



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: DANIELE REBONATO**

**TURMA: 4 C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 03 DE JULHO DE 2020**

**DATA: 29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIAS! A AULA DE HOJE NOS FAZ REFLETIR SOBRE TUDO AQUILO QUE PODEMOS VER PELA JANELA DA NOSSA CASA E COMO NOS SENTIMOS DIANTE DISSO. QUAIS OS SENTIMENTOS E EMOÇÕES QUE EXPRESSAMOS DIANTE DAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA. VAMOS VER?**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
- ESCUTA E ORALIDADE;
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO;
- MOVIMENTOS: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, E MÍMICAS.
- FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIOS DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.
- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE



	<p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO: AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li><li>• REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. (ARCO-ÍRIS)</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEY1IXV63UG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XEY1IXV63UG</a></li><li>2. VAMOS NOS APROFUNDAR SOBRE O ASSUNTO OUVINDO UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA "JANELA, JANELINHA" E REALIZAR A BRINCADEIRA; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XR_V2MCEN_AQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XR_V2MCEN_AQ</a></li><li>3. A GRANDE ESCRITORA CECÍLIA MEIRELES ESCREVEU O POEMA "A FLOR AMARELA" VEJA NA ÍNTEGRA LOGO ABAIXO:</li></ol>



A FLOR AMARELA

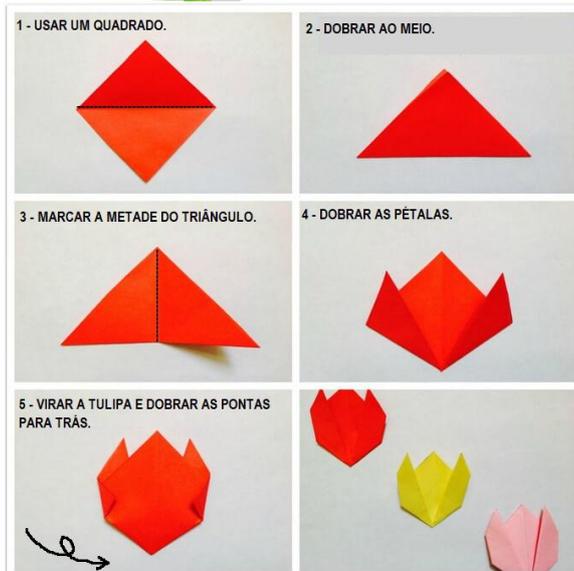
OLHA  
A JANELA  
DA BELA  
ARABELA

QUE FLOR  
É AQUELA  
QUE ARABELA  
MOLHA?

É UMA FLOR AMARELA.

(CECÍLIA MEIRELES)

4. AGORA VAMOS REPRESENTAR O POEMA ATRAVÉS DA DOBRADURA DE UMA FLOR AMARELA, REALIZE A DOBRADURA, COLE NA FOLHA E DESENHE UM CAULE BEM BONITO.



5. AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE REGISTRANDO O QUE VOCÊ VÊ ATRAVÉS DA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	JANELA DA SUA CASA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DO DESENHO O QUE VOCÊ VÊ ATRAVÉS DA JANELA DA SUA CASA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:  
29/06/202

DESENHE O QUE VOCÊ VÊ ATRAVÉS DA JANELA DA SUA CASA.

**DATA: 30/06/2020 TERÇA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER SOBRE A VIDA DOS INSETOS SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E TRANSFORMAÇÕES... VAMOS LÁ?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>● OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.</li> <li>● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li> <li>● DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE;</li> </ul> <p><b><u>TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.</li> </ul>

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- PERCEBER QUE OS SERES VIVOS POSSUEM CICLO DE VIDA, RECONHECENDO AS DIFERENTES FASES DA VIDA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA;  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L8H8BCE-EIS&T=2S](https://www.youtube.com/watch?v=L8H8BCE-EIS&t=2S)
2. DEPOIS DE TERMOS RECEBIDOS, VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE TEMA, VAMOS PARTIR PARA A PRÁTICA REALIZANDO UM TRABALHO DE CAMPO OBSERVANDO NO JARDIM DA SUA CASA OS PEQUENOS ANIMAIS QUE POR LÁ CIRCULAM, OS INSETOS.
3. AGORA QUE VOCÊ JÁ REALIZOU SUA PESQUISA REGISTRE TUDO O QUE VOCÊ ENCONTROU DESENHANDO OS INSETOS COM TODAS SUAS CARACTERÍSTICAS.
4. QUERO TESTAR SE VOCÊ REALMENTE APRENDEU SOBRE OS INSETOS, VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA. RECORTE A FOLHA ENVIADA E CHAME UMA AMIGUINHOS PARA SE DIVERTIR COM VOCÊ.
5. VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA COM UMA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MÚSICA “<u>INSETOS - DO MUNDO BITA</u>”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7A9ANT2AVQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J7A9ANT2AVQ</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>A PARTIR DA PESQUISA E DESENHOS DOS INSETOS.</p>



