

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO 2020

DATA: 23/11/2020 SEGUNDA - FEIRA

BOM DIA SEGUNDA-FEIRA!!! VAMOS COMEÇAR A SEMANA BRINCANDO COM OS NÚMEROS E COM O NOSSO CORPO. DIVIRTAM-SE!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM OS NÚMEROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE OS NÚMEROS. APRECIEM A HISTÓRIA “BELELÉU E OS NÚMEROS”. https://www.youtube.com/watch?v=KOfPUKWClk➤ AGORA VAMOS BRINCAR!!➤ O NOME DA BRINCADEIRA É “RODA MATEMÁTICA”. PARA COMEÇAR O ADULTO DEVE REGISTRAR OS NÚMEROS DE UM A NOVE FORMANDO UMA RODA NO CHÃO.➤ A CRIANÇA VAI BRINCANDO DE RODA (AO REDOR DO CÍRCULO)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CANTANDO A MÚSICA: “UM, DOIS, TRÊS, BRINCANDO E APRENDENDO, NA RODA MATEMÁTICA VOCÊ FICA SABENDO; QUATRO, CINCO, SEIS, VAMOS TODOS ENCONTRAR... SETE, OITO, NOVE; O QUE A PROFESSORA FALAR!!

- ASSIM QUE ACABAR A CANÇÃO O ADULTO DEVE FALAR UM NÚMERO E A CRIANÇA DEVE LOCALIZAR O NÚMERO CITADO, FICANDO EM CIMA DELE ATÉ A PRÓXIMA RODADA COMEÇAR. ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER O RITMO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=gx3AQmSbek>

- REALIZE A BRINCADEIRA QUATRO VEZES E DEPOIS É HORA DE REGISTRÁ-LA.
- PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA E PERGUNTE À CRIANÇA QUAIS OS NÚMEROS CITADOS NA BRINCADEIRA, ENCONTRANDO-OS E PINTANDO-OS COM SUA COR PREFERIDA.
- OUTRA BRINCADEIRA QUE VAMOS PRATICAR É CONHECIDA COMO “CORRIDA DO JORNAL”.
- PEGUE DUAS FOLHAS DE JORNAL PARA CADA PARTICIPANTE.
- COLOQUE UMA FOLHA NO CHÃO E FIQUE EM CIMA DELA SEGURANDO A OUTRA NA MÃO.
- AO SINAL OS PARTICIPANTES DEVEM ANDAR SOMENTE EM CIMA DAS FOLHAS, ALTERNANDO-AS.



- ❖ BOA AULA!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO OS NÚMEROS CITADOS NA BRINCADEIRA RODA MATEMÁTICA.



PREFEITURA DE

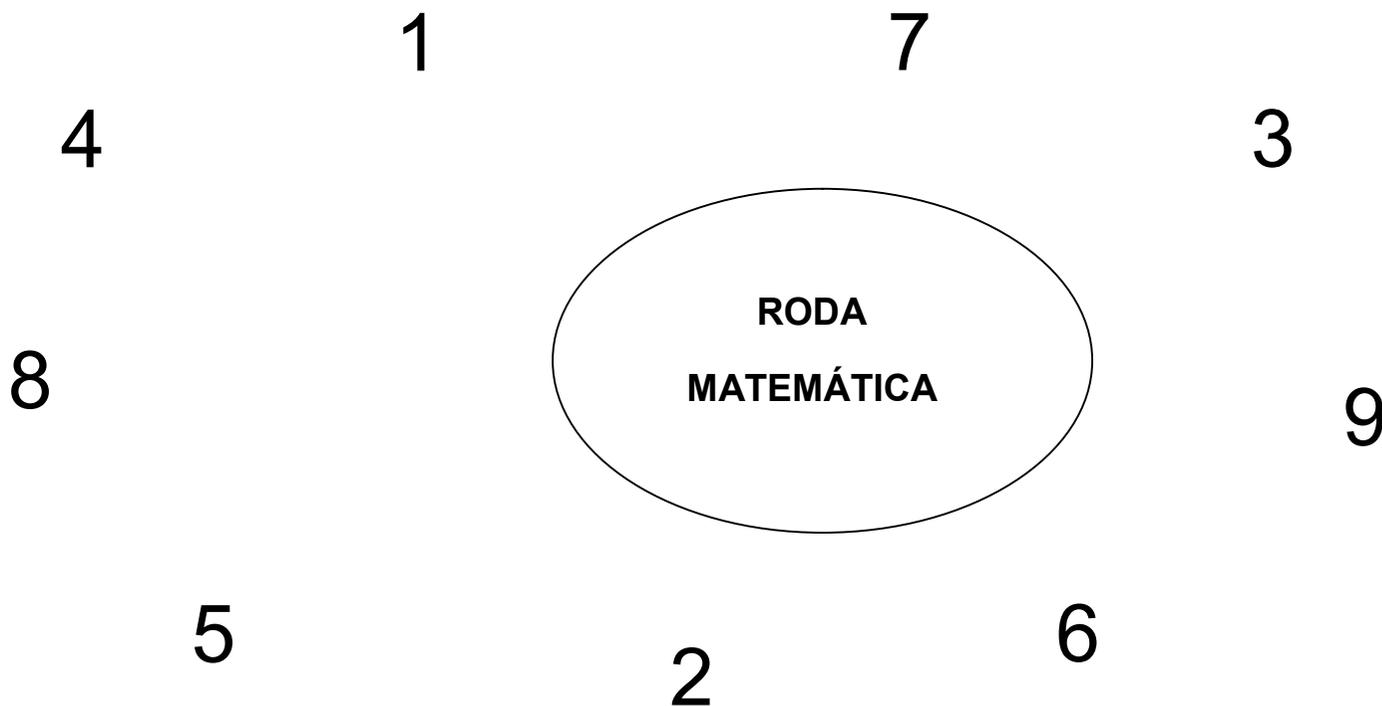
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE OS NÚMEROS CITADOS NA BRINCADEIRA “RODA MATEMÁTICA”.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/11/2020 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!! HOJE TEMOS UMA BRINCADEIRA CANTADA MUITO DIVERTIDA QUE ENSINA A CUIDAR DAS NOSSAS ROUPAS. VAMOS BRINCAR E APRENDER!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM ORAL.• CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.• JOGOS EXPRESSIVOS DA LINGUAGEM CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AGRUPAR OBJETOS OU FIGURAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES, MANUSEIOS E COMPARAÇÕES SOBRE SUAS PROPRIEDADES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA A AULA DE NOVO TEMOS MUITA DIVERSÃO. CHAME TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR.➤ AGORA CADA UM DEVE PEGAR UMA PEÇA DE ROUPA, PODE SER UMA CAMISETA, CALÇA OU TOALHA E PERMANECER SENTADOS EM RODA.➤ ASSISTAM AO VÍDEO DA BRINCADEIRA E ACOMPANHEM OS MOVIMENTOS: ESFREGAR A ROUPA, TORCER, ENXAGUAR, PASSAR, DOBRAR, GUARDAR. https://www.youtube.com/watch?v=RSdewJtG3E8➤ EM SEGUIDA VAMOS PRECISAR DE VÁRIOS PARES DE MEIAS PARA REALIZAR A PRÓXIMA BRINCADEIRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ESCOLHAM UM AMBIENTE PARA BRINCAR E DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA ESPALHAR OS PARES DE MEIA PELO CHÃO. DADO A LARGADA TODOS DEVEM TENTAR ENCONTRAR O MÁXIMO DE PARES DE MEIAS QUE CONSEGUIR, JUNTANDO-OS E ORGANIZANDO-OS. VENCE QUEM CONSEGUIR O MAIOR NÚMERO DE PARES.
- E ATENÇÃO, POIS ALGUMAS MEIAS SÃO PARECIDAS, MAS NÃO FORMAM PARES.
- APROVEITE ESTA BRINCADEIRA PARA ENSINAR A CRIANÇA A FAZER BOLAS DE MEIA.
- FINALIZANDO VAMOS REALIZAR UM ALINHAVO LIGANDO CADA MEIA AO SEU PAR. VEJA UM EXEMPLO DE COMO LIGAR AS GRAVURAS ATRAVÉS DO ALINHAVO.



- PARA RELAXAR APRECIE A HISTÓRIA DO VARAL DE HISTÓRIAS “O VESTIDO AZUL”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xddaDXAiAhc>

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO ALINHAVO LIGANDO OS PARES DE MEIA COM BARBANTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOM DIA!!! CHEGOU A QUARTA-FEIRA E VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA COM AS LETRAS DO NOSSO NOME. VAI SER MUITO DIVERTIDO, APROVEITEM!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• USOS E FUNÇÃO DA ESCRITA.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• AUTONOMIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.• RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS EXPLORAR AS LETRAS DO NOSSO NOME BRINCANDO.➤ VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA DAS LETRAS. PARA ISSO O ADULTO DEVE REGISTRAR NO CHÃO (COM GIZ DE QUADRO OU UTILIZANDO FOLHAS SULFITES) AS LETRAS DO ALFABETO.➤ ASSIM A CRIANÇA DEVERÁ LOCALIZAR SOMENTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E IR PULANDO SOBRE ELAS.➤ EM SEGUIDA A CRIANÇA PODE ESCOLHER AS LETRAS DO NOME DE ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA BRINCAR. PARA ISSO ESCREVA O NOME DA PESSOA ESCOLHIDA EM UM PAPEL PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS LETRAS E DEPOIS REALIZE A BRINCADEIRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- AGORA VAMOS TREINAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA MANIPULANDO REVISTAS E JORNAIS PARA ENCONTRAR E RECORTAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.
- DEPOIS DE ENCONTRAR TODAS AS LETRAS É SÓ ORGANIZÁ-LAS NA ATIVIDADE IMPRESSA COLANDO-AS.
- PARA FINALIZAR VAMOS TREINAR O SOM DAS LETRAS ACOMPANHANDO A MÚSICA “LETRAS QUE FALAM”.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI&app=desktop>

❖ BOA AULA!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENCONTRANDO EM REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME, RECORTANDO E COLANDO-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENCONTRE E RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME EM JORNAIS OU REVISTAS E DEPOIS AS COLE AQUI.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ TURMINHA!! JÁ ESTAMOS NA QUINTA-FEIRA E HOJE NOSSA AULA ESTÁ REPLETA DE DIVERSÃO COM A BRINCADEIRA CORRIDA DA GARRAFA E SOPROBOL. CONFIRAM!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS.• AUTONOMIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➢ HOJE VAMOS EXPLORAR UMA BRINCADEIRA MUITO BOA PARA OS DIAS DE CALOR, A CORRIDA DA GARRAFA.➢ PARA BRINCAR VAMOS PRECISAR DE DUAS GARRAFAS DE TAMANHOS IGUAIS, DUAS BACIAS CHEIAS DE ÁGUA E DUAS ESPONJAS OU CANECAS (O QUE PREFERIR).➢ COLOQUE AS DUAS GARRAFAS A UMA BOA DISTÂNCIA DAS BACIAS COM ÁGUA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CADA PARTICIPANTE DEVERÁ MOLHAR SUA ENPONJA OU ENCHER SUA CANECA E DEPOIS PERCORRER O CAMINHO PARA DEPOSITAR A ÁGUA NA SUA GARRAFA.

- GANHA QUEM ENCHER PRIMEIRO A GARRAFA.



- OUTRA BRINCADEIRA QUE VAMOS PRATICAR É CONHECIDA COMO FUTEBOL DE SOPRO OU SOPROBOL.

- PRIMEIRO FAÇA UM CAMPO DE FUTEBOL UTILIZANDO FITA CREPE, COMO NA IMAGEM:



- PEGUE UM PEDAÇO DE ALGODÃO OU FAÇA UMA BOLINHA COM PAPEL HIGIÊNICO E COLOQUE NO CENTRO DO CAMPO.

- CADA JOGADOR PRECISA SOPRAR DE UM LADO DO CAMPO E NÃO PODE MOVIMENTAR A BOLINHA COM A MÃO OU A BOCA: SOMENTE ASSOPRANDO PELO CANUDO. DIVIRTAM-SE!!!



- FINALIZANDO VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “ATÉ OS DEUSES AMAM FUTEBOL”, CONTADA POR FAFÁ.

<https://www.youtube.com/watch?v=qEp-1tZIsuk>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	❖ BOA AULA!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

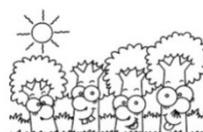
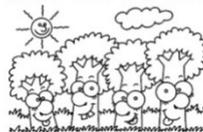
DATA: 27/11/2020 SEXTA - FEIRA

