



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA  
TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de OUTUBRO DE 2020.

DATA: 19/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

**OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS!!! EM NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS DESPERTAR O NOSSO OLHAR SOBRE O NOSSO BAIRRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CONTEÚDOS**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- VOCABULÁRIO.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**



PREFEITURA DE  
RIO ÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikdYpK">https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikdYpK</a></li><li>2. NA AULA PARANÁ DE HOJE ABORDOU O ASSUNTO SOBRE O QUE ENCONTRAMOS NO BAIRRO EM QUE MORAMOS. O BAIRRO É UMA COMUNIDADE OU REGIÃO DENTRO DE UMA CIDADE OU MUNICÍPIO, NOS LEVANDO A APRECIAR AS ÁREAS DE COMÉRCIO E AMBIENTES DE PRAÇAS.</li><li>3. REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO COMO É O BAIRRO QUE VOCÊ MORA, SUAS RUAS, SUAS, PRAÇAS E COMÉRCIOS.</li><li>4. UMA ATIVIDADE BASTANTE COMUM EM MUITOS BAIRROS SÃO OS BINGOS. VAMOS BRINCAR E CONHECER OS NÚMEROS ATRAVÉS DESTA BRINCADEIRA. UM ADULTO SERÁ RESPONSÁVEL POR CANTAR OS NÚMEROS E A CRIANÇA DEVERÁ MARCAR A CARTELA NO RESPECTIVO NUMERAL.</li><li>5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “O NOME DA GENTE” - DE NAIARA PASSONI. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM">https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM</a></li></ol>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DO SEU BAIRRO.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RORAIMA

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 19/10/2020

REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO COMO É O BAIRRO QUE VOCÊ MORA, SUAS RUAS, SUAS PRAÇAS E COMÉRCIOS.



## Bingo de Números

	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	

[cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br](http://cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br)

## Bingo de Números

<b>5</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>7</b>

[cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br](http://cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br)



PREFEITURA DE  
RORAIMA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 20/10/2020 TERÇA- FEIRA**

<b>OLÁ FAMÍLIAS. NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE OS ACIDENTES DOMÉSTICOS.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• SUPORTE, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>O EU, OUTRO E O NÓS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADE DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</li></ul> <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER E FAZER O USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A">https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A</a>  2. NA AULA DE HOJE FALAREMOS SOBRE OS ACIDENTES DOMÉSTICOS QUE É ALGO QUE ESTÁ PRESENTE TODOS OS DIAS EM NOSSAS CASAS. INFELIZMENTE AS PESSOAS AINDA NÃO DÃO A DEVIDA ATENÇÃO PARA ESTE ASSUNTO



TÃO IMPORTANTE QUE DEVERIA SER DEBATIDO ADEQUADAMENTE, PARA EVITAR AS CONSEQUÊNCIAS DOS ACIDENTES. OS QUE MAIS SOFREM POR CAUSA DOS ACIDENTES DOMÉSTICOS SÃO PRINCIPALMENTE OS IDOSOS E AS CRIANÇAS COM ATÉ NOVE ANOS DE IDADE. POR MAIS CUIDADO QUE SEJA TOMADO OU CAMPANHAS QUE SEJAM FEITAS, AINDA ASSIM, NÃO SÃO SUFICIENTES PARA CONSCIENTIZAR O GRANDE PÚBLICO DE QUE MUITAS MORTES VISTAS COMO ACIDENTAIS PODERIAM TER SIDO EVITADAS PELA SIMPLES PREVENÇÃO.



3. VAMOS ACOMPANHAR AGORA O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=k3Ra3Hnnppo>

4. VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO QUE MORA COM VOCÊ EXEMPLIFIQUE OS CUIDADOS DE PREVENÇÃO ADOTADOS NA SUA CASA PARA EVITAR OS ACIDENTES DOMÉSTICOS.
5. AGORA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA “SOL E LUA”. DEVERÁ SER TRAÇADO NO CHÃO UMA LINHA DE UM LADO DESENHAR UM SOL E DO OUTRO UMA LUA UM ADULTO SERÁ RESPONSÁVEL EM DAR O COMANDO. A CRIANÇA ATENTA AO COMANDO IRA PULAR A DE UM LADO PARA O OUTRO SEGUINDO O COMANDO SOL E LUA.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RORAIMA

	<p>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “<u>QUAL O SABOR DA LUA</u>”- MICHAEL GREJNEC.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iWywJ21_w4M">https://www.youtube.com/watch?v=iWywJ21_w4M</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROI ÂNDIA

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:**

**20/10/2020**

EXEMPLIFIQUE OS CUIDADOS DE PREVENÇÃO ADOTADOS NA SUA CASA PARA EVITAR OS ACIDENTES DOMÉSTICOS.



PREFEITURA DE  
RIO ÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 21/10/2020 QUARTA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE FALAREMOS SOBRE A PROGRAMAÇÃO DE UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULARES.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li><li>• TEMPO ATMOSFÉRICO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul> <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS, E APREENSÃO DA REALIDADE.</li></ul> <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER OS ELEMENTOS (FOGO, AR, ÁGUA E TERRA) ENQUANTO PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA (CHUVA, SECA, FRIO E CALOR).</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	1. LINK DA AULA DA TV PARANÁ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4&amp;list=PLEtRs8lsz">https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4&amp;list=PLEtRs8lsz</a>



[O9Vr6gLmzVqN\\_EIGNEs2uRRk&index=141](https://www.youtube.com/watch?v=O9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=141)

2. NA AULA DÁ TV PARANÁ DE HOJE ABORDA NOVAMENTE O TEMA RÁDIO. LEVANDO-NOS A CONHECER COMO FUNCIONA A PROGRAMAÇÃO DE UMA EMISSORA TENDO SEUS PRINCÍPIOS OS INTERESSES DOS OUVINTES PARA LEVAR ENTRETENIMENTO E INFORMAÇÕES. UMA IMPORTANTE INFORMAÇÃO QUE É OFERECIDA É A RESPEITO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS. A PREVISÃO DO TEMPO NOS AUXILIA MUITO NO DIA A DIA, POIS PODEMOS NOS ORGANIZAR E FAZER PLANOS DE ACORDO COM O CLIMA. POIS MUITAS COISAS NÃO PODEM SER FEITAS DE ACORDO COM O CLIMA. ALÉM DE AJUDAR A PLANEJAR VIAGENS E FESTAS NO NOSSO DIA A DIA TAMBÉM.



3. VAMOS OUVIR AGORA A MÚSICA: “COMO ESTÁ O DIA” COM TUCANTAR.

[https://www.youtube.com/watch?v=8iBtNifA\\_ZE&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=8iBtNifA_ZE&app=desktop)

4. AGORA COM AS INFORMAÇÕES RECEBIDAS REALIZE O REGISTRO DE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE.
5. REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE CLASSIFICANDO COMO ESTÁ O TEMPO RECORTANDO OU DESENHANDO AS ROUPAS E ACESSÓRIOS: SOL E CHUVA DE ACORDO COM A LEGENDA E COLE NOS QUADROS CERTO.
6. VAMOS FINALIZAR OUVINDO A HISTÓRIA: “A BARBA DO TIO ALONSO”- EMMA KING-FARLOW).

<https://www.youtube.com/watch?v=bxAb8Vlnpvg>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**PREFEITURA DE**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROI ÂNDIA**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROI ÂNDIA

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:**

**21/10/2020**

REALIZE O REGISTRO ATRAVÉS DO DESENHO DE COMO ESTÁ O CLIMA  
HOJE.

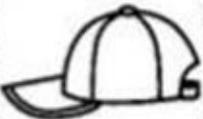


## COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

RECORTE OU DESENHE AS ROUPAS E ACESSÓRIOS SOL E CHUVA E DE ACORDO COM A LEGENDA COLE-OS NO QUADRO CERTO.





PREFEITURA DE  
RORAIMA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 22/10/2020 QUINTA- FEIRA**

<b>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE FALAREMOS SOBRE AS COLEÇÕES.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REGISTROS GRÁFICOS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;</li><li>• ESTRATÉGIA DE APRECIÇÃO ESTÉTICA;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR, LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.</li></ul> <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS A SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO Á SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q">https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q</a></li><li>2. A PROPOSTA DA TV PARANÁ DE HOJE É ABORDAR O TEMA COLEÇÕES. COLEÇÕES É A REUNIÃO DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA. MUITOS DE NÓS POSSUÍMOS ESSE</li></ol>



	<p>HÁBITO DE COLECIONAR: COLEÇÃO DE LIVROS, COLEÇÃO DE SELOS, COLEÇÃO DE QUADROS, COLEÇÃO DE BONECAS, COLEÇÃO DE CARRINHOS ENTRE OUTROS.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. REALIZE UMA INVESTIGAÇÃO EM SUA CASA E OBSERVE SE EXISTE ALGUM OBJETO QUE SEUS FAMILIARES FAÇAM COLEÇÕES.</li><li>4. REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO QUAIS OBJETOS DA SUA CASA POSSUI COLEÇÃO.</li><li>5. AGORA REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE, ONDE O BRUNO ESTÁ COM SUAS COLEÇÕES MISTURADAS AJUDE A DESCOBRIR QUANTOS CARRINHOS E QUANTAS MOTOS ELE TEM E ANOTE. REALIZE A CONTAGEM E REGISTRE ATRAVÉS DE BOLINHAS OU NUMERAIS.</li><li>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “CHÁ DAS DEZ” - CELSO SISTO.</li></ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8WTm9SvhGXk">https://www.youtube.com/watch?v=8WTm9SvhGXk</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROI ÂNDIA