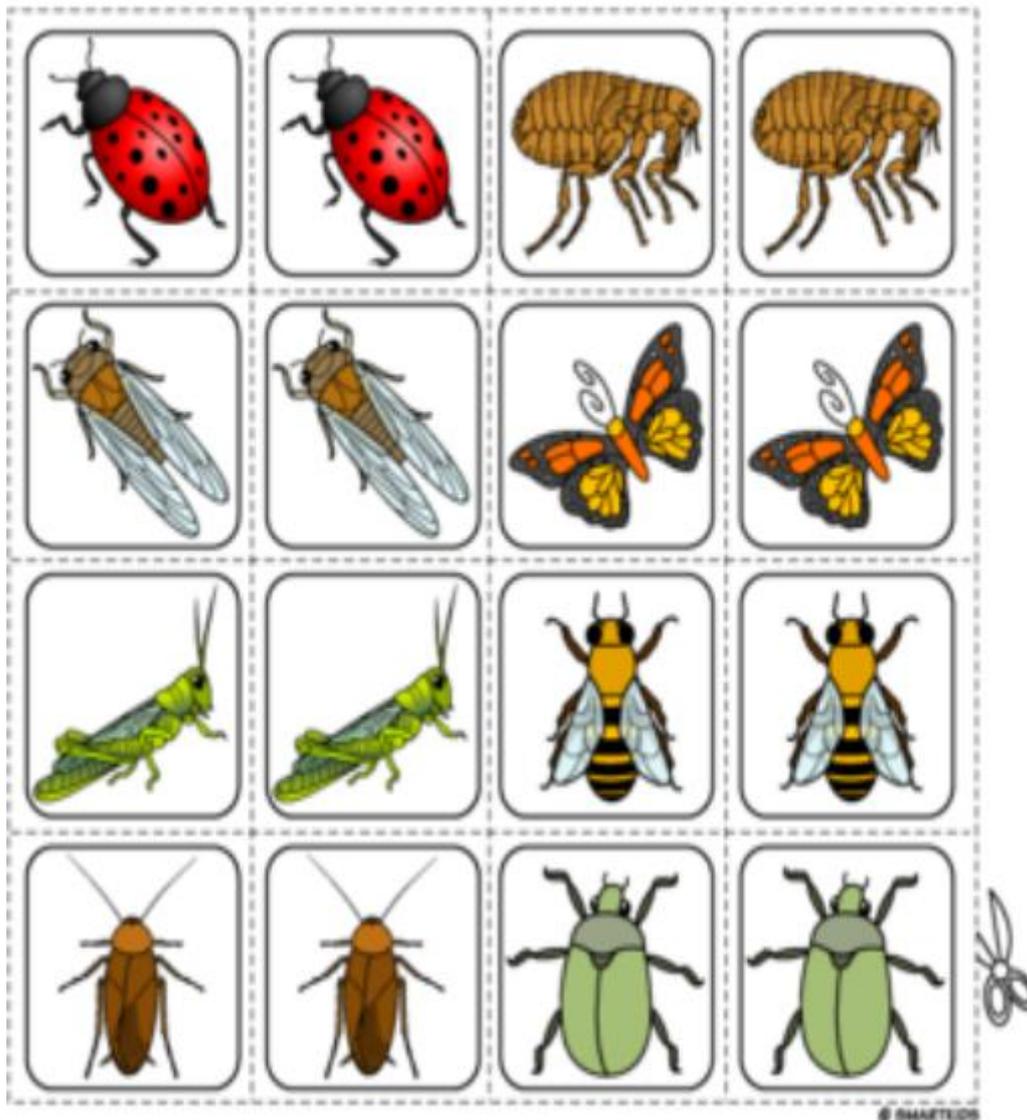
## CAÇA AOS INSETOS

PROCURE INSETOS EM UM JARDIM OU NO QUINTAL DE SUA CASA E DESENHE TODOS OS TIPOS QUE ENCONTROU. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR SUAS CARACTERÍSTICAS COMO: CORES, TAMANHOS, ETC.





# JOGO DA MEMÓRIA



**DATA: 01/07/2020 QUARTA- FEIRA**

TUDO BEM CRIANÇAS? NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER ALGUMAS DANÇAS TÍPICAS DAS REGIÕES DO NOSSO PAÍS, VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</li></ul> <p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CRIAÇÃO DE SÍMBOLOS E PALAVRAS COM O INTUITO DE IDENTIFICAR LUGARES, SITUAÇÕES E ELEMENTOS DA ROTINA.</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KS00T0TGT2E">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KS00T0TGT2E</a></li><li>2. NA AULA DE HOJE VIAJAMOS POR TODO BRASIL CONHECENDO AS DANÇAS POPULARES DE CADA PARTE, UMA DAS DANÇAS E FESTAS MAIS CONHECIDA E COMEMORADA EM TODAS AS</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGIÕES É SEM DÚVIDA AS FESTAS JUNINAS OU JULINAS. UMA FESTA CHEIA DE CORES E ALEGRIA ALÉM DE MUITA COMIDA DELICIOSA! VAMOS ENTRAR NO CLIMA ASSISTINDO O PRÓXIMO VÍDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LGZ6W](https://www.youtube.com/watch?v=LGZ6WAZGEQA)

[AZGEQA](https://www.youtube.com/watch?v=LGZ6WAZGEQA)

3. AGORA QUE JÁ APRENDEMOS SOBRE A FESTA JUNINA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IDENTIFICANDO E CLASSIFICANDO OS ITENS DO QUADRO PINTANDO O MENOR.
4. VAMOS FINALIZAR DEIXANDO A NOSSA CASA COLORIDA E ALEGRE DECORANDO A BANDEIRINHA ENVIADA, A MINHA SUGESTÃO É QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAÇAM VÁRIAS SEGUINDO O MODELO ENVIADO. FORMANDO UM GRANDE VARAL COLORIDO EM SUA CASA!



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO REGISTRO DA ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO E CONFECÇÃO DA BANDEIRINHA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

