

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 4 B-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020**

**DATA: 19/10/2020 SEGUNDA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**



AS PRAÇAS SÃO LUGARES DE MUITA DIVERSÃO, AQUI EM ROLÂNDIA TEMOS O PARQUINHO CENTRAL ONDE AS CRIANÇAS PODEM EXPLORAR, BRINCAR E FAZER MUITAS DESCOBERTAS. E HOJE É SOBRE ESSE LOCAL MUITO CONHECIDO AQUI DE ROLÂNDIA QUE NOSSA AULA VAI SE DESENVOLVER, ENTÃO COLOQUEM UMA ROUPA CONFORTÁVEL E SE PREPAREM QUE VEM HISTÓRIA E BRINCADEIRA POR AI. VAMOS COM A PROFESSORA ACCACIA ATÉ O PARQUINHO CENTRAL!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- VOCABULÁRIO.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS,

	<p>PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE AS DESCOBERTAS E POSSIBILIDADES DE EXPERIÊNCIAS BRINCADEIRAS E APRENDIZAGEM NAS PRAÇAS E NOS BAIRROS.</li> <li>• DEPOIS, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA CHAMADA “ERAM DOIS PASSARINHOS” CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA NO PARQUINHO CENTRAL DA CIDADE DE ROLÂNDIA.</li> <li>• AGORA, REPRESENTARÃO EM FORMA DE DESENHO, O QUE MAIS GOSTAM DE FAZER QUANDO VÃO A PRAÇA COM A FAMÍLIA.</li> <li>• APÓS O DESENHO, BRINCARÃO DE BINGO COM A PROFESSORA ACCACIA, COM PEDRINHAS OU FEIJÕES MARCARÃO OS NÚMEROS SORTEADOS PELA PROFESSORA (ACOMPANHEM O VÍDEO E CONTEM QUEM GANHOU VIA WHATSAPP). A CARTELA IRÁ NO MATERIAL DA SEMANA.</li> <li>• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, COMPLETARÃO O ALFABETO COM AS LETRAS</li> </ul>

	FALTANTES.  LINK DA AULA DA TV PARANÁ:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikdYPk&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&amp;index=138">https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikdYPk&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&amp;index=138</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



ANEXO

PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19/10/2020 DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA PRAÇA COM SUA FAMÍLIA.



NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19/08/2020

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	B		D
	F	G	
I			
	N	O	
Q			T
	V		X
Y			

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/10/2020 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

BRINCAR É MUITO BOM E SAUDÁVEL, PORÉM, AS CRIANÇAS NÃO TEM MUITA NOÇÃO DO QUE É PERIGOSO E PRECISAM SER ENSINADAS. QUEREM BRINCAR COM FACAS E OUTROS OBJETOS QUE TRAZEM RISCO, NÃO SE ATENTAM A UM FORNO QUENTE, E NESSE PERÍODO DE QUARENTENA, OUTRA QUESTÃO QUE DEVE SER EXPLICADA E SUPERVISIONADA É O USO DO ÁLCOOL EM GEL, ELE É NECESSÁRIO, MAS PODE TRAZER RISCOS COMO PASSAR NOS OLHOS, BOCA E ATÉ USÁ-LO SEM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO. OS ACIDENTES DOMÉSTICOS COM CRIANÇAS PODEM SER MAIS COMUNS DO QUE SE IMAGINA E HOJE EM NOSSA AULA FALAREMOS SOBRE ESSE ASSUNTO. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- SUPORTE, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****O EU, OUTRO E O NÓS**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADE DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E FAZER O USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ COMO TEMA OS ACIDENTES DOMÉSTICOS COM CRIANÇAS E COMO EVITÁ-LOS.</li> <li>• DEPOIS, ASSISTIRÃO A UM VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE OS CUIDADOS QUE AS CRIANÇAS DEVEM TER  PARA NÃO OCORREREM ACIDENTES DOMÉSTICOS.</li> <li>• AGORA, DARÃO UMA DICA PARA SE MANTEREM LONGE DOS ACIDENTES DOMÉSTICOS (ENVIEM ÁUDIO PELO WHATSAPP).</li> <li>• EM SEGUIDA, PESQUISARÃO EM REVISTAS E JORNAIS, RECORTARÃO E COLARÃO IMAGENS DE OBJETOS QUE PODEM SER PERIGOSOS E QUE DEVEM SE MANTER LONGE PARA A PRÓPRIA SEGURANÇA. (FACAS, ÁLCOOL, FOGÃO, PRODUTOS DE LIMPEZA, ETC).</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=140">https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=140</a></p> <p>LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE ACIDENTES DOMÉSTICOS:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYJlxI0O1mU">https://www.youtube.com/watch?v=rYJlxI0O1mU</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20/10/2020 PESQUISE, RECORTE E COLE OBJETOS QUE PODEM SER PERIGOSOS E QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES DOMÉSTICOS.



NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

DATA: 21/10/2020 QUARTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

E HOJE, NOVAMENTE VOLTAREMOS COM A PROGRAMAÇÃO DA NOSSA RÁDIO, TEREMOS NOVIDADES, DESAFIOS E MUITA DIVERSÃO. ESTÃO PREPARADOS? ENTÃO AUMENTEM O VOLUME E FIQUEM LIGADINHOS, QUE O PROGRAMA VAI COMEÇAR. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- GÊNEROS TEXTUAIS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- TEMPO ATMOSFÉRICO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS, E APREENSÃO DA REALIDADE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- PERCEBER OS ELEMENTOS (FOGO, AR, ÁGUA E TERRA) ENQUANTO PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA (CHUVA, SECA, FRIO E CALOR).

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE NOVAMENTE TRAZ A RÁDIO E SUA PROGRAMAÇÃO COMO TEMA.</li> <li>• EM SEGUIDA, POR MEIO DE ÁUDIO, ENVIADO O WHATSAPP, OUVIRÃO A PROFESSORA ACCACIA FALAR UM TRAVA-LÍNGUA (ANEXO).</li> <li>• DEPOIS, ENVIARÃO AUDIO VIA WHATSAPP REPETINDO O TRAVA-LÍNGUA FALADO PELA PROFESSORA ACCACIA NO ÁUDIO.</li> <li>• APOS, FARÃO O DESENHO REPRESENTANDO O TRAVA-LÍNGUA E A TENTATIVA DE ESCRITA DA PRIMEIRA FRASE DO TRAVA-LÍNGUA.</li> <li>• POR ÚLTIMO, SERÃO OS RADIALISTAS, TRANSMITINDO A PREVISÃO DO TEMPO VIA WHATSAPP. COMO O TEMPO ESTÁ?</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=141">https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=141</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

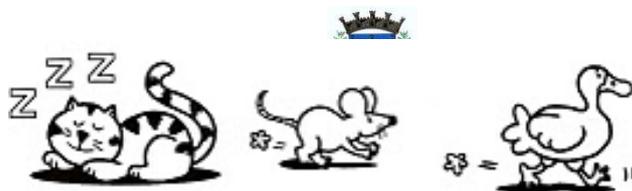
ANEXO

TRAVA-LÍNGUA

**DORME O GATO,**

**CORRE O RATO,**

**FOGE O PATO.**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21/10/2020 ILUSTRE E TENDE ESCREVER A PRIMEIRA FRASE DO TRAVA-LÍNGUA.

DESENHO DO TRAVA-LÍNGUA	PRIMEIRA FRASE DO TRAVA-LÍNGUA
	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 22/10/2020 QUINTA- FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

AS COLEÇÕES FAZEM PARTE DA VIDA DAS PESSOAS SEJAM ELAS POR AFETIVIDADE, HOBBIES OU NECESSIDADE. TODOS FAZEM COLEÇÕES. MAS O QUE É COLEÇÃO? É UM AJUNTAMENTO DE OBJETOS, LEMBRANÇAS OU MEMÓRIAS QUE SÃO SELECIONADOS E ORGANIZADOS POR AFINIDADES. NA AULA DE HOJE, O ASSUNTO “COLEÇÃO” É O DESTAQUE. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

