

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

DATA: 30/11/2020 SEGUNDA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

DURANTE ESSA SEMANA, RECAPITULAREMOS CONTEÚDOS E ASSUNTOS VISTOS DURANTE AS AULAS DA QUARENTENA. HOJE IREMOS COMEÇAR PELOS ENCONTROS VOCÁLICOS E O SOM DAS VOGAIS QUE FORMAM ESSAS PEQUENAS PALAVRAS; TAMBÉM VAMOS REVER OS SONS DA NATUREZA, E A EXPRESSÃO CORPORAL A PARTIR DA MÚSICA. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS: CANTO DOS PÁSSAROS, BARULHO DE VENTANIA, SOM DA CHUVA E OUTROS, EM BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |  |
|---|--|
|   | MÚSICAS E CANTIGAS.  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA INICIAR A AULA ASSISTIRÃO A HISTÓRIA DOS ENCONTROS VOCÁLICOS “JUNTANDO AS VOGAIS DE UMA FORMA DIVERTIDA”, DA TURMA DO ZÉ ALEGRIA.</li><li>• AGORA, FARÃO UMA ATIVIDADE DE ENCONTRO VOCÁLICO, NO QUAL, A PARTIR DAS BOQUINHAS, TERÃO QUE IDENTIFICAR QUAIS ENCONTROS VOCÁLICOS AS BOQUINHAS ESTÃO PRONUNCIANDO.</li><li>• DEPOIS, PARA ESTIMULAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA E TAMBÉM A ORALIDADE A PARTIR DOS SONS DA NATUREZA PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA “TENTANDO DESCOBRIR OS SONS DA NATUREZA”. TERÃO QUE OUVIR E DESCOBRIR QUAL O SOM QUE A NATUREZA ESTÁ FAZENDO. TAMBÉM TENTARÃO REPRODUZIR O SOM ONOMATOPAICO EMITIDO PELA NATUREZA.</li><li>• POR ÚLTIMO, DANÇARÃO AO SOM DA “CANÇÃO DO MOVIMENTO” DA CIA LÚDICA, EXPRESSANDO-SE CORPORALMENTE.</li></ul> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “JUNTANDO AS VOGAIS DE UMA FORMA DIVERTIDA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAI0BWg">https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAI0BWg</a></p> <p>LINK DA BRINCADEIRA “TENTANDO DESCOBRIR OS SONS DA NATUREZA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmlrAj36Os">https://www.youtube.com/watch?v=KmlrAj36Os</a></p> <p>LINK DA “CANÇÃO DO MOVIMENTO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVqfowlySA">https://www.youtube.com/watch?v=IVqfowlySA</a></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> |  |



PREFEITURA DE

RÓI ÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**30/11/2020 ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE AS BOQUINHAS ESTÃO REPRESENTANDO.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/12/2020 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

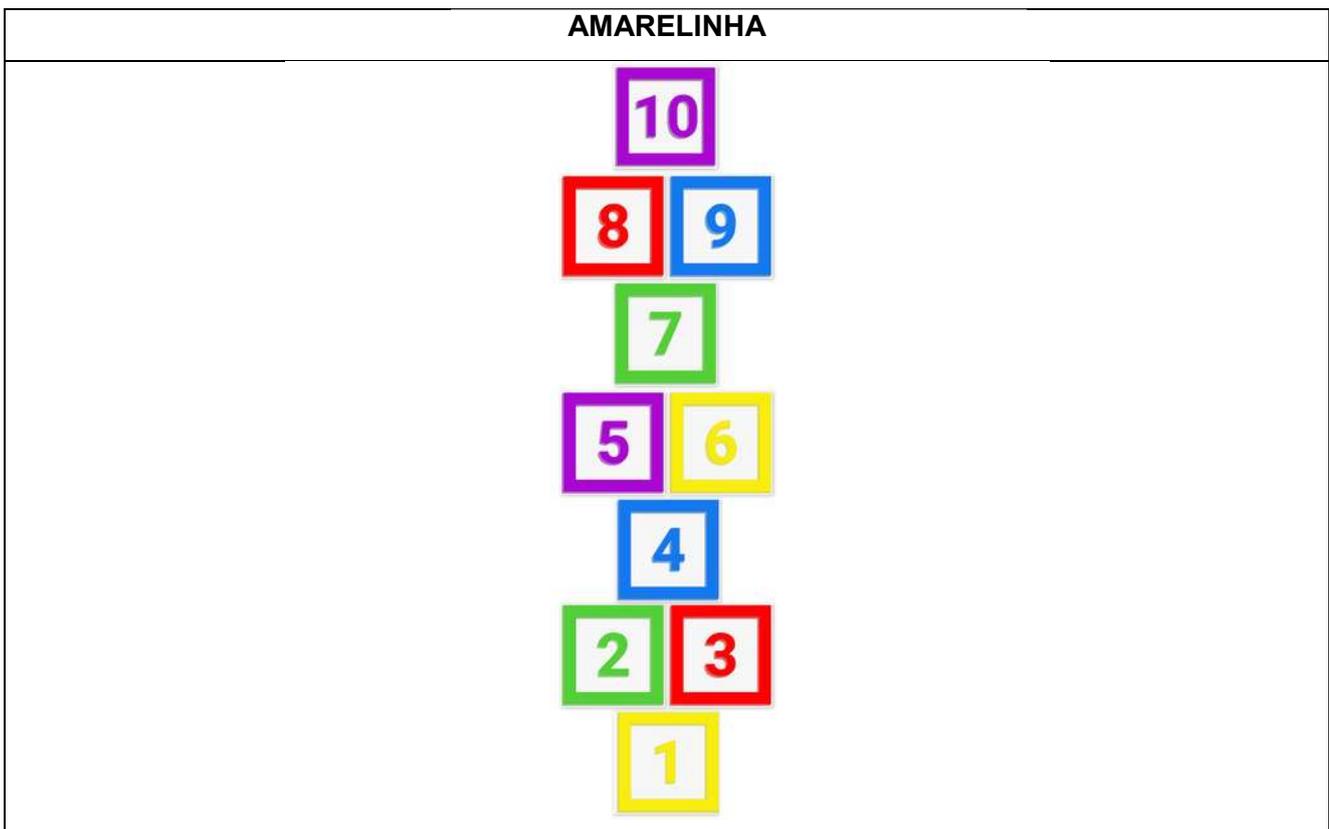
NA AULA DE HOJE, VAMOS RELEMBRAR OS NUMERAIS E SEUS VALORES EM QUANTIDADES E EM BRINCADEIRAS, DESAFIOS E EM UMA PARLENDA SUPER DIVERTIDA. VAMOS LÁ!

|   |  |
|---|--|
| <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• CONTAGEM ORAL.</li><li>• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA.</li><li>• ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.</li></ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS COM SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM OS NÚMEROS.</li><li>• REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li></ul> |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA RELEMBRAR OS NÚMEROS E SUA CONTAGEM ORAL, ASSISTIRÃO A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO” JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA.</li></ul>  |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• AGORA, CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE GALINHAS ENCONTRADAS NO MEIO DOS ANIMAIS.</li><li>• EM UM DESAFIO, TERÃO QUE ENCONTRAR 10 OBJETOS IGUAIS EM SUAS CASAS E REALIZAR A CONTAGEM ORAL DESSES OBJETOS. (GRAVAR VÍDEO COM A CONTAGEM ORAL).</li><li>• POR ÚLTIMO, DESENHARÃO COM GIZ DE QUADRO E BRINCARÃO DE AMARELINHA. (IMAGEM EM ANEXO).</li></ul> <p>LINK DA PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=58BcFwnF500&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=58BcFwnF500&amp;t=4s</a></p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> |   |

ANEXO





PREFEITURA DE

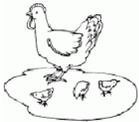
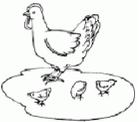
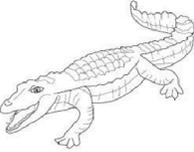
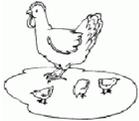
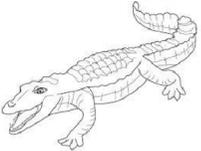
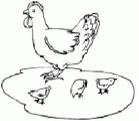
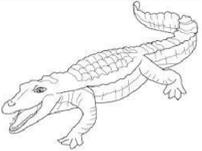
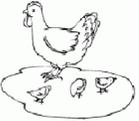
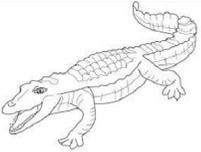
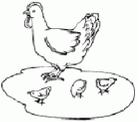
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01/12/2020 CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE GALINHAS.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/12/2020 QUARTA- FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE DAREMOS ÊNFASE NA SENSIBILIDADE E NA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, EMOÇÕES E AUTOCONHECIMENTO. VAMOS LÁ!

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTO.</li><li>• SEU CORO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÃO PRÓPRIA E DO OUTRO.</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS POVOS E PAÍSES.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR SUAS HIPÓTESES POR MEIO DA REPRESENTAÇÃO DE SEUS SENTIMENTOS, FANTASIAS E EMOÇÕES.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA DARMOS INÍCIO A AULA ASSISTIRÃO A CANÇÃO DO MUNDO BITA “SINTO O QUE SINTO” QUE EXPRESSA AS EMOÇÕES QUE PODEMOS SENTIR DIANTE DAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA.</li><li>• DEPOIS, JUNTO COM O VÍDEO DE EXPRESSÕES FACIAIS DE SENTIMENTOS “CARAS E CARETAS”, TENTARÃO FAZER A EXPRESSÃO E IDENTIFICAR CADA SENTIMENTO DEMONSTRADO FACILMENTE.</li><li>• POR ÚLTIMO, IDENTIFICARÃO QUAL SEU PRÓPRIO SENTIMENTO EM RELAÇÃO AO DIA E ENVIARÃO FOTO PARA O WHATSAPP DA</li></ul>  |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |   |
|--|---|
|  | <p>PROFESSORA ACCACIA DA EXPRESSÃO FACIAL QUE RETRATA O SENTIMENTO DO DIA.</p> <p>LINK DA CANÇÃO “SINTO O QUE SINTO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4">https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4</a></p> <p>LINK DO VÍDEO “CARO E CARETA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzc2ennU6ew">https://www.youtube.com/watch?v=pzc2ennU6ew</a></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> |   |