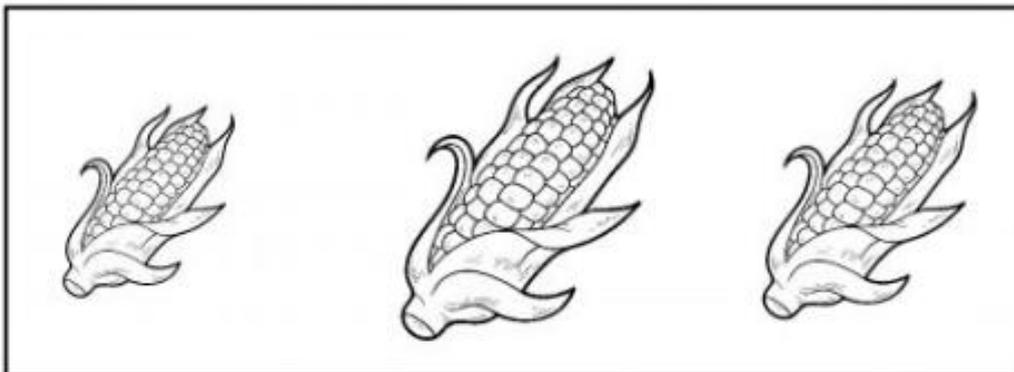
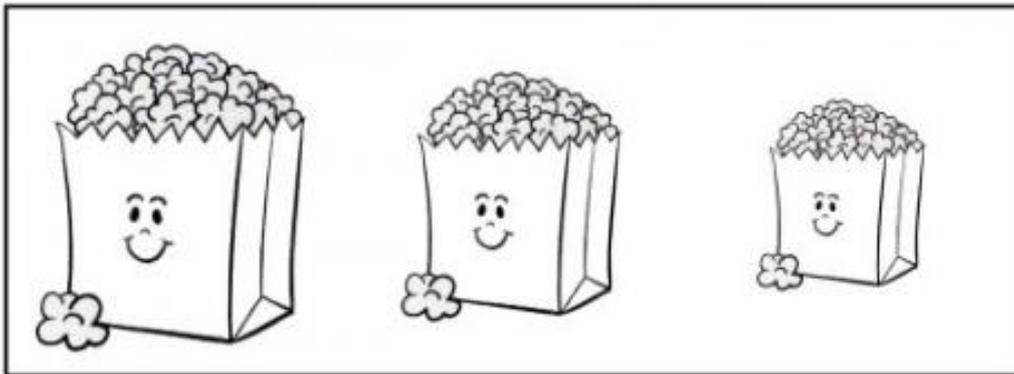
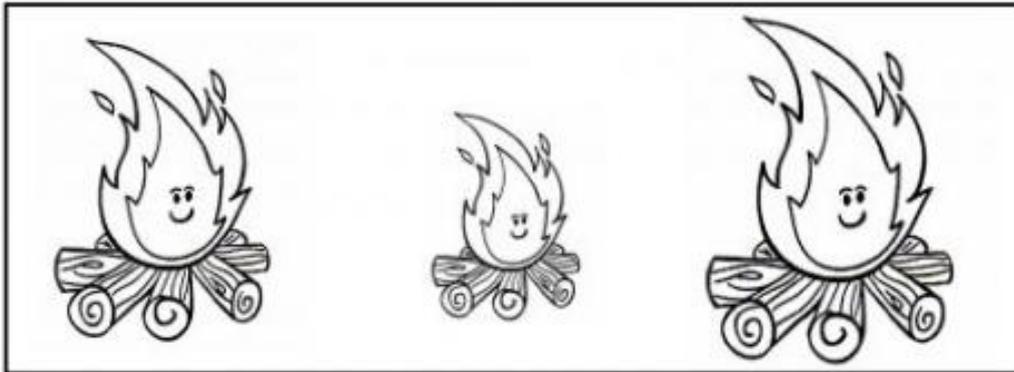


### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

**CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA RETÂNGULO.**



**DATA: 02/07/2020 QUINTA- FEIRA**

HOJE É DIA DE FEIRA! QUEM ESTÁ COM SAUDADES DE IR A UMA FEIRA, NESSE TEMPO DE PANDEMIA É QUE VALORIZAMOS OS PEQUENOS PRAZERES DA VIDA, COMO IR COMER UM PASTEL NA FEIRA, NÃO É MESMO? VAMOS RELEMBRAR O QUE COMPÕE UMA FEIRA E

TAMBÉM BRINCAR MUITO DE FEIRANTE E CLIENTE. VAMOS LÁ!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li><li>• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li><li>• DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS.</li></ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.</li></ul> <p><b><u>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J_GDBVVTQV">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J_GDBVVTQV</a></p>



Q

2. A FEIRA LIVRE É UM ESPAÇO DE LAZER E COMPRAS MUITO COMUM EM TODAS AS CIDADES. UMA DAS COISAS QUE SEMPRE ENCONTRAMOS SÃO AS FRUTAS SEMPRE FRESQUINHAS E DELICIOSAS.

