

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO.

DATA: 03/11/2020 TERÇA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! BOA SEMANA Á TODOS!!

E HOJE NOSSA AULA VAI FALAR SOBRE AS INVENÇÕES QUE FACILITAM MUITO A NOSSA ROTINA. É SÓ OBSERVARMOS AO REDOR QUE ENCONTRAMOS DIVERSAS DELAS. VAMOS CONFERIR E APRENDER MAIS!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- ESCUTA E ORALIDADE.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS
- MUDANÇAS NOS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA.
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.
- FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS, MATERIAIS, IDENTIFICANDO AS TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ-DE-CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE COMO O MUNDO SE MODIFICOU DEVIDO A VÁRIAS INVENÇÕES DA MODERNIDADE. ASSISTAM À AULA DA TV PARANÁ. https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl ➤ SE OBSERVARMOS DENTRO DA NOSSA CASA ENCONTRARÁ INÚMERAS DESTAS INVENÇÕES QUE COM CERTEZA FACILITAM A NOSSA VIDA E GARANTEM NOSSA SOBREVIVÊNCIA. ➤ COM CERTEZA SERIA TUDO MAIS DIFÍCIL SE NÃO EXISTISSE A GELADEIRA, O CHUVEIRO, TELEFONE, COMPUTADOR, OS MEIOS DE TRANSPORTES, ENTRE MUITOS OUTROS. ➤ VAMOS ENTÃO FALAR SOBRE UMA INVENÇÃO MUITO ANTIGA, UTILIZADA POR TODOS DIARIAMENTE, O FOGÃO. ➤ PRIMEIRO ASSISTAM A UM BREVE VÍDEO SOBRE A DESCOBERTA DO FOGO, ELEMENTO PRINCIPAL DESTE NOSSO ELETRODOMÉSTICO INDISPENSÁVEL NA NOSSA ROTINA. https://www.youtube.com/watch?v=50dHAiyvi_0 ➤ OS PRIMEIROS FOGÕES QUE SE TÊM NOTÍCIA ERAM BURACOS FURADOS NO CHÃO, NOS QUAIS SE COLOCAVA O FOGO E AS PANEIAS POR CIMA DAS CHAMAS, APOIADAS EM PEDRAS, COM O OBJETIVO DE COZINHAR A CAÇA. VEJA IMAGENS DE DIFERENTES FOGÕES AO LONGO DOS ANOS. <div data-bbox="783 1424 1275 1767" data-label="Image"> <p>O diagrama, intitulado 'A evolução do FOGÃO', apresenta uma linha de tempo horizontal com uma seta verde apontando para a direita, terminando no ano 2011. Acima da linha, há três imagens: um buraco no chão com uma fogueira, um fogão de lenha em uma lareira e um fogão a gás. Abaixo da linha, há três imagens: um fogão elétrico, um fogão a gás moderno e um fogão elétrico de alta tecnologia. Linhas verticais conectam as imagens da linha superior às da inferior, indicando a progressão da tecnologia.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE EM DIA ESTAMOS BEM AVANÇADOS E UTILIZAMOS FOGÕES A GÁS OU ELÉTRICOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A EVOLUÇÃO DO FOGÃO



- E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM FOGÃO, OBSERVE O FOGÃO AI DA SUA CASA EM FUNCIONAMENTO (SEMPRE COM A SUPERVISÃO DO ADULTO).
- ESCOLHAM ALGO PARA COZINHAR JUNTOS. PODE SER ALGO SIMPLES COMO UM OVO, CENOURA, BATATA, ARROZ.
- OBSERVEM O ALIMENTO ANTES DO PREPARO. DEPOIS ACOMPANHE O ALIMENTO DURANTE O COZIMENTO E POR FIM COMO ELE FICOU DEPOIS QUE ESTÁ PRONTO.
- AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SUAS OBSERVAÇÕES SOBRE O ALIMENTO. E NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR O FOGÃO AI DA SUA CASA.
- PARA FINALIZAR VOCÊS PODEM BRINCAR DE COZINHEIRO, MANIPULANDO ALGUNS UTENSÍLIOS DE COZINHA (QUE NÃO OFEREÇAM RISCO) E TAMBÉM CRIANDO UM FOGÃO PARA A BRINCADEIRA. VEJA ALGUMAS SUGESTÕES.



BOA DIVERSÃO!!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	DESENHANDO O FOGÃO DA CASA E O ALIMENTO QUE COZINHO DURANTE A ATIVIDADE (COM SUPERVISÃO DO ADULTO).
---	---



PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**REGISTRAR O ALIMENTO OBSERVADO DURANTE O COZIMENTO E
TAMBÉM O FOGÃO DA SUA CASA.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>OLÁ PESSOAL! HOJE IREMOS CONTINUAR NOSSA AULA SOBRE AS GRANDES INVENÇÕES DA MODERNIDADE BRINCANDO DE INVENTAR TAMBÉM. EXPLOREM A IMAGINAÇÃO E MÃOS À OBRA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• JOGOS DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA;• SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• PSEUDOLEITURA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ A AULA DE HOJE CONTINUA FALANDO SOBRE AS GRANDES “INVENÇÕES”. CONFIRAM:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI</p> <p>➤ VOCÊS SABIAM QUE DIA QUATRO DE NOVEMBRO É CONSIDERADO O DIA DO INVENTOR? POIS É, E ATÉ MESMO ESTE DIA FOI INVENTADO POR ALGUÉM.</p> <p>➤ OUÇAM UMA MÚSICA SUPER LEGAL CHAMADA “INVENÇÕES” DO GRUPO OXIGÊNIO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=yy8onWI017k>

- E PARA COMEMORAR ESTE DIA VAMOS USAR NOSSA IMAGINAÇÃO PARA INVENTARMOS UM NOVO MEIO DE TRANSPORTE.
- NÓS JÁ SABEMOS QUE EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTES, AQUÁTICOS, TERRESTRES E AÉREOS, ENTÃO QUE TAL INVENTAR UM QUE POSSA TE LEVAR AONDE QUISER?
- PARA ISSO VOCÊS PODEM UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COMO CAIXAS, SUCATAS, TECIDOS, PAPÉIS, ENTRE OUTROS OU TAMBÉM PODEM CRIAR A PARTIR DA JUNÇÃO DE DOIS TIPOS JÁ EXISTENTES COMO: UM TREM COM ASAS DE AVIÃO, UM TRATOR SUBMARINO, UM CAMINHÃO COM HÉLICE, ETC.
- VEJA ALGUMAS IMAGENS DE MEIOS DE TRANSPORTES COMUNS FEITOS COM SUCATAS:



- É SÓ DEFINIR UMA FUNÇÃO PARA SEU MEIO DE TRANSPORTE E BOA CRIAÇÃO!! (MANDEM FOTOS)
- CONTINUANDO, VAMOS EXPLORAR UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA, INVENTADA NA CHINA, CONHECIDA COMO CABRA-CEGA. ESTA BRINCADEIRA É MUITO POPULAR ATÉ OS DIAS ATUAIS, ENTÃO SE VOCÊ NUNCA BRINCOU APROVEITA PARA APRENDER.
- DE OLHOS VENDADOS, UM DOS PARTICIPANTES SERÁ A CABRA-CEGA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E TENTARÁ PEGAR OS OUTROS PARTICIPANTES.

- O PEGADOR, NO INÍCIO DA BRINCADEIRA, DEVE GIRAR VÁRIAS VEZES PARA FICAR DESORIENTADO. OS OUTROS JOGADORES, QUE NÃO ESTÃO VENDADOS, FOGEM E SE ESQUIVAM DO PEGADOR. O PRIMEIRO A SER PEGO ASSUME A POSIÇÃO DE CABRA-CEGA.
- EM OUTRA VERSÃO DO JOGO, ALÉM DE ALCANÇAR OS JOGADORES, DEVE TAMBÉM ADIVINHAR PELA AUDIÇÃO QUEM FOI PEGO, FAZENDO PERGUNTAS.
- QUANTO MAIS PARTICIPANTES A BRINCADEIRA TIVER, MELHOR.
- FINALIZANDO OBSERVE A CENA NA ATIVIDADE IMPRESSA E LOCALIZE OS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTES PEDIDOS.



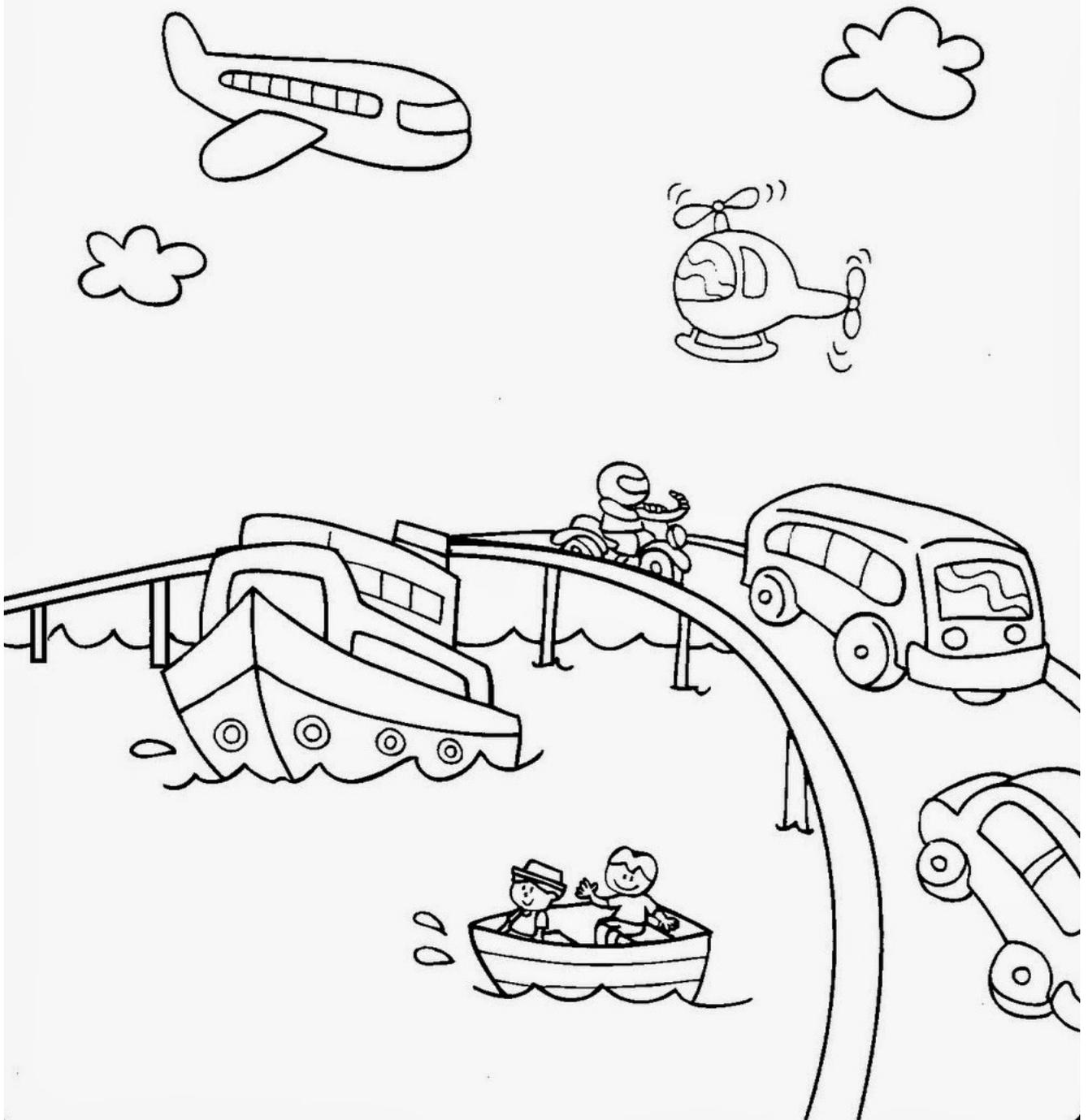
❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

INVENTANDO UM NOVO MEIO DE TRANSPORTE UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS (SUCATAS).
OBSERVANDO OS MEIOS DE TRANSPORTES E LOCALIZANDO O QUE SE PEDE.

 OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS.
- CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS.
- FAÇA UM X NOS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/11/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA!! ÓTIMA QUINTA-FEIRA E HOJE VAMOS NOS DIVERTIR, POIS, A AULA ESTÁ RECHEADA DE BRINCADEIRAS. VAMOS LÁ?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES FONTES DE PESQUISA• MÚSICA E DANÇA• INTERAÇÕES COM O OUTRO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER REGISTRO DE SUAS OBSERVAÇÕES POR MEIO DE DESENHOS, FOTOS, RELATOS, ESCRITA ESPONTÂNEA E CONVENCIONAL. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. <p>O EU, O OUTRO E NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAR INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES, NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E NA BUSCA DE PARCERIAS, CONSIDERANDO SEU INTERESSE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ A AULA DE HOJE ESTÁ SUPER DIVERTIDA, VAMOS FALAR SOBRE UM ASSUNTO ADORADO POR TODAS AS CRIANÇAS, AS BRINCADEIRAS. VAMOS LÁ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYllcw&t=16s</p> <p>➤ E VOCÊS SABIAM QUE AO BRINCAR A CRIANÇA APRENDE A CONHECER, A FAZER, A CONVIVER E A SER, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO DA AUTOCONFIANÇA, CURIOSIDADE, AUTONOMIA, LINGUAGEM E PENSAMENTO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ NAS BRINCADEIRAS AS CRIANÇAS PODEM DESENVOLVER ALGUMAS CAPACIDADES IMPORTANTES, TAIS COMO A ATENÇÃO, A IMITAÇÃO, A MEMÓRIA, A IMAGINAÇÃO.➤ E PRA COMEÇAR VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA MUSICAL QUE REQUER RITMO E MUITA ATENÇÃO CHAMADA “IAPO” DO GRUPO PALAVRA CANTADA. ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER E BRINCAR: https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc➤ PARECE DIFÍCIL NO INÍCIO, MAS COM BASTANTE PRÁTICA VOCÊS CONSEGUEM BRINCAR AUMENTANDO O RITMO, ASSIM COMO NA MÚSICA.➤ AGORA PARA CONTINUAR VOCÊS IRÃO ESCOLHER UMA BRINCADEIRA PARA PRATICAR. PODE SER UMA DAS BRINCADEIRAS CITADAS NA AULA DA TV PARANÁ COMO: ESTÁTUA, MORTO/VIVO, CORRIDA DO SACO, CORRIDA DO CANGURU, ELEFANTE COLORIDO, PULAR CORDA, DANÇA DAS CADEIRAS OU OUTRA BRINCADEIRA QUE GOSTEM MUITO.➤ DEPOIS DE PRATICAREM BASTANTE, É HORA DE REGISTRAR SUA ESCOLHA. VOCÊS PODEM ESCOLHER COMO FAZER O REGISTRO; ATRAVÉS DE COLAGENS DE GRAVURAS, DESENHOS, ESCRITA DO NOME DA BRINCADEIRA, O QUE PREFERIR.➤ E PARA RELAXAR VAMOS APRECIAR ALGUMAS POESIAS QUE FALAM SOBRE BRINCADEIRAS DE LEO CUNHA. https://www.youtube.com/watch?v=FozoUK-JJWs https://www.youtube.com/watch?v=Pv79MUuw_1Y <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA COM DESENHOS, COLAGENS, ESCRITA, ENTRE OUTROS.</p>



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA COM DESENHOS, COLAGENS, ESCRITA, OU COMO PREFERIR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/11/2020 SEXTA-FEIRA

E CHEGOU A SEXTA-FEIRA!!! VAMOS CONTINUAR NOSSAS BRINCADEIRAS COM MUITA ALEGRIA!! E UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA A TODOS!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.• ESCUTA E ORALIDADE.• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE IREMOS DAR CONTINUAÇÃO A AULA ANTERIOR, FALANDO E EXPLORANDO AS BRINCADEIRAS. CONFIRAM. https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg➤ PARA COMEÇAR TEMOS DUAS PROPOSTAS DE BRINCADEIRAS DE CORRIDA. CHAME TODOS PARA BRINCAR.➤ A PRIMEIRA É CONHECIDA COMO CORRIDA DO SACI E É MUITO SIMPLES. É SÓ DETERMINAR UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA. AO SINAL TODOS DEVEM CORRER PULANDO EM UM PÉ SÓ. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO. E NÃO ESQUEÇA QUE NÃO PODE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POR O OUTRO PÉ NO CHÃO.



- A PRÓXIMA É CONHECIDA COMO CORRIDA DO CARANGUEJO. TODOS DEVEM FICAR EM POSIÇÃO DE QUATRO APOIOS COM A BARRIGA PARA CIMA, APOSTANDO CORRIDA. VEJA NA IMAGEM:



- AGORA QUE JÁ CANSARAM DE SE MOVIMENTAR, VAMOS EXPLORAR A PARLENDIA UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ, ACOMPANHANDO SEU RITMO ATRAVÉS DAS BATIDAS DE UM COPO (DE PLÁSTICO). VEJAM SÓ O VÍDEO E PRESTEM ATENÇÃO AO BRINCAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=veNE8IA2COQ>

- E AI, VOCÊS CONSEGUIRAM ACOMPANHAR A PARLENDIA? ENTÃO PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA PREENCHENDO A PARLENDIA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E COLANDO OS OVINHOS PARA REPRESENTÁ-LOS.
OBS: PARA FAZER OS OVINHOS UTILIZE PEDAÇOS DE PAPEL AMASSADO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>1- COMPLETE A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.</p> <p>A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO</p> <p>BOTA <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> </p> <p>BOTA <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/></p> <p>➤ E PARA RELAXAR VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE?” DE ANGELINA BRAGANÇA E ISABELLA CARPANEDA, QUE CONTA SOBRE ESTA OUTRA BRINCADEIRA MUITO APRECIADA POR TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO TODO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PREENCHENDO A PARLENDA “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ” COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E COLANDO OVINHOS DE PAPEL REPRESENTANDO AS QUANTIDADES.</p>

1- COMPLETE A PARLENDIA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA

