

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020

DATA: 24/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA FALANDO SOBRE UMA PROFISSÃO MUITO IMPORTANTE O COZINHEIRO!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• PROFISSÕES.• CANTIGAS POPULARES.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS. <u>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM A MÚSICA EXPLORANDO OBJETOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR RITMOS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y3D-EQVQSTG](https://www.youtube.com/watch?v=Y3D-EQVQSTG)

2. NA AULA DE HOJE FALAMOS SOBRE O COZINHEIRO (A), SUA FUNÇÃO É A PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS SEGUINDO UM PADRÃO DE QUALIDADE E RIGOR COM OS ALIMENTOS DE ACORDO COM ESTABELECIMENTO, ELE PODE TRABALHAR EM ESCOLAS HOSPITAIS, ÓRGÃOS PÚBLICOS, RESTAURANTES ENTRE OUTROS. VAMOS AGORA BRINCAR DE FAZ DE CONTA DE COZINHEIRO (A) FAZENDO COMIDINHAS COM FOLHINHAS, PEDRINHAS E COISAS QUE ENCONTRAMOS EM NOSSO JARDIM. QUERO VER SUA CRIATIVIDADE.



3. REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE IDENTIFICANDO A LETRA INICIAL DO NOME DA PROFISSÃO DA MULHER DA FIGURA E NA SEQUÊNCIA ENCONTRE NO QUADRO O OBJETO QUE NÃO PERTENCE AO COZINHEIRO.

4. AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM CHAPÉU DE COZINHEIRO! VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 FOLHA SULFITE;
- 1 CREPOM;
- 1 DUREX;
- 1 TESOURA SEM PONTA.
- ESTOU ENVIANDO O VÍDEO COM PASSO A



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PASSO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZJO7USLR-YW</p> <p>5. AGORA QUE VOCÊ JÁ POSSUI O SEU LINDO CHAPÉU DE COZINHEIRO VAMOS CANTAR DANÇAR E ACOMPANHAR OS GESTOS COM A MÚSICA: “<u>O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM</u>” CRIANDO UMA BANDINHA MUSICAL COM OS OBJETOS DA COZINHA DA SUA CASA.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KYS47ZFZY</p> <p>BG</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IDENTIFICANDO A LETRA INICIAL DO NOME DA PROFISSÃO DA MULHER DA FIGURA</p>

NOME: _____ DATA: _____
24/08/2020

QUAL A LETRA INICIAL DO NOME DA PROFISSÃO DA MULHER DA FIGURA?



G
B
F
C
B

Idéia criativa

ENCONTRE NO QUADRO O OBJETO QUE NÃO PERTENCE AO COZINHEIRO.



QUAL O NOME DO OBJETO QUE VOCÊ CIRCULOU?

--	--	--	--	--	--

Idéia criativa

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/08/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ TURMINHA! HOJE VAMOS FALAR SOBRE O INCRÍVEL MUNDO DAS CORES!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO FORMA DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	LINK
	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MhJQ48V-YGG&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=96</p> <p>2. NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE AS CORES. UM FENÔMENO MUITO CONHECIDO E QUE ENCANTA A TODOS É O <u>ARCO-ÍRIS</u> QUE É CONSTITUÍDO POR UM ARCO LUMINOSO QUE SE ORIGINA EM FENÔMENOS FÍSICOS E METEOROLÓGICOS E É PRODUZIDO QUANDO A LUZ SOLAR É RETRATADO SOBRE GOTAS DE CHUVA É UM ARCO MULTICOLORIDO COM VERMELHO NO SEU EXTERIOR E VIOLETA NO SEU INTERIOR.</p>  <p>3. VAMOS INICIAR A NOSSA AULA REALIZANDO UMA EXPERIÊNCIA CHAMADA ÁGUAS COLORIDAS FORMANDO UM LINDO ARCO-ÍRIS. ESTOU ENVIANDO UM VÍDEO COM PASSO A PASSO O CORANTE PODE SER SUBSTITUÍDO POR: CANETINHA, TINTA GUACHE OU TINTAS NATURAIS EXTRAÍDAS DE ALIMENTOS E FOLHAS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K6AUZOH09S0</p> <p>ÁGUAS COLORIDAS ANDANTES É UMA EXPERIÊNCIA MUITO LEGAL É FEITA COM ÁGUA, CORANTE E PAPEL TOALHA. É MAIS UMA EXPERIÊNCIA DA SÉRIE BRINCANDO COM AS CORES. ESSA EXPERIÊNCIA É SIMPLES E TEM COMO</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>RESULTADO ÁGUA ANDANTES, QUE USAM O PAPEL PARA SE TRANSPORTAR, PASSANDO PARA COPO VAZIO. PARA FAZER A EXPERIÊNCIA VOCÊ PRECISA DE: 7 COPOS, CORANTE COR OPCIONAL - GUARDANAPOS, PAPEL TOALHA.</p> <p>4. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVIDO A HISTÓRIA: “O MONSTRO DAS CORES”- AUTOR: ANNA LIENAS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7-Q2ZME3ZGG</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DO ARCO-ÍRIS</p>

NOME: _____ DATA:

25/08/2020

REALIZE O REGISTRO DO SEU ARCO-ÍRIS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:26/08/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NESTA AULA IREMOS REFLETIR SOBRE AS MENSAGENS DAS HISTÓRIAS ATRAVÉS DE SEU CONTEÚDO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM: MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL;• REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS;• O CORPO E O ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA, MÚSICAS OU TRECHOS DE HISTÓRIAS <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS; <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. LINK DA AULA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K2RU6ML0TBE&FEATURE=YOUTU.BE2. A LITERATURA INFANTIL É UM RECURSO DIDÁTICO PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, PORÉM É UM INSTRUMENTO MUITO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EFICAZ NA FORMAÇÃO DE ÉTICA E MORAL DAS CRIANÇAS, POIS POSSIBILITAM NA ASSIMILAÇÃO DOS SIGNIFICADOS DE VALORES ÉTICOS E MORAIS PARA A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO DE MODO PRAZEROSO POIS É UMA LINGUAGEM QUE AGUÇA, ENCANTA O IMAGINÁRIO INFANTIL.

3. AGORA CONVERSE COM SEU FILHO E QUESTIONE QUAL SUA HISTÓRIA PREFERIDA E O QUAL A MENSAGEM POSITIVA QUE ELA TRAZ. PEÇA PARA REGISTRAR ATRAVÉS DO DESENHO.

4. REPRODUZA A HISTÓRIA ESCOLHIDA ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DE FANTOCHES E EXPRESSÕES CORPORAIS, UTILIZANDO SEUS MATERIAIS REGISTRE E ME ENVIE FOTOS.



5. AGORA VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA “A PRINCESA E O SAPO”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1VUCG-0DNLW](https://www.youtube.com/watch?v=1VUCG-0DNLW)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DA HISTÓRIA PREFERIDA;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA:

26/08/2020

CONVERSE COM SEU FILHO (A) E QUESTIONE QUAL SUA HISTÓRIA PREFERIDA E QUAL A MENSAGEM POSITIVA QUE ELA TRAZ. PEÇA PARA REGISTRAR ATRAVÉS DO DESENHO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/08/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER MAIS RITMOS E DANÇAS DE DIFERENTES PAÍSES!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS;• MÚSICA E DANÇA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR A DIVERSIDADE CULTURA EXISTENTE ENTRE AS FAMÍLIAS. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CLE8GB4JROA2. NO DIA DE HOJE COMPLEMENTAMOS OS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NOSSOS SABERES SOBRE A DANÇA QUE É UMA DAS TRÊS PRINCIPAIS ARTES CÊNICAS DA ANTIGUIDADE AO LADO DO TEATRO E DA MÚSICA. A DANÇA É UMA MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA, É A ARTE DE MOVIMENTAR O CORPO EM CERTO RITMO, SEGUINDO OS MOVIMENTOS.</p> <p>3. ATÉ MESMO NOS CONTOS INFANTIS PODEMOS RETRATAR A DANÇA NOS FAMOSOS BAILES DE GALA ONDE OS PRÍNCIPES E AS PRINCESAS SÃO EMBALADOS PELA VALSA. VAMOS OUVIR AGORA A HISTÓRIA DA “<u>CINDERELA</u>”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KUVEWOX8CHU</p> <p>4. AGORA VAMOS REPRODUZIR A CENA DA HISTÓRIA DANÇANDO A VALSA DA CINDERELA. MENINOS CONVIDEM SUAS MAMÃES PARA DANÇAR E MENINAS SEUS PAPAIS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JYOADRQ580S</p> <p>5. AGORA REPRESENTE ATRAVÉS DO DESENHO O SEU DIA DE BAILE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DO SEU DIA DE BAILE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA:

27/08/2020

REPRESENTE ATRAVÉS DO DESENHO O SEU DIA DE BAILE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/08/2020 SEXTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS E TURMINHA! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ELEMENTO DA NATUREZA, O AR E OBSERVAR POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS COMO PODEMOS UTILIZAR.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.• GÊNEROS TEXTUAIS.• ELEMENTOS DA NATUREZA: TERRA, FOGO AR E ÁGUA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p><u>ESCUTA FALA PENSAMENTO IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVÁ-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSINTINDO A AULA TV PARANA. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QDYJAW EJRR <u>4</u>• MUITAS SÃO AS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA EM QUE PERCEBEMOS A PRESENÇA DE AR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANDO SENTIMOS A BRISA SUAVE NO NOSSO ROSTO, QUANDO O VENTO SOPRA FORTE BALANÇANDO OS GALHOS DAS ÁRVORES, QUANDO RESPIRAMOS E SENTIMOS O AR ENTRANDO E SAINDO DOS NOSSOS PULMÕES, ESTAMOS PERCEBENDO A PRESENÇA DO AR. NÃO PODEMOS VER OU TOCÁ-LO POIS É INVISÍVEL MAS, EXISTE. TEM PESO E OCUPA ESPAÇO.

- PARA COMPROVAR A EXISTÊNCIA DO AR VAMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA NA PRÓXIMA ATIVIDADE. VOCÊ VAI PRECISAR DE:

1 FOLHA DE REVISTA

1 CANUDO

RASGUE A FOLHA E FAÇA BOLINHAS APROXIMADAMENTE 4 BOLINHAS DE TAMANHOS IGUAIS TRACE UMA LINHA NO CHÃO DE INÍCIO E CHEGADA E COM O CANUDINHO ASSOPRE A BOLINHA.



- AGORA VAMOS UTILIZAR O AR PARA CRIAR ARTE. COLOQUE SOBRE A FOLHA UMA PEQUENA QUANTIDADE DE TINTA E UTILIZANDO O CANUDO ASSOPRE SOBRE A TINTA FORMANDO UMA BELA TÉCNICA DE ARTES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <ul style="list-style-type: none">• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “PÉ DE VENTO”- DE ANDRÉ NEVES. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MFQ04BPCS30
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO COM TINTA E O CANUDO.</p>

NOME: _____ DATA: _____

28/08/2020

COLOQUE SOBRE A FOLHA UMA PEQUENA QUANTIDADE DE TINTA E UTILIZANDO O CANUDO ASSOPRE SOBRE A TINTA FORMANDO UMA BELA TÉCNICA DE ARTES.