



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO TURMA: INFANTIL 4 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE OUTUBRO DE 2020

DATA: 28/09/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! EM ALGUNS ENCONTROS PASSADOS JÁ FALAMOS SOBRE A MAGIA DOS BAILES DAS HISTÓRIAS INFANTIS HOJE FALAREMOS SOBRE OS ACESSÓRIOS QUE TRAZEM ENCANTOS NOS DETALHES DOS BAILES.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- PRODUÇÃO GRÁFICA.
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO PROFESSOR.
- REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA.

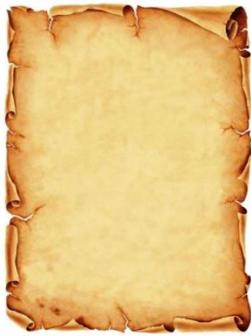
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XRHHRCKVH-E2. OS FILMES INFANTIS ENCANTAM PELA RIQUEZA DOS DETALHES ESTIMULAM A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS E LEVAM A UMA VIAGEM AO MUNDO DOS SONHOS E CONTOS DE FADAS. CADA PERSONAGEM TEM SUAS CARACTERÍSTICAS E AS ROUPAS E ACESSÓRIOS DÃO UM TOQUE ESPECIAL NESSA COMPOSIÇÃO. POR EXEMPLO: O SAPATO DE CRISTAL DA CINDERELA, O CHAPÉU E AS BOTAS DO GATO DE BOTAS, AS COROAS DOS PRÍNCIPES E PRINCESAS. E É SOBRE ISSO QUE NOSSA AULA FALARÁ HOJE, DOS ACESSÓRIOS QUE TRAZEM TODO CHARME E ENCANTO DOS BAILES DOS CONTOS DE FADAS.3. COMO ASSISTIMOS NA AULA DE HOJE AS PROFESSORAS RECEBERAM UM CONVITE PARA O BAILE. COMO NA ANTIGUIDADE NÃO EXISTIA O PAPEL O SUPORTE PARA A ESCRITA ERA O PERGAMINHO. 4. COM AJUDA DE UM ADULTO IREMOS TAMBÉM REALIZAR O CONVITE AONDE A CRIANÇA IRÁ SE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EXPRESSAR E O ADULTO REGISTRAR COM A ESCRITA DA FORMA QUE A CRIANÇA FALAR, FINALIZANDO A ESCRITA A CRIANÇA IRÁ REGISTRAR A SUA IDEIA ATRAVÉS DO DESENHO.</p> <p>5. AGORA VAMOS CRIAR ARTE REALIZANDO A CONFECÇÃO DE NOVAS TEXTURAS PARA CRIARMOS UM TECIDO DIFERENCIADO PARA O GRANDE BAILE. COM O GARFINHO E A TINTA ENVIADA REALIZE MARCAS EXPLORANDO POSSIBILIDADES DE CRIAÇÃO.</p> <div data-bbox="770 770 1091 1016"></div> <div data-bbox="1120 763 1442 1016"></div> <p>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA “A BELA E A FERA”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=10KOBUXWEE4</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO CONFECÇÃO DE NOVAS TEXTURAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