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:**

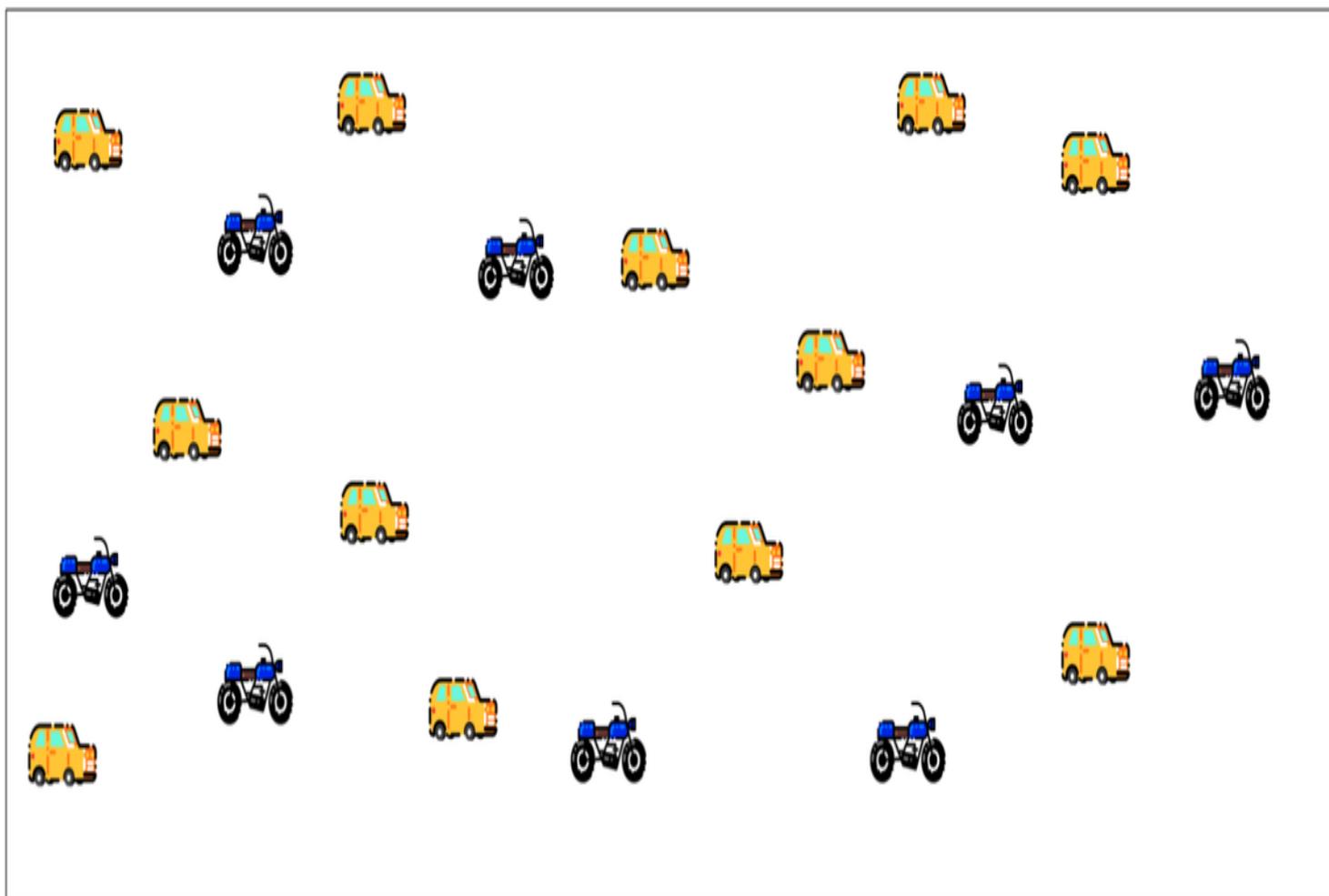
**22/10/2020**

REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO QUAIS OBJETOS DA SUA CASA  
POSSUI COLEÇÃO.



BRUNO ESTÁ COM SUAS COLEÇÕES MISTURADAS. AJUDE-O A DESCOBRIR QUANTOS CARRINHOS E QUANTAS MOTOS ELE TEM. ANOTE:





PREFEITURA DE  
RIO ÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

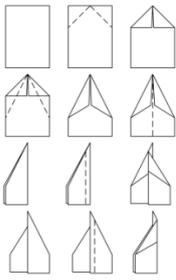


### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 23/10/2020 SEXTA- FEIRA**

<b>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE FALAREMOS SOBRE O PAPEL.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS HABILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.</li></ul> <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar. EMPILHAR, COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS</b>	1. ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:



<b>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA">https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA</a></p> <p>2. A AULA PARANÁ DE HOJE TROUXE AS CURIOSIDADES SOBRE COMO SURTIU O PAPEL. SUA ORIGEM DEU-SE AO CHINÊS CAI LUN NO ANO 105. PARA PRODUZI-LO, ERA FEITA UMA MASSA COM FIBRAS DE ÁRVORES E TRAPOS DE TECIDOS COZIDOS E ESMAGADOS PONTO EM SEGUIDA, ESPALHAVAM SOBRE UM TIPO DE PENEIRA FEITA COM BAMBU E UM PANO ESTICADO E DEIXAVA SECAR AO SOL.</p> <p>3. VAMOS ACOMPANHAR AGORA O DESENHO ANIMADO “DE ONDE VEM O PAPEL?”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k">https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k</a></p> <p>4. AGORA REALIZE UMA COLAGEM ARTÍSTICA UTILIZANDO VARIADOS TIPOS DE PAPÉIS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM SUA CASA.</p> <p>5. AGORA UTILIZANDO UMA FOLHA DE PAPEL REALIZE A DOBRADURA DE UM AVIÃOZINHO.</p>  <p>EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “<u>AVIÃO AO ALVO</u>”.</p> <p>A IDEIA É LANÇAREM O AVIÃO EM UM DETERMINADO ALVO POR EXEMPLO BALDE, CESTO, OU ATRAVESSAR UMA JANELA. REGISTRE COM FOTO E ME ENVIE.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROI ÂNDIA

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:**

**23/10/2020**

REALIZE UMA COLAGEM ARTÍSTICA UTILIZANDO VARIADOS TIPOS DE PAPÉIS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM SUA CASA.