BOM DIA PESSOAL!! ÓTIMO FINAL DE SEMANA E PARA FINALIZAR NOSSAS ATIVIDADES SEMANAIS VAMOS TREINAR NOSSA MEMÓRIA E AINDA PRODUIR UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA LINDÍSSÍMA. VAMOS LÁ!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.• ORGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.• AUTONOMIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS EXERCITAR NOSSA MEMÓRIA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “O QUE ESTÁ MUDADO”.➤ PARA COMEÇAR ESCOLHA UM AMBIENTE E PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR TODOS OS SEUS DETALHES.➤ EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVE SAIR DO ESPAÇO E O ADULTO DEVERÁ MUDAR ALGO DE LUGAR OU ATÉ MESMO RETIRAR ALGUM OBJETO.➤ ASSIM QUE A CRIANÇA RETORNAR, ELA DEVE OBSERVAR NOVAMENTE O ESPAÇO E IDENTIFICAR O QUE ESTÁ MUDADO OU O QUE ESTÁ FALTANDO.➤ REALIZE A BRINCADEIRA DIVERSAS VEZES ATERNANDO A FUNÇÃO DOS PARTICIPANTES.➤ DEPOIS DE BRINCAREM É HORA DO JOGO DOS CINCO ERROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OBSERVE AS DUAS IMAGENS E TENDE ENCONTRAR O QUE ESTÁ FALTANDO NA SEGUNDA IMAGEM EM RELAÇÃO À PRIMEIRA, DESENHANDO AS PARTES FALTANTES.

JOGO DOS 5 ERROS



- VAMOS REALIZAR TAMBÉM UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA DE PINTURA ESPELHADA.
- É SÓ **PINTAR** UM LADO DO PAPEL, UTILIZANDO CORES DIFERENTES (TINTAS OU COLA COLORIDA), PARA FICAR BEM COLORIDO. DEPOIS, DOBRE A FOLHA DE PAPEL AO MEIO E EM SEGUIDA, DESDOBRE, DANDO ASSIM, O EFEITO **ESPELHADO** AO ABRIR.



- FINALIZANDO APRECIEM UMA HISTÓRIA MUITO DIVERTIDA CONHECIDA COMO “O CASO DA LAGARTA QUE TOMOU CHÁ DE SUMIÇO” DE MILTON CÉLIO DE OLIVEIRA FILHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=UsiCQodzpbE>

