

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 de DEZEMBRO DE 2020.

DATA: 14/12/2020 SEGUNDA- FEIRA

| | |
|--|---|
| OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA COM DIVERSÃO E APRENDIZADO. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.• GÊNEROS TEXTUAIS |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. |

| | |
|--|--|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A AULA DE HOJE VAI FALAR SOBRE A AMIZADE UM SENTIMENTO LINDO QUE UNI AS PESSOAS E TRAZ ALEGRIA AOS NOSSOS CORAÇÕES E ALGUNS RITUAIS COMO O DE TROCAR PRESENTES. VAMOS INICIAR OUVINDO A MÚSICA A AMIZADE- MUNDO BITA: https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittlyaU • QUE TAL AGORA BRINCAR COM O NOSSO MELHOR AMIGO DE TELEFONE SEM FIO. PEGUE DOIS COPOS DESCARTÁVEIS, PEÇA PARA UM ADULTO FAZER UM FURO NO FUNDO E AMARRE BARBANTE!  • VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: AMIZADE - SÉRIE CONTA PRA MIM https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90 |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

DATA: 15/12/2020 TERÇA- FEIRA

| | |
|---|---|
| <p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS HOJE É DIA DE BRINCADEIRA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • RELATO DE FATOS E SITUAÇÕES COM ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS. |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• INICIAR NOSSO DIA OUVINDO UMA HISTÓRIA: HISTÓRIAS DE PAPEL DOS SAPOS E O COELHO. https://www.youtube.com/watch?v=nnuaZ7EeFW8• VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA CORRIDA DO SAPO. LIBERE O ESPAÇO E MARQUE COM FITA OU GIZ AS LINHAS DE INÍCIO E DE FIM. DE O SINAL DE PARTIDA E TENDE IR ATÉ O OUTRO LADO SALTANDO PARA FRENTE E AGACHANDO IGUAL UM SAPINHO. QUEM CHEGAR PRIMEIRO A LINHA DO FIM GANHA. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/12/2020 QUARTA- FEIRA

| | |
|---|--|
| OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.• ESCUTA E ORALIDADE. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• NO DIA DE HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MOTORA CHAMADA <u>“MALABARES COM SACOLA”</u>.• NÓS VAMOS PRECISAR DE SACOLINHAS PLÁSTICAS DE SUPERMERCADO. PRIMEIRO UTILIZANDO UMA SACOLINHA REALIZE MOVIMENTOS DE SOLTÁ-LA NO AR TENTANDO EQUILIBRÁ-LA SEM DEIXAR CAIR . APÓS TER O CONTROLE DA SACOLINHA ADICIONE MAIS UMA E VÁ ALTERNANDO AS SACOLAS PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA CIMA PARA BAIXO. AGORA ADICIONE O MOVIMENTO DE BATER PALMAS ENQUANTO AS SACOLAS ESTIVEREM PARA O ALTO. E ADICIONE A TERCEIRA |

| | |
|---|---------|
| | SACOLA. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | |

DATA: 17/12/2020 QUINTA- FEIRA

| | |
|---|--|
| OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR O EQUILÍBRIO. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. • O CORPO E O ESPAÇO. • ESCUTA E ORALIDADE. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS | <ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “UM COMBINADO DE NATAL” – BISNAGAS KIDS. |

| | |
|--|---|
| <p>CONTEÚDOS?</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=JyCARtd4R0c</p> <ul style="list-style-type: none"> • HOJE VAMOS BRINCAR DE JOGAR TÊNIS. <p>PARA QUEM NÃO TEM UMA RAQUETE VAMOS CONFECCIONAR.</p> <p>★ <u>MATERIAIS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRATINHO DESCARTÁVEL ✓ FITA ADESIVA ✓ PALITINHO DE SORVETE. <ul style="list-style-type: none"> • FIXE COM A FITA ADESIVA O PALITINHO DE SORVETE NA PARTE INFERIOR DO PRATINHO E ESTÁ PRONTA A SUA RAQUETE. PARA QUEM NÃO TIVER O PRATINHO DESCARTÁVEL PODE SER SUBSTITUÍDO POR TAMPA PLÁSTICA E UMA COLHER. UMA OPÇÃO TAMBÉM É UTILIZAR PEDAÇOS DE PAPELÃO. <div data-bbox="670 1108 1157 1321" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA UTILIZANDO UMA BOLINHA OU BEXIGA REALIZE A BRINCADEIRA JOGANDO DE UM LADO PARA O OUTRO EM DUPLA, OU SOZINHO EQUILIBRANDO O OBJETO NA RAQUETE COM PEQUENOS TOQUES. |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/12/2020 SEXTA- FEIRA

| | |
|---|---|
| OLÁ, CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS PRODUZIR UMA DELICIOSA BOLACHINHA DE NATAL. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: “O HOMEM BISCOITO DE GENGIBRE” https://www.youtube.com/watch?v=CNWvzBPn4KI• VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA REALIZANDO UMA DELICIOSA RECEITA DE BOLACHINHAS DE NATAL EM FAMÍLIA. ★ <u>INGREDIENTES:</u> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

500 G DE AMIDO DE MILHO;

1 CAIXINHA DE LEITE CONDENSADO;

2 COLHERES DE MARGARINA;

2 COLHERES DE LEITE EM PÓ.

★ MODO DE PREPARO:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA QUE DESGRUDE DA MÃO DISTRIBUA A MASSA EM PEDAÇOS MENORES E MODELE A SEU GOSTO.



**COMO VAMOS REGISTRAR
O QUE APRENDEMOS?**