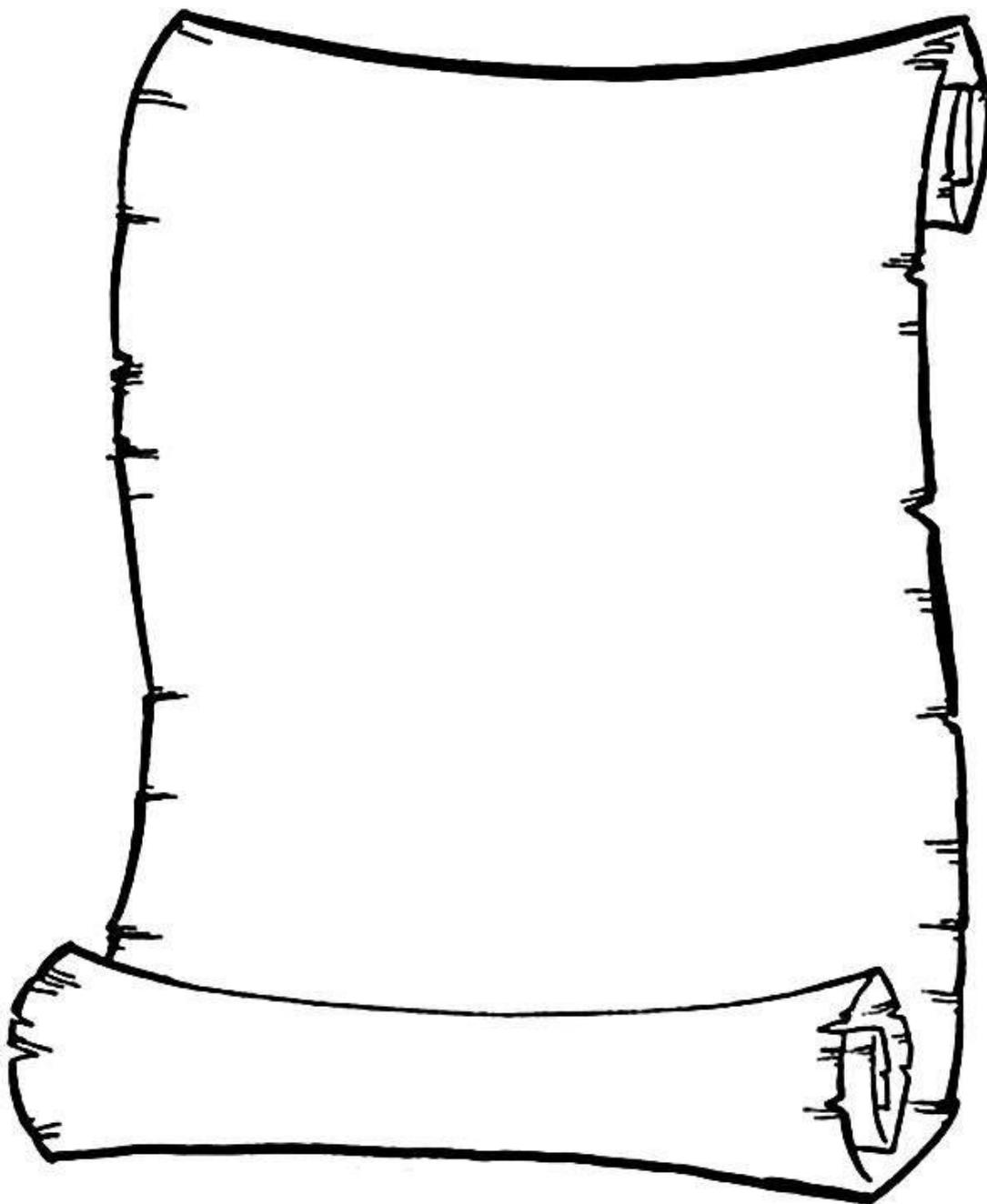
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 28/09/2020

COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A ESCRITA DE UM CONVITE PARA O BAILE. FINALIZANDO A ESCRITA A CRIANÇA IRÁ REGISTRAR A SUA IDEIA ATRAVÉS DO DESENHO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 28/09/2020

COM O GARFINHO E A TINTA ENVIADA REALIZE MARCAS EXPLORANDO
POSSIBILIDADES DE CRIAÇÃO DE NOVAS TEXTURAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/09/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ TURMINHA. NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA;• SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELO, PELE, OLHOS, ALTURA, MASSA E OUTROS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS E AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• SENSIBILIZAR-SE DURANTE A LEITURAS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=64ZSRGLO4GI2. NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS ENTRE OS SERES HUMANOS INDEPENDENTE DA COR DA PELE, OLHOS, CABELOS E CONDIÇÕES FÍSICAS E A CAPACIDADE DA EMPATIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SOMOS TODOS IGUAIS



PELO FATO DE SERMOS

DIFERENTES

3. VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA “TUDO BEM SER DIFERENTE”.- TODD PARR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JTGBVSFFJPI](https://www.youtube.com/watch?v=JTGBVSFFJPI)

4. DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA ENCAMINHE-SE ATÉ O ESPELHO JUNTO COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E OBSERVE E IDENTIFIQUEM. SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E CONVERSEM QUAIS SÃO ELAS.



5. AGORA VAMOS OUVIR A POESIA DE RUTH ROCHA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C-IXFYAULD8](https://www.youtube.com/watch?v=C-IXFYAULD8)

6. DEPOIS DE OUVIR A POESIA PESSOAS SÃO DIFERENTES
REALIZE O DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA TODAS ESSAS CRIANÇAS CITADAS NA POESIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO REPRESENTANDO A POESIA.



PESSOAS SÃO DIFERENTES

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS.

MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

UMA É TODA DESDENTADA,

A OUTRA É CHEIA DE DENTES...

UMA ANDA DESCABELADA,

A OUTRA É CHEIA DE PENTES!

UMA DELAS USA ÓCULOS.

E A OUTRA SÓ USA AS LENTES.

UMA GOSTA DE GELADOS.

A OUTRA GOSTA DE QUENTES.

UMA TEM CABELOS LONGOS.

A OUTRA CORTA ELES RENTES.

NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS.

ALIÁS, NEM MESMO TENTES!

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS.

MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

RUTH ROCHA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 29/09/2020

REALIZE O DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA TODAS ESSAS CRIANÇAS
CITADAS NA POESIA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/09/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE FALAREMOS SOBRE UM MOMENTO MUITO PRAZEROSO DO NOSSO DIA QUE É À HORA DO SONO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.• ORALIDADE E ESCUTA.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR. <u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <u>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WAIT5KPGXMQ2. DORMIR É UMA NECESSIDADE DE TODOS OS SERES HUMANOS DURANTE ESTE MOMENTO, É POSSÍVEL REPOR ENERGIAS E REGULAR O METABOLISMO,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUÊ SÃO FATORES ESSENCIAIS PARA MANTER O CORPO E A MENTE SAUDÁVEL. ATÉ NO MEIO ANIMAL ESSA ROTINA DA SONECA É REALIZADA DIARIAMENTE UM EXEMPLO DISSO SÃO OS GATOS QUE CHEGAM HÁ DORMIR 16 HORAS POR DIA.



3. A FAMA DE DORMINHOCO DO GATO É TANTA QUE EXISTEM ATÉ BRINCADEIRAS COM O NOME CAMA DE GATO. QUE TAL BRINCARMOS COM ESSA BRINCADEIRA? É MUITO SIMPLES! UTILIZANDO BARBANTE OU ELÁSTICO TRAME LINHAS PELOS MÓVEIS E REALIZE O PERCURSO PASSANDO ENTRE OS OBSTÁCULOS.



4. AGORA VAMOS REPRESENTAR ESSA PROPOSTA DE CAMA DE GATO CONSTRUINDO UMA OBRA DE ARTE REALIZANDO COLAGENS COM BARBANTE.



5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA “O OUTRO LADO DO LADO” DE BEBETE ALVIM.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W-UASHKCX4S](https://www.youtube.com/watch?v=W-UASHKCX4S)



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATRAVÉS DO REGISTRO DA COLAGEM COM BARBANTE.
---	--

NOME: _____ **DATA:** 30/09/2020

REPRESENTE A PROPOSTA DE CAMA DE GATO REALIZANDO COLAGENS COM BARBANTE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/10/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O CURIOSO MUNDO DA ROBÓTICA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE;• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR, GESTICULAR EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LD_G-BSCZ5W</p> <p>2. PODEMOS DIZER QUE OS ROBÔS PODEM SER A ESPÉCIE QUE EVOLUI MAIS RAPIDAMENTE NO NOSSO PLANETA. SE VOCÊ PESQUISAR UM POUCO DESCOBRIRÁ AS MARAVILHAS QUE OS ROBÔS ESTÃO FAZENDO. ELES JÁ SUBSTITUÍRAM OS</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HUMANOS EM MUITAS ATIVIDADES, MEMBROS ARTIFICIAIS ESTÃO SENDO LIGADOS DIRETAMENTE NO SISTEMA NERVOSO HUMANO, ROBÔS MINÚSCULOS JÁ PODEM ENTRAR EM NOSSOS CORPOS E DETECTAR DOENÇAS ENTRE OUTRAS MARAVILHAS.



3. NA LITERATURA INFANTIL UM ROUBOU MUITO FAMOSO É O BONECO DE LATA DA HISTÓRIA “O MÁGICO DE OZ” VAMOS ACOMPANHAR ESSA HISTÓRIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KLV4R9IJM](https://www.youtube.com/watch?v=KLV4R9IJM)

[HC](#)

4. EXISTE O PROFISSIONAL FORMADO EM ROBÓTICA QUE É UM RAMO EDUCACIONAL E TECNOLÓGICO QUE TRATA DE PROJETAR E CONSTRUIR OS ROBÔS ATRAVÉS DE SISTEMAS MECÂNICOS MOTORIZADOS. VAMOS CONHECER MELHOR SOBRE ESTA PROFISSÃO REALIZANDO O PROJETO DE UM ROBÔ. ATRAVÉS DO DESENHO REGISTRE O PROJETO DO SEU ROBÔ.
5. COM PROJETO PRONTO, REALIZE A CONSTRUÇÃO DO ROBÔ UTILIZANDO OBJETOS VARIADOS DA SUA CASA. ENVIE FOTO PARA TODOS APRECIAREM!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA CANTANDO E DANÇANDO COM A MÚSICA MEU BONECO DE LATA.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=A9TIY7OTMGG</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DO ROBÔ.</p>

NOME: _____ DATA:01/10/2020

REALIZE O PROJETO DE UM ROBÔ. ATRAVÉS DO SEU DESENHO REGISTRE A SUA CRIAÇÃO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ANIMAL SILVESTRE MUITO ENCONTRADO EM NOSSA REGIÃO A CAPIVARA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- CONTAGEM ORAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.
- UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS, COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9UVYDEGSKSA&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=1262. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE FALA SOBRE UM ANIMAL CHAMADO CAPIVARA QUE É UMA ESPÉCIE DE MAMÍFERO. ESTÁ INCLUÍDA NO MESMO GRUPO DE ROEDORES DO QUAL SE CLASSIFICAM AS PACAS, CUTIAS OS PREÁS E O PORQUINHO-DA-ÍNDIA. ELA TAMBÉM GOSTA DE VIVER PERTO DE RIOS E LAGOS. 3. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE UM POUCO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DA CAPIVARA REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE UTILIZANDO TINTA E O GARFINHO E CARIMBE SOBRE A IMAGEM DA CAPIVARA E DESENHE ENVOLTA UM LAGO.4. NA PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR COM AS LETRAS E CONTAGEM. CIRCULE AS <u>VOGAIS</u> (A,E,I,O,U) QUE APARECEM NA PALAVRA <u>CAPIVARA</u>, REALIZE A CONTAGEM E REGISTRE COM O NUMERAL.5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA ASSISTINDO O DESENHO ANIMADO "<u>CAPIVARA VERA</u>". HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T8OIPUIBV



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

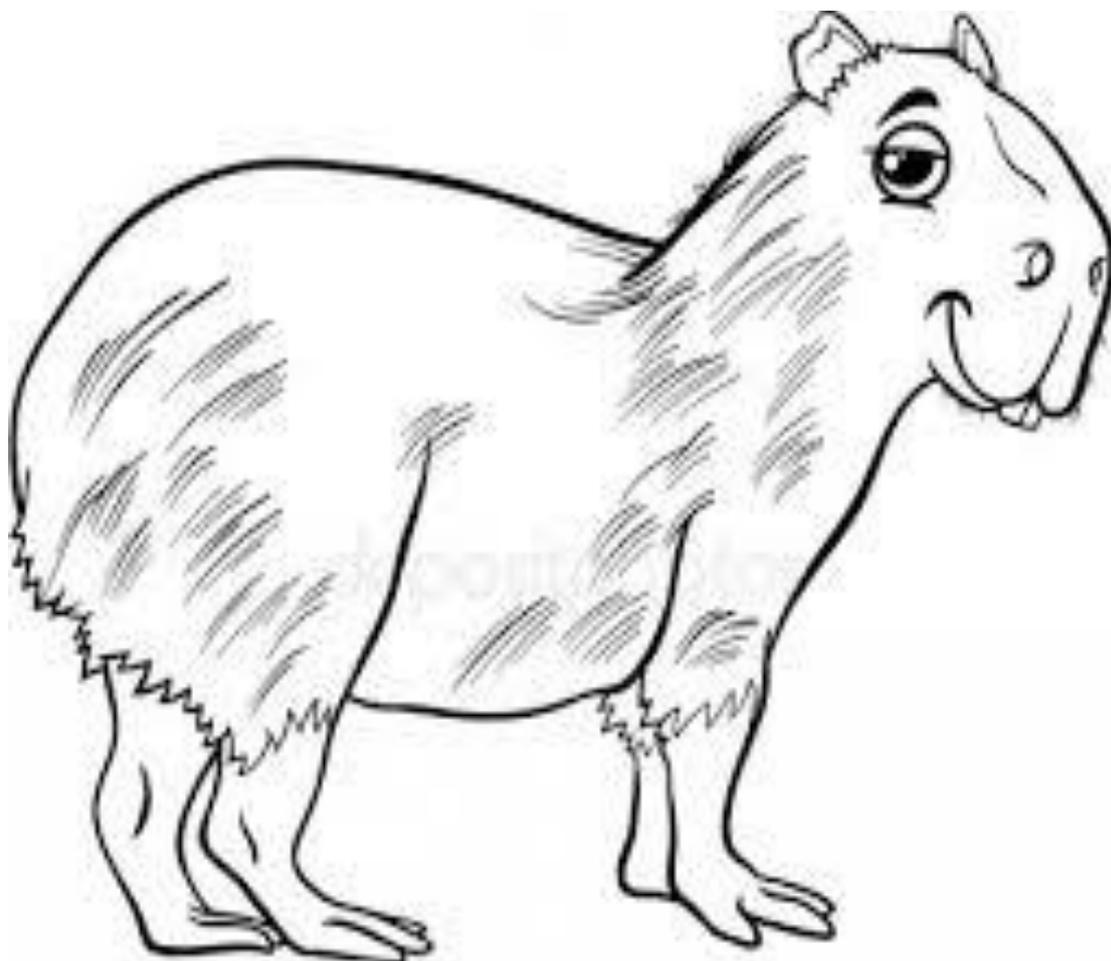


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	R4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DA CAPIVARA. REGISTRO DA CONTAGEM DAS VOGAIS

NOME: _____ DATA: 02/10/2020

UTILIZANDO TINTA E O GARFINHO CARIMBE SOBRE A IMAGEM DA CAPIVARA E DESENHE EM VOLTA UM LAGO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 02/10/2020

CIRCULE TODAS AS VOGAIS (A,E,I,O,U) ENCONTRADAS NA PALAVRA CAPIVARA.

C	A	P	I	V	A	R	A
---	---	---	---	---	---	---	---

REALIZE A CONTAGEM DAS LETRAS CIRCULADAS E REGISTRE
COM O NUMERAL DENTRO DO QUADRADO.

--