



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: LILIANE APARECIDA BORGES**

**TURMA: INFANTIL 4 A/D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE AGOSTO DE 2020**

**DATA: 24/08/2020 - SEGUNDA- FEIRA**

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA FALANDO SOBRE UMA PROFISSÃO MUITO IMPORTANTE, O COZINHEIRO, MAS TAMBÉM DO FATO QUE PODEMOS PRODUZIR SONS COM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO À NOSSA VOLTA, INCLUSIVE COM OS INSTRUMENTOS DE TRABALHO DESSE PROFISSIONAL! VAMOS DESENVOLVER NOSSA CRIATIVIDADE?

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PROFISSÕES.</li> <li>✓ CANTIGAS POPULARES.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM A MÚSICA EXPLORANDO OBJETOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR RITMOS</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE VAI</li> </ul>



<b>OS CONTEÚDOS?</b>	<p>MOSTRAR COMO PODEMOS PRODUZIR SONS COM VÁRIAS COISAS AO NOSSO REDOR INCLUSIVE COM O NOSSO CORPO! QUE LEGAL!</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3D-EQVQSTG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y3D-EQVQSTG</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS EXPLORAR O NOSSO CORPO PRODUZINDO DIFERENTES SONS? OLHA QUE INTERESSANTE!</li><li>✓ SONS DO CORPO [DANI E OS PEQUENINOS]</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZELCRX7TZE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LZELCRX7TZE</a></p> <p>QUE LEGAL, A BRINCADEIRA</p> <p>DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA</p> <p>QUE LEGAL, A BRINCADEIRA</p> <p>TENHO UM PANDEIRO BEM EM CADA MÃO</p> <p>E SE EU ENCAIXO O OUVIDO NO PEITO DE ALGUÉM</p> <p>OUÇO O CONTRABAIXO DO SEU CORAÇÃO</p> <p>E SE EU PISAR BEM FORTE SÓ PRÁ VER QUAL É</p> <p>TIRO O SOM DO BUMBO DA SOLA DO PÉ.</p> <p>QUE LEGAL, A BRINCADEIRA</p> <p>DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA</p> <p>QUE LEGAL, A BRINCADEIRA</p> <p>AQUI NA GARGANTASEM EU PERCEBER</p> <p>TEM AS CORDAS VOCAIS E É SUPER DEMAIS</p>
----------------------	--



	<p>A GUITARRA VIBRA DENTRO DE VOCÊ.</p> <p>QUE LEGAL, A BRINCADEIRA</p> <p>DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA</p> <p>QUE LEGAL, A BRINCADEIRA</p> <p>SENTIU FALTA DA FLAUTA, É SÓ ASSOVIAR</p> <p>E TODA A BRINCADEIRA RECOMEÇAR</p> <p>✓ VOCÊ LEMBRA-SE DA MÚSICA DO “ZÉ BOCHECHA” QUE CANTAMOS EM SALA DE AULA? VOU TE MOSTRAR COMO FOI QUE EU APRENDI PARA PODER ENSINAR À VOCÊ. OLHA QUE LEGAL!</p> <p><b>ZÉ BOCHECHA</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWFmnnqls68">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GWFmnnqls68</a></p> <p>✓ UM COZINHEIRO FAZ VÁRIOS TIPOS DE COMIDA NÃO É MESMO? UM DELES É A SOPA! VAMOS CANTAR?</p> <p><b>PALAVRA CANTADA   SOPA</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5DM5FCVIOW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X5DM5FCVIOW</a></p> <p>✓ AGORA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA?</p> <p><b>CAMILÃO, O COMILÃO - VARAL DE HISTÓRIAS</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGJTJVOJGTE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TGJTJVOJGTE</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ AGORA PROCURE OS INGREDIENTES DE UMA SOPA EM REVISTAS OU ENCARTES E COLE NO PRATO. SE NÃO TIVER DE ONDE RECORTAR, VOCÊ PODE DESENHAR!</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

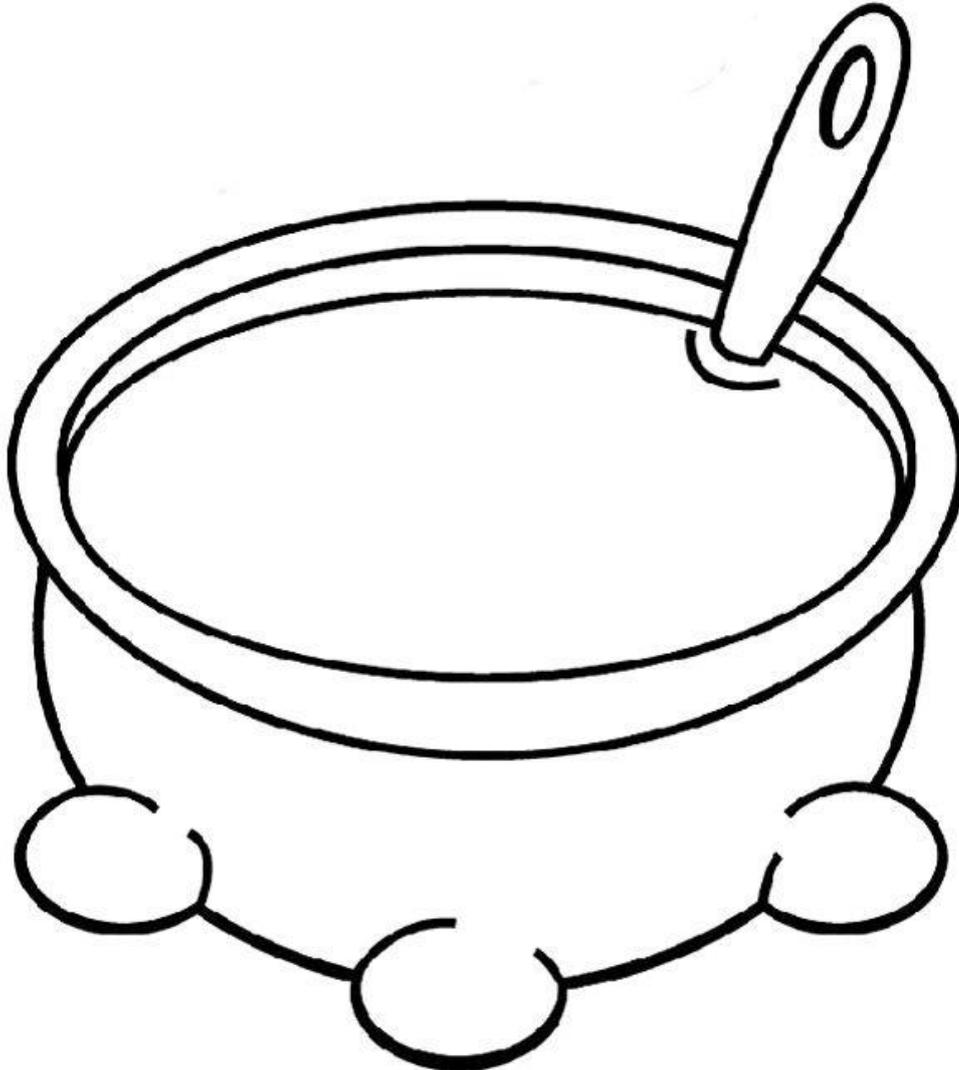
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

NOME:

DATA:

★ COLE OS INGREDIENTES DA SUA SOPA:





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DATA: 25/08/2020 - TERÇA - FEIRA**

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS VIAJAR PELO MUNDO DE DESCOBERTAS DAS CORES. QUEM NUNCA ADMIROU UM ARCO-ÍRIS NO CÉU, OU UMA OBRA DE ARTE CHEIA DE TONS E CORES? QUAL A CRIANÇA QUE EM SEU MATERIAL ESCOLAR NÃO SE ENCANTA COM OS LÁPIS DE COR OU AS CANETINHAS? ENTÃO SE PREPAREM QUE HOJE NOSSA AULA VAI SER DIVERTIDA E COLORIDA. VAMOS LÁ!

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ ESCUTA E ORALIDADE.
- ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.
- ✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO FORMA DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- ✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- ✓ FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ✓ EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS



	CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>✓ VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR UMA AVENTURA COLORIDA!!!</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MhJQ48V-YGG&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=96">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MhJQ48V-YGG&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=96</a></p> <p>✓ FALANDO EM CORES, QUE TAL ASSISTIR A HISTÓRIA DO MONSTRO DAS CORES?</p> <p><b>O MONSTRO DAS CORES - VARAL DE HISTÓRIAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DYNBRHJ15Q">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5DYNBRHJ15Q</a></p> <p>✓ O MONSTRO DA HISTÓRIA FICOU DE VÁRIAS CORES! FAZER BOLINHAS DE SABÃO É UMA BRINCADEIRA SUPER LEGAL! ELAS PODEM SER GRANDES, MÉDIAS, PEQUENAS, REDONDINHAS, EMPILHADAS OU DO JEITO QUE VOCÊ QUISER! QUE TAL BRINCAR DE BOLINHAS DE SABÃO COLORIDAS E OBSERVAR AS SUAS IMPRESSÕES EM PAPEL?</p> <p><b>BOLAS DE SABÃO COLORIDAS</b></p> <p><b>MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COPOS OU QUALQUER OUTRO POTINHO;</li><li>• 1/4 DE COPO DE DETERGENTE DA LOUÇA;</li><li>• 1/2 COPO DE ÁGUA;</li><li>• CORANTES ALIMENTARES OU TINTAS;</li><li>• PAPEL SULFITE;</li></ul>



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

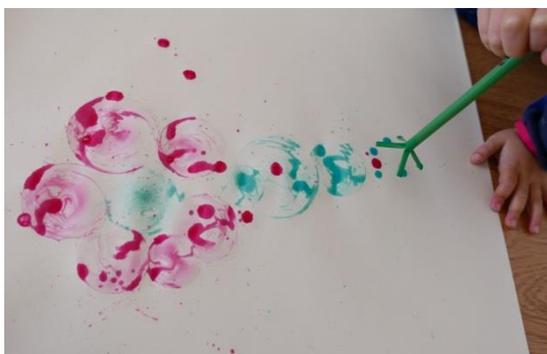
## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	<p><b>COMO FAZER</b></p> <p>1 NUM COPO MISTURAR A ÁGUA COM O DETERGENTE DA LOUÇA;</p> <p>2 DIVIDIR SOLUÇÃO OBTIDA PELOS RESTANTES COPOS/POTES;</p> <p>3 ADICIONAR UMA COR POR COPO, DE ACORDO COM O DESEJADO. QUANTO MAIS COR FOR ADICIONADA, MAIS FORTE SERÁ A IMPRESSÃO RESULTANTE;</p> <p>4 DISPONIBILIZAR PAPEL;</p> <p>5 SOPRAR, SOPRAR, SOPRAR!</p> <p>DEPOIS QUE VOCÊ BRINCAR BASTANTE DE FAZER BOLINHAS, PEGUE UMA FOLHA E QUE VOCÊ MISTUROU. COMO SERÁ QUE IRÃO FICAR AS MARCAS NA FOLHA?</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>COM AS MARCAS NA FOLHA DAS BOLINHAS COM AS CORES QUE ESCOLHEU.</p>

### IMPRESSÕES COM BOLINHAS COLORIDAS



**NOME:**



**DATA:**

### MINHAS IMPRESSÕES COLORIDAS!

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 26/08/2020 - QUARTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! NESTA AULA IREMOS VER QUE AS HISTÓRIAS SÃO MARAVILHOSAS, TANTO PELO SEU CONTEÚDO, COMO POR SUAS MENSAGENS E ILUSTRAÇÕES E O MAIS IMPORTANTE É QUE, ALÉM DISSO, ALIMENTAM NOSSA IMAGINAÇÃO DE MANEIRA INCOMPARÁVEL E NOS AJUDAM A REFLETIR, FALAR E DISCUTIR SOBRE AS DIFERENTES EMOÇÕES QUE SENTIMOS, VAMOS JUNTOS EMBARCAR NESTA AVENTURA?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DRAMATIZAÇÃO;</li><li>✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL;</li><li>✓ O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA E NARRATIVAS: TEXTOS LITERÁRIOS, INFORMATIVOS, TRAVA-LÍNGUAS, CANTIGAS, QUADRINHAS, NOTÍCIAS E OUTROS</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE VAI NOS MOSTRAR QUE A LINGUAGEM CORPORAL E FACIAL TAMBÉM SERVE COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO.</li></ul>



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



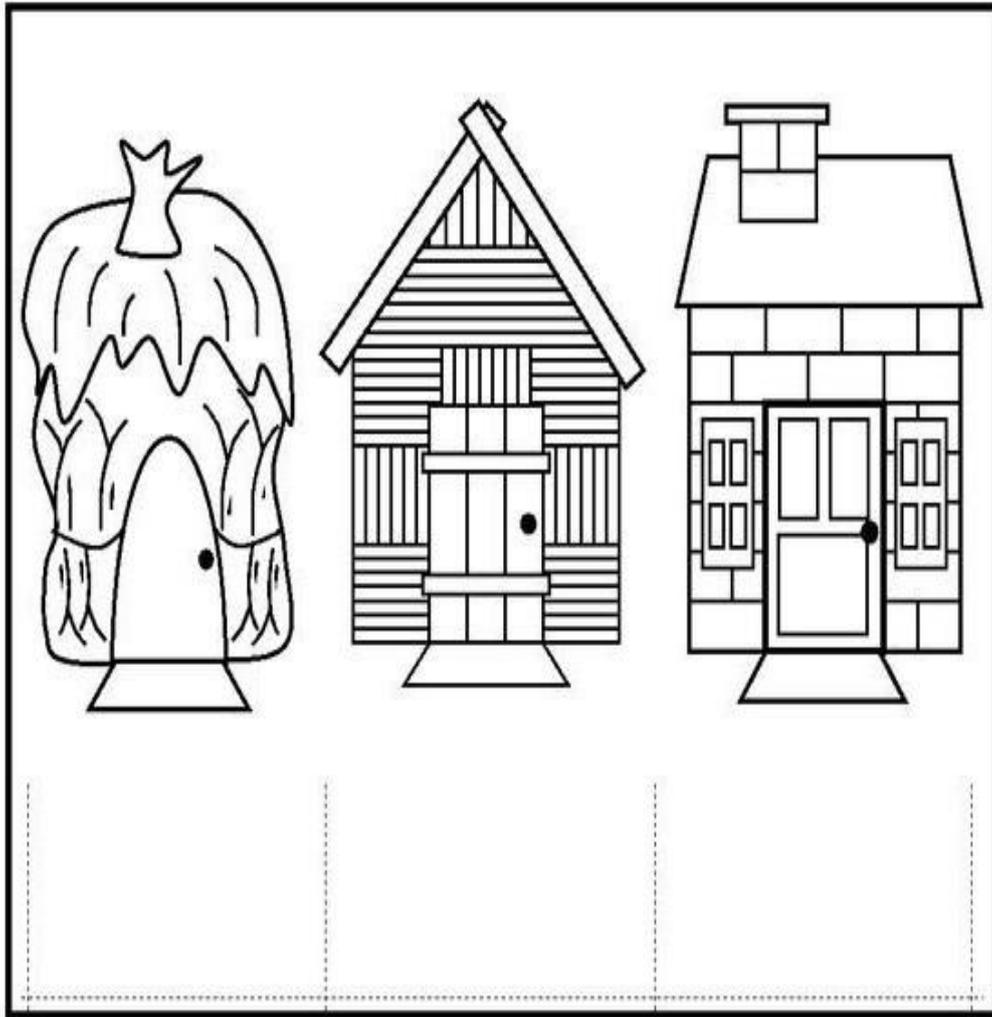
	<p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2RU6MLOTB&amp;feature=youtu.be">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K2RU6MLOTB&amp;FEATURE=YOUTU.BE</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ FALANDO EM LINGUAGEM CORPORAL E FACIAL COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO, VAMOS INTERPRETAR A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS COM DEDOCHE E FANTOCHE NO PALITO?</li><li>✓ PRIMEIRO A MAMÃE VAI LER A HISTÓRIA PARA VOCÊ E EM SEGUIDA VOCÊS VÃO FAZER OS PERSONAGENS!!! (ARQUIVO EM PDF)</li><li>✓ DURANTE A MONTAGEM DOS SEUS PERSONAGENS, EXERCITE COMO VOCÊ IRÁ EXPRESSAR O CORPORTAMENTO DE CADA PERSONAGEM PARA QUE VOCÊ POSSA INTERPRETAR DE UMA MANEIRA BEM LEGAL!</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

#### EXEMPLO DE DEDOCHE





**PINTE E MONTE OS FANTOCHES DAS CASINHAS:**





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**PINTE E MONTE OS DEDOCHESES DOS PERSONAGENS:**





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DATA: 27/08/2020 - QUINTA - FEIRA**

<p>OLÁ FAMÍLIA! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER MAIS RITMOS E DANÇAS DE DIFERENTES PAÍSES! NO MUNDO EM QUE VIVEMOS EXISTE UMA VASTA DIVERSIDADE CULTURAL ONDE CADA LUGAR TEM SEU ENCANTO MUSICAL! VAMOS AMPLIAR NOSSO CONHECIMENTO?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;</li><li>✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS;</li><li>✓ MÚSICA E DANÇA.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ IDENTIFICAR A DIVERSIDADE CULTURA EXISTENTE ENTRE AS FAMÍLIAS.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE,</li></ul>



<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>ASSIM COMO EM OUTRA PROPOSTA, VAI CONTINUAR MOSTRANDO A DIVERSIDADE DE RITMOS MUSICAIS QUE EXISTEM NO MUNDO. VAMOS MOVIMENTAR NOSSO CORPO?</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLE8GB4JROA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CLE8GB4JROA</a></p> <p>✓ CANTAR E DANÇAR É SUPER LEGAL! ALÉM DE SE DIVERTIR TAMBÉM PODEMOS APRENDER VÁRIAS COISAS NÃO É MESMO?</p> <p>✓ VAMOS OUVIR E DANÇAR O ROCK DAS VOGAIS? VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO ELAS?</p> <p><b>(A – E – I – O – U)</b></p> <p><b>MÚSICA INFANTIL O ROCK DAS VOGAIS - CANÇÃO A E I O U (CLÍPE OFICIAL EDUCATIVO)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8R9QRJFT4EC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8R9QRJFT4EC</a></p> <p>✓ AGORA, COM A AJUDA DA MAMÃE E O AUXÍLIO DO SEU ALFABETO MÓVEL VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS? PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!!!!!!</p> <p>✓ NOSSA! DANÇAR É MUITO BOM E CONHECER OS DIFERENTES RITMOS É MELHOR AINDA!!!</p> <p><b>TURMA DO PARQUE   REGGAE DO FINHO [CLÍPE DE MÚSICA INFANTIL]</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-S0CHFHVIS0">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-S0CHFHVIS0</a></p> <p><b>A TURMA DO SEU LOBATO - SUBMARINO AMARELO (YELLOW SUBMARINE) [THE BEATLES]</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GNYHJFB0LJY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GNYHJFB0LJY</a></p> <p>✓ VOCÊ JÁ FEZ VÁRIAS VIAGENS IMAGINÁRIAS</p>
-------------------	--



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



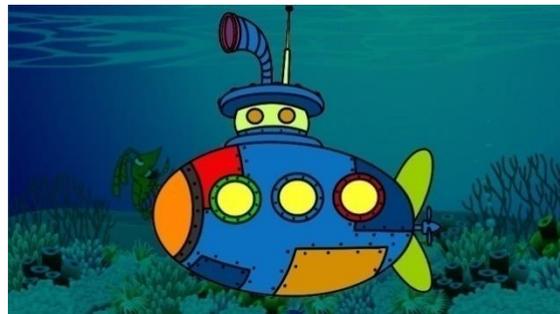
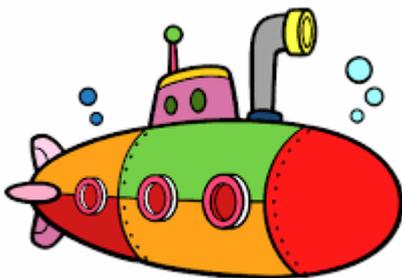
	EM DIVERSOS TRANSPORTES. QUE TAL DESENHAR UM SUBMARINO IGUAL AO DA MÚSICA? ELE PODE SER AMARELO COMO A MÚSICA OU DA COR QUE VOCÊ MAIS GOSTAR. (OBSERVE ALGUMAS IMAGENS)
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	DESENHAR UM SUBMARINO

**NOME:**

**DATA:**

**MEU SUBMARINO:**

#### IMAGENS DE SUBMARINO





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

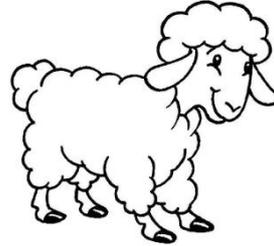
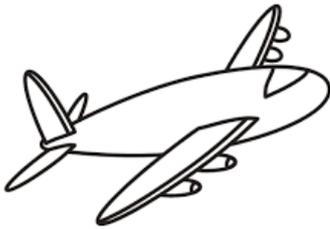




NOME:

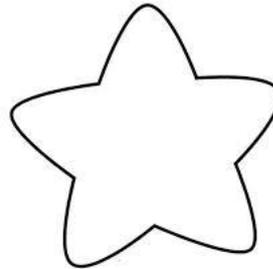
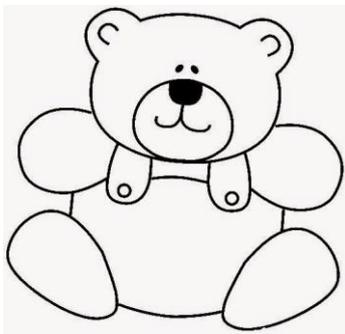
DATA:

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



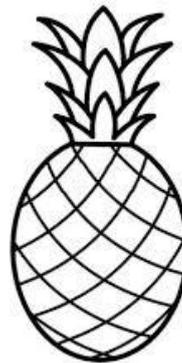
-----

-----



-----

-----



-----

-----

-----



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 28/08/2020 - SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E TURMINHAS! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ELEMENTO DA NATUREZA: O AR E OBSERVAR POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS COMO PODEMOS UTILIZAR.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.</li><li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA: TERRA, FOGO AR E ÁGUA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS, E SENSAÇÕES.</li></ul> <p><b>ESCUTA FALA PENSAMENTO IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVÁ-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR VÁRIAS CURIOSIDADES SOBRE O VENTO E TAMBÉM VÁRIAS SITUAÇÕES EM QUE O VENTO SE FAZ PRESENTE.</li></ul> <p>SEGUE O LINK DA AULA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDYJAWRJRR4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QDYJAWRJRR4</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLHEM SÓ COMO O VENTO ESTÁ EM VÁRIOS</li></ul>



LUGARES!!!!!!

**O VENTO - TURMINHA DO ECOSSISTEMA - MÚSICA:  
VENTO QUE GIRA GIRA (CLÍPE INFANTIL)**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ODWE0DV7K\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ODWE0DV7K_4)

✓ EXISTEM VÁRIAS BRINCADEIRAS QUE  
PODEMOS FAZER PARA OBSERVARMOS A FORÇA DO  
VENTO. UMA DELAS É A **BOLINHA DE SABÃO** QUE  
VOCÊ JÁ FEZ VÁRIAS VEZES E PODE FAZER SEMPRE  
QUE QUISER. OUTRA BRINCADEIRA LEGAL É A  
CORRIDA DE BOLINHAS DE PAPEL. VAMOS BRINCAR?

1 - VOCÊ VAI PRECISAR DE CANUDO PLÁSTICO OU  
PODE FAZER UM CANUDO COM PAPEL ENROLADO;

2 - FAZ BOLINHAS COM QUALQUER TIPO DE PAPEL;

3 - LIMITA O LOCAL DE SAÍDA E DE CHEGADA E  
DIVIRTA-SE! (EXEMPLO NA IMAGEM).

✓ EXISTEM VÁRIOS ESPORTES QUE UTILIZAM O  
VENTO PARA SUA PRÁTICA. ENTRE ESSES ESPORTES  
EXISTE UM CHAMADO “REGATA”, QUE É UMA  
COMPETIÇÃO DE BARCO À VELA. VAMOS CONTRUIR  
UM BARQUINHO DE PAPEL PARA BRINCAR? VOCÊ VAI  
PRECISAR APENAS DE UMA FOLHA DE PAPEL. VOU TE  
MOSTRAR COMO FAZ. PEÇA AJUDA PARA SUA  
MAMÃE! (SIGA O PASSO A PASSO NA IMAGEM)

✓ EM OUTRA AULA VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA  
“AMIGO VENTINHO”. VAMOS VÊ-LA NOVAMENTE?

**NOSSO AMIGO VENTINHO – RUTH ROCHA**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SHLYWSIDG8K](https://www.youtube.com/watch?v=SHLYWSIDG8K)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

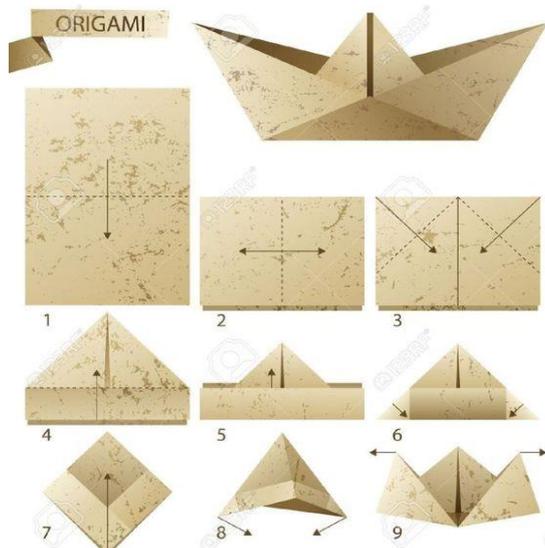
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



### CORRIDA DE BOLINHAS DE PAPEL



### BARQUINHO DE PAPEL





# barco

