

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

DATA: 30/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA COM DIVERSÃO E APRENDIZADO.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u>	<ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES DE MOTORES, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p>O EU, OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA “A PRINCESA QUE NUNCA SORRIU”- CONTOS DE FADA. https://www.youtube.com/watch?v=hBlmQoHATWA• APÓS OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. COLOQUE NA FOLHA AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME E DESENHE OU RECORTE FIGURAS QUE REPRESENTAM

SUAS LETRAS.



- HOJE VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DA VASSOURA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 VASSOURA POR PARTICIPANTE

INICIE BRINCADEIRA TRAÇANDO A LINHA DE PARTIDA E LINHA DE CHEGADA. O OBJETIVO DA CORRIDA DA VASSOURA É CONSEGUIR ATRAVESSAR A LINHA DE CHEGADA EM MENOS TEMPO ENQUANTO EQUILIBRA UMA VASSOURA COM A MÃO. GANHA QUEM CONSEGUIR CHEGAR AO FINAL PRIMEIRO SEM DEIXAR A VASSOURA CAIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 30/11/2020

DESENHE OU RECORTE FIGURAS QUE REPRESENTEM AS LETRAS DO SEU NOME.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/12/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS HOJE VAMOS CONHECER A LISTA DA DONA GIRAFA.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • CONTAGEM ORAL. • RELATO DE FATOS E SITUAÇÕES COM ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS. • SONS DO CORPO DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZIR OS: CANTO DOS PÁSSAROS, BARULHO DE VENTANIA SOM DA CHUVA E OUTROS EM BRINCADEIRAS ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A PARLENDÁ: <u>“UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”</u>: https://www.youtube.com/watch?v=2libEOoPvCs <div data-bbox="730 1653 1034 2016" style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>PARLENDÁ</p> <p>UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO CINCO, SEIS, ARROZ CHINÊS SETE, OITO, COMER BISCOITO NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS</p>  </div>

	<ul style="list-style-type: none">• APÓS OUVIR A PARLENDIA, COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE COMPLETANDO OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM MÚSICA. VAMOS ACOMPANHAR OS SONS E OS GESTOS DA MÚSICA: “BENTO E TOTÓ - TROCA A LETRA” https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJk8uhg8
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

NOME: _____ DATA: 01/12/2020

ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR PREENCHENDO OS QUADRADOS
COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDAS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

FEIJÃO COM ARROZ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

FEIJÃO NO PRATO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

REPITO OUTRA VEZ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

COMER BISCOITO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

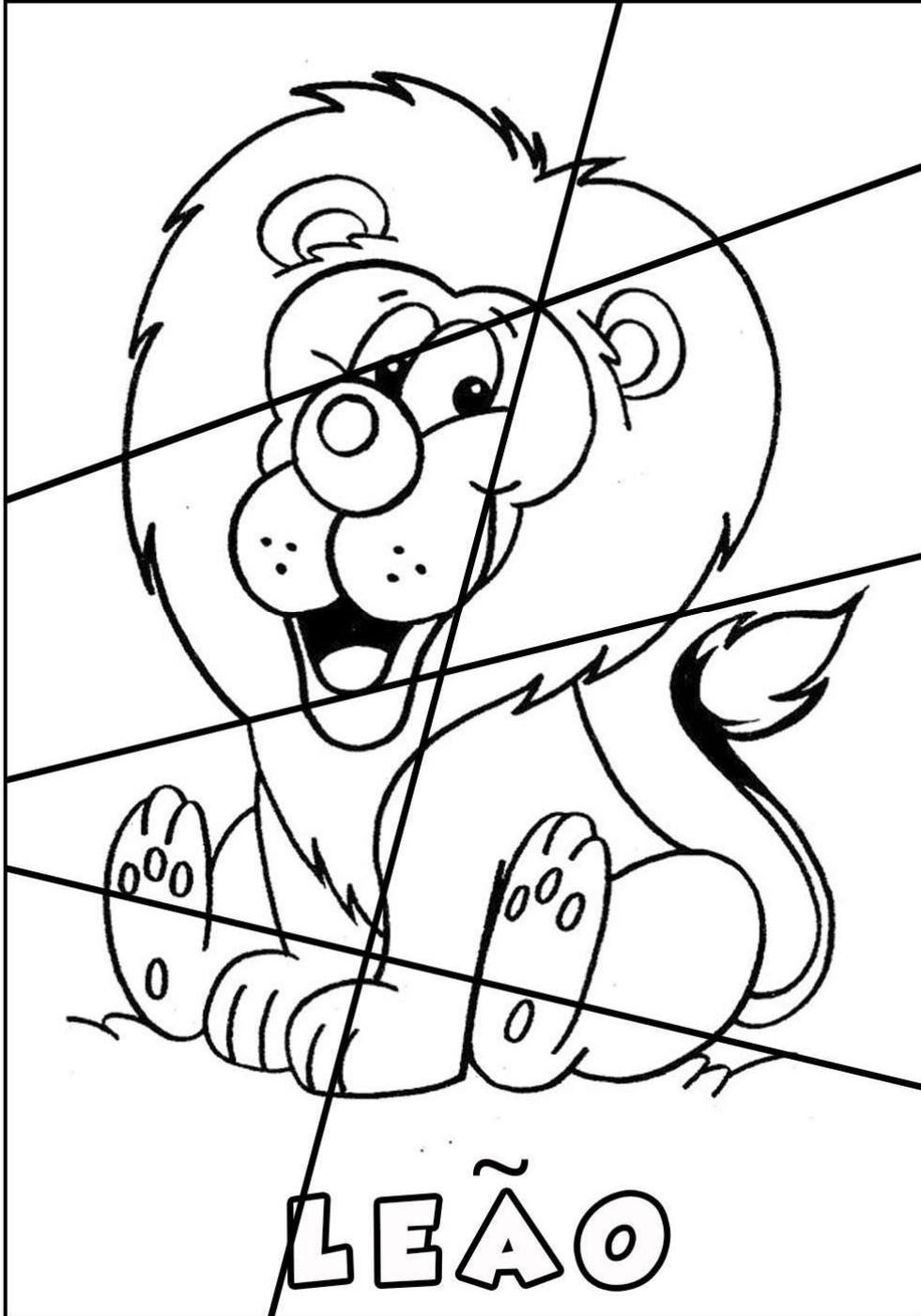
COMER PASTÉIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/12/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO HISTÓRIA: "<u>O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER</u>"- MUNDO SERELEPE. https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0• APÓS A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA VAMOS REALIZAR A PINTURA DA IMAGEM DO LEÃO, E NA SEQUÊNCIA UTILIZANDO TESOURA REALIZE O RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E FINALIZAR COM A COLAGEM CORRETA DO QUEBRA-CABEÇA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

Nome:





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 02/12/2020

REALIZE A PINTURA DA IMAGEM DO LEÃO, E NA SEQUÊNCIA UTILIZANDO TESOURA REALIZE O RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E FINALIZE COM A COLAGEM CORRETA DO QUEBRA-CABEÇA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/12/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS DE FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR O EQUILÍBRIO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “O NARIZ DO ELEFANTINHO”- MUNDO SERELEPE. https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR COM A BRINCADEIRA <u>CORRIDA DA BATATA</u>. <p><u>MATERIAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ GIZ;✓ COLHER DE SOPA;✓ BATATA. <ul style="list-style-type: none">• COM UM GIZ DESENHE NO CHÃO UMA MINI PISTA DETERMINANDO O LOCAL DE PARTIDA E DE CHEGADA. A CRIANÇA DEVERÁ SEGURAR COM UMA DAS MÃOS OU NA BOCA UMA COLHER COM A BATATA EM CIMA. VENCE QUEM CRUZAR A LINHA DE CHEGADA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	SEM DERRUBAR A BATATA. (PODE SUBSTITUIR A BATATA POR OVO COZIDO, LIMÃO OU TOMATE).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 04/12/2020 SEXTA- FEIRA

CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA COM ATIVIDADES MOTORAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.• CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETO INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, PASSAR POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”- MUNDO SERELEPE. https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS DAR CONTINUIDADE NAS NOSSAS ATIVIDADES BRINCANDO COM A CORRIDA DE TRÊS PERNAS. PARA ESSA BRINCADEIRA É NECESSÁRIO A PARTICIPAÇÃO DE DUAS CRIANÇAS OU UMA CRIANÇA E UM ADULTO. CADA PESSOA DA DUPLA DEVE TER UM PÉ AMARRADO AO DO COLEGA. FAZENDO COM QUE PAREÇA QUE ELES TÊM TRÊS PERNAS O OBJETIVO É ATRAVESSAR PRIMEIRO A LINHA DE CHEGADA, SE CAIR DURANTE O TRAJETO DEVERÁ RETORNAR AO INÍCIO.• PARA FINALIZAR O NOSSO DIA VAMOS BRINCAR COM UMA BRINCADEIRA DE DESCOBRIR OBJETOS. COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS MÃOS PARA DESCOBRIR QUAL O OBJETO QUE ESTÁ EM SUA FRENTE. GANHA A EQUIPE QUE CONSEGUIR ACERTAR MAIS VEZES.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	