

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

DATA: 03/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA VAMOS INICIAR O NOSSO ENCONTRO DE HOJE FALANDO SOBRE AS INVENÇÕES.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS• MUDANÇAS NOS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA.• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.• FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS, MATERIAIS, IDENTIFICANDO AS TRANSFORMAÇÕES. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ-DE-CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	1. ASSISTINDO À AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl
	<p>2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE O TEMA ABORDADO REFERE-SE ÀS INVENÇÕES, GRAÇAS HÁ MUITAS MENTES BRILHANTES E PENSANTES, HOJE TEMOS COMODIDADE EM NOSSOS LARES E CADA VEZ MAIS ESTAMOS NOS MODERNIZANDO, POR ONDE OLHAMOS AO NOSSO REDOR ENCONTRAMOS GRANDES CRIAÇÕES.</p> <p>UMA DAS INVENÇÕES CITADAS NA AULA DE HOJE É QUE TODOS NÓS POSSUÍMOS EM NOSSAS CASAS É A GELADEIRA QUE É RESPONSÁVEL POR RESFRIAR, CONGELAR E CONSERVAR OS ALIMENTOS.</p> <div data-bbox="730 808 927 981" data-label="Image"></div> <p>3. AGORA, ASSIM COMO FOI REALIZADO NA EXPERIÊNCIA DA AULA DA TV PARANÁ VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA DE OBSERVAÇÃO DE DUAS MAÇÃS. UMA MAÇÃ SERÁ GUARDADA NA GELADEIRA E A OUTRA FORA DA GELADEIRA, COM O PASSAR DOS DIAS AS DUAS APRESENTARÃO CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. REALIZE O REGISTRO DAS SUAS OBSERVAÇÕES ATRAVÉS DO DESENHO E ESCRITA DO FAMILIAR. (A MAÇÃ PODE SER SUBSTITUÍDA POR OUTRO ALIMENTO).</p> <p>4. NA ATIVIDADE IMPRESSA REALIZAREMOS A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA MAÇÃ E A REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE DE LETRA DA MESMA.</p> <p>5. AGORA VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA COM OS NOSSOS BRINQUEDOS QUE REMETEM HÁ ESSAS INVENÇÕES.</p> <p>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA ASSISTINDO O EPISÓDIO DO DESENHO: “DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

NOME: _____ **DATA:03/11/2020**

EXPERIÊNCIA DA MAÇÃ - REALIZE O REGISTRO DAS SUAS OBSERVAÇÕES ATRAVÉS DO DESENHO E A ESCRITA DO FAMILIAR.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA MAÇÃ.

M	A	Ç	Ã

QUANTAS LETRAS POSSUEM A PALAVRA MAÇÃ? REPRESENTA ATRAVÉS DE COLAGENS OU DESENHOS.

--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS. NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS APRENDER E NOS DIVERTIR COM AS CRIAÇÕES.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• JOGOS DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA;• SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• PSEUDOLEITURA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR. <u>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC. <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI 2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE DAREMOS CONTINUIDADE AO TEMA TRABALHADO NO DIA ANTERIOR SOBRE AS INVENÇÕES. HOJE IREMOS OBSERVAR TODAS AS INVENÇÕES QUE NOS RODEIAM E REFLETIR QUAL INVENÇÃO VOCÊ GOSTARIA DE CRIAR!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>3. VAMOS OUVIR A MÚSICA COM A TURMINHA DA INFORMÁTICA “O COMPUTADOR E AS INVENÇÕES DO HOMEM”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3ZM65Y3Cjnw</p> <p>4. REGISTRE SUA IDEIA CRIATIVA ATRAVÉS DO DESENHO SOBRE QUAL INVENÇÃO VOCÊ GOSTARIA DE CRIAR.</p> <p>5. AGORA É HORA DE COLOCAR A MÃO NA MASSA UTILIZANDO OBJETOS VARIADOS CONSTRUA A SUA INVENÇÃO E REGISTRE COM FOTO.</p> <p>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM A HORA DA HISTÓRIA COM A KIKA “DE ONDE VEM A TV”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wm6bPczw5Ls</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 04/11/2020

REGISTRE SUA IDEIA CRIATIVA ATRAVÉS DO DESENHO SOBRE QUAL INVENÇÃO VOCÊ GOSTARIA DE CRIAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/11/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS APRENDER ATRAVÉS DA ARTE DAS BRINCADEIRAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES FONTES DE PESQUISA• MÚSICA E DANÇA• INTERAÇÕES COM O OUTRO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> <ul style="list-style-type: none">• FAZER REGISTRO DE SUAS OBSERVAÇÕES POR MEIO DE DESENHOS, FOTOS, RELATOS, ESCRITA ESPONTÂNEA E CONVENCIONAL. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. <u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAR INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES, NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E NA BUSCA DE PARCERIAS, CONSIDERANDO SEU INTERESSE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYIlcw&t=16s2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE OS PROFESSORES CARACTERIZADOS DE PALHAÇOS NOS MOSTROU A ARTE DO CIRCO E AS DIVERSAS BRINCADEIRAS QUE VEM AUXILIAR O NOSSO DESENVOLVIMENTO MOTOR ALÉM DE NOS PROPORCIONAR MOMENTOS DE ALEGRIA E DIVERSÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3. COMO A PROPOSTA DO DIA É O BRINCAR IREMOS REALIZAR 4 BRINCADEIRAS: CORRIDA DOS SENTADOS, PULAR ELÁSTICO, ELEFANTE COLORIDO E DENTRO E FORA.

COMO BRINCAR:

- CORRIDA DOS SENTADOS: REALIZE UM TRAÇO NO CHÃO INDICANDO A LINHA DE PARTIDA E A FRENTE A LINHA DE CHEGADA A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER UM PERCURSO SENTADO SEM O AUXÍLIO DAS MÃOS APENAS SE ARRASTANDO COM O BUMBUM.
- PULAR ELÁSTICO: AMARRE UM ELÁSTICO ENTRE DUAS BASES E PULE DE DIFERENTES POSIÇÕES INICIANDO COM ELÁSTICO BAIXO E EVOLUINDO E GRADATIVAMENTE A ALTURA.
- ELEFANTE COLORIDO: ESSA BRINCADEIRA DEVERÁ SER REALIZADA COM DUAS CRIANÇAS OU UM ADULTO REALIZANDO COMANDO COM A FALA: “ELEFANTE COLORIDO” A CRIANÇA RESPONDE “QUE COR?” A PESSOA RESPONSÁVEL PELO COMANDO COORDENA UMA COR E A CRIANÇA CORRE EM DIREÇÃO DESTA COR.
- DENTRO E FORA: COM O GIZ TRACE UM CÍRCULO NO CHÃO OU POSICIONE UM BAMBOLÊ A CRIANÇA DEVERÁ SEGUIR O COMANDO DENTRO PULANDO DENTRO COMANDO FORA PULE FORA.

4. DEPOIS DE BRINCAR E SE DIVERTIR ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS REALIZADAS E REALIZE O REGISTRO PEÇA PARA O ADULTO QUE CUIDA DE VOCÊ ESCREVER QUAL FOI A BRINCADEIRA ESCOLHIDA.

5. VAMOS AGORA OUVIR MÚSICA COM A TURMA DO SEU LOBATO - “UNI DUNI TÊ”.

<https://www.youtube.com/watch?v= QbdBvdRSrQ>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>6. VAMOS AGORA FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “MENINOS DE TODAS AS CORES”- LUISA DUCLA SOARES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 05/11/2020

DEPOIS DE BRINCAR E SE DIVERTIR ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS REALIZADAS E REALIZE O REGISTRO PEÇA PARA O ADULTO QUE CUIDA DE VOCÊ ESCREVER QUAL FOI A BRINCADEIRA ESCOLHIDA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! HOJE IREMOS DAR CONTINUIDADE NA AULA DE ONTEM APRENDENDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCUTA E ORALIDADE.• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg2. COMO FALADO INICIALMENTE DAREMOS CONTINUIDADE A NOSSA PROPOSTA DE BRINCADEIRAS DIVERSÃO E APRENDIZADO.3. VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “A VACA QUE BOTOU UM OVO”- ANDY CUTBILL.

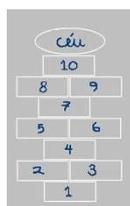
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=UavpQVvjT1Y>

4. VAMOS AGORA REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES MOTORAS COMEÇANDO PELA CORRIDA DO SACO PEÇA PARA UM ADULTO UM SACO DE LIXO OU DE TECIDO QUE POSSA SER USADO TRACE UMA LINHA NO CHÃO DE PARTIDA E CHEGADA E REALIZE A COMPETIÇÃO CORRENDO DENTRO DO SACO QUEM CHEGAR PRIMEIRO É O VENCEDOR.



5. AGORA VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA, REALIZE O TRAÇADO NO CHÃO E ENUMERE .



6. VAMOS FINALIZAR NOSSO DIA REALIZANDO O REGISTRO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NOME: _____ DATA: 06/11/2020

RECORTE OS NUMEROS ABAIXO PARA PREENCHER OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDAS.

FEIJÃO COM ARROZ.

FEIJÃO NO PRATO.

REPITO OUTRA VEZ.

COMER BISCOITO.

COMER PASTÉIS.

9	10	5	6	3	4
7	8	1	2		



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA:06/11/2020

REALIZE O REGISTRO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA.