

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

DATA: 09/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOA SEMANA FAMÍLIA!! HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS SAPATOS BRINCANDO BASTANTE COM OS NOSSOS PÉS. VAMOS LÁ!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS EXPRESSIVAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE OS SAPATOS. E PARA EXPLORAR ESSE ASSUNTO VAMOS MEXER BASTANTE OS NOSSOS PÉS, BRINCANDO, DANÇANDO E SE EXPRESSANDO.➤ ASSISTA À AULA DA TV PARANÁ E CONFIRA: https://www.youtube.com/watch?v=dOlvG6JjzRw

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VIRAM SÓ QUANTAS BRINCADEIRAS LEGAIS EXPLORANDO SAPATOS? ENTÃO PARA COMEÇAR NOSSAS ATIVIDADES VAMOS BRINCAR TAMBÉM.
- A BRINCADEIRA CHAMA-SE, CORRIDA DA CAIXA DE SAPATO. PEÇA PARA O ADULTO MOSTRAR ONDE FICAM GUARDADAS AS CAIXAS DE SAPATOS E ESCOLHA DUAS PARA UTILIZAR NA BRINCADEIRA.
- SERÁ NECESSÁRIO DUAS CAIXAS PARA CADA PARTICIPANTE E CASO NÃO TENHA NENHUMA CAIXA DE SAPATO NA SUA CASA, VOCÊ PODE IMPROVISAR COM QUALQUER OUTRA CAIXA.
- AGORA OS PARTICIPANTES DEVEM PERMANECER NA LINHA DE SAÍDA, COM OS PÉS DENTRO DA CAIXA. AO SINAL DA LARGADA TODOS CORREM TOMANDO CUIDADO PARA A CAIXA NÃO SAIR DO PÉ E PARA NÃO CAIR.
- QUEM ATRAVESSAR PRIMEIRO A LINHA DE CHEGADA É O VENCEDOR, MAS SÓ VALE SE ESTIVER ANDADO COM A CAIXA NO PÉ. VEJA O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YesXsBVscYU>

- DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE VAMOS PARA UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA COM OS PÉS. ISSO MESMO. PARA ESTA ATIVIDADE É PRECISO FICAR DESCALÇO, SENTADO EM UMA CADEIRA.
- COLOQUE A FOLHA A3 (ENVIADA NOS MATERIAIS) NO CHÃO E AO LADO UM PRATINHO COM TINTA.
- AGORA ENCAIXE O PINCEL ENTRE SEUS DEDOS DOS PÉS E AI É SÓ MOVIMENTAR O PÉ PARA PRODUZIR SUA OBRA. (CASO NÃO TENHA TINTA E PINCEL, PODE UTILIZAR CANETINHAS OU GIZ DE CERA).



- E PARA FINALIZAR CANTANDO E BRINCANDO, ESCOLHAM UM SAPATO DO ADULTO DA CASA PARA CALÇAR, DEPOIS OUÇAM A MÚSICA PÉ COM PÉ DO GRUPO PALAVRA CANTADA E DIVIRTAM-SE DANÇANDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- E AINDA VOCÊS PODEM DANÇAR NOVAMENTE A MÚSICA, AGORA DESCALÇOS, DEIXANDO PEGADAS DE ÁGUA PELA CALÇADA.

<https://www.youtube.com/watch?v=diF09QYJikM>

https://www.youtube.com/watch?v=l-p7_SNePGk



❖ DIVIRTAM-SE!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO UMA PINTURA COM OS PÉS, MANIPULANDO O PINCEL OU GIZ DE CERA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/11/2020 TERÇA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE OS SAPATOS COM MUITA BRINCADEIRA, PARLENDA E UMA HISTÓRIA MUSICAL MUITO LEGAL.	
BOA AULA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• EXPRESSÃO CULTURAL.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR SITUAÇÕES EM QUE É FEITO O CONTORNO DO PRÓPRIO CORPO, NOMEANDO SUAS PARTES E VESTIMENTAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR A APRENDER SOBRE A PEÇA DO NOSSO VESTUÁRIO QUE TEM A FINALIDADE DE PROTEGER NOSSOS PÉS. ASSISTAM À AULA DA TV PARANÁ E CONFIRAM SOBRE A HISTÓRIA DOS SAPATOS. https://www.youtube.com/watch?v=h0DeQ5JAU6c➤ AGORA QUE VOCÊS APRENDERAM UM POUCO MAIS SOBRE A HISTÓRIA DOS SAPATOS, VAMOS CONTINUAR BRINCANDO

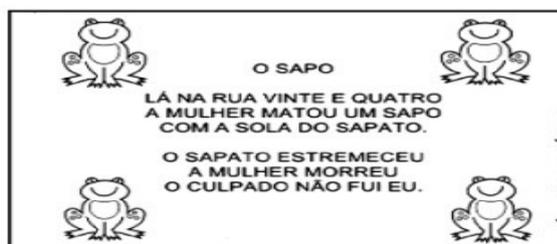
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXPLORANDO NOSSOS PÉS.

- E PARA COMEÇAR VOCÊS IRÃO MONTAR UM CIRCUITO COM PEGADAS.
- PARA ISSO SERÁ NECESSÁRIO DESENHAR O CONTOURNO DOS PÉS NO PAPEL VÁRIAS VEZES PARA DEPOIS ORGANIZÁ-LOS NO CHÃO, MONTANDO O CIRCUITO.
- DEPOIS QUE O CIRCUITO ESTIVER PRONTO É SÓ PULAR SEGUINDO AS DIREÇÕES DAS PEGADAS. CHAME TODO MUNDO PARA BRINCAR E DIVIRTAM-SE.



- EM SEGUIDA PEGUE UMA DAS PEGADAS QUE VOCÊ DESENHOU E COLE NA ATIVIDADE IMPRESSA. DEPOIS ESCOLHA SEU SAPATO PREFERIDO E COM A AJUDA DO ADULTO OBSERVE SUA NUMERAÇÃO E ANOTE NA ATIVIDADE. PEÇA TAMBÉM AO ADULTO PARA AJUDAR A REGISTRAR O TIPO DO SEU SAPATO PREFERIDO (TÊNIS, CHINELO, SAPATILHA, SANDÁLIA, BOTA).
- AGORA VAMOS BRINCAR COM A PARLENDA “LÁ NA RUA 24”, A LETRA É A SEGUINTE:



- E PARA BRINCAR VAMOS FAZER UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA “FUI LÁ NA HORTA”. ASSISTAM AO VÍDEO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://fb.watch/1po_R2-GP-/</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VIRAM QUE LEGAL A BRINCADEIRA COM PARLENDAS?➤ NAS PARLENDAS AS PALAVRAS SE JUNTAM DE FORMA MUSICAL, RITMADA E MUITAS VEZES ENGRAÇADA. ISSO AJUDA MUITO NA NOSSA APRENDIZAGEM.➤ E FINALIZANDO VAMOS APRECIAR UMA MÚSICA CHAMADA “O SAPATO QUE MIAVA” DE BIA BEDRAN QUE CONTA A HISTÓRIA DO LIVRO DE SÍLVIA ORTHOF. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ewGbJGgbpvc</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLANDO UMA DAS PEGADAS UTILIZADAS NO CIRCUITO NO SULFITE E ANOTANDO A NUMERAÇÃO DO SEU CALÇADO E TAMBÉM O TIPO DE CALÇADO PREFERIDO.</p>



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AQUI SUA PEGADA E ANOTE O NÚMERO DO SEU CALÇADO E TAMBÉM O SEU TIPO PREFERIDO (TÊNIS, BOTA, SANDÁLIA, CHINELO, ETC).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/11/2020 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

VOCÊS SABEM QUEM É O ANIMAL CONSIDERADO O MELHOR AMIGO DO HOMEM?

POIS, HOJE NOSSA AULA VAI FALAR SOBRE ESSE ANIMAL SUPER COMPANHEIRO, CONFIRAM.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE DURAÇÃO E TIMBRE;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MÚSICA, VARIAÇÕES DE VELOCIDADE E INTENSIDADE NA PRODUÇÃO DE SONS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA DE HOJE VAI FALAR SOBRE UM ANIMAL DOMÉSTICO MUITO QUERIDO. ELE TEM PELOS, QUATRO PATAS, UM ÓTIMO FARO E É MUITO COMPANHEIRO. VOCÊS JÁ ADIVINHARAM QUAL É?➤ ENTÃO ASSISTAM À AULA E CONFIRAM: https://www.youtube.com/watch?v=VF8aeIW0x7I➤ OS CACHORROS REALMENTE SÃO ANIMAIS ADORÁVEIS, NÃO É MESMO?➤ É MUITO BOM TER CONTATO COM ESSES ANIMAIS, LEMBRANDO QUE É PRECISO CUIDAR MUITO BEM DELES E TAMBÉM DAR MUITA ATENÇÃO E CARINHO.➤ E VOCÊ TEM OU JÁ TEVE UM CACHORRO AI NA SUA CASA?

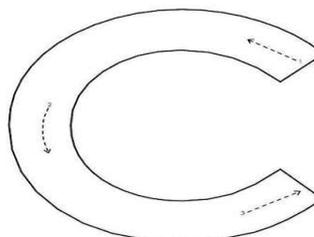
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ENTÃO FAÇA UM DESENHO DELE, REGISTRANDO TAMBÉM O SEU NOME.
- SE VOCE TIVER OUTRO BICHINHO PODE DESENHAR TAMBÉM. E SE NÃO TIVER NENHUM, FAÇA O DESENHO DO ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER. CAPRICHEM!!
- E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DO CACHORRO, VAMOS APRENDER UMA MÚSICA MUITO LEGAL DO GRUPO TRII, CHAMADA SÍTIO DA LILI, ONDE VIVEM VÁRIOS ANIMAIS, INCLUSIVE O CÃO.
- PRIMEIRAMENTE OUÇAM A MÚSICA PRESTANDO ATENÇÃO NAS BATIDAS.

https://www.youtube.com/watch?v= laIP_p0U50

- AGORA ESCOLHAM ALGUM UTENSÍLIO DA COZINHA PARA ACOMPANHAR A MÚSICA BATUCANDO, SEGUINDO SEU RITMO.
- E PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA, RECORTANDO OUTROS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A MESMA INICIAL DO CÃO E COLANDO-OS DENTRO DA LETRINHA C.

RECORTE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA "C"
E COLE DENTRO DA SUA LETRA.



NOME: _____



- AGORA É SÓ RELAXAR APRECIANDO UMA HISTÓRIA MUITO DIVERTIDA DE UM CÃOZINHO QUE ACHAVA QUE SE CHAMAVA "NÃO".

<https://www.youtube.com/watch?v=E7u-bKspJA8>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

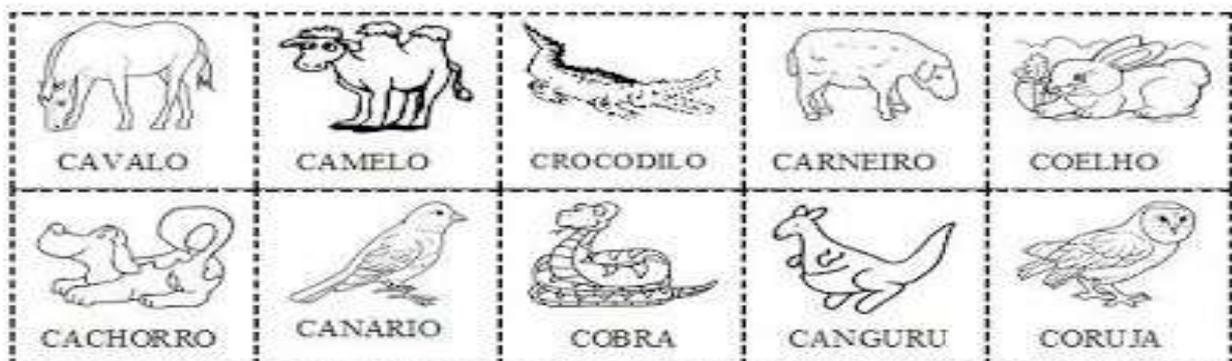
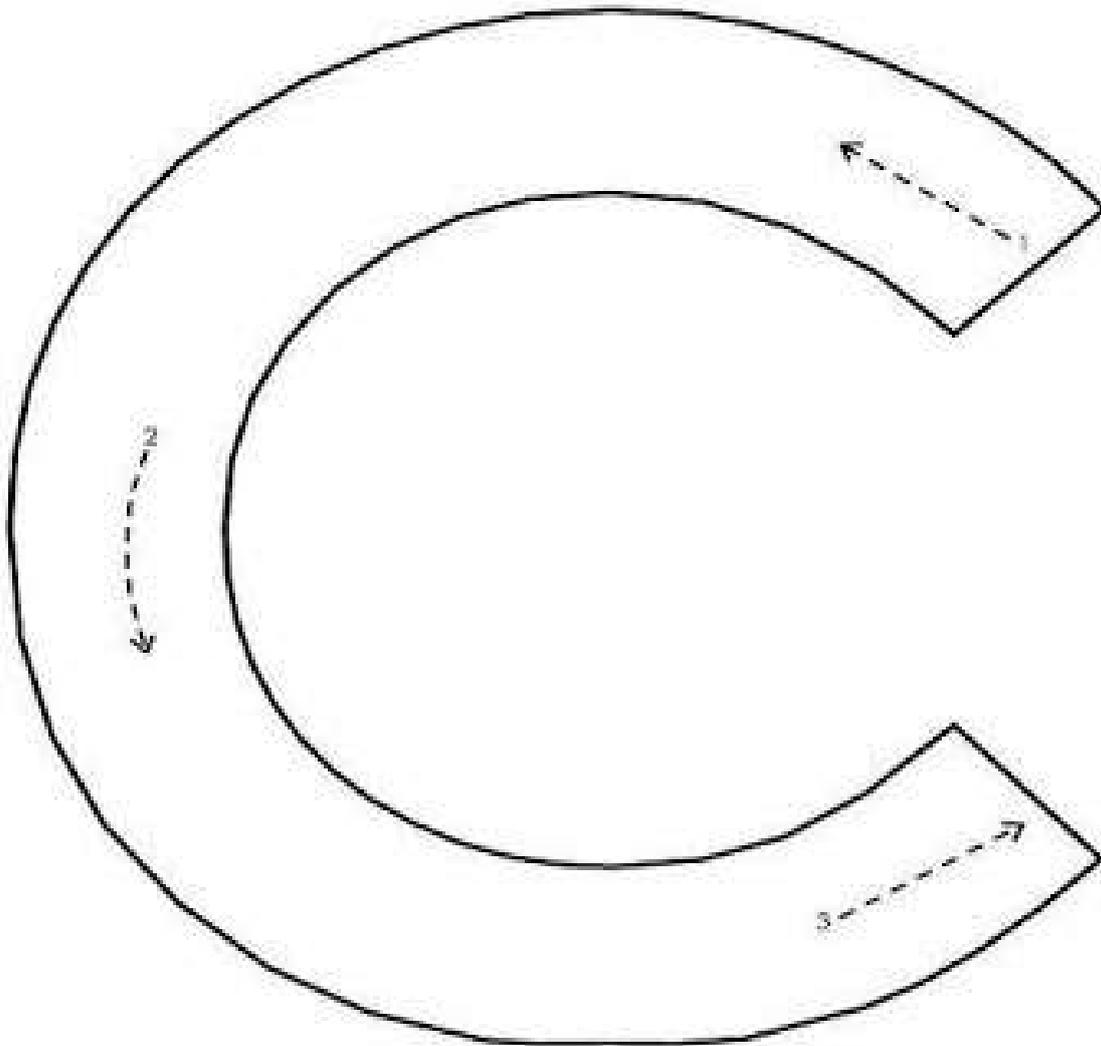
	❖ BOA AULA!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE DESENHO DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU DO ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA UM DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU DO ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER
E REGISTRE O SEU NOME.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA "C"
E COLE DENTRO DA SUA LETRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/11/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! HOJE JÁ É QUINTA-FEIRA E VAMOS CONTINUAR NOSSA AULA SOBRE OS CÃES APRECIANDO HISTÓRIAS EMOCIONANTES SOBRE ESTE FIEL AMIGO DO HOMEM.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.• RITMO.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações. <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS CONTINUAR O ASSUNTO DA AULA ANTERIOR, DESCOBRINDO MAIS SOBRE OS CÃES. ASSISTAM À AULA DA TV PARANÁ E CONFIRAM AS MÚSICAS, IMAGENS, ESCULTURAS E POEMAS SOBRE ESTE ANIMAL ENCANTADOR. https://www.youtube.com/watch?v=9mCYjYZEmY4➤ AGORA É A NOSSA VEZ DE BRINCAR! E VAMOS COMEÇAR COM UMA BRINCADEIRA CANTADA QUE É VARIAÇÃO DO PEGA-PEGA.➤ UM PARTICIPANTE IRÁ CONDUZIR A BRINCADEIRA CANTANDO BEM ALTO A SEGUINTE MÚSICA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EU VI UM JACARÉ, SERÁ QUE ELE QUERIA PEGAR NO MEU PÉ, EU VI, EU VI.
EU VI UM COELHO, SERÁ QUE ELE QUERIA PEGAR NO MEU JOELHO, EU VI, EU VI.
EU VI UMA ANTA, SERÁ QUE ELA QUERIA PEGAR NA MINHA GARGANTA, EU VI, EU VI.
EU VI UM PIOLHO, SERÁ QUE ELE QUERIA PEGAR NO MEU OLHO, EU VI, EU VI.
EU VI UM CAMELO, SERÁ QUE ELE QUERIA PEGAR NO MEU CABELO, EU VI, EU VI.
EU VI UM LEÃO, SERÁ QUE ELE QUERIA PEGAR NA MINHA MÃO, EU VI, EU VI.
EU VI UM GATO, SERÁ QUE ELE QUERIA PEGAR NO MEU BRAÇO, EU VI, EU VI.
EU VI UM CACHORRO, CORREU ATRÁS DE MIM PORQUE SOU CHEIO DE OSSO.

- OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM IR TOCANDO NAS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA E QUANDO CHEGAR A PARTE DO **CACHORRO** TODOS DEVEM CORRER. ASSIM O CONDUTOR DA BRINCADEIRA TENTA PEGAR ALGUÉM E ESTE SERÁ O PRÓXIMO PEGADOR.
- ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER O RITMO DA MÚSICA:
https://fb.watch/1psTAs4N_x/
- NA AULA DA TV PARANÁ, VIMOS A HISTÓRIA EMOCIONANTE DO CÃO BOB QUE DEPOIS QUE SEU DONO FALECEU FOI TODOS OS DIAS AO CEMITÉRIO, DURANTE 14 ANOS, TENTANDO REENCONTRÁ-LO.
- EXISTE TAMBÉM OUTRA HISTÓRIA BEM PARECIDA, DE UM CACHORRO CHAMADO HACHIKO. DEPOIS QUE SEU DONO FALECEU, HACHI FOI ATÉ A ESTAÇÃO DE TREM, (ONDE O ACOMPANHAVA TODOS OS DIAS ANTES DELE IR TRABALHAR), DURANTE NOVE ANOS.
- OBSERVE QUE LINDA A ESTÁTUA EM HOMENAGEM A ESSE CACHORRO SUPER FIEL E AMOROSO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p style="text-align: center;">HASHIKO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ AGORA É A NOSSA VEZ DE CRIAR UMA ESCULTURA. VAMOS TENTAR FORMAR UM CACHORRO UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR. <div data-bbox="842 499 1114 645" style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ E PARA FINALIZAR PINTE A IMAGEM DO CACHORRO E DEPOIS RECORTE NA PARTE INDICADA. NA SEQUÊNCIA MONTE O QUEBRA CABEÇA, COLANDO-O NA ATIVIDADE IMPRESSA. <div data-bbox="817 880 1225 1234" style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ AGORA É SÓ RELAXAR APRECIANDO MAIS UMA HISTÓRIA SOBRE CACHORRO, “UM CACHORRINHO PARA KAKAU” DE TERESINHA CASASANTA. https://www.youtube.com/watch?v=0wGorvZwhVs
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CRIANDO UMA ESCULTURA COM MASSINHA DE MODELAR. MONTANDO O QUEBRA-CABEÇA DE UM CACHORRO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AQUI O QUEBRA CABEÇA DE CACHORRO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA- FEIRA

CHEGOU A SEXTA-FEIRA, UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA E PARA FINALIZAR NOSSAS ATIVIDADES VAMOS VIAJAR ATÉ A FLORESTA AMAZÔNICA E APRECIAR UM ANIMAL MUITO INTELIGENTE: O MACACO. VAMOS LÁ!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS ENTREVISTAS RELATOS E OUTROS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS VIAJAR PARA A FLORESTA AMAZÔNICA E DESFRUTAR UM POUCO MAIS DESTE LUGAR CHEIO DE BELEZA E DIVERSAS ESPÉCIES DE ANIMAIS. ASSISTAM À AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t8vU8Pnz1vQ</p> <p>➤ EXPLORAR A NATUREZA É SEMPRE MUITO BOM, AINDA MAIS EM UM</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LUGAR INCRÍVEL COMO A AMAZÔNIA.

- E VOCÊS VIRAM QUANTAS ESPÉCIES DE MACACOS ENCONTRAMOS POR LÁ? VEJA ALGUMAS IMAGENS:



UACARI BRANCO



GUARIBA



MACACO PREGO



SAGUI IMPERADOR

- OS MACACOS SÃO ANIMAIS INTELIGENTES E SOCIÁVEIS, CONHECIDOS POR CORRER E SALTAR PELAS ÁRVORES COM FACILIDADE.
- ALÉM DISSO, SÃO SEMEADORES NATURAIS. AO COMER AS FRUTAS, ELES DISPERSAM AS SEMENTES PELA FLORESTA, JÁ QUE COSTUMAM LEVÁ-LAS PARA ONDE VÃO.
- VAMOS ENTÃO BRINCAR EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS DESTE ANIMAL. E PARA FICAR MAIS DIVERTIDO QUE TAL PRODUZIR UMA MÁSCARA?
- UTILIZE A IMAGEM IMPRESSA DO MACACO, PINTE-A, COLE NO PEDAÇO DE CARTOLINA E DEPOIS RECORTE PARA FORMAR A MÁSCARA.
- A PRIMEIRA BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO CADA MACACO NO SEU GALHO. TODOS FORMAM UMA RODA E O MACACO FICA NO MEIO.
- OS JOGADORES DA RODA IRÃO PERGUNTAR: "QUE HORAS SÃO?". QUEM ESTÁ NO MEIO (MACACO) RESPONDE, E O GRUPO FAZ A MESMA

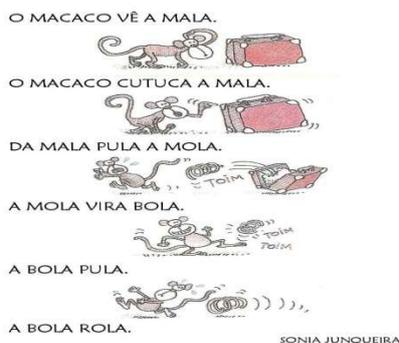
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERGUNTA OUTRAS VEZES. ATÉ QUE O MACACO RESPONDE: "**CADA MACACO NO SEU GALHO!**". TODAS OS OUTROS DEVEM CORRER E SUBIR EM ALGUM LUGAR ALTO (SOFÁ, CADEIRA, DEGRAU) ONDE ESTÃO A SALVO.

- A SEGUNDA BRINCADEIRA É SIMILAR AO MESTRE MANDOU, MAS OS PARTICIPANTES SÓ PODEM REALIZAR OS MOVIMENTOS QUANDO OUVIREM O COMANDO "**O MACACO DISSE**". ASSIM QUEM ESTIVER NO COMANDO PODE DAR AS ORDENS COMO "O MACACO DISSE PARA SALTAR", "O MACACO DISSE PARA RODAR", "O MACACO DISSE PARA PEGAR UM BRINQUEDO", E ASSIM POR DIANTE. QUANDO OUVIREM O COMANDO APENAS COM A PALAVRA "**MACACO**" DEVEM PERMANECER PARADOS. ASSISTAM AO VÍDEO DA BRINCADEIRA: <https://www.facebook.com/educaescolar/posts/2709367802436504>

- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA "O MACACO E A MOLA" E REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA, CIRCULANDO TODAS AS LETRAS "M" ENCONTRADAS NO TEXTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=HjWnlBaHOYw>



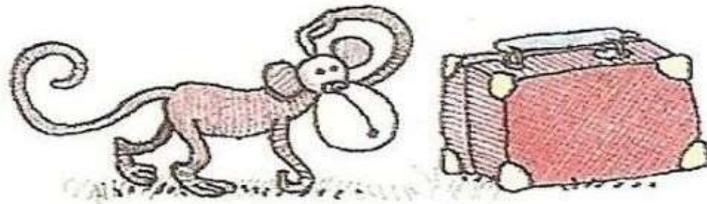
❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

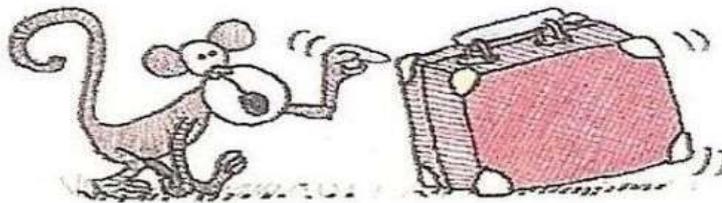
. ENCONTRANDO TODAS AS LETRAS "M" PRESENTES NO TEXTO "O MACACO E A MOLA".

CIRCULE TODAS AS LETRAS “M” QUE APARECEM NO TEXTO O
“MACACO E A MOLA”.

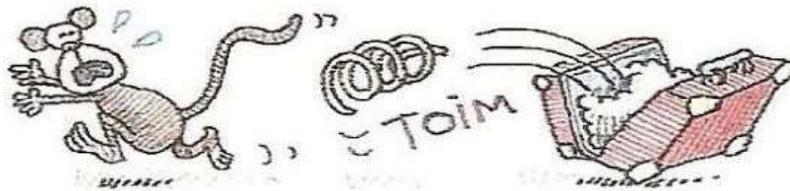
O MACACO VÊ A MALA.



O MACACO CUTUCA A MALA.



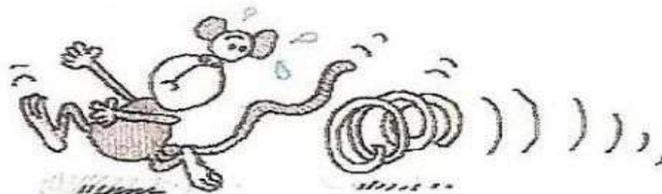
DA MALA PULA A MOLA.



A MOLA VIRA BOLA.



A BOLA PULA.



A BOLA ROLA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