**DATA: 03/12/2020 QUINTA - FEIRA**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>OLÁ FAMÍLIA!</b></p> <p>AS OBRAS DE ARTE SÃO INSPIRAÇÕES DE BELEZA E ESTÉTICA, APRENDER A ADMIRAR O BELO FOI UM DOS ASSUNTOS QUE PERCORREMOS DURANTE AS ATIVIDADES DA QUARENTENA E NA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR ALGUMAS OBRAS. VAMOS LÁ!</p> |  |
| <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOCABULÁRIO.</li> <li>• OBRA DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.</li> <li>• EXPRESSÃO CULTURAL.</li> <li>• FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA E TRANSFORMAÇÃO.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>  | <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENHAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA</li> </ul> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |   |
|--|---|
|  | <p>OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES CULINÁRIAS, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.</li></ul>   |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA INICIAR A AULA, ASSISTIRÃO A HISTÓRIA “QUEM SOU EU” DE ALINE PINTO” QUE CONTA A HISTÓRIA DE UM PINTOR MUITO CONHECIDO – VAN GOGH.</li><li>• AGORA, OBSERVARÃO UMA PINTURA MUITO CONHECIDA DE VAN GOGH CHAMADA “DOZE GIRASSÓIS NUMA JARRA” E OBSERVARÃO AS CORES, AS LINHAS DO DESENHO E ADMIRARÃO O BELO. (ANEXO).</li><li>• DEPOIS, CRIARÃO SUAS PRÓPRIAS TINTAS COM ÁGUA, COLA E TERRA (RECEITA EM ANEXO).</li><li>• POR ÚLTIMO, COM A TINTA NATURAL, FARÃO A REPRODUÇÃO DA PINTURA DE VAN GOGH “DOZE GIRASSÓIS NUMA JARRA”</li></ul> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “QUEM SOU EU?”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=no02waxDYVU">https://www.youtube.com/watch?v=no02waxDYVU</a></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> |   |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

**DOZE GIRASSÓIS NUMA JARRA – VAN GOGH**



**RECEITA – TINTA DE TERRA**

**1 COLHER DE TERRA**

**3 COLHERES DE ÁGUA**

**1 COLHER DE COLA BRANCA**

**(MISTURAR TUDO ATÉ TER UMA PASTA. SE NECESSÁRIO ACRESCENTE MAIS ÁGUA).**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03/12/2020 REPRODUZA A OBRA DE ARTE “DOZE GIRASSÓIS NUMA JARRA” DE VAN GOGH COM A TINTA FEITA COM TERRA.

NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/12/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE, PARA FINALIZAR A RECAPITULAÇÃO DOS ASSUNTOS E CONTEÚDOS EXPLORADOS NA QUARENTENA, VAMOS BRINCAR, RELEMBRAR BRINCADEIRAS E DESAFIOS QUE FIZEMOS. VAMOS LÁ!

|  |  |
|--|--|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ORALIDADE E ESCUTA.</li><li>• ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.</li><li>• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.</li></ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS, ETC.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA INICIAR A AULA, FARÃO UMA BRINCADEIRA CANTADA QUE ESTIMULARÁ A ATENÇÃO E A ORALIDADE. A BRINCADEIRA CONSISTE EM DIZER <u>SIM</u> QUANDO O OUTRO DISSER <u>NÃO</u> E DIZER NÃO QUANDO O OUTRO DISSER SIM. ACOMPANHARÃO O VÍDEO DA BRINCADEIRA SIM SIM, NÃO NÃO, DO GRUPO PALAVRA CANTADA.</li><li>• AGORA, BRINCARÃO DE FAZER BOLINHOS DE TERRA, MISTURANDO TERRA E ÁGUA, FAZENDO PEQUENAS BOLINHAS COM AS MÃOS.</li></ul>   |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE FAZ DE CONTA SENDO VENDEDORES DE BOLINHOS, VENDENDO OS BOLINHOS DE TERRA PARA A FAMÍLIA.<br/><br/>LINK DA BRINCADEIRA CANTADA “SIM SIM, NÃO NÃO”:<br/><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvXesu4mh24">https://www.youtube.com/watch?v=PvXesu4mh24</a></li></ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> |   |