



PREFEITURA  
DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: DANIELE REBONATO**

**TURMA: 4 C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE MAIO DE 2020**

**DATA: 25/05/2020**

<p>OLÁ PESSOAL ...</p> <p>VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA VIAJANDO PARA A ÁFRICA, LÁ IREMOS CONHECER OS ANIMAIS QUE VIVEM NA SAVANA.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;</li><li>• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;</li><li>• EXPRESSÃO CULTURAL;</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISA, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS;</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES FAZER COM QUE O DESENHO SE TORNE UM OBJETO DE BRINCADEIRA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC;</li><li>• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PRIMEIRAMENTE VAMOS ASSISTIR A AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA PARA CONHECER A CULTURA E OS COSTUMES DOS AFRICANOS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FU3UNOS1LNO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FU3UNOS1LNO</a></li><li>2. PROCUREM OBSERVAR COM ATENÇÃO A TODOS OS DETALHES PARA TAMBÉM ELABORARMOS O NOSSO PANO.</li><li>3. NO MATERIAL ENVIADO VOCÊS VÃO ENCONTRAR UMA FOLHA DE T.N.T PARA SER REALIZADO UM LINDO DESENHO DOS ANIMAIS DA SAVANA QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM DE CONHECER UTILIZANDO COLAS COLORIDAS.</li><li>4. PARA FINALIZAR A NOSSA AVENTURA VAMOS REALIZAR UMA RODA AFRICANA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJLMRDk9KTI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QJLMRDk9KTI</a></li></ol>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	O REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DO PANO.

**DATA: 26/05/2020**

OLÁ ... NO DIA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CANTIGAS POPULARES DE NINAR QUE É TAMBÉM TRADIÇÃO EM OUTRAS CULTURAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAÇÃO MUSICAL</li><li>• PRODUÇÃO GRÁFICA</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.</li><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;</li><li>• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA;</li><li>• BRINCAR COM TEXTOS POÉTICOS EM SUAS BRINCADEIRAS LIVRES COM OUTRAS;</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS PINTANDO RECORTANDO E CONSTRUINDO;</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AKAYLW275M4&amp;T=47S">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AKAYLW275M4&amp;T=47S</a></li><li>2. OUVINDO COM ATENÇÃO AS MUSICAS DE NINAR <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GEFNFBGDW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GEFNFBGDW</a></li><li>3. EXPLORANDO SUA IMAGINAÇÃO PARA REPRESENTAR ATRAVÉS DO DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA O BICHO PAPÃO.</li></ol>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRANDO ATRAVÉS DO DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA O BICHO PAPÃO.

**DATA: 27/05/2020 QUARTA-FEIRA**

OLÁ PESSOAL NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS E CONTEMPLAR MUITAS POESIAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA;</li><li>• CRIAÇÃO MUSICAL;</li><li>• DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXECUÇÃO MUSICAL</li><li>• GÊNEROS TEXTUAIS;</li><li>• REGRAS DE JOGO E BRINCADEIRAS ORAIS;</li><li>• PRODUÇÃO GRÁFICA</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DE LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O PROFESSOR COMO LEITOR E ESCRIBA.</li><li>• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• BRINCAR COM TEXTOS POÉTICOS EM SUAS BRINCADEIRAS LIVRES COM OUTRAS CRIANÇAS.</li><li>• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA;</li><li>• CONHECER TEXTOS POÉTICOS TÍPICOS DE SUA CULTURA;</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;</li></ul> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTAR COM O CORPO, COM LINGUAGEM DRAMÁTICA, EM DIFERENTES SITUAÇÕES: ENCENAÇÕES, IMITAÇÕES: ENCENAÇÕES, IMITAÇÕES E DRAMATIZAÇÕES.</li><li>• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDO, ARGOLA E OUTROS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRA, LATAS E OUTROS DURANTE BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APRESENTAÇÕES;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS;</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. ASSISTINDO A AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUOOSA9QZNS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUOOSA9QZNS</a></li><li>5. VAMOS EXPLORAR A PALAVRA PATO CIRCULANDO NO ALFABETO DA FOLHA COMPLEMENTAR AS LETRAS CORRESPONDENTES: <b>P-A-T-O</b></li><li>6. PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA <b>P</b> RECORTE E COLE NO ESPAÇO INDICADO DA FOLHA;</li><li>7. FINALIZAREMOS COM A MUSICALIZAÇÃO UTILIZANDO O CHOCALHO QUE PRODUZIMOS ANTERIORMENTE ACOMPANHANDO A MUSICA “O PATO” DE VINICIUS DE MORAIS. <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8QSAHUUNGU">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8QSAHUUNGU</a></li></ol>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REALIZANDO AS ATIVIDADES SOLICITADAS NA FOLHA COMPLEMENTAR.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/05/2020

OI PESSOAL !!!

NA AULA DE HOJE IREMOS EXPLORAR O PLANETA TERRA, BUSCANDO INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS POLARES.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO;
- MUDANÇAS NOS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA;
- CONTAGEM ORAL;
- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS;
- ESCUTA E ORALIDADE;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL;
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES PARA DESCOBRIR POR QUE AS COISAS ACONTECEM E COMO FUNCIONAM, REGISTRANDO E COMUNICANDO SUAS DESCOBERTAS DE DIFERENTES FORMAS (ORALMENTE, POR MEIO DA ESCRITA, DESENHOS, ENCENAÇÕES E OUTRAS).
- RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM, DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DA SUA REGIÃO.
- CONHECER OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA E REGISTRAR SUA TRANSFORMAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS;
- REPRESENTAR QUANTIDADES;

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**

- MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR, À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTE RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES;</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCREVER O NOME PRÓPRIO E DE ALGUNS COLEGAS;</li><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS;</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PRIMEIRAMENTE ASSISTINDO A AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8B1XDJHFWX8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8B1XDJHFWX8</a></li><li>2. DEPOIS VAMOS USAR A DICA MENCIONADA NA AULA PARA CONSTRUIR O NOSSO ICEBERG COM A AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE ÁGUA EM UM POTE E COLOQUE PEQUENOS BRINQUEDOS DE BORRACHA A SUA ESCOLHA E COLOQUE NO CONGELADOR;</li><li>3. ASSIM QUE A ÁGUA MUDAR SEU ESTADO FÍSICO DE LIQUIDA PARA SÓLIDA(GELO) PODE COMEÇAR A BRINCADEIRA;</li><li>4. EXPLORE E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICA E SENSACIONES COLOCANDO ÁGUA NATURAL SOBRE O GELO;</li></ol>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ESTIMULANDO SUA CRIATIVIDADE CONSTRUINDO SEU ICEBERG, QUANDO ESTIVER PRONTO TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.</p>

**DATA: 29/05/2020**

OLÁ PESSOAL !



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É SEXTA-FEIRA DIA DE DIVERSÃO E AVENTURA, NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA DE ACAMPAR NA FLORESTA VAI SER MUITO LEGAL !!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCRITA DO NOME E DE OUTROS PALAVRAS;</li><li>• CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS;</li><li>• CANTO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTAR COM O CORPO, COM LINGUAGEM DRAMÁTICA, EM DIFERENTES SITUAÇÕES: IMITAÇÃO E DRAMATIZAÇÕES.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li></ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>8. ASSISTINDO A AULA DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BX1YBRI7AZO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BX1YBRI7AZO</a></p> <p>9. OBSERVE, QUE SEM SAIR DA SALA FOI POSSÍVEL REALIZAR UM ACAMPAMENTO MUITO DIVERTIDO.</p> <p>10. O QUE VOCÊ ACHA DE CONSTRUIR O SEU ACAMPAMENTO EM UM CANTINHO DA SUA CASA? OLHA QUE DICA LEGAL ASSISTA O VÍDEO ABAIXO!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y4PX-OZ0P_U">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y4PX-OZ0P_U</a></p> <p>11. ESCOLHA SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS PARA BRINCAR DENTRO DA SUA CABANA E REGISTRE COM UMA FOTO DESSE MOMENTO TÃO ESPECIAL.</p>



PREFEITURA  
DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZANDO A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA CONSTRUINDO A CABANA E REGISTRE COM UMA FOTO.
---	--