

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

DATA: 09/11/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O PRIMEIRO SAPATO FOI FEITO A 5500 ANOS ATRÁS, COM PALHA, PAPIRO E FIBRAS DE PALMEIRAS. COM O PASSAR DO TEMPO, O SAPATO FOI SE APERFEIÇOANDO E HOJE SÃO MODERNOS, CHIQUES, COLORIDOS, HÁ SAPATOS PARA TODOS OS GOSTOS E TAMANHOS. HOJE EM NOSSA AULA VAMOS EXPLORAR ESSE TEMA TÃO DIFERENTE, MAS QUE ACOMPANHA A HISTÓRIA DA HUMANIDADE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS EXPRESSIVAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS

- CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE O SAPATO, SUA HISTÓRIA E TIPOS EXISTENTES.• DEPOIS, PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE A CONFECÇÃO DO SAPATO E SUA HISTÓRIA, ASSISTIRÃO AO DOCUMENTÁRIO INFANTIL “DE ONDE VEM?” – DE ONDE VEM O SAPATO?• EM SEGUIDA, BRINCARÃO DE SEREM ESTILISTAS DE SAPATOS COMO NAS FÁBRICAS E CRIARÃO UM DESENHO DE UM SAPATO QUE GOSTARIAM DE USAR.• AGORA, FARÃO UMA BRINCADEIRA CHAMADA “ENCONTRE O PAR DE SAPATOS”. A FAMÍLIA COLOCARÁ VÁRIOS PARES DE SAPATO MISTURADOS EM UMA CAIXA E A CRIANÇA TERÁ QUE ORGANIZÁ-LOS EM PARES NOVAMENTE, E COLOCANDO-OS EM GRUPOS (PARES DE SAPATOS DA MAMÃE, PARES DE SAPATOS DO PAPAÍ, MEUS PARES DE SAPATO, PARES DE SAPATO DO IRMÃO, ETC).• AGORA DANÇARÃO AO SOM DA CANÇÃO, PÉ COM PÉ DO GRUPO PALAVRA CANTADA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE SAPATOS DE CADA GRUPO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dOlvG6JjzRw</p> <p>LINK DO DOCUMENTÁRIO “DE ONDE VEM O SAPATO?”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kkpje9rXzQ8&t=7s</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

	LINK DA MÚSICA “PÉ COM PÉ: https://www.youtube.com/watch?v=EmwvcSr_L5Q
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

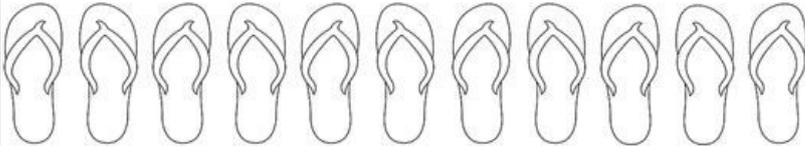
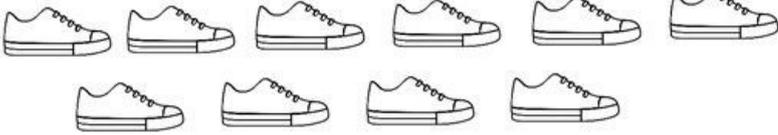
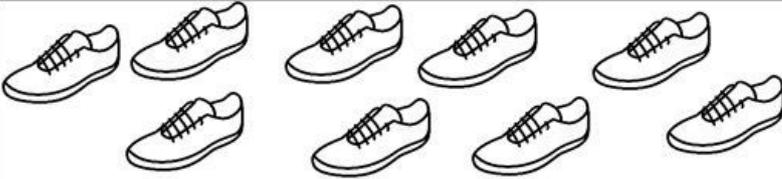
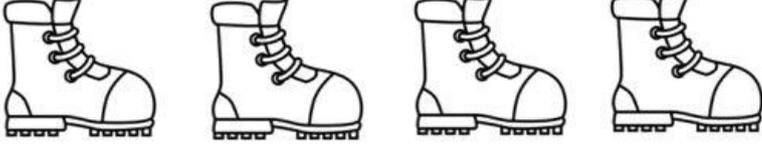
09/11/2020 DESENHE UM SAPATO BEM ESTILOSO.

