

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE**

**TURMA: INFANTIL 4 B-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 JULHO DE 2020**

**DATA: 20/07/2020 SEGUNDA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS FALAR DE UM ESTILO LITERÁRIO QUE TEVE INÍCIO EM PORTUGAL, ONDE AS PESSOAS VENDIAM SEUS TEXTOS E OBRAS EXPONDO-AS EM VARAIS. ESSE TIPO DE LITERATURA SE POPULARIZOU NO NORDESTE BRASILEIRO E HOJE É MUITO CONHECIDA EM TODO O PAÍS. VAMOS CONHECER MAIS UM POUQUINHO SOBRE A LITERATURA DE CORDEL?

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- MOVIMENTOS: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- LUZ SOMBRA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |   |
|--|---|
|  | <p>BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O EFEITO DA LUZ POR MEIO DA SUA PRESENÇA OU AUSÊNCIA (LUZ E SOMBRA).</li></ul>  |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE A LITERATURA DE CORDEL E A AUTORA MARIANA BIGIO.</li><li>• EM SEGUIDA, PARA CONHECEREM UM POUCO DO QUE É A LITERATURA DE CORDEL, ASSISTIRÃO AO CORDEL CONTADO EM TEATRO DE LUZ E SOMBRA “JUVENAL E O DRAGÃO” DE GILVAN SAMICO.</li><li>• PARA CONHECER A XILOGRAVURA (IMAGENS E DESENHOS QUE ACOMPANHAM O CORDEL) E SUA TÉCNICA, VAMOS FAZER UM SOL E ESCREVER O NOME PRÓPRIO UTILIZANDO ESSA TÉCNICA. VAMOS UTILIZAR PRATINHO DE ISOPOR, LÁPIS DE ESCREVER BEM APONTADO E TINTA GUACHE PRETA, PAPEL A4. FARÃO O DESENHO DO SOL E A ESCRITA DO NOME COM O</li></ul> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |   |
|--|---|
|  | <p>LÁPIS BEM APONTADO PERFURANDO UM POUCO O ISOPOR – NÃO TOTALMENTE – PASSARÃO TINTA GUACHE POR EM CIMA DO DESENHO E DO NOME E CARIMBARÃO NA FOLHA A4. OBS: O NOME NECESSITA DE SER ESCRITO AO CONTRÁRIO, DO FINAL PARA O COMEÇO, DESSA FORMA, QUANDO CARIMBAR A XILOGRAVURA, O NOME APARECERÁ DA FORMA CORRETA. (DESCRIÇÃO DE COMO FAZER NO VÍDEO DA PROF ACCACIA).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• POR FIM, BRINCARÃO DE MÍMICA, FAZENDO GESTOS COTIDIANO E TENTANDO ADIVINHAR OS GESTOS DE OUTRAS PESSOAS (EX: TOMANDO BANHO, COZINHANDO, VARRENDO A CASA, COMENDO, ETC).</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DLLHXW1KPRU&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=66">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DLLHXW1KPRU&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=66</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINK DO CORDEL “JUVENAL E O DRAGÃO”:</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJUO-IT-YFK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AJUO-IT-YFK</a></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>O REGISTRO SERÁ A XILOGRAVURA.</p>   |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/07/2020 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ANIMALZINHO QUE TEM OITO PATAS, FAZ UMA TEIA LINDA, PODE SER VENENOSO OU NÃO, MAS QUE AJUDA NO CONTROLE DOS INSETOS DA NATUREZA. AH! ESSE ARACNÍDEO TAMBÉM CAUSA MUITO MEDO EM ALGUNS ADULTOS E CRIANÇAS. ESTOU FALANDO DA ARANHA. VAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS DESSE FAMOSO BICHINHO!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- GÊNEROS TEXTUAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO**

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE OS ANIMAIS TECELÃOS, INCLUINDO A ARANHA.
- EM SEGUIDA, TENTARÃO REPETIR O TRAVA

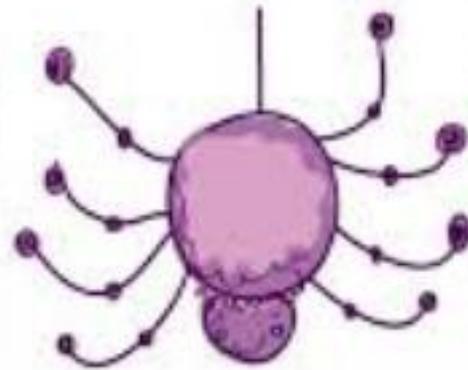
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |  |
|--|--|
|  | <p>LÍNGUA “A ARANHA ARRANHA A RÃ”. (ANEXO).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESENHARÃO UMA ARANHA EM FOLHA A4 E LÁPIS DE COR E EM CIMA DO DESENHO FARÃO UMA TEIA COLANDO BARBANTE OU LINHA ENTRELACANDO OS FIOS.</li><li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, IRÃO CIRCULAR AS VOGAIS DA PALAVRA ARANHA.</li><li>• DEPOIS IRÃO ESCREVER A VOGAL A.</li><li>• EM SEGUIDA, IRÃO CONTAR QUANTAS VOGAIS A TEM NA PALAVRA ARANHA E REGISTRAR NUMERICAMENTE.</li><li>• NA CANÇÃO “DONA ARANHA” VÃO PINTAR A PALAVRA ARANHA.</li><li>• IRÃO ESCREVER A PALAVRA ARANHA E REGISTRAR QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ARANHA.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1_IITUCY-S&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=67">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H1_IITUCY-S&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=67</a></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</p>   |

**ANEXO**

## TRAVA LÍNGUA: A ARANHA ARRANHA A RÃ

SE A ARANHA ARRANHA A RÃ,  
SE A RÃ ARRANHA A ARANHA,  
COMO A ARANHA ARRANHA A RÃ?  
COMO A RÃ ARRANHA A ARANHA?  
– ARANHA ARRANHA?  
– RÃ ARRANHA?  
– ARANHA ARRANHA RÃ?  
– RÃ ARRANHA ARANHA?



Educação e Transformação



**DATA:**

**NOME:**

**1 CIRCULE AS VOGAIS DA PALAVRA.**

**ARANHA**

**2 ESCREVA A VOGAL A**

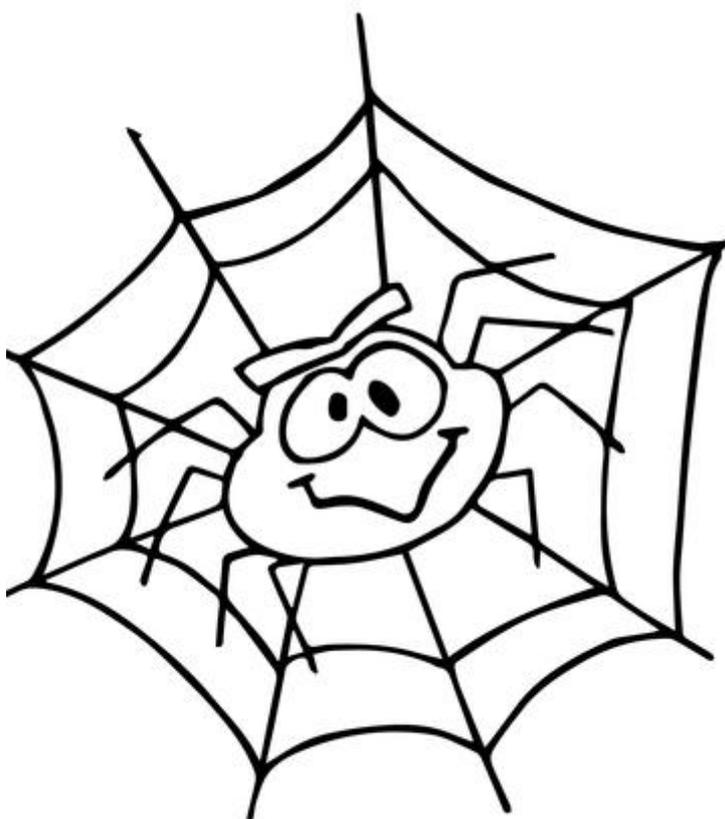
**3 QUANTAS VOGAIS A TEM NA PALAVRA  
ARANHA? REGISTRE.**

**4 PINTE A PALAVRA ARANHA NA CANÇÃO “DONA ARANHA”**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE,  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.  
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO;  
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.  
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,  
SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.**





**5- ESCREVA A PALAVRA ARANHA.**

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>R</b> | <b>A</b> | <b>N</b> | <b>H</b> | <b>A</b> |
|          |          |          |          |          |          |

**6- REGISTRE NUMERICAMENTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ARANHA.**

|  |
|--|
|  |
|--|



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DESENHE UMA ARANHA E FAÇA SUA TEIA COLANDO BARBANTE OU LINHA.**

**NOME:**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/07/2020 QUARTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM SENTIMENTO QUE NESSE TEMPO DE PANDEMIA TEM AFLORADO NAQUELES QUE ESTÃO GUARDANDO A QUARENTENA, A SAUDADE. SAUDADE DE FAMILIARES, DA ROTINA, DE MOMENTOS EM QUE SE PODIA CAMINHAR SEM PENSAR QUE PODEMOS FICAR DOENTES. E QUANDO A SAUDADE VEM, RELEMBRAMOS DOS PARENTES QUE A TEMPOS NÃO VEMOS, COMO OS AVÓS. É NESSE MOMENTO QUE TODOS JUNTOS, PAIS E FILHOS DEVEM PEGAR FOTOGRAFIAS E OBJETOS QUE AJUDAM A RELEMBRAR E MATAR UM POUCO DA SAUDADE. É DESSE SENTIMENTO QUE IREMOS FALAR HOJE, VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ORALIDADE E ESCUTA;
- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO**

- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- ✓ IDENTIFICAR E APRESENTAR OBJETOS DE FAMÍLIA A OUTRAS CRIANÇAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |  |
|--|--|
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A TEMÁTICA “SAUDADE”.</li><li>• ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, ONDE A PARTIR DA SAUDADE DA CHAPEUZINHO EM RELAÇÃO A VOVOZINHA É QUE SE DESENROLA A HISTÓRIA. (HISTÓRIA CONTADA PELA PROF ACCACIA).</li><li>• CONVERSA ENTRE PAIS E FILHOS: O QUE É SAUDADE? DO QUE ESTÃO COM SAUDADE?</li><li>• REGISTRO DA SAUDADE EM FORMA DE DESENHO.</li><li>• APRESENTARÃO A HISTÓRIA DA FAMÍLIA EM UM OBJETO DO PASSADO OU FOTO ANTIGA. (REGISTRE COM FOTO). PODE SER UMA FOTO PRETO E BRANCO, OU UM OBJETO QUE FOI DOS AVÓS.</li><li>• QUAL O TAMANHO DA SUA SAUDADE? REPRESENTAÇÃO DE TAMANHO EMPILHANDO OBJETOS, CAIXAS, POTES DA COZINHA. (QUEM TIVER LEGO, OU PECINHAS DE MONTAR, PODEM USAR).</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QKYOWKCQZDW&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=68">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QKYOWKCQZDW&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=68</a></p> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> |  |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/07/2020 QUINTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO DE GOSTOS, LEMBRANÇAS E SENSAÇÕES A PARTIR DOS SONS E CHEIROS. SABEMOS QUE OS GOSTOS VARIAM DE PESSOA PARA PESSOA, HÁ PESSOAS QUE GOSTEM DE CHEIRO DE CAFÉ POR EXEMPLO, OUTRAS NÃO. HÁ PESSOAS QUE SENTEM UM CHEIRO OU OUVEM UM BARULHO E ISSO ACABA ARREMETENDO A UMA BOA OU MÁ LEMBRANÇA. É DISSO QUE IREMOS FALAR HOJE, ENTÃO AGUCEM AS EMOÇÕES E VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUMES, ESPAÇO, FORMAS, ETC.
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |   |
|---|---|
|   | HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA OS GOSTOS, SENSAÇÕES E LEMBRANÇAS DIANTE DE CHEIROS E BARULHOS.</li><li>• EM SEGUIDA, CONVERSARÃO COM AS CRIANÇAS PERGUNTANDO O QUE O CHEIRO DE COMIDA TRAZ A LEMBRANÇA, QUE SENSAÇÃO TRAZ O BARULHO DA CHUVA.</li><li>• DEPOIS, COLHERÃO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO PEQUENOS GRAVETOS, FOLHAS E FLORES SECAS E FARÃO UMA REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA NO A3 COM COLAGENS DESSES ELEMENTOS REPRESENTANDO O BARULHO ESCUTADO NO CMEI. (ALEGRIA, EXPECTATIVA, MEDO, DIVERSÃO, ETC).</li><li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, DESENHARÃO AQUILO QUE REPRESENTA O SOM ONOMATOPAICO E EM SEGUIDA TENTARÃO ESCREVER O SOM ONOMATOPAICO QUE REPRESENTA CADA IMAGEM.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BSDX8BKTYO&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=69">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2BSDX8BKTYO&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=69</a></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> |   |

## ANEXO



**23/07/2020 - 1 DESENHE UMA FIGURA QUE REPRESENTA CADA SOM ONOMATOPEICO ABAIXO:**

|                     |                       |                    |
|---------------------|-----------------------|--------------------|
| <p><b>AU AU</b></p> | <p><b>TIC TAC</b></p> | <p><b>MIAU</b></p> |
|---------------------|-----------------------|--------------------|

**2 TENDE ESCREVER OS SOM ONOMATOPEICO QUE VOCÊ APRENDEU.**

|   |
|---|
|  <p><b>AU AU</b></p>   |
|  <p><b>TIC TAC</b></p> |
|  <p><b>MIAU</b></p>    |

**NOME:**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/07/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE A AULA DA TV PARANÁ FALOU SOBRE VÁRIOS ASSUNTOS, COMO OS SONHOS QUE TEMOS ENQUANTO DORMIMOS, OS FENÔMENOS FÍSICOS E DA NATUREZA E NOSSO SISTEMA SOLAR. NÓS VAMOS NOS FOCAR NOS FENÔMENOS FÍSICOS, AQUELES QUE REAGEM A EXPOSIÇÃO DE ALGUM ELEMENTO NATURAL COMO A ÁGUA, AR OU FOGO, E QUE ACABAM SOFRENDO MAGNETISMO, FORÇA, FLUTUAÇÃO OU ATRITO. UM EXEMPLO DE FENÔMENO FÍSICO DA NATUREZA É A TEMPESTADE COM SEUS RAIOS E TROVÕES. VAMOS FAZER ALGUMAS EXPERIÊNCIAS!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E ORALIDADE.
- FENÔMENOS FÍSICOS: MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO, FORÇA, MAGNETISMO, ATRITO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li></ul>   |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXERAM VÁRIAS TEMÁTICAS E DENTRE ELAS OS FENÔMENOS FÍSICOS.</li><li>• EM SEGUIDA ASSISTIRÃO AO DOCUMENTÁRIO INFANTIL “DE ONDE VEM?” E NESSE EPISÓDIO RETRATARÁ DE ONDE VEM OS RAIOS E TROVÕES ENCONTRADOS NAS TEMPESTADES.</li><li>• DEPOIS FARÃO A EXPERIÊNCIA DA CHUVA COLORIDA. UTILIZARÃO UMA RECIPIENTE GRANDE E TRANSPARENTE, MEIO COPO DE ÓLEO, CORANTE LÍQUIDO COLORIDO. NO QUAL, COLOCARÃO ÁGUA NO RECIPIENTE TRANSPARENTE E EM UM COPO MISTURARÃO O ÓLEO E CORANTE COLORIDO, EM SEGUIDA COLOCARÃO A MISTURA ÓLEO+CORANTE NA ÁGUA E OBSERVARÃO O QUE ACONTECE. FARÃO CONFORME O VÍDEO DA PROF ACCACIA.</li><li>• POR ÚLTIMO, IRÃO REGISTRAR SEU CONHECIMENTO EM FORMA DE DESENHO E DE ESCRITA. O QUE VIRAM NO VÍDEO.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKLVOTSLINM&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=69">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TKLVOTSLINM&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=69</a></p> <p>LINK DO DOCUMENTÁRIO “DE ONDE VEM OS RAIOS E</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |  |
|---|--|
|   | TROVÕES?”<br><br><a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EJLNFH5Z08W&amp;T=9">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EJLNFH5Z08W&amp;T=9</a><br><u>S</u> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | O REGISTRO DO CONHECIMENTO DA EXPERIÊNCIA SERÁ O REGISTRO QUE SERÁ NECESSÁRIO APRESENTAR.  |

**ANEXO**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**24/07/2020 REGISTRO DE CONHECIMENTO DO QUE FOI VISTO NA EXPERIÊNCIA DA CHUVA COLORIDA.**

**NOME:**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR