

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 29 de OUTUBRO DE 2020

DATA: 26/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA FALANDO SOBRE O FANTÁSTICO MUNDO DAS BRUXAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• ESCUTA E ORALIDADE.• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHA FOLIAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR E SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DIFERENTES DE MANEIRAS. <u>ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAlA</p> <p>2. A AULA DA TV PARANÁ DE HOJE ABORDA UMA PERSONAGEM BASTANTE CONHECIDA A “BRUXA”. GERALMENTE AS BRUXAS SÃO RETRATADAS NO IMAGINÁRIO POPULAR COMO UMA MULHER DE NARIZ GRANDE, COM AR MALDOSO, QUE SE VESTE COM ROUPAS ESCURAS E É DOTADA DE UMA GARGALHADA TERRÍVEL. NA MAIORIA DAS IMAGENS ELA ESTÁ SENTADA SOBRE UMA VASSOURA VOADORA OU REALIZANDO MAGIA NO SEU CALDEIRÃO MÁGICO.</p>  <p>3. VAMOS AGORA OUVIR A HISTÓRIA: “AS MEMÓRIAS DA BRUXA ONILDA”- CAPDEVILA E LARREULA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LUSb7pkKD7k</p> <p>4. AGORA REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA UMA BRUXA.</p> <p>5. VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE CONTANDO QUANTAS LETRAS HÁ NA PALAVRA BRUXA PINTE O CÍRCULO QUE MOSTRA O NÚMERO REFERENTE. NA SEQUÊNCIA RESPONDA QUAL FIGURA GEOMÉTRICA LEMBRA O FORMATO DO CHAPÉU DA BRUXA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA UMA BRUXA.

1. PINTE O CÍRCULO QUE MOSTRA O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA BRUXA:

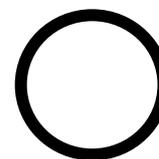


2. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA LEMBRA O FORMATO DO CHAPÉU DA BRUXA?

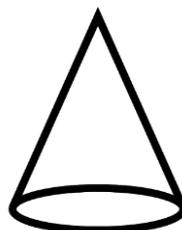
QUADRADO



CÍRCULO



CONE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/10/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMILIAS NO NOSSO DE ENCONTRO DE HOJE DAREMOS CONTINUIDADE AO MUNDO MÁGICO, MAS HOJE FALANDO DAS FADAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• ESQUEMA CORPORAL.• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS E GRANDES GRUPOS. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&list=PLEtRs8ls</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>zO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=147</p> <p>2. NA AULA TV PARANÁ DE HOJE MERGULHAMOS NA MAGIA DO MUNDO DAS FADAS, CONHECIDAS POR SUA BELEZA, SENSIBILIDADE E POR SEREM GRANDES GUARDIÃS DA NATUREZA.</p>  <p>3. ACREDITA-SE QUE AS FADAS MORAM NOS JARDINS. VAMOS AJUDÁ-LA CONSTRUINDO UMA CASINHA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS TENDO COMO BASE GARRAFA PET. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:</p>  <p>4. REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA UMA FADA.</p> <p>5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA: “A FADA NARA E A MAGIA DA NATUREZA” DE LÍVIA ALENCAR.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3L9Xu9-l7D0</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 27/10/2020

REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA UMA FADA.

DATA: 28/10/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE FALAREMOS SOBRE O UNIVERSO DAS AVES.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.• MÚSICA E DANÇA.• ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.• REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</u> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=bL2HlptXY-g

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. SEGUINDO O TEMA DA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE AS AVES DE RAPINA. AS AVES DE RAPINA SÃO AVES CARNÍVORAS QUE COMPARTILHAM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES, COMO BICOS RECURVADOS E PONTIAGUDOS, GARRAS FORTES E VISÃO DE LONGO ALCANCE.



3. VAMOS AGORA OUVIR A FÁBULA “A ÁGUIA E A CORUJA” DE MONTEIRO LOBATO.

<https://www.youtube.com/watch?v=HclYZcXKSsc>

4. VAMOS CONHECER MAIS UM POUCO SOBRE AS AVES DE RAPINA REALIZANDO A PRÓXIMA ATIVIDADE DE COMPLETAR AS PALAVRAS UTILIZANDO AS VOGAIS.

5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO CANTANDO E DANÇANDO E REALIZANDO GESTOS COM O QUINTAL MUSICAL COM A MÚSICA “PASSA, PASSA, GAVIÃO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hTf8>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NOME: _____ DATA: 28/10/2020

COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO AS VOGAIS (A, E, I, O, U) PARA DESCOBRIR OS NOMES DAS “AVES DE RAPINA”.



C _ R _ J _



_ G _ _ _



_ R _ B _



G _ V _ _ _

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/10/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMILIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE DAREMOS CONTINUIDADE AO TEMA FALANDO DAS AVES DE RAPINA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• REPRESENTAÇÃO VISUAL.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRANÇA E CRIANÇA/CRANÇA. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAROS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no2. NO DIA ANTERIOR APRENDEMOS QUE DENTRO DA ESPÉCIE DAS AVES EXISTEM AS CHAMADAS AVES DE RAPINA QUE APRESENTAM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS. ESCOLHA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>UMA DESTAS AVES E REALIZE UM DESENHO.</p> <p>3. VAMOS AGORA CONSTRUIR O JOGO DE TABULEIRO CHAMADO “VAMOS SALVAR OS PINTINHOS ANTES QUE O GAVIÃO CHEGUE”.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ NO TABULEIRO (PAPELÃO) DESENHE UM GAVIÃO E CUBRA-O COM DEZ PALITOS OU GRAVETO. OS PINTINHOS SÃO DESENHADOS E COLADOS EM TAMPINHAS E FAÇA UM GALINHEIRO ONDE A MAMÃE GALINHA VAI FICAR.➤ NO DADO DEVE HAVER O DESENHO DO GAVIÃO E DOS OUTROS LADOS AS BOLINHAS REPRESENTANDO NÚMEROS. SE O DADO CAIR NO GAVIÃO DEVE-SE RETIRAR UM PALITO DE CIMA DO GAVIÃO; SE CAIR NAS BOLINHAS DEVE-SE TIRAR A QUANTIDADE DE PINTINHOS E LEVÁ-LOS ATÉ O NINHO COM A MAMÃE GALINHA.➤ O OBJETIVO É SALVAR TODOS OS PINTINHOS ANTES QUE O GAVIÃO SEJA SOLTO. <p>4. AGORA VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “FESTA NO CÉU”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=egGJBtBy26o</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 29/10/2020

ESCOLHA UMA DAS AVES DE RAPINA E REALIZE UM DESENHO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOLDE DADO