NOME: _____



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

09/11/2020 CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE SAPATOS.

NOME: _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/11/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O SAPATO TEM HISTÓRIA, IMAGINA SE ELE FALASSE? IRIA TER MUITAS AVENTURAS PARA CONTAR, TANTOS CAMINHOS QUE ELE PASSA, TANTOS TROPEÇOS, CORRIDAS E BRINCADEIRAS. VOCÊS SABIAM QUE OS SAPATOS ERAM FABRICADOS PELOS SAPATEIROS? SIM, MAS HOJE SÃO AS FÁBRICAS QUE TOMAM CONTA DA PRODUÇÃO. TODO O SAPATO TEM UM NÚMERO PARA QUANDO PRECISARMOS COMPRA-LO NÃO FICAR APERTADO OU GRANDE DEMAIS. HOJE, CONTINUAREMOS A FALAR SOBRE OS SAPATOS E SUA IMPORTÂNCIA NOS NOSSOS DIAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS.
- EXPRESSÃO CULTURAL.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VIVENCIAR SITUAÇÕES EM QUE É FEITO O CONTORNO DO PRÓPRIO CORPO, NOMEANDO SUAS PARTES E VESTIMENTAS.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA A IMPORTÂNCIA DO SAPATO, INCLUSIVE EM BRINCADEIRAS, SUA NUMERAÇÃO E FABRICAÇÃO.• DEPOIS, ASSISTIRÃO AO VÍDEO COM A PROFESSORA ACCACIA, DECLAMANDO UMA PARLENDAS SOBRE SAPATO (ANEXO).• APÓS, FARÃO UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA FOTOGRÁFICA COM SAPATOS UTILIZANDO O CELULAR E ENVIANDO A FOTOGRAFIA VIA WHATSAPP, ASSIM SE EXPRESSANDO E CRIANDO SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE (EXEMPLOS EM ANEXO).• EM SEGUIDA, EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU PAPEL FIRME, DESENHARÃO O CONTOURO DO PRÓPRIO SAPATO, FARÃO TRÊS FUROS DE CADA LADO E PASSARÃO O BARBANTE COMO SE FOSSE O CADARÇO DO SAPATO E POR FIM, TENTARÃO AMARRÁ-LO COM UM LAÇO, SEGUINDO O EXEMPLO DO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, ESCREVERÃO OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE AS BOQUINHAS ESTÃO DIZENDO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h0DeQ5JAU6c</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

ANEXO



EXEMPLOS DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COM SAPATOS





PREFEITURA DE

RÓI ÂNDIA

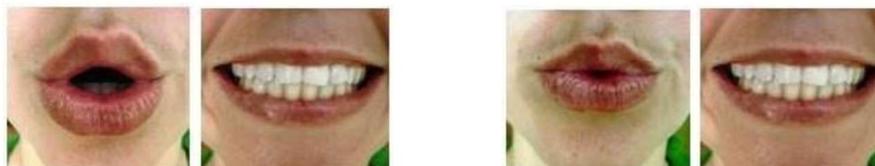


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

10/11/2020 ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE AS BOQUINHAS ESTÃO REPRESENTANDO.