3. REALIZE A ATIVIDADE ENVIADA COMPLETANDO O NOME DAS FRUTAS UTILIZANDO AS VOGAIS;

4. AGORA VAMOS ESTIMULAR A NOSSA CRIATIVIDADE BRINCANDO DE FEIRA, ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA E MONTE COM SEUS BRINQUEDOS SUA BARRAQUINHA E COLOQUE SEUS PERTENCES A VENDA. REGISTRE COM FOTOS E ME ENVIE.



5. QUE TAL AGORA CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA: “O MACACO FOI A FEIRA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZKUOAROGH](https://www.youtube.com/watch?v=zkuoarogh)

SQ

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO REGISTRO COM A PINTURA DAS FRUTAS E ESCRITA DAS VOGAIS E A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA DE FEIRA.



VOGAIS PARA RECORTE

A	A	A	A	A	A
E	E	E	E	E	E
I	I	I	I	I	I
O	O	O	O	O	O
U	U	U	U	U	U



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

02/07/2020

COM A AJUDA DE ADULTO COLOQUE AS VOGAIS ONDE SE FAZ NECESSÁRIO. DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS.



	B		C		X	
--	---	--	---	--	---	--



M		R		N	G	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



	V	
--	---	--

**DATA: 03/07/2020 SEXTA- FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!** HOJE É DIA AVENTURA ATRAVÉS DE UM LONGO PASSEIO IMAGINÁRIO PARA A ILHA DO MEL! VAMOS CONHECER LUGARES LINDOS E DIVERSOS ANIMAIS QUE PERTENCEM AO FUNDO DO MAR.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MEIOS DE TRANSPORTE;
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- MELODIA E RITMO;
- ESCUTA E ORALIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTE E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA E OUTROS

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU

	<p>COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.</p> <p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ LINK DA AULA :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VUBNVFC6G">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4VUBNVFC6G</a></p> <p><a href="#">W</a></p> <p>2. NA AULA DE HOJE APROFUNDAMOS O TEMA JÁ TRABALHADO HÁ ALGUNS DIAS ATRÁS SOBRE OS ANIMAIS MARINHOS, HOJE VAMOS FALAR SOBRE O “CARANGUEJO” QUE FOI UM DOS DESTAQUES. SEGUE O DESENHO ANIMADO: “ONDE ESTÃO OS CARANGUEJOS?” O SHOW DA LUNA/DISCOVERY KIDS BRASIL.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SP2EJKKWQII">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SP2EJKKWQII</a></p> <p>3. NA ATIVIDADE ENVIADA VOCÊ VAI ENCONTRAR A LETRA DA MÚSICA “CARANGUEJO NÃO É PEIXE” PEÇA PARA UM ADULTO REALIZAR A LEITURA, NA SEQUÊNCIA A PALAVRA <u>PEIXE</u> ESTÁ EM DESTAQUE, ABAIXO HÁ UM QUADRADO PARA SER COLOCADO O NUMERAL REFERENTE A QUANTIDADE DE LETRA DA MESMA. E EM EMBAIXO DE CADA LETRA HÁ OS QUADRADINHOS PARA SER FEITO A TENTATIVA DA ESCRITA DAS LETRAS. E FINALIZANDO COM A OBSERVAÇÃO DAS</p>



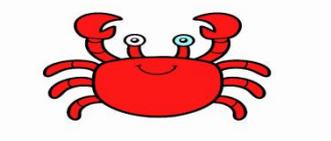
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