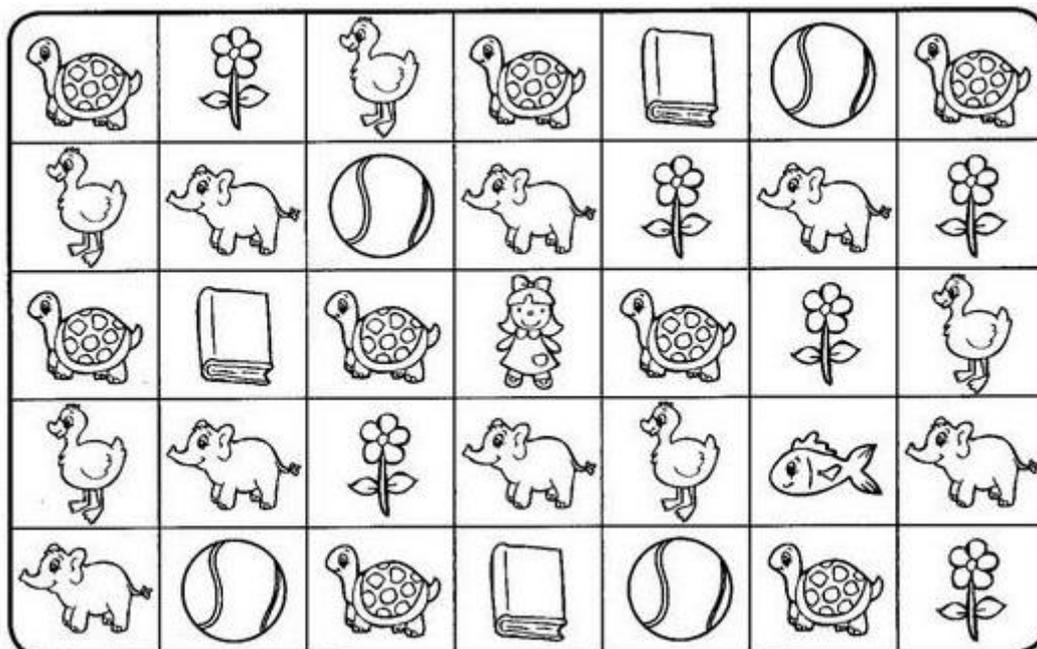
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS

	PENSAMENTOS E SENSações.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ O ASSUNTO “COLEÇÕES: SELECIONANDO E ORGANIZANDO”.</li> <li>• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA CHUVAS” DO ESCRITOR ALEXANDRE DE CASTRO GOMES E CONTADA PELO VARAL DE HISTÓRIAS, ONDE COM SUA IMAGINAÇÃO, O MENINO TRANSFORMAVA SEUS GUARDA CHUVAS EM VÁRIOS OBJETOS.</li> <li>• AGORA, A TURMA DO INFANTIL 4 FARÁ UMA COLEÇÃO DE PEDRAS. PROCURARÃO UMA PEDRA BONITA OU DIFERENTE E ENVIARÃO PARA O CMEI JUNTAMENTE COM A DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA. A PROFESSORA ACCACIA REUNIRÁ TODAS AS PEDRAS ENVIADAS, FOTOGRAFARÁ E COLOCARÁ A IMAGEM NO GRUPO.</li> <li>• VOCÊS TÊM ALGUMA COLEÇÃO EM SUA CASA? FOTOGRAFARÃO E ENVIARÃO A FOTO DOS OBJETOS QUE COLECIONAM.</li> <li>• POR ÚLTIMO, RECORTARÃO A COLEÇÃO DE FIGURINHAS, CLASSIFICARÃO E ORGANIZARÃO NOS GRUPOS CORRESPONDENTES E EM SEGUIDA, CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE CADA GRUPO DE FIGURINHAS.</li> </ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q">https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q</a></p> <p>LINK DA HISTÓRIA “O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA CHUVAS”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**ANEXO**

**RECORTE AS FIGURINHAS DA COLEÇÃO**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22/10/2020 RECORTE, CLASSIFIQUE, ORGANIZE E COLE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS NOS GRUPOS

 <b>TARTARUGA</b>	 <b>FLOR</b>	 <b>PATO</b>
 <b>LIVRO</b>	 <b>BOLA</b>	 <b>ELEFANTE</b>
 <b>BONECA</b>	 <b>PEIXE</b>	

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22/10/2020 AGORA CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE FIGURINHAS.

QUANTAS:		QUANTOS:	
			
			
			
			

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:23/10/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

VOCÊS SABIAM QUE OS EGÍPCIOS FORAM OS PRIMEIROS POVOS A DESENVOLVER A ESCRITA EM UM TIPO DE PLANTA QUE TEM TEXTURA DE TECIDO CHAMADA PAPIRO E QUE O CHINÊS CAI LUN MISTUROU FOLHAS DE BAMBU COM FOLHAS DE AMOREIRA E INVENTOU O PAPEL DA FORMA QUE CONHECEMOS? ISSO MESMO, O PAPEL É EXTREMAMENTE IMPORTANTE EM NOSSAS VIDAS. ELE É SUPORTE DE COMUNICAÇÃO (LIVROS, CARTAS, BILHETES, CONVITES), ELE SERVE COMO INSTRUMENTO DE VALOR (DINHEIRO), USADO NA COZINHA, LIMPEZA E HIGIENE (GUARDANAPOS, PAPEL HIGIÊNICO), TAMBÉM COMO BRINQUEDO (PIPAS E AVIÕES DE PAPEL). E HOJE NOSSA AULA SERÁ VOLTADA A ESSE ASSUNTO, O PAPEL, VAMOS LÁ?

