

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

DATA: 26/10/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O MUNDO ENCANTADO É CHEIO DE CRIATURAS MÁGICAS, E ALGO QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO SÃO AS HISTÓRIAS DE BRUXAS. NO INÍCIO SÃO TODAS MALVADAS, MAS NO FINAL TODAS SE DÃO MAL. HÁ TAMBÉM AS BRUXAS BOAZINHAS, ESSAS SÃO INCOMPREENSÍVEIS POR SUAS PARCEIRAS QUE SÓ QUEREM TRANSFORMAR AS PESSOAS EM SAPOS OU LAGARTIXAS. HOJE MERGULHAREMOS NO MUNDO DAS HISTÓRIAS DE BRUXAS, VAMOS LÁ! ERA UMA VEZ...

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- ESCUTA E ORALIDADE.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DIFERENTES DE MANEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE AS BRUXAS E SUAS CARACTERÍSTICAS: CHAPÉUS, ÓCULOS, MEDOS E MAGIAS.• EM SEGUIDA ASSISTIRÃO A UM VÍDEO DA HISTÓRIA “BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA” DO ESCRITOR ARDEN DRUCE, CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA, NO QUAL, UMA CRIANÇA CONVIDA A BRUXA PARA SUA FESTA... O QUE SERÁ QUE ACONTECEU?• DEPOIS, DESENHARÃO ONDE IMAGINAM QUE A BRUXA MORA, QUAL LOCAL DA MORADIA DA BRUXA.• APÓS, CONTARÃO QUANTOS PERSONAGENS TEM NA HISTÓRIA “BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA” E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE (USEM A TABELA DE NÚMEROS).• POR ÚLTIMO, TENTARÃO ESCREVER A PALAVRA BRUXA E CONTARÃO A QUANTIDADE DE VOGAIS QUE HÁ NA PALAVRA E A QUANTIDADE TOTAL DE LETRAS E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=144</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

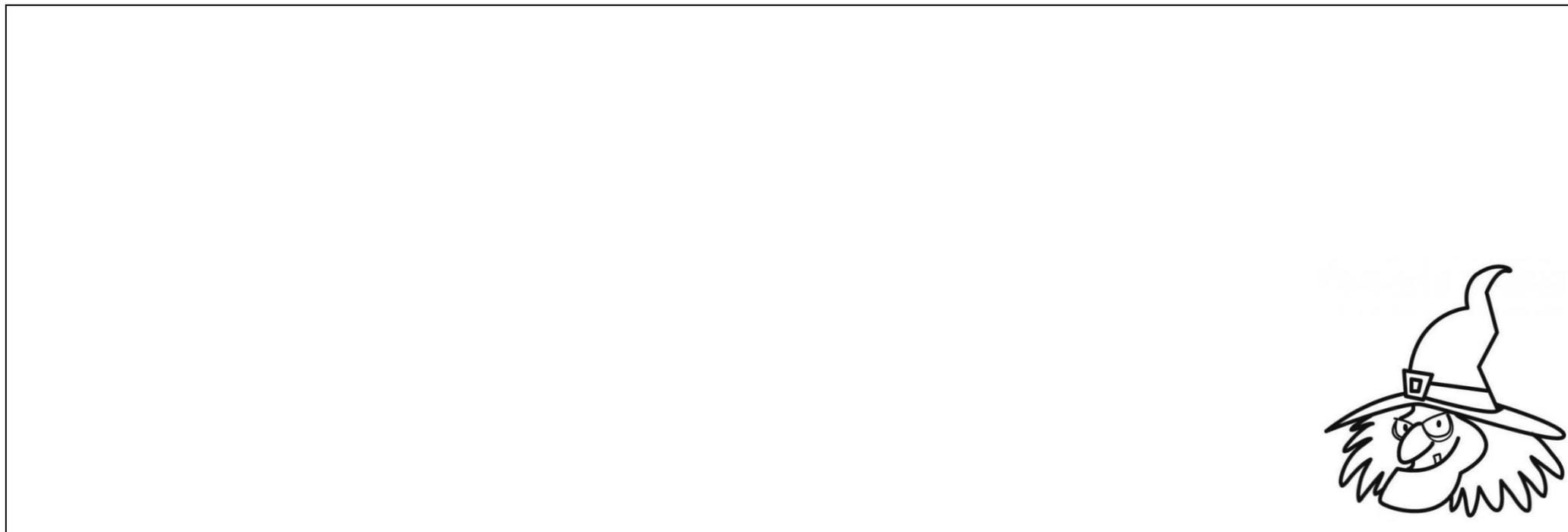
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26/10/2020 DESENHE O LOCAL ONDE A BRUXA MORA.



NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26/10/2020 CONTE QUANTOS PERSONAGENS FORAM CONVIDADOS PARA A FESTA DA HISTÓRIA “BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA” E REGISTRE NUMERICAMENTE

 CRIANÇA	 BRUXA	 GATO	 ESPANTALHO	 CORUJA	 ÁRVORE	 DUENDE
 DRAGÃO	 PIRATA	 TUBARÃO	 COBRA	 UNICÓRNIO	 FANTASMA	 BABUÍNO
 LOBO	 CHAPEUZINHO VERMELHO	 CRIANÇAS	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>			

NOME: _____



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26/10/2020 ESCREVA A PALAVRA BRUXA E CONTE:

B	R	U	X	A

QUANTAS VOGAIS TEM A PALAVRA BRUXA?	QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRUXA?
--	--

NOME: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/10/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE NA AULA DA TV PARANÁ, HÁ DUAS VISITAS MUITO DIVERTIDAS E MÁGICAS, A FADA ROSA E A FADA DO DENTE. E VOCÊS SABEM O QUE SÃO FADAS? SÃO CRIATURAS MÁGICAS, GERALMENTE BEM PEQUENINHAS, USAM SUA VARA DE CONDÃO PARA FAZER MAGIAS E SÃO SUPER LIGADAS À NATUREZA, MORANDO EM FLORES E PLANTAS, NAS FLORESTAS. MAS SERÁ QUE ELAS EXISTEM DE VERDADE? HUM, DEPENDE DA SUA IMAGINAÇÃO. ENTÃO, NESSA TERÇA FEIRA, NOSSAS ATIVIDADES SERÃO ENVOLTAS NESSE ASSUNTO CHEIO DE CRIATIVIDADE, O MUNDO DAS FADAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- ESQUEMA CORPORAL.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS E GRANDES GRUPOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ UM POUQUINHO DO MUNDO DAS FADAS, SUAS BRINCADEIRAS E MORADIA, APRESENTADOS PELA FADA ROSA E FADA DO DENTE.• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A FADA ROSA” COM A TURMA DO QUINTAL DA CULTURA, NO QUAL, A DOROTEIA ESTAVA FAZENDO A LIÇÃO DE CASA E APARECEU UMA LUZ PEQUENININHA. O QUE SERÁ QUE ERA HEIN?• DEPOIS, FARÃO COM A PROFESSORA ACCACIA, UMA VARINHA MÁGICA (VARINHA DE CONDÃO) UTILIZANDO OS SEGUINTE MATERIAIS (GRAVETO, PAPEL COLORIDO, COLA, FITA OU TECIDOS, FITA ADESIVA, TESOURA). DESENHARÃO E RECORTARÃO UMA ESTRELA OU CORAÇÃO, COLANDO NA PONTA DO GRAVETO E ENFEITANDO COM FITAS E TECIDOS (TIRAR FOTOS).• POR ÚLTIMO, RECORTARÃO E COLARÃO SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA DAS FADAS. (ATIVIDADE IMPRESSA). <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&list=PLEtRs8I-szO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=147</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “A FADA ROSA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3lfG6sGPTMw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



PREFEITURA DE

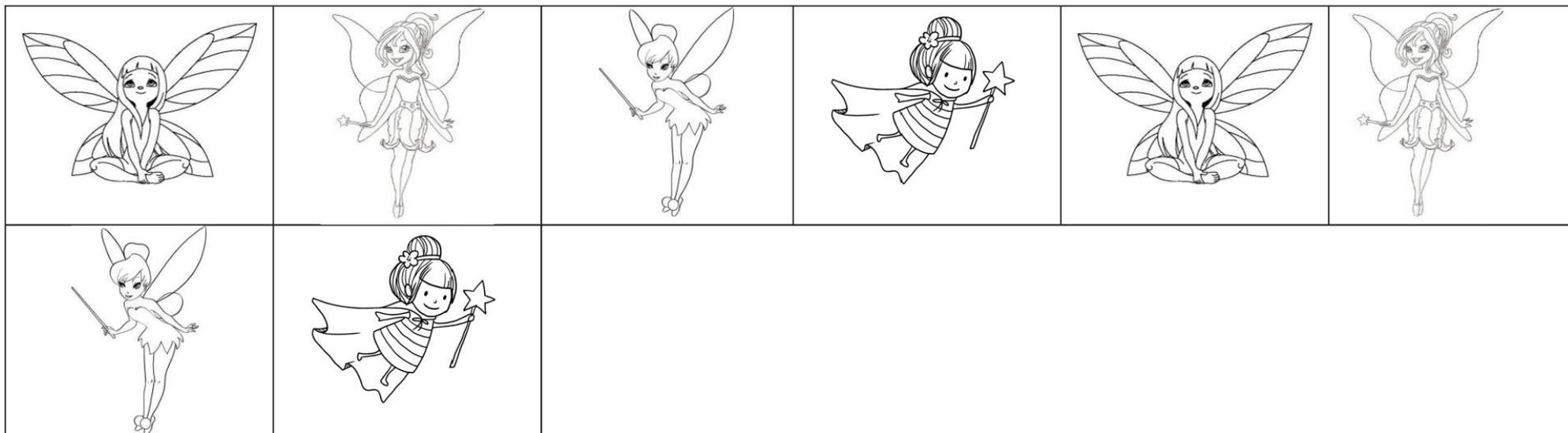
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE E COLE NA ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA DE FADAS



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27/10/2020 COLE E CONTINUE A SEQUÊNCIA DE FADAS.

NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/10/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O URUBU É UMA AVE DE RAPINA MUITO INCOMPREENDIDA, AS PESSOAS QUANDO PENSAM EM CHEIRO RUIM LOGO LEMBRAM DELE, MAS ELE É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA LIMPEZA DAS ÁREAS DE FLORESTA E TAMBÉM AS URBANAS. HOJE O URUBU SERÁ O PERSONAGEM PRINCIPAL DA NOSSA AULA, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.
- MÚSICA E DANÇA.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA DAS VÁRIAS ESPÉCIES DE AVE DE RAPINA E SUAS CARACTERÍSTICAS.• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A UM VÍDEO COM A PROFESSORA ACCACIA DECLAMANDO UM VERSINHO “URUBU REI”. (VERSO EM ANEXO).• DEPOIS, CANTARÃO E FARÃO GESTOS COM A CANÇÃO “URUBU REI” QUE É UMA ADAPTAÇÃO DA FÁBULA “FESTA NO CÉU”.• AGORA, FARÃO UMA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA PULA CARNIÇA, COLOCANDO TRAVESSEIROS, ALMOFADAS E BANQUINHOS BAIXOS PARA PULAR POR CIMA DELES. (IMAGEM DA BRINCADEIRA EM ANEXO).• POR ÚLTIMO, PARA RELEMBRAR A VOGAL U DA PALAVRA URUBU, FARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA URUBU, CIRCULARÃO AS VOGAIS <u>U</u> ENCONTRADA NA PALAVRA E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE QUANTAS VOGAIS U FORAM ENCONTRADAS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bL2HlptXY-g</p> <p>LINK DA CANÇÃO “URUBU REI”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=41BNITOJwdc</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

URUBU REI

URUBU REI
SÓ SABE TOCAR VIOLA
SE URUBU CANTASSE
TAVA NA GAIOLA

PROF ACCACIA

BRINCADEIRA PULA CARNIÇA





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28/10/2020 ESCREVA A PALAVRA, CIRCULE AS VOGAIS U E REGISTRE NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE VOGAIS U ENCONTRADAS.

U	R	U	B	U

QUANTAS VOGAIS U VOCÊ ENCONTROU?

NOME: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/10/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O GAVIÃO TAMBÉM É UMA AVE DE RAPINA E UMA DAS ESPÉCIES QUE PODEMOS OBSERVAR EM NOSSA CIDADE É O CARCARÁ, ELE VIVE A ESPREITA DE CAÇAR PINTINHO, SAPOS E PEQUENOS LAGARTOS. SUAS GARRAS SÃO AFIADAS E SEUS OLHOS AGUÇADOS E ATENTOS. VIVEM A PROCURA DE UM PEQUENO ANIMAL OU ATÉ UM GRÃO OU FRUTA PARA SE ALIMENTAR. EM NOSSA AULA, APRENDEREMOS UM POUCO MAIS SOBRE ESSA AVE TÃO ESPERTA E VALENTE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• REPRESENTAÇÃO VISUAL.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ NOVAMENTE A TEMÁTICA SOBRE AS AVES DE RAPINA, DENTRE ELAS, O GAVIÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DEPOIS, PARA APRENDER MAIS SOBRE O GAVIÃO, ASSISTIRÃO AO VÍDEO DA MÚSICA “O GAVIÃO” DA TURMA DO ZOOPARK.
- AGORA, SE INSPIRARÃO NAS IMAGENS DE GAVIÃO E DESENHARÃO UM GAVIÃO COM TINTA GUACHE E COTONETE.
- EM SEGUIDA, BRINCARÃO DE PASSA PASSA GAVIÃO, SEGUINDO A CANÇÃO (FAMÍLIA BRINQUEM JUNTO COM AS CRIANÇAS).
- COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, TENTARÃO LER E ESCREVER O ENCONTRO VOCÁLICO UI, SEGUINDO O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA.

LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no>

LINK DA MÚSICA “O GAVIÃO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=3XSDqi7WjZk>

LINK DA BRINCADEIRA PASSA PASSA GAVIÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

IMAGENS DE GAVIÕES





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29/10/2020 DESENHE UM GAVIÃO COM TINTA GUACHE E COTONETE.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

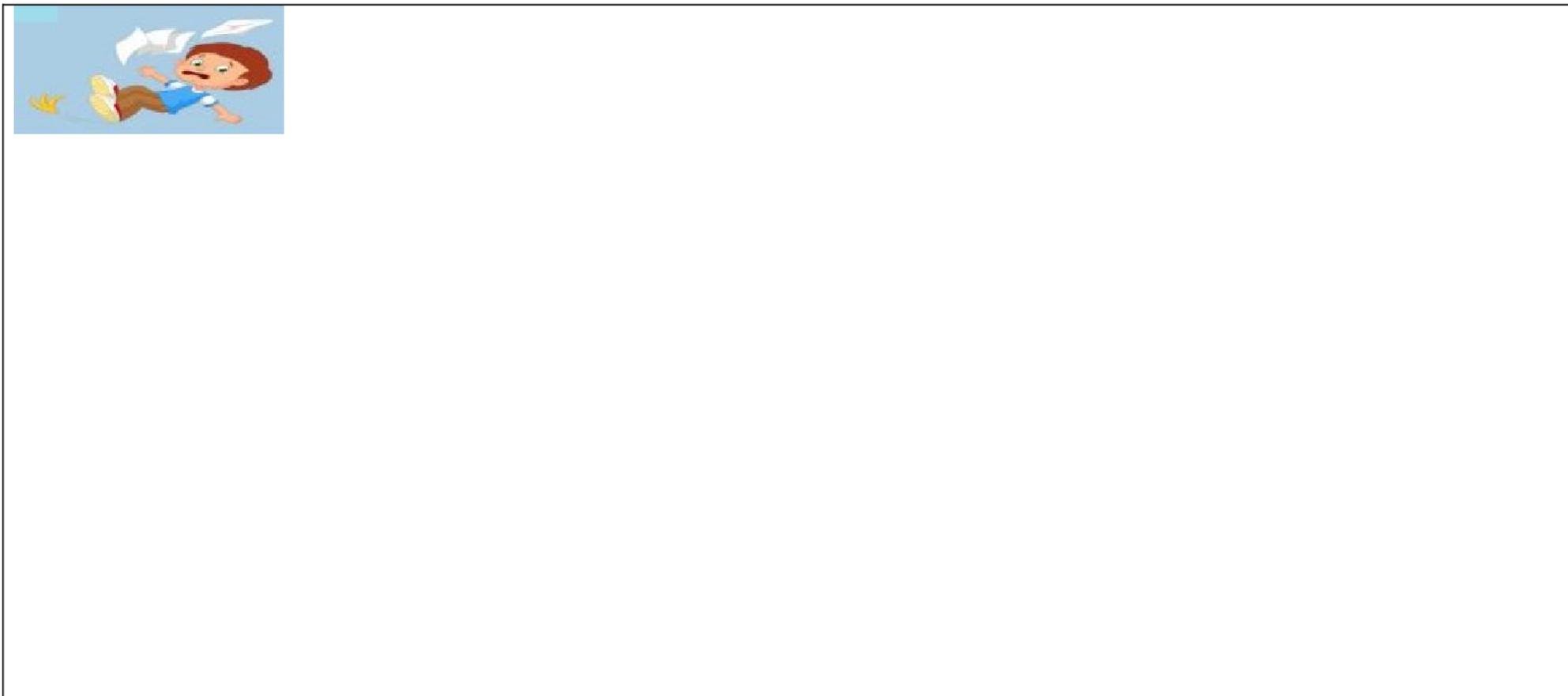
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29/10/2020 TENTE LER E ESCREVER O ENCONTRO VOCÁLICO.



NOME: _____