

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

DATA: 16/11/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR DE ANIMAIS GIGANTES, QUE TEM MUITOS BRAÇOS, MORAM NOS MARES E SÃO O TERROR DOS MARINHEIROS. VAMOS FALAR SOBRE OS MONSTROS MARINHOS, ANIMAIS QUE HABITAM A IMAGINAÇÃO DOS CONTADORES DE LENDAS SOBRE O MAR E SUAS VIAGENS DE NAVEGAÇÕES ONDE SUAS EMBARCAÇÕES SÃO ATACADAS POR MONSTROS GIGANTES CHAMADOS KRAKEN. NA VERDADE, ESSAS HISTÓRIAS SÃO INSPIRADAS NOS POLVOS E NAS LULAS QUE PODEM ALCANÇAR TAMANHOS GIGANTESCOS. VAMOS PARA NOSSA AULA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E HABITAT.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE FALA E TRAZ HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS SOBRE MONSTROS MARINHOS.• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O LAGO DOS MONSTROS” COM A CAROL LEVY, QUE CONTA SOBRE A HISTÓRIA DE UMA CIDADE, QUE TINHA UM BOSQUE, UM LAGO E UM MONSTRO... COMO SERÁ O DESENVOLVER DESSA HISTÓRIA?• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A UM DOCUMENTÁRIO SOBRE POLVOS GIGANTES, CHAMADO “E SE VOCÊ FOSSE PEGO POR UM POLVO GIGANTE” QUE SÃO CONFUNDIDOS COM MONSTROS MARINHOS E ASSUSTAM OS MARINHEIROS.• AGORA PARTICIPARÃO DE UM DESAFIO, ONDE BUSCARÃO UM OBJETO EM SUAS CASAS QUE SE PARECE COM UM MONSTRO MARINHO E ENVIARÃO UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA ACCACIA (OBS: SE NÃO HOUVER OBJETOS, PODEM CRIAR COM MASSA DE MODELAR OU OUTROS MATERIAIS).• POR ÚLTIMO, CONTARÃO E REGISTRARÃO A QUANTIDADE DE TENTÁCULOS QUE O POLVO TEM E PINTARÃO 8 ESTRELAS DE CADA CONJUNTO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk&t=1269s</p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O LAGO DOS MONSTROS”:</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

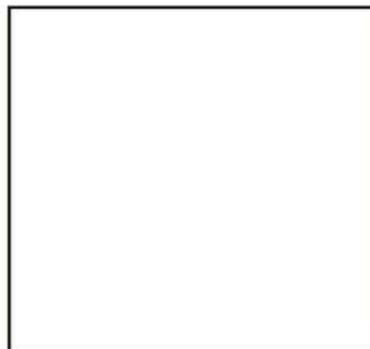
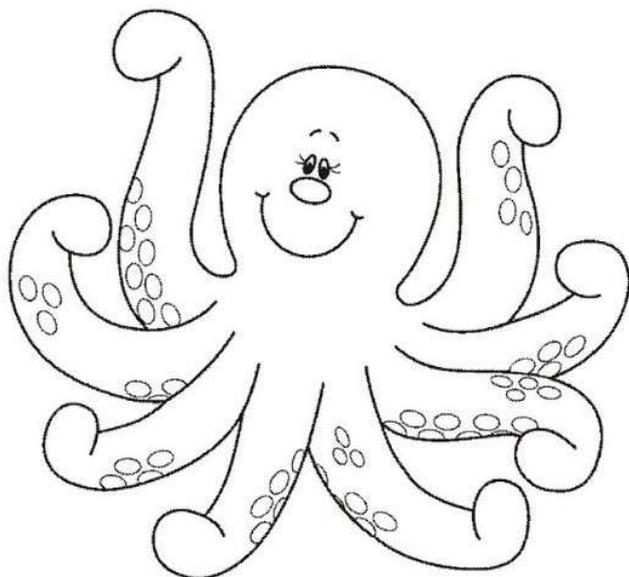
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=D6lsPKMFLKc</p> <p>LINK DO DOCUMENTÁRIO “E SE VOCÊ FOSSE PEGO POR UM POLVO GIGANTE”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=olhAJrLsWM</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



16/11/2020

QUANTOS SÃO OS TENTÁCULOS DO POLVO?



PINTE 8 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.



NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/11/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

MEGALODON É O NOME DE UM MONSTRO MARINHO QUE VIVIA NO TEMPO DOS DINOSSAUROS E ERA MAIOR QUE O PRÓPRIO TIRANOSSAURO REX, TENDO CERCA DE CENTO E OITENTA E OITO DENTES PODENDO MEDIR DEZOITO METROS. ERA PARECIDO COM OS TUBARÕES QUE CONHECEMOS HOJE. EM NOSSA AULA CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE OS MONSTROS MARINHOS. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• MÚSICA E DANÇA.• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDÉIAS PODEM SER REGISTRADOS GRAFICAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE NOVAMENTE TRAZ A TEMÁTICA DOS MONSTROS MARINHOS, APRESENTANDO O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>MEGALODON ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS, OUVIRÃO E DANÇARÃO AO SOM DA CANÇÃO “O ALFABETO DOS MONSTROS” QUE TRAZ MONSTROS DE A – Z E DENTRE ELES MONSTROS MARINHOS.• AGORA, BASEADOS NAS IMAGENS DO MEGALODON (ANEXO) DESENHARÃO UM MONSTRO MARINHO DA FORMA QUE IMAGINAM.• POR ÚLTIMO, PINTARÃO, RECORTARÃO EM SEIS PARTES E COLARÃO O QUEBRA CABEÇA DO MEGALODON. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WyJJpV3-CRM</p> <p>LINK DA CANÇÃO “O ALFABETO DOS MONSTROS”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O9kfus9j4gc</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



IMAGENS DO MEGALODON





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17/11/2020 DESENHE AQUI COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA UM MONSTRO MARINHO.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

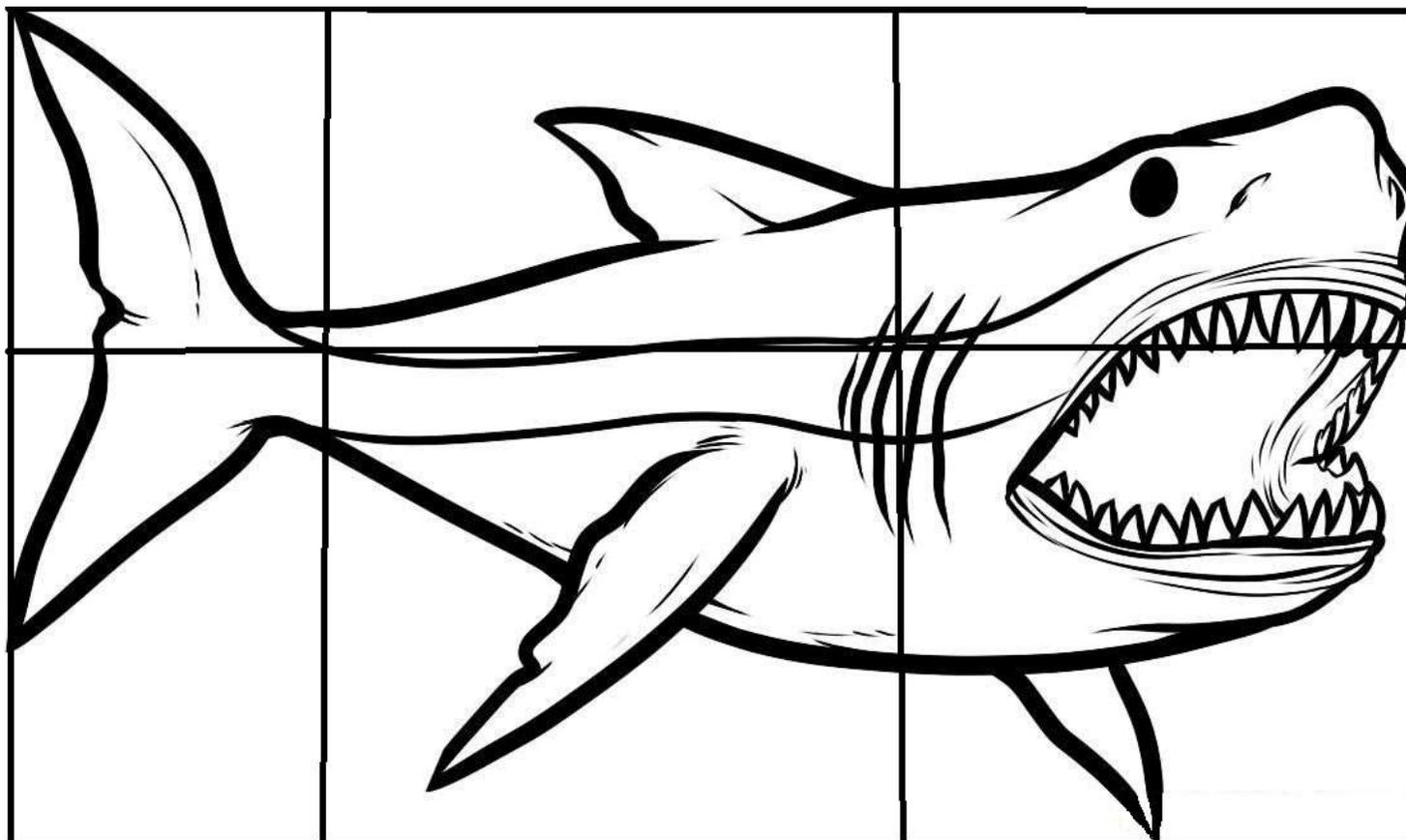
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17/11/2020 PINTE E RECORTE AS PARTES DO MEGALODON