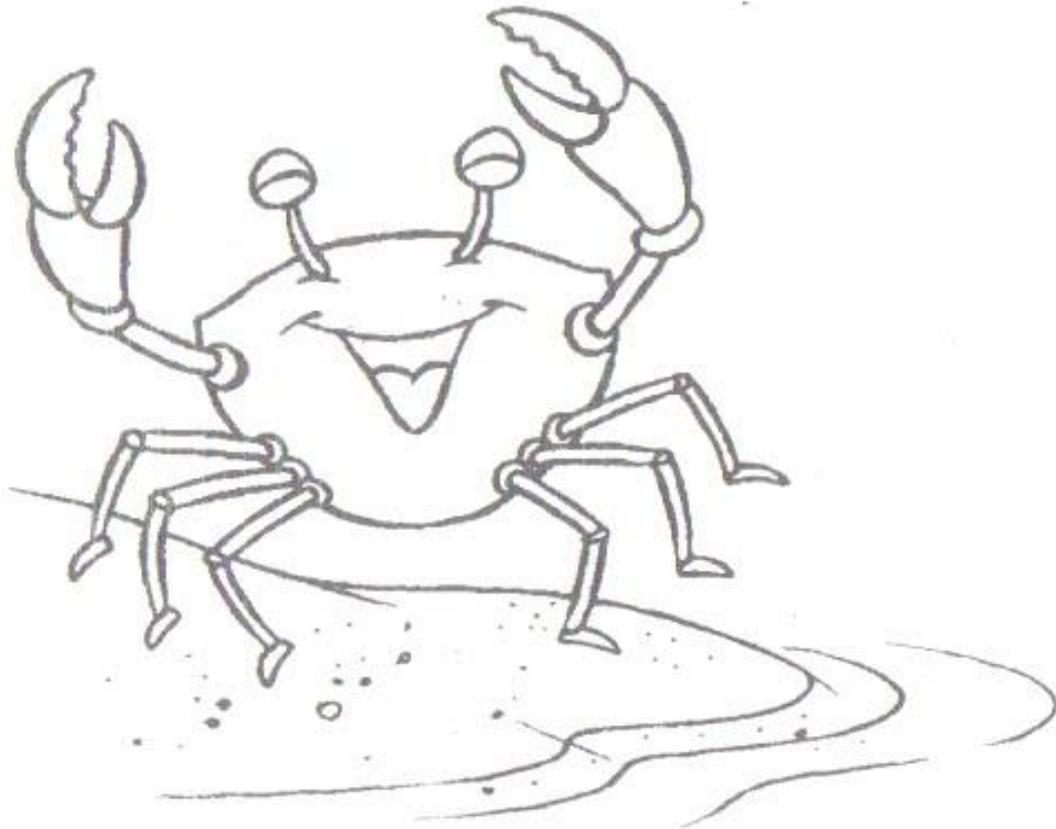
	<p>PALAVRAS E O COMANDO PARA LIGAR AS LETRAS IGUAIS.</p> <p>4. AGORA VAMOS REALIZAR UMA PINTURA UTILIZANDO TINTA DO NOSSO AMIGO CARANGUEJO VOCÊ PODE CRIAR UM DESENHO USANDO SUA CRIATIVIDADE OU CARIMBAR COM AS MÃOS. EX:</p> <div data-bbox="847 750 1098 891">A drawing of a crab where its legs are formed by orange handprints. The crab has a smiling face, two eyes, and two antennae. It is holding two red balloons, one in each hand.</div> <div data-bbox="1129 750 1460 891">A simple, cartoonish drawing of a red crab with a smiling face, two eyes, and two antennae. It has eight legs.</div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DAS ATIVIDADES COM A ESCRITA DAS PALAVRAS E PINTURA.</p>



## CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE  
CARANGUEJO PEIXE É,  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA!  
PÉ, PÉ, PÉ!  
RODA, RODA, RODA!  
CARANGUEJO PEIXE É.





1. REALIZE A TENTAVA DE ESCRITA DA PALAVRA EM DESTAQUE.

<b>P</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>X</b>	<b>E</b>

2. QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA PEIXE. REPRESENTE ATRAVÉS DO NUMERAL.

3. LIGUE AS LETRAS IGUAIS.

P

E

I

X

E

I

X

E

P

E



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 03/07/2020

FAÇA UM DESENHO DE UM CARANGUEJO UTILIZANDO TINTA.