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****O EU, O OUTRO E O NÓS.**

- CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS HABILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar. EMPILHAR, COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR, ETC.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIRÃO Á AULA DA TV PARANÁ QUE FALA SOBRE  A HISTÓRIA DO PAPEL E SUA IMPORTÂNCIA NA VIDA DO SER HUMANO.</li> <li>• DEPOIS, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO” COM A PROFESSORA ACCACIA, NO QUAL, UMA MENINA ENCONTRA UMA FOLHA DE PAPEL QUE PEDIU PARA SER TRANSFORMADA EM BARQUINHO. O QUE SERÁ QUE ACONTECEU? TENTARÃO FAZER O BARQUINHO DE PAPEL JUNTO COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA (PERMITAM QUE ELES DOBREM O PAPEL DA FORMA DELES, MESMO QUE NÃO FIQUE NO FORMATO DE BARQUINHO).</li> <li>• AGORA FARÃO UM MOSAICO COM A FIGURA DE UM BARCO COM QUADRADINHOS DE PAPEL E BOLINHAS DE PAPEL CREPOM. (ACOMPANHEM O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA). FARÃO O FUNDO COM PAPEL RECORTADO EM QUADRADINHOS, A VELA DO BARCO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E O RESTANTE DO BARCO COM PAPEL RECORTADO EM QUADRADINHOS.</li> <li>• POR ÚLTIMO, FARÃO DO PAPEL UM SUPORTE DE APRENDIZAGEM E ESCRITA, NO QUAL, TENTARÃO</li> </ul>

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESCREVER E LER O ENCONTRO VOCÁLICO OI. (VEJAM O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l9fPIWcPIOA&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=143">https://www.youtube.com/watch?v=l9fPIWcPIOA&amp;list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&amp;index=143</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OS REGISTROS SERÃO O MOSAICO E A ATIVIDADE DE ENCONTRO VOCÁLICO. 

## ANEXO

PREFEITURA DE

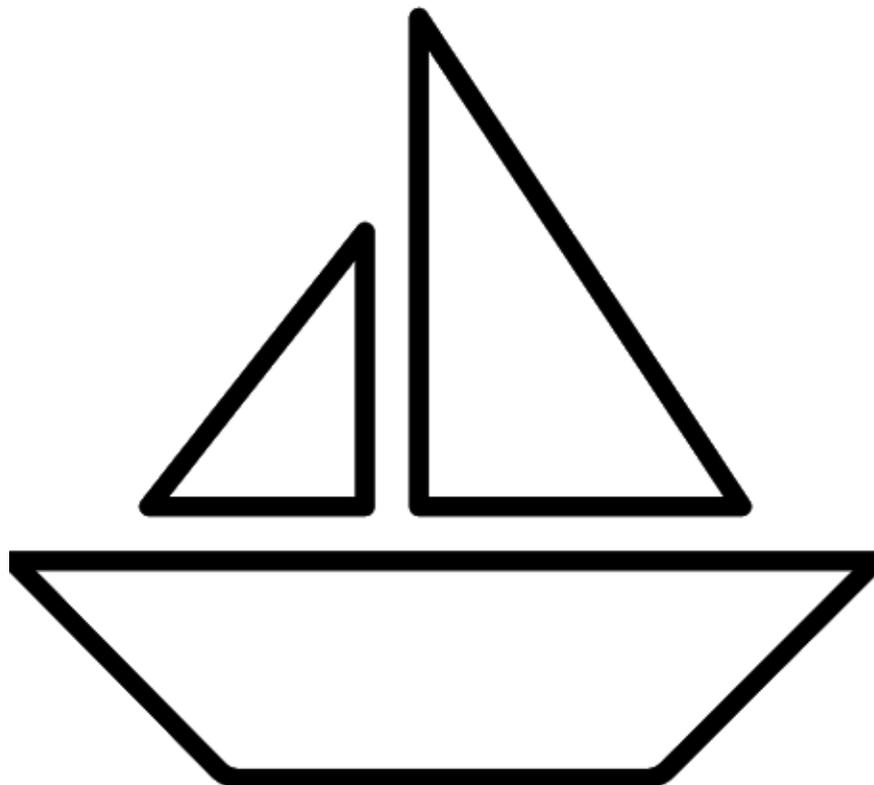
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/10/2020 – CONSTRUA UM MOSAICO COM QUADRADOS DE PAPEL E BOLINHAS DE PAPEL CREPOM



NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

PREFEITURA DE

ROIÂNIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/10/2020 TENTE LER E ESCREVER O ENCONTRO VOCÁLICO



NOME: \_\_\_\_\_