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17/11/2020 COLE O QUEBRA CABEÇA DO MEGALODON.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

AS CRIANÇAS AMAM AS BRINCADEIRAS E OS MOVIMENTOS DOS ROBÔS, MAS UMA CANÇÃO QUE ELES SE DIVERTEM MUITO É A “MINHA BONECA DE LATA”, QUE TRAZ MOVIMENTOS CORPORAIS DINÂMICOS, APONTANDO PARA AS PARTES DO CORPO. E HOJE, VAMOS EXPLORAR ESSA CANÇÃO QUE É PURA APRENDIZAGEM E PURA DIVERSÃO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A TEMÁTICA DOS ROBÔS, BONECOS, MARIONETES E FANTOCHES COMO PROPOSTA PARA AMPLIAR A IMAGINAÇÃO INFANTIL.• PARA PERCEBER E SENTIR SEUS MOVIMENTOS E RELATAR AS PARTES DO PRÓPRIO CORPO DANÇARÃO AO SOM DA CANÇÃO “MINHA BONECA DE LATA”• AGORA, TRANSFORMARÃO, UMA BONECA OU UM HOMENZINHO EM BONECA (O) DE LATA, USANDO LATAS, PAPEL ALUMÍNIO, PAPEL LAMINADO PRATA, TAMPINHAS, ETC (USEM A CRIATIVIDADE E ENVIEM FOTOS).• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, PROCURARÃO NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS BONECA E LATA. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc</p> <p>LINK DA CANÇÃO “MINHA BONECA DE LATA”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J4MGwfplfTk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO

18/11/2020 ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS:

BONECA – LATA

S	T	A	V	X	E	Y	T
X	B	O	N	E	C	A	Z
P	I	L	A	T	A	D	X
C	S	P	O	D	Z	M	U



NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:19/11/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

ASSIM COMO OS ROBÔS E OS FANTOCHES, NOSSO CORPO TEM MOVIMENTOS INCRÍVEIS E QUANTO MAIS OS MOVIMENTOS SÃO EXPLORADOS, MAIOR MOBILIDADE TEMOS. ENTÃO, HOJE, NOS INSPIRAREMOS NOS MOVIMENTOS CORPORAIS PARA EXPLORAR E CHACOALHAR NOSSA AULA. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• ESCUTA É ORALIDADE.• PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA,LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL, PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE EVIDENCIA O MOVIMENTO DOS FANTOCHES E DO NOSSO CORPO.• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “EU ME

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>MEXO” DE MANDY SUHR, QUE TRAZ A HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO DO CORPO A PARTIR DOS MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA, FARÃO UMA ATIVIDADE MOTORA DE TRANSFERÊNCIA COM OS PÉ, PEGANDO OBJETOS DE UMA CAIXA E COLOCANDO-OS EM OUTRA. (BONECOS, LEGOS, CARRINHOS, PELÚCIAS, ETC. – QUANTO MENOR O OBJETO MELHOR). ENVIAR FOTOS.• DEPOIS, UTILIZANDO UMA GARRAFA PET E CANETA OU LÁPIS DE COR AMARRADO EM UM BARBANTE TENTARÃO COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA PET COM APENAS UMA DAS MÃOS.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, COMPLETARÃO OS ROSTOS DAS CRIANÇAS DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew</p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “EU ME MEXO”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

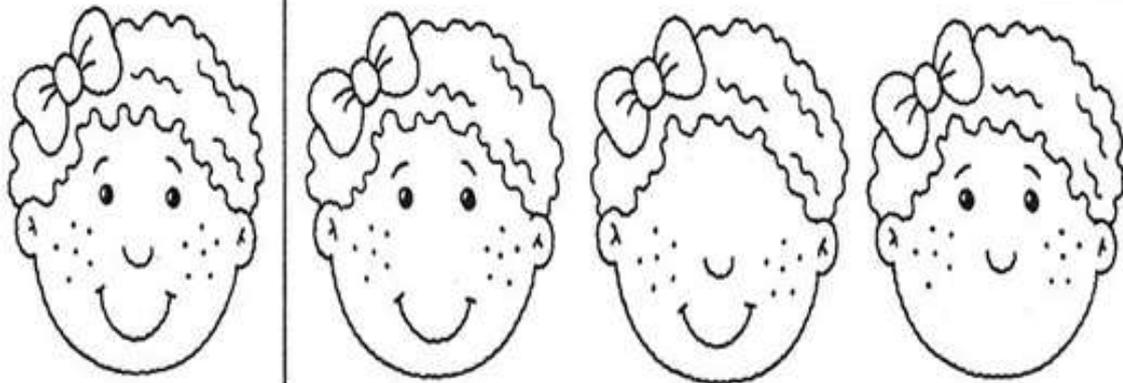
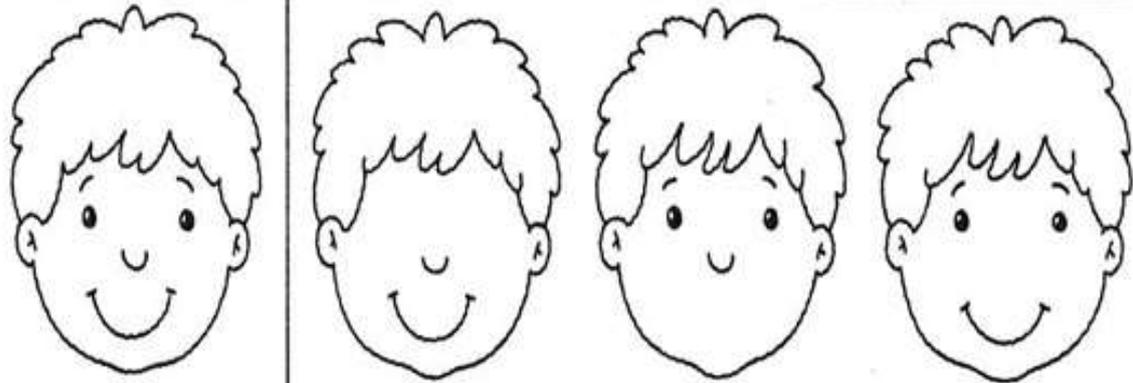
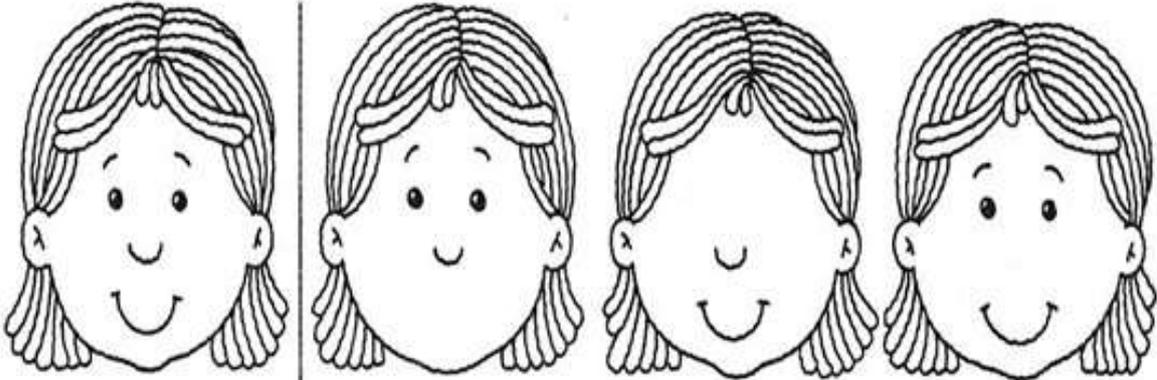
ANEXO

BRINCADEIRA MOTORA: CANETA NA GARRAFA



19/11/2020 RACIOCÍNIO LÓGICO

CONTINUE DESENHANDO! SIGA O MODELO.



NOME _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/11/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

VOCÊS SABIAM QUE GRANDE PARTE DA FLORESTA AMAZÔNICA FICA NO ESTADO DO AMAZONAS? SIM, NOSSA LINDA E EXUBERANTE FLORESTA, CONHECIDA MUNDIALMENTE, ABRIGA ANIMAIS COMO A ONÇA PINTADA QUE É O MAIOR FELINO DA FLORESTA AMAZÔNICA E TAMBÉM ANIMAIS COM RISCO DE EXTINÇÃO COMO O JACARÉ-AÇU. AH! E COMO MAIOR FLORESTA DO MUNDO LÁ TAMBÉM SE ENCONTRA O MAIOR RIO DO MUNDO EM EXTENSÃO, O RIO AMAZONAS. HOJE CONVIDO VOCÊS PARA CONHECER ESSA FLORESTA CHEIA DE RIQUEZAS E SURPRESAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• VOCABULÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>REFERÊNCIAS DO ESTADO DO AMAZONAS, A PARTIR DO OLHAR DE UMA CRIANÇA INDÍGENA, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A FLORESTA AMAZÔNICA E O RIO AMAZONAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS, PARA A INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO A CANÇÃO “AMAZÔNIA” DA LUPITA PELO MUNDO, ONDE MOSTRARÁ ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA REGIÃO AMAZÔNICA: ANIMAIS, FLORESTA E OUTRAS CULTURAS COMO A DOS POVOS INDÍGENAS QUE LÁ HABITAM. PODERÃO DANÇAR E CANTAR JUNTO COM A CANÇÃO, CRIANDO NOVOS GESTOS E APRENDENDO NOVAS PALAVRAS PRA AUMENTAR O VOCABULÁRIO.• APÓS, ASSISTIRÃO TAMBÉM A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA, UMA PLANTA AQUÁTICA TÍPICA DA REGIÃO AMAZÔNICA.• AGORA, OBSERVARÃO A IMAGEM DA VITÓRIA RÉGIA E DESENHARÃO A SEU MODO A PLANTA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, COMPLETARÃO A PALAVRA VITÓRIA RÉGIA COM AS VOGAIS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=134</p> <p>LINK DA CANÇÃO AMAZÔNIA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=USSjvU1qwL8</p> <p>LINK DA LENDA DA VITÓRIA RÉGIA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

VITÓRIA RÉGIA





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20/11/2020 OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE UMA VITÓRIA RÉGIA.

NOME: _____



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20/11/2020 COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS

V	I	T	Ó	R	I	A		R	É	G	I	A
V		T		R				R		G		



NOME: _____