

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE C REBONATO

TURMA: 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

<b>OLÁ TURMINHA!</b>  HOJE VAMOS FALAR DOS NOSSOS SENTIMENTOS EM RELAÇÃO A NOSSA CASA. COMO A VEMOS SOBRE VÁRIOS PONTOS DE VISTA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO;</li><li>• PROPRIEDADE E FUNÇÕES DOS OBJETOS;</li><li>• ORALIDADE E ESCUTA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI E NOS OUTROS.</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.</li></ul> <p><b><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ: SEGUE O LINK DA AULA; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F6Q1JKAHFHA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F6Q1JKAHFHA</a></li><li>2. CHAMAMOS DE CASA O LOCAL ONDE AS PESSOAS MORAM, SOZINHAS, COM SEUS FAMILIARES OU OUTRAS PESSOAS. ELA TAMBÉM PODE SER CHAMADA DE LAR. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASA, DEPENDENDO DE ONDE SE MORA SEGUE ALGUNS EXEMPLOS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INB4IC9LVEQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=INB4IC9LVEQ</a></li><li>3. NA NATUREZA TAMBÉM ENCONTRAMOS CASAS FEITAS PELOS ANIMAIS, MAS COM UM NOME DIFERENTE QUE SE TRATA DO NINHO, UM NINHO É UMA ESTRUTURA CONSTRUÍDA PELAS AVES E ALGUNS OUTROS ANIMAIS PARA ALI PORÉM OS OVOS E FORNECEREM PROTEÇÃO AOS RECÉM- NASCIDOS.VEJA ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM O SEU NINHO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AIQKBTWNHV8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AIQKBTWNHV8</a></li><li>4. MESMO MORANDO EM CASAS PODEMOS TER O NOSSO CANTINHO ESPECIAL QUE CONSIDERAMOS O NOSSO NINHO. QUERO QUE VOCÊ ME MOSTRE REALIZANDO A ATIVIDADE A SEGUIR PINTANDO QUAL O CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.</li><li>5. AGORA FAÇA UMA DOBRADURA SEGUINDO OS PASSOS DO VÍDEO E COLE NA FOLHA ENVIADA, DESENHE PORTAS E JANELAS DEIXANDO COM A APARÊNCIA DA CASA ONDE VOCÊ MORA.</li></ol>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b>	O REGISTRO SERÁ REALIZADO COM AS ATIVIDADES DE PINTURA E DOBRADURA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



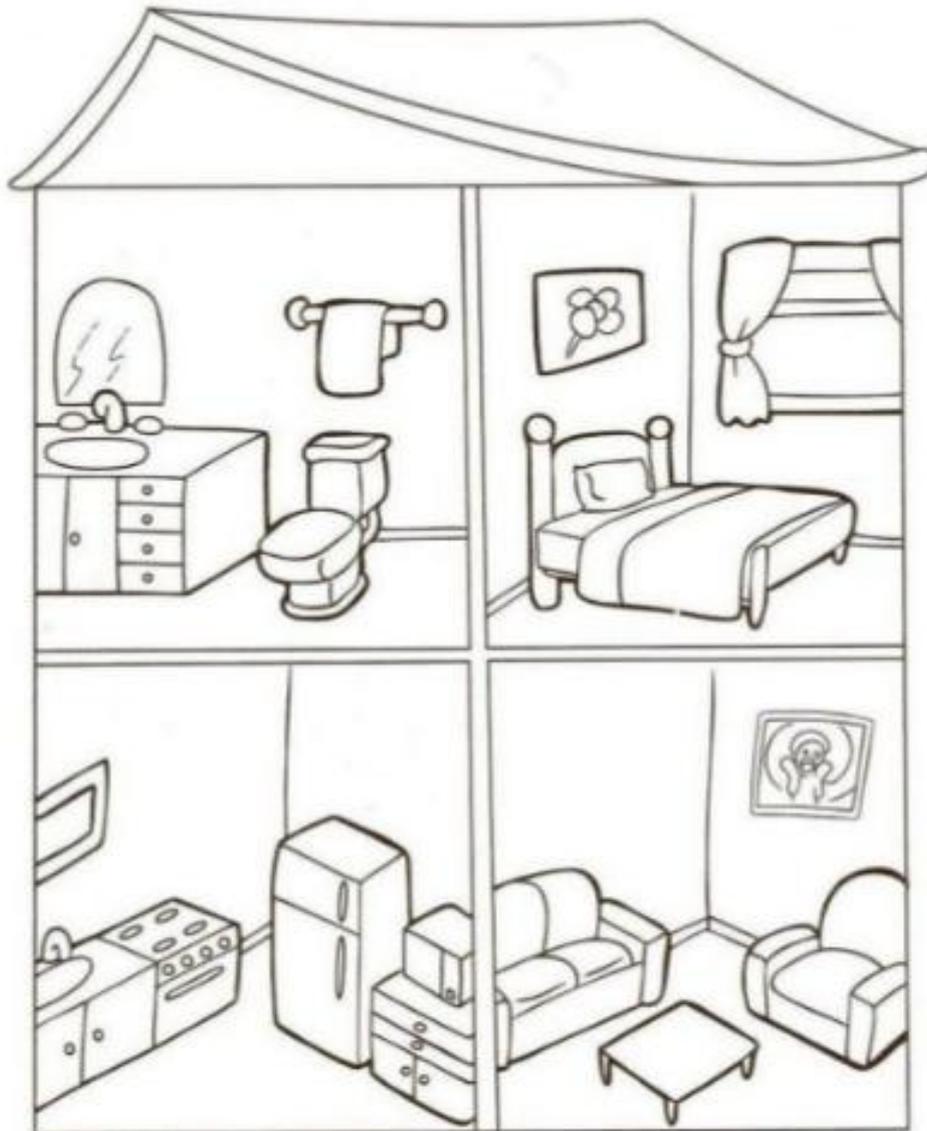
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>APRENDEMOS?</b>	
--------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DEPENDÊNCIAS DA CASA.**

**PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.**



NOME:

DATA:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ PESSOAL! NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR VÁRIAS DESCOBERTAS SOBRE AS ÁRVORES. ELAS SÃO SERES VIVOS MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA O NOSSO PLANETA! VAMOS LÁ?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS</li><li>• FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO</li><li>• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA, E OUTROS.</li></ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR SITUAÇÕES LIVRES OU ORIENTADAS PARA POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO COMO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUCO.</li><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS À SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOLOH1MXS4Y">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MOLOH1MXS4Y</a></li><li>2. AGORA QUE VOCÊ APRENDEU TANTAS COISAS SOBRE AS ÁRVORES VAMOS OUVIR UMA MÚSICA MUITO ESPECIAL E FAZER UMA REFLEXÃO.</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCOAHRFZ3AG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WCOAHRFZ3AG</a></p> <p>3. AGORA CHAME SEUS PAIS OU UM ADULTO PARA DAR UMA VOLTA NA SUA RUA E OBSERVAR AS ÁRVORES, SUAS CORES, FORMATOS E TAMANHOS. RECOLHA AS FOLHAS QUE ENCONTRAR NO CHÃO SEMPRE LEMBRANDO QUE TEMOS PRESERVAR A NOSSA NATUREZA.</p> <p>4. DEPOIS DESSE PASSEIO E TER RECOLHIDO ALGUMAS FOLHAS, ORGANIZE-AS SOBRE A MESA PARA INICIAR O NOSSO REGISTRO. COLOQUE A FOLHA SOBRE ELAS E PASSE GIZ DE CERA SOBRE ELAS, VOCÊ VAI PERCEBER QUE UMA MÁGICA ACONTECERÁ. EXEMPLOS:</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>SERÁ REGISTRADO ATRAVÉS DO DESENHO.</p>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 23/06/2020

REALIZE O CONTORNO E PINTURA DA FOLHA DA ÁRVORE QUE VOCÊ ENCONTROU.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/06/2020 QUARTA- FEIRA- PROPOSTA 40

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS!</p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS MERGULHAR NO FUNDO DO MAR E CONHECER ALGUNS ANIMAIS SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT. VAMOS LÁ ...</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul> <p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES,RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS,RECEITAS E OUTROS, TENDO O (A)PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA.</li></ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ</li></ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQSUEF59Y3I">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XQSUEF59Y3I</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE OS ANIMAIS AQUÁTICOS ASSISTINDO ESSE DOCUMENTÁRIO.</li></ol>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXMC8MN8IE4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CXMC8MN8IE4</a></p> <p>3. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE SOBRE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS AQUÁTICOS VAMOS CIRCULAR A INICIAL DOS RESPECTIVOS ANIMAIS E REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DA INICIAL, DEPOIS PINTE BEM BONITO!</p> <p>4. QUE TAL AGORA CANTAR COM O MUNDO BITA NO FUNDO DO MAR.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IY91JOMWQOM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IY91JOMWQOM</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRAREMOS Á PARTIR DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ESCRITA.</p>

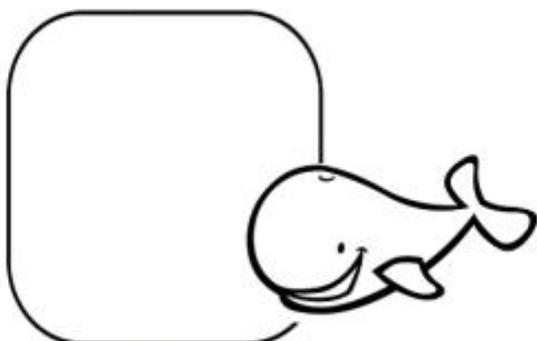


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

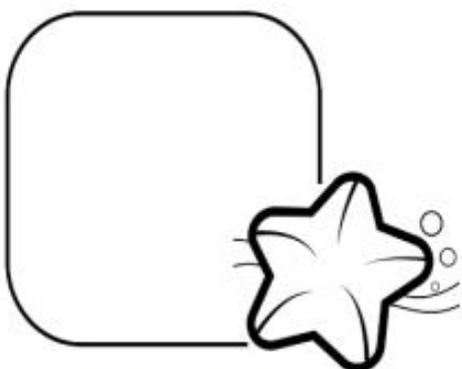
CIRCULE A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL MARINHO ABAIXO E DEPOIS COPIE NO QUADRO CORRESPONDENTE.



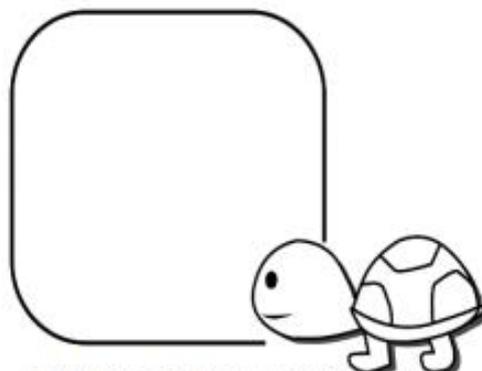
BALEIA



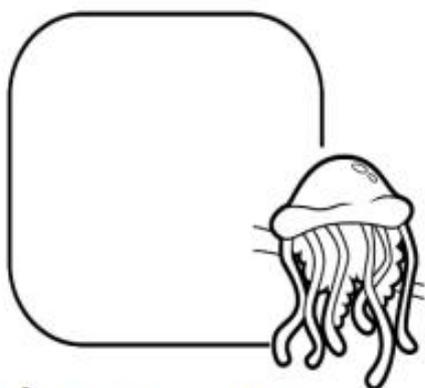
PEIXE



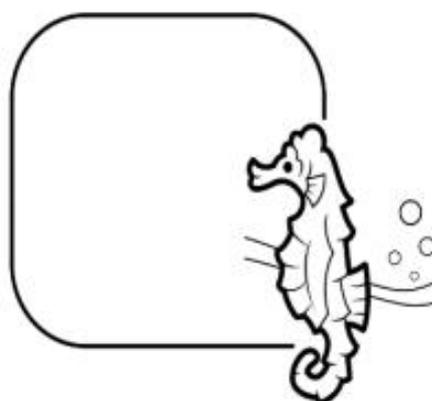
ESTRELA DO MAR



TARTARUGA



ÁGUA - VIVA



CAVALO MARINHO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/06/2020 QUINTA- FEIRA

<p>TUDO BEM CRIANÇAS, NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE A CULTURA E OS COSTUMES DO POVO HAITIANO TAMBÉM VAMOS DESCOBRIR COISAS INCRÍVEIS SOBRE ALGUNS ANIMAIS E SUAS MORADIAS, UMA MAIS LEGAL QUE A OUTRA.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E NÓS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE DIVERSOS EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.</li></ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECUEVQXBMB0&amp;list=PLSTRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=48">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ECUEVQXBMB0&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=48</a></li><li>2. APRENDEMOS HOJE QUE OS ANIMAIS TAMBÉM CONSTRÓI SUAS CASAS E ESSA CONSTRUÇÃO SE CHAMA NINHO, VAMOS APRENDER SOBRE A</li></ol>



PREFEITURA DE

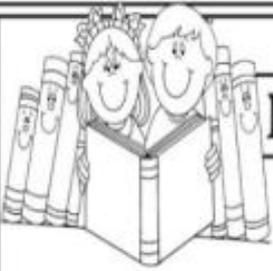
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LETRA N.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GEMP5UBUQGS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GEMP5UBUQGS</a></p> <p>3. AGORA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DECORANDO A LETRA <b>N</b> E IDENTIFICANDO NO QUADRO DESTACADO.</p> <p>4. QUE TAL AGORA CONSTRUIR O NOSSO NINHO COM MASSINHA, OLHEM ESSA RECEITA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=361OFXU0WEM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=361OFXU0WEM</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DA ATIVIDADE RELACIONADA A LETRA N E A CONFECÇÃO DE MASSINHA.</p>

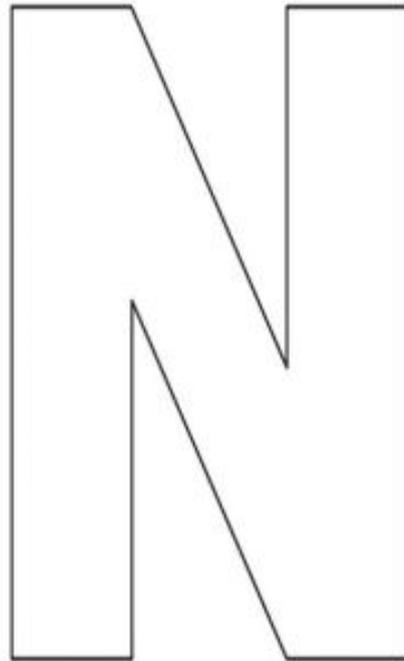


NOME \_\_\_\_\_

A LETRA DO DIA É ...



◆ VAMOS DECORAR?



▶ VAMOS ENCONTRAR A LETRA N NO QUADRO?

NINHO



NOME:

DATA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/06/2020 SEXTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIA!</b> HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS DO MUNDO ENCANTADO DA TERRA DO NUNCA, AQUELA DO PETER PAN, VAMOS MERGULHAR NESSE MUNDO DE FANTASIAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEIOS DE TRANSPORTES;</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA;</li><li>• MARCAS GRÁFICAS;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTES E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS, RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA E OUTROS.</li></ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR MAPAS SIMPLES PARA LOCALIZAR OBJETOS OU ESPAÇOS/LOCAIS.</li></ul> <p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EUVSD-BFQCY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUVSD-BFQCY</a></li><li>2. APRENDEMOS NA AULA DE HOJE QUE OS PERSONAGENS DOS DESENHOS UTILIZAM VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE E ATÉ MESMO MAGIA. NO NOSSO DIA-A-DIA TAMBÉM UTILIZAMOS MEIOS DE TRANSPORTE, VAMOS CONHECER E APRENDER</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MAIS SOBRE ELES ASSISTINDO MAIS UM VÍDEO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEI7COJBRTK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OEI7COJBRTK</a></p> <p>3. AGORA QUE VOCÊ ADQUIRIU MUITO CONHECIMENTO SOBRE ESSE ASSUNTO ESTÁ PRONTO PARA CLASSIFICAR OS MEIOS DE TRANSPORTE SEGUINDO TRÊS SEGUIMENTOS: AÉREO, TERRESTRE E AQUÁTICO.</p> <p>4. PARA COMPLETAR ESSA AULA DE UMA FORMA BEM DIVERTIDA FAÇA UMA PISTA DESENHANDO UM TRAJETO UTILIZANDO GIZ POR ONDE VOCÊ DEVE ANDAR COM SUA BICICLETA, TRICICLO, PATINETE, SKATE OU CORRER;</p>  <p>5. ESSA BRINCADEIRA PODE FICAR AINDA MELHOR OUVINDO UMA MÚSICA, APERTE OS CINTOS E VAMOS NOS IMAGINAR NESSES MEIOS DE TRANSPORTES CITADOS NA MÚSICA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5A2XHBFC8U">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O5A2XHBFC8U</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRAREMOS ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

- 1 AÉREO      2 TERRESTRE      3 AQUÁTICO