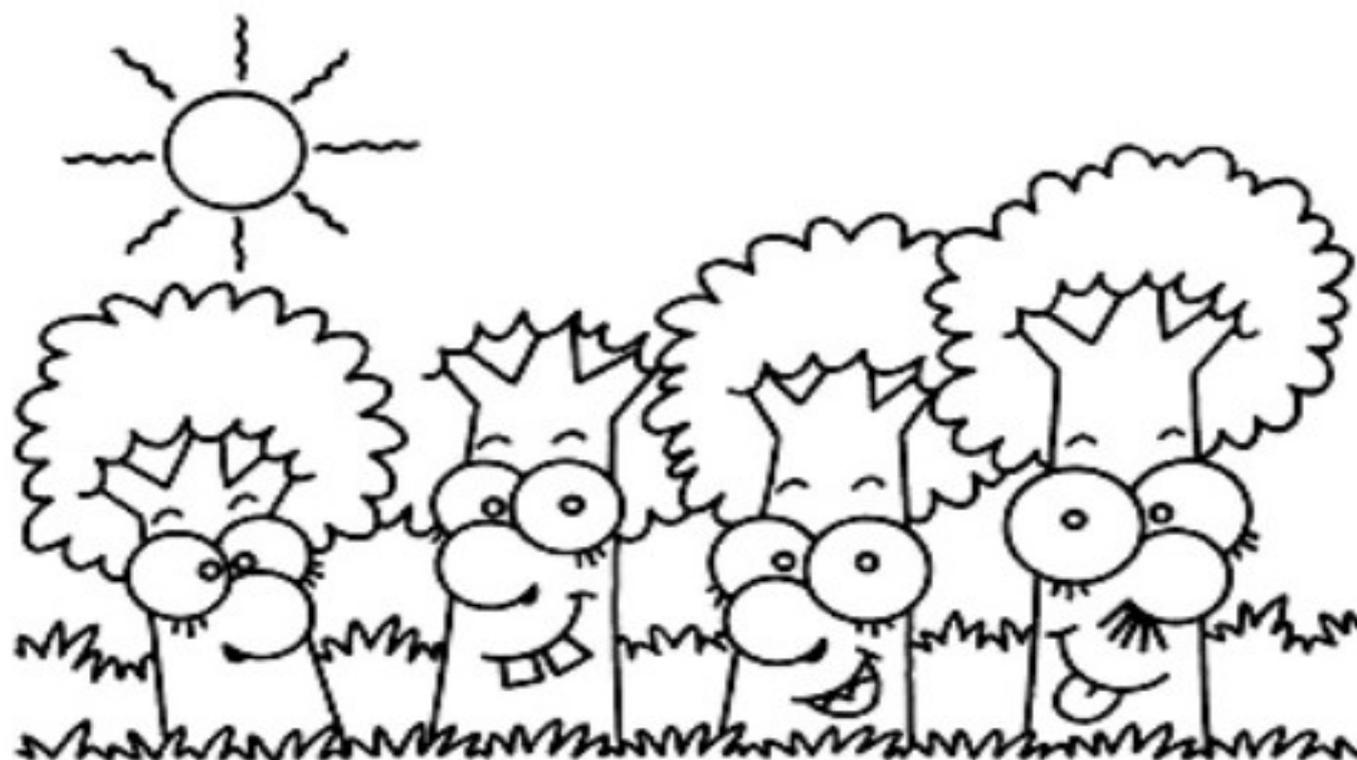
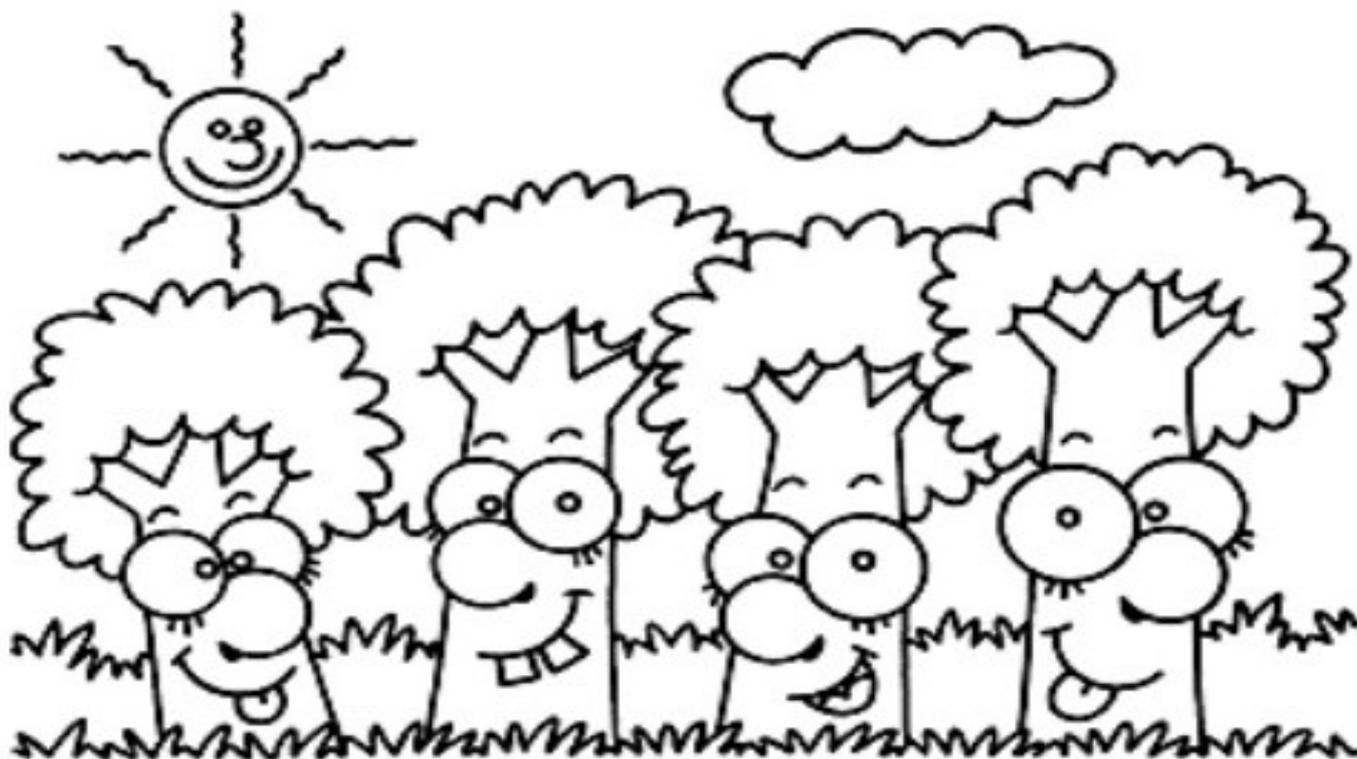
❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO JOGO DOS CINCO ERROS.
PRODUZINDO UMA PINTURA ESPELHADA.



JOGO DOS 5 ERROS





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTURA ESPELHADA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR