

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: LARISSA AMARAL**

**TURMA: INFANTIL 4 A/D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO 2020**

**DATA: 26/10/2020 SEGUNDA- FEIRA**

**BOM DIA PESSOAL! UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS E VAMOS REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES!**

**PARA COMEÇAR TEMOS UMA CONVIDADA ESPECIAL QUE USA UM CHAPÉU GRANDE E PONTUDO E VOA COM UMA VASSOURA. VAMOS VER QUEM É?**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b></p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHA FOLIAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR E SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li></ul> <p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DIFERENTES DE MANEIRAS.</li></ul>

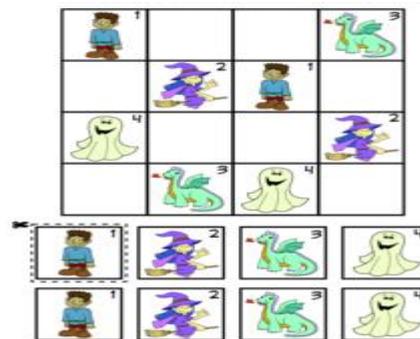
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.</li></ul> <p>➤ NA AULA DE HOJE TEREMOS A PRESENÇA DE UMA MULHER CONHECIDA POR SEU NARIZ GRANDE E DOTADA DE UMA GARGALHADA TERRÍVEL, VOCÊS SABEM QUEM É ELA?</p> <p>➤ ASSISTAM O VÍDEO DA AULA TV PARANÁ PARA DESCOBRIR.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA">https://www.youtube.com/watch?v=QRoqfcApAIA</a></p> <p>➤ AS BRUXAS SÃO CONSIDERADAS MANIPULADORAS DE MAGIA E POR ISSO VEMOS MUITAS HISTÓRIAS SOBRE POÇÕES DE BRUXAS.</p> <p>➤ ELAS ESTÃO EM MILHARES DE HISTÓRIAS E NO IMAGINÁRIO INFANTIL, SÃO ASSOCIADAS À VASSOURAS VOADORAS, GATOS PRETOS E FEITIÇOS QUE TRANSFORMAM AS PESSOAS EM ANIMAIS.</p> <p>➤ AGORA IMAGINE QUE VOCÊ VAI DAR UMA FESTA E QUER CONVIDAR A BRUXA PARA PARTICIPAR; VOCÊ TERIA CORAGEM? ENTÃO ASSISTA A UMA HISTÓRIA MUSICAL MUITO LEGAL CHAMADA “BRUXA, BRUXA VENHA À MINHA FESTA” BASEADA NO LIVRO DE ARDEN DRUCE.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eh1h6azqmlw">https://www.youtube.com/watch?v=Eh1h6azqmlw</a></p> <p>➤ VOCÊS VIRAM QUE ALÉM DA BRUXA E DAS CRIANÇAS OUTROS ANIMAIS SÃO CONVIDADOS. FAÇA A CONTAGEM DESTES ANIMAIS PARA REGISTRAR NA ATIVIDADE ESCRITA, COLANDO UM PEDAÇO DE BARBANTE, CANUDO, PALITO DE DENTE OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA REPRESENTAR CADA UM. DEPOIS REGISTRE COM NÚMEROS A QUANTIDADE TOTAL DOS ANIMAIS.</p> <p>➤ E SE ACONTECESSE UM IMPREVISTO NA SUA FESTA E VOCÊ</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TIVESSE QUE ESCOLHER SOMENTE UM ANIMAL PARA CONVIDAR, QUAL SERIA? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LO.

- AGORA PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA CHAMADA SUDOKU. O OBJETIVO É PREENCHER A GRADE DE IMAGENS SEM QUE ELAS SE REPITAM, TANTO NA HORIZONTAL COMO NA VERTICAL.



❖ BOA AULA!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

CONTANDO E REGISTRANDO OS ANIMAIS CONVIDADOS PARA A FESTA.

DESENHANDO UM DOS ANIMAIS ESCOLHIDOS PARA CONVIDAR PARA A FESTA.

BRINCANDO DE SUDOKU DAS BRUXAS.



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

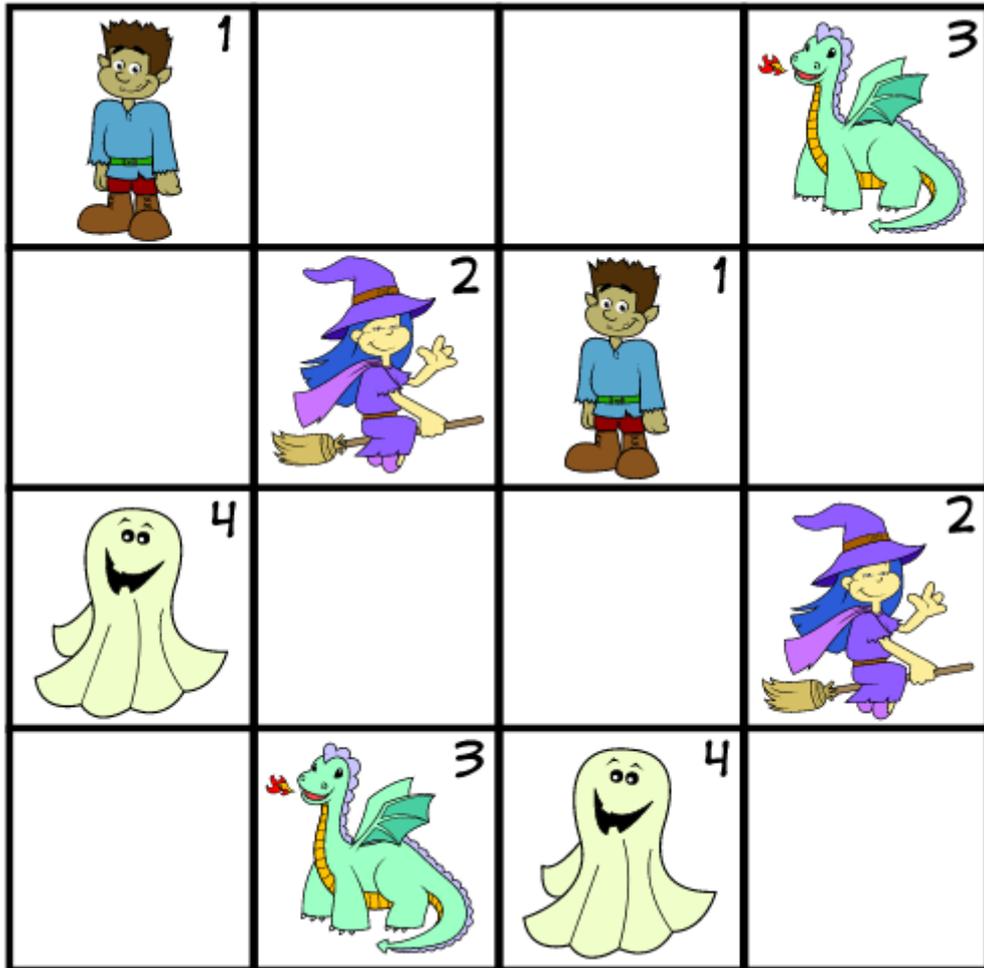
**REGISTRE COM COLAGEM DE BARBANTE, CANUDO OU PALITO, A QUANTIDADE DE ANIMAIS CONVIDADOS PARA A FESTA SEGUNDO A HISTÓRIA “BRUXA, BRUXA, VENHA À MINHA FESTA”. DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL COM NÚMEROS.**

**=**

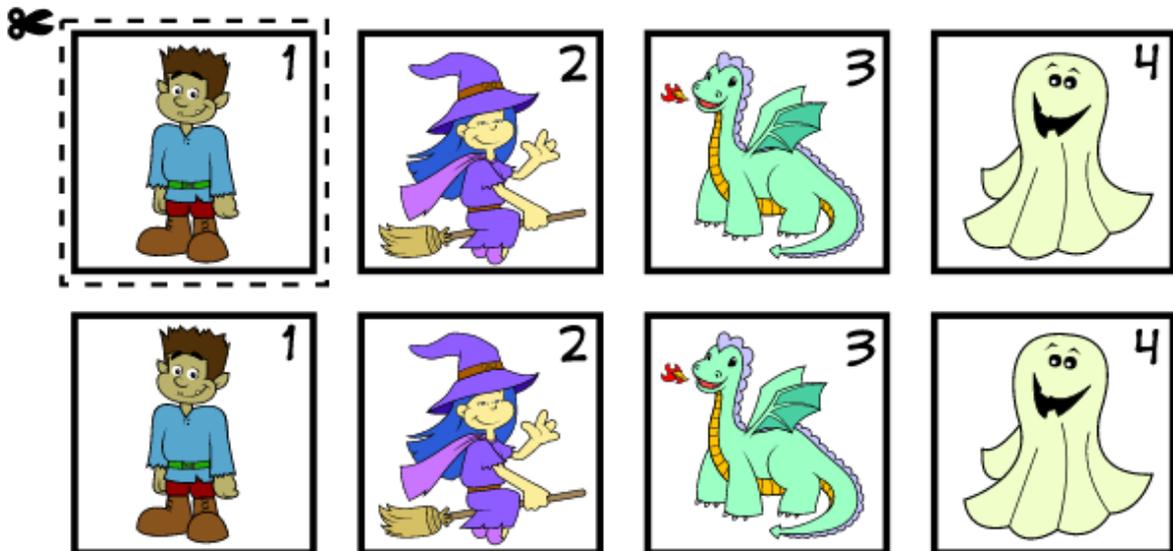
**AGORA ESCOLHA APENAS UM DOS ANIMAIS PARA CONVIDAR PARA A FESTA E DESENHE-O.**

**JOGO SUDOKU.**

**RECORTE AS GRAVURAS E COLE-AS NA GRADE DE MODO QUE AS IMAGENS NÃO SE REPITAM, TANTO NA HORIZONTAL COMO NA VERTICAL.**



**RECORTE AS GRAVURAS ABAIXO:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/10/2020 TERÇA - FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIA!</b>  <b>HOJE VAMOS CONTINUAR VIAJANDO PELO MUNDO DOS ENCANTAMENTOS PASSANDO PELA CASA DAS FADAS.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• ESQUEMA CORPORAL.</li><li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS E GRANDES GRUPOS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	➤ NA AULA DE HOJE VAMOS ENTRAR NO MUNDO MÁGICO DAS FADAS. CONFIRAM A AULA DA TV PARANÁ.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&amp;list=PLEtR">https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM&amp;list=PLEtR</a>

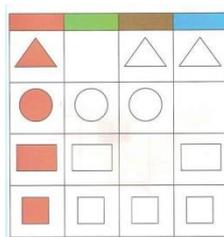
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[s8lszO9Vr6gLmzVqN\\_EIGNEs2uRRk&index=147](https://www.youtube.com/watch?v=s8lszO9Vr6g&list=PLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=147)

- VOCÊS VIRAM QUE A FADA É MUITO AMIGA DA NATUREZA, POIS ELA VIVE ENTRE AS PLANTAS E FLORES. ELA TAMBÉM GOSTA MUITO DE BRINCADEIRAS ASSIM COMO NÓS.
- ENTÃO QUE TAL BRINCAR DE FADA, FADINHA, DENTRO E FORA, PISA NA LINHA?
- ESTA BRINCADEIRA FOI UMA DAS PROPOSTAS DA AULA, MAS VAMOS MUDAR UM POUCO AUMENTANDO A INTENSIDADE.
- É MUITO FÁCIL, PEGUE UM PEDAÇO DE BARBANTE E FAÇA UM CÍRCULO NO CHÃO. DEPOIS É SÓ BRINCAR COM OS COMANDOS: FADA, FADINHA (IMITA UMA FADA VOANDO), DENTRO, FORA E PISA NA LINHA (PULA DENTRO DO CÍRCULO, PULA FORA E DEPOIS COM OS DOIS PÉS NA LINHA). CONFORME FOREM BRINCANDO É SÓ REALIZAR OS MOVIMENTO RAPIDAMENTE ATÉ CANSAR.
- TERMINADA A BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DO PEDAÇO DO BARBANTE PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA.
- VAMOS UTILIZAR O BARBANTE PARA FORMAR DESENHOS INSPIRADOS NA CASA DAS FADAS. É SÓ COLAR O BARBANTE FORMANDO O DESENHO QUE PREFERIR E DEPOIS VOCÊ PODE COMPLETAR SUA OBRA COM COLAGENS DE ELEMENTOS DA NATUREZA OU DESENHOS, DEIXANDO A CASA DA FADINHA BEM ACONCHEGANTE. CAPRICHEM.
- PARA FINALIZAR TEMOS UMA ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE SEQUÊNCIA COM FORMAS GEOMÉTRICAS. É SÓ COMPLETAR O DIAGRAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS FORMAS E AS CORES INDICADAS.



➤ AGORA VAMOS RELAXAR OUVINDO UMA HISTÓRIA MUSICAL MUITO DIVERTIDA DA “FADA DO DENTE BANGUELA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5vv-L5v5dzQ>

❖ BOA AULA!!!

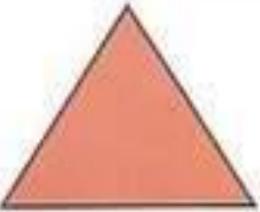
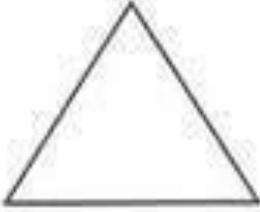
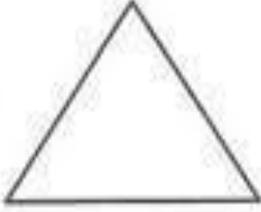
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRODUZINDO UM DESENHO DA CASA DA FADA UTILIZANDO COLAGEM DE BARBANTE E ELEMENTOS DA NATUREZA.

PREENCHENDO O DIAGRAMA SEGUNDO A SEQUÊNCIA DE FORMAS GEOMÉTRICAS E CORES ESTABELECIDAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O DIAGRAMA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E AS CORES INDICADAS.



PREFEITURA DE

RIOLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PEGUE O BARBANTE UTILIZADO NA BRINCADEIRA “FADA, FADINHA, DENTRO E FORA, PISA NA LINHA” E FAÇA UMA CASA PARA AS FADAS, COMPLETANDO COM DESENHOS OU COLAGENS DE ELEMENTOS DA NATUREZA.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/10/2020 QUARTA - FEIRA

<b>ÓTIMA QUINTA-FEIRA. E HOJE TEMOS POEMA, MÚSICA, BRINCADEIRA E MUITA DIVERSÃO, ALÉM DE APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS BELAS AVES DE RAPINA. VAMOS LÁ?</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.</li><li>• MÚSICA E DANÇA.</li></ul> <p>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li><li>• REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS;</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR UM ASSUNTO VISTO HÁ POUCO TEMPO SOBRE AS AVES DE RAPINA.</li><li>➢ <b>AS AVES DE RAPINA SÃO AVES CARNÍVORAS QUE COMPARTILHAM DETERMINADAS ADAPTAÇÕES PARA A CAÇA ATIVA, COMO O BICO CURVO E AFIADO, GARRAS</b></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FORTES, VOO PODEROSO, ALÉM DE UMA EXCELENTE VISÃO E AUDIÇÃO.

- ASSISTAM A AULA DA TV PARANÁ E CONFIRAM:

<https://www.youtube.com/watch?v=bL2HIptXY-g>

- AGORA OUÇAM UM POEMA E DESCUBRAM QUAL A AVE DE RAPINA É CITADA NELE.



- DESCOBRIRAM? ISSO MESMO É A ÁGUIA, UMA AVE DE RAPINA ADMIRÁVEL POR SEU JEITO MAJESTOSO.
- VAMOS APROVEITAR PARA EXPLORAR A INICIAL DA PALAVRA ÁGUIA E SUA ESCRITA.
- PRIMEIRO PEGUEM O POEMA IMPRESSO E PINTEM A PALAVRA ÁGUIA. EM SEGUIDA VAMOS TENTAR REPRODUZIR ESTA PALAVRA UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES COMO ESCREVER AS LETRAS NO PRATO DE FARINHA, COM MASSINHA OU TAMBÉM PEDAÇOS DE BARBANTE. (ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES E NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS).
- PARA FACILITAR PEÇA AO ADULTO PARA ESCREVER A PALAVRA “ÁGUIA” NUM PAPEL COM AS LETRAS NO TAMANHO GRANDE, ASSIM FICA MELHOR PARA VISUALIZÁ-LAS E FAZER SUA TENTATIVA DE ESCRITA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA ASSISTAM AO VÍDEO DA MÚSICA “LETRAS QUE FALAM” PARA RELEMBRAR OS SONS DAS LETRAS E REALIZEM A ESCRITA DA PALAVRA ÁGUIA OBSERVANDO A BOQUINHA REFERENTE A CADA LETRA.  
[https://www.google.com/search?q=AS+LETRAS+FALAM&rlz=1C1NDCM\\_pt-brBR830BR830&oq=AS+LETRAS+FALAM&aqs=chrome..69i57j46j0l4j46j0.3151j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=AS+LETRAS+FALAM&rlz=1C1NDCM_pt-brBR830BR830&oq=AS+LETRAS+FALAM&aqs=chrome..69i57j46j0l4j46j0.3151j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- PARA FINALIZAR E RELAXAR TEMOS MÚSICA E BRINCADEIRA. A MÚSICA É DO GRUPO PASSARINHANDO: “A ÁGUIA QUE NÃO VOA”. OUÇAM A MÚSICA E TENTEM ACOMPANHAR SEU RITMO COM PALMAS OU BATUCANDO COM ALGUM OBJETO DISPONÍVEL AI NA SUA CASA (TAMPAS, CHOCALHOS, COLHERES, ENTRE OUTROS).  
<https://www.youtube.com/watch?v=BWHaI9LHqA>
- A BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO MARIA-VIOLA E PARA BRINCAR É PRECISO QUATRO OU MAIS PARTICIPANTES E UMA BOLA.
- O PARTICIPANTE ESCOLHIDO COMO **MARIA VIOLA** FICA DE COSTAS PARA OS OUTROS E JOGA A BOLA PARA TRÁS. UM DOS JOGADORES PEGA A BOLA E A ESCONDE ATRÁS DO CORPO. TODOS SE JUNTAM, COM AS MÃOS PARA TRÁS, NÃO DEIXANDO A **MARIA-VIOLA** VER COM QUEM ESTA A BOLA. EM CORO, TODOS CANTAM: MARIA VIOLA COM QUEM ESTÁ A BOLA?”“.
- A MARIA VIOLA ENTÃO SE VIRA, OLHA UMA POR UMA NOS OLHOS E DIZ – “COM QUEM ACHA QUE A BOLA ESTÁ?”. SE ACERTAR, O PARTICIPANTE QUE SEGURA A BOLA PASSA A SER A MARIA VIOLA. SE ERRAR, A MARIA VIOLA CONTINUA SENDO A MESMA PESSOA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



❖ BOA DIVERSÃO!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

OUVINDO A LEITURA DO POEMA “LETRA A” E DESCOBRINDO QUAL A AVE DE RAPINA CITADA. PINTANDO A PALAVRA ÁGUIA ENCONTRADA NO POEMA.

OBSERVANDO A BOQUINHA REFERENTE A CADA LETRA DA PALAVRA ÁGUIA E DEPOIS REALIZANDO A TENTATIVA DE ESCRITA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE A BOQUINHA REFERENTE A CADA LETRA DA PALAVRA “ÁGUIA” E DEPOIS FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA.

<b>A</b> 	<b>G</b> 	<b>U</b> 	<b>I</b> 	<b>A</b> 



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUÇA O POEMA DA LETRA “A” E DESCUBRA QUAL A AVE DE RAPINA CITADA. DEPOIS ENCONTRE A PALAVRA “ÁGUIA” E PINTE-A.



**A**



**ELA ESTÁ NO ASTRONAUTA  
E NAS ASAS DO AVIÃO.  
NA ANDORINHA E NO ANJINHO,  
NA ARARA E NO AZULÃO.**



**É DE ÁGUA, ÁGUIA E ALHO,  
É DE ABELHA, A QUE FAZ MEL.  
DA AMORA E DO ABACATE,  
DA ANINHA E SEU ANEL.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/10/2020 QUINTA-FEIRA

<b>JÁ CHEGOU A QUINTA-FEIRA E PARA FINALIZAR NOSSA SEMANA VAMOS DAR CONTINUIDADE A AULA ANTERIOR SOBRE AS AVES DE RAPINA COM UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA MUITO LEGAL. CAPRICHEM E BOM FINAL DE SEMANA!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A AULA DE HOJE DÁ CONTINUIDADE AOS APRENDIZADOS DA AULA ANTERIOR, SOBRE AS AVES DE RAPINA. SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no">https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no</a></li><li>➤ AGORA QUE VOCÊS JÁ RECONHECEM AS AVES DE RAPINA (ÁGUIAS, GAVIÕES, FALCÕES, CORUJAS, ABUTRES E URUBUS) VAMOS VER SE CONSEGUEM ENCONTRÁ-LAS OBSERVANDO APENAS SUA SILHUETA.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRE-SE QUE ELAS TÊM BICO CURVO E AFIADO, GARRAS FORTES E VOO PODEROSO.</li><li>➤ E PRESTE ATENÇÃO PORQUE ENTRE AS AVES DE RAPINA TAMBÉM ESTÃO OUTROS TIPOS DE AVES.</li><li>➤ AGORA QUE TAL REALIZAR A CONTINUAÇÃO DO DESENHO DE UMA DAS AVES DE RAPINA, O GAVIÃO. É SÓ OBSERVAR O PEDAÇO DA SILHUETA DO GAVIÃO E TERMINAR O DESENHO DO SEU CORPO.</li><li>➤ PARA BRINCAR PODEMOS FAZER UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA BATATA-QUENTE. TODA VEZ QUE A BATATA QUEIMAR O PARTICIPANTE DEVE CITAR UMA AVE DE RAPINA (NÃO PODE REPETIR O NOME DAS AVES), LEMBRANDO QUE EXISTEM MUITAS ESPÉCIES COMO ÁGUIA PESQUEIRA, FALCÃO PEREGRINO, CONDOR DOS ANDES, CORUJA DO MATO, CORUJA DAS TORRES, ETC.</li><li>➤ SE O PARTICIPANTE NÃO SE LEMBRAREM DE NENHUMA DAS AVES DE RAPINA DEVE PAGAR UMA PRENDA DETERMINADA PELOS OUTROS PARTICIPANTES. DIVIRTAM-SE.</li><li>➤ APROVEITEM PARA RELAXAR E APRECIAR A HISTÓRIA “A RAPOSA, O GAVIÃO E O MACACO”.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgSggvwcc6k">https://www.youtube.com/watch?v=lgSggvwcc6k</a></p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>CIRCULANDO APENAS A SILHUETA DAS AVES DE RAPINA.</p> <p>TERMINANDO O DESENHO DE UM GAVIÃO A PARTIR DE UM PEDAÇO DE SUA ASA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIRCULE SOMENTE AS AVES DE RAPINA.





PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE A GRAVURA AO LADO E TERMINE DE DESENHAR A ÁGUIA PARTINDO DE SUA ASA.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19