NOME: _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

DIZEM QUE O CACHORRO É O MELHOR AMIGO DO HOMEM, POR ELE SER LEAL, COMPANHEIRO E SE AVENTURAR COM SEU DONO. TER UM CACHORRO OU QUALQUER OUTRO ANIMALZINHO FAZ COM QUE OS DIAS TENHAM MAIS BAGUNÇA E COMPROMISSOS, MAS TAMBÉM, MAIS ALEGRIA, AFETO E DIVERSÃO. HOJE VAMOS FALAR DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E O PERSONAGEM DESSA AULA É O CACHORRO, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE DURAÇÃO E TIMBRE.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- EXPLORAR, EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MÚSICA, VARIAÇÕES DE VELOCIDADE E INTENSIDADE NA PRODUÇÕES DE SONS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS,

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

	SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE O CACHORRO, SUAS CARACTERÍSTICAS E HÁBITOS.• DEPOIS, PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO A UMA HISTÓRIA CONTADA PELA FAFÁ CHAMADA “O CÃO E O GATO” DO ESCRITOR ANTÔNIO TORRADO.• EM SEGUIDA, FARÃO UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO OU IMAGINATIVO DE UM CACHORRO E ESCREVERÃO O SOM ONOMATOPAICO DO CACHORRO E QUE TAMBÉM É UM ENCONTRO VOCÁLICO. (AU).• POR ÚLTIMO, PARA ENTENDIMENTO DE PARÂMETROS SONOROS, IRÃO DANÇAR A CANÇÃO “É DEVAGAR, DEVAGARINHO” DO TRIO GLUP KIDS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VF8aeIW0x7I</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “O CÃO E O GATO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qrkTOictlxE</p> <p>LINK DA CANÇÃO “É DEVAGAR, DEVAGARINHO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6HUb7Vs86XA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

11/11/2020 FAÇA UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO OU IMAGINATIVO DE UM CACHORRO E ESCREVA O SOM QUE ELE FAZ.

	<p>SOM QUE O CACHORRO FAZ.</p>
--	---------------------------------------

NOME: _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/11/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE, CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE OS CÃES, OS FIEIS COMPANHEIROS DO SER HUMANO. EXISTE UMA HISTÓRIA DE UM CÃO CHAMADO BOBBY, E ELE E SEU DONO ERAM MUITO COMPANHEIROS, ATÉ QUE SEU DONO ADOECEU E MORREU. BOBBY COMO FIEL COMPANHEIRO, VISITOU O TÚMULO DO SEU DONO TODOS OS DIAS DE SUA VIDA, E ISSO PERDUROU POR CATORZE ANOS. ISSO QUE É FIDELIDADE! VAMOS PARA NOSSA AULA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.
- RITMO.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

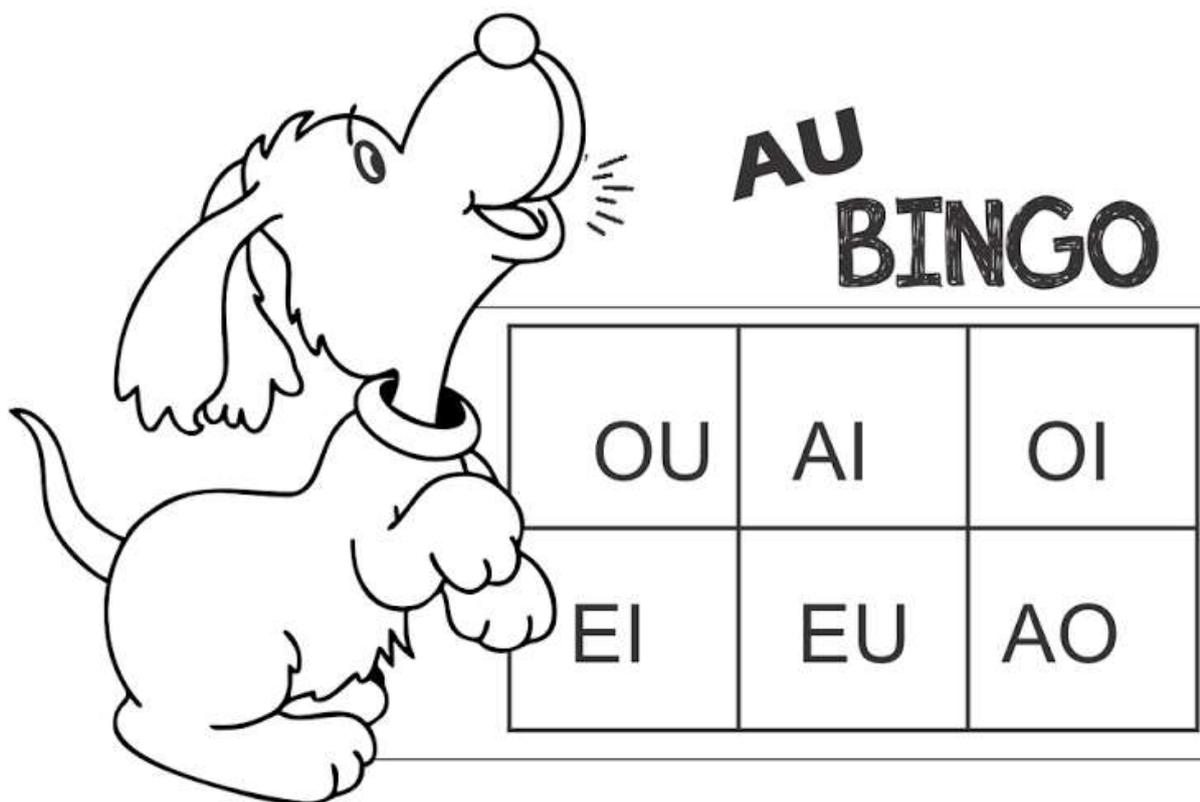
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TAMBÉM TRAZ A TEMÁTICA CÃO: O MELHOR AMIGO DO HOMEM.• DEPOIS, ASSISTIRÃO AO VÍDEO MUSICAL “DIA DE CÃO” DO MUSICAL “OS SALTIMBANCOS” DE CHICO BUARQUE DE HOLANDA. NO QUAL RETRATA COMO É UM DIA NA VIDA DE UM CACHORRO.• EM SEGUIDA, PINTARÃO A OBRA DE ARTE “CÃO” DO PINTOR ROMERO BRITTO CRIANDO ASSIM UMA RELEITURA DE CORES DA OBRA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, JOGARÃO BINGO DOS ENCONTROS VOCÁLICOS, ONDE A PROFESSORA ACCACIA, EM UM VÍDEO, SORTEARÁ OS ENCONTROS VOCÁLICOS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9mCYjYZEmY4</p> <p>LINK DO VÍDEO MUSICAL “UM DIA DE CÃO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aSUDM0myWM4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

CARTELA DO BINGO





PREFEITURA DE

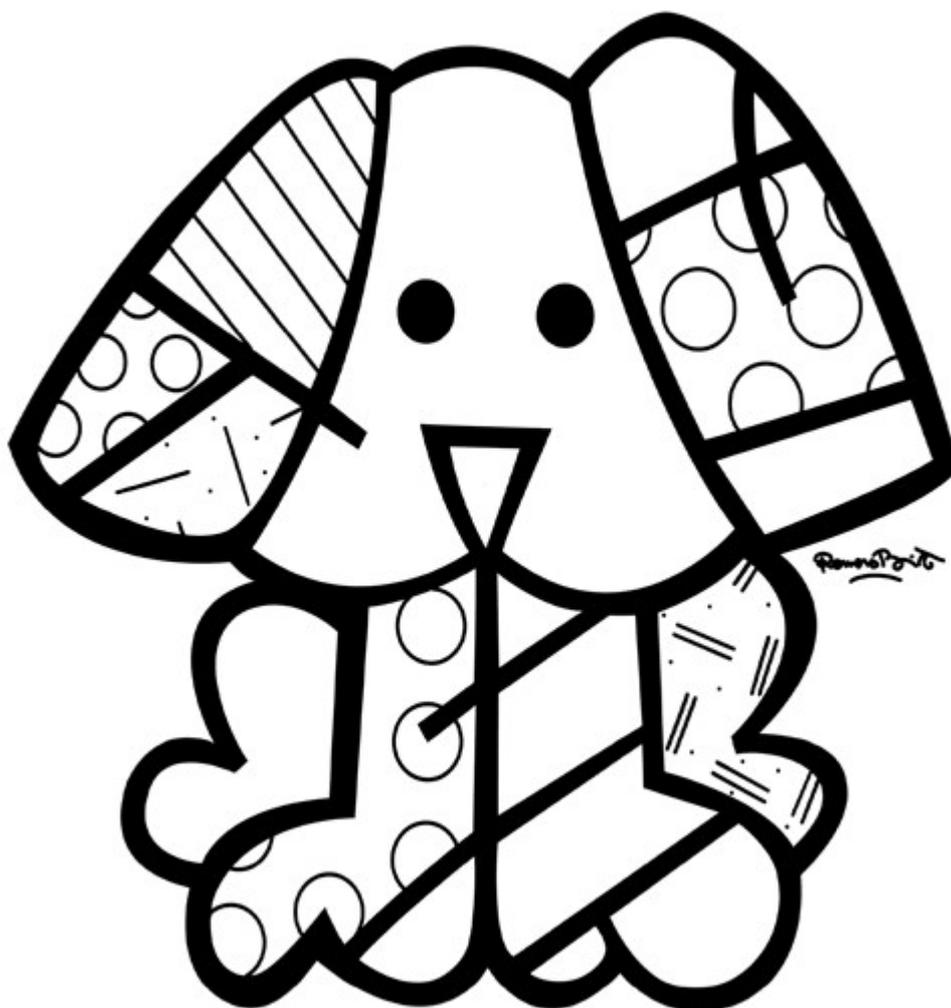
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

12/11/2020 PINTE A OBRA DE ARTE “O CÃO” DE ROMERO BRITTO.



NOME: _____

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VISITAREMOS UMA REGIÃO DO NOSSO PAÍS QUE TEM OS ANIMAIS E A FLORESTA MAIS LINDA DO MUNDO, A REGIÃO AMAZÔNICA. NELA EXISTEM VÁRIAS TRIBOS INDÍGENAS, DENTRE ELES OS YANOMAMIS. UMA DAS COISAS QUE CHAMA ATENÇÃO NA REGIÃO AMAZÔNICA É A DIVERSIDADE DE MACACOS, DENTRE ELES O MICO LEÃO DOURADO QUE, INCLUSIVE, ESTÁ ENTRANDO EM EXTINÇÃO. VAMOS VIAJAR PELA FLORESTA AMAZÔNICA PARA CONHECER MAIS DOS MACACOS? VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS ENTREVISTAS RELATOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA A FLORESTA AMAZÔNICA AOS OLHOS DE UMA CRIANÇA INDÍGENA DA TRIBO DOS YANOMAMIS.• EM SEGUIDA, PARA CONHECER UM POUQUINHO MAIS DA CULTURA INDÍGENA E DOS ANIMAIS NOS QUAIS OS POVOS INDÍGENAS TEM CONTATO EM MEIO A FLORESTA AMAZÔNICA (DENTRE ELES O SAGUÍ), ASSISTIRÃO AO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA, CONTANDO UM POEMA CHAMADO “DE CIMA, DE BAIXO”, ESCRITO POR MÁRCIA LEITE E QUE COMPÕE O LIVRO “POEMINHAS DA TERRA” DA MESMA ESCRITORA.• APÓS, FARÃO UM FANTOCHE DE MACACO, PINTANDO, RECORTANDO E COLANDO NO PALITO DE SORVETE.• POR ÚLTIMO, FARÃO A BRINCADEIRA CANTADA “MACACO PISA O MILHO” JUNTO COM A GIGI E A FÁBRICA MÁGICA, SEGUINDO OS MOVIMENTOS DA CANÇÃO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t8vU8Pnz1vQ</p> <p>LINK DA BRINCADEIRA CANTADA “MACACO PISA O MILHO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HFT7t0Pihxg</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO – COVID 19

13/11/2020 PINTE O FANTOCHE DE MACACO, RECORTE E COLE NO PALITO DE SORVETE.

