

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO 2020

DATA: 19/10/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

ÓTIMA SEMANA A TODOS E VAMOS COMEÇAR NOSSAS ATIVIDADES EXPLORANDO O LUGAR ONDE MORAMOS, O NOSSO BAIRRO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- VOCABULÁRIO.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS BAIRROS DA CIDADE. ASSISTAM À AULA DA TV. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=oa10zikhYPk➤ VOCÊ SABE QUAL O NOME DO BAIRRO EM QUE MORA?➤ CONVERSE COM UM ADULTO DA SUA CASA PARA QUE ELE POSSA EXPLICAR MELHOR SOBRE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DO SEU BAIRRO, SEU NOME, PRAÇAS EXISTENTES, COMÉRCIOS, MERCADOS, ENTRE OUTROS.➤ DEPOIS JUNTOS, VOCÊS PODEM REGISTRAR O NOME DESTES LUGARES E FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LOS.✓ <i>POR EXEMPLO: NO BAIRRO ONDE EU MORO CHAMADO JARDIM SAN RAFAEL, NÃO EXISTE NENHUM COMÉRCIO; APENAS ALGUMAS CASAS PRONTAS E OUTRAS AINDA EM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO.</i>➤ TERMINANDO SEU DESENHO VAMOS TENTAR IDENTIFICAR O LUGAR QUE APARECE NA IMAGEM (CORTADA). ESTE LUGAR É COMUM A TODAS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO REALIZANDO ESTA ATIVIDADE, PORÉM AINDA NÃO PODEMOS FREQUENTÁ-LO, DEVIDO A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS COVID-19. OBSERVEM A IMAGEM E DESCUBRA QUE LUGAR É ESTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- DESCOBRIRAM QUE LUGAR É ESTE? TENHO CERTEZA QUE TODOS ESTÃO COM MUITAS SAUDADES DO NOSSO CMEI E DE TODOS OS NOSSOS AMIGOS, NÃO É MESMO?
- NOSSO CMEI ESTÁ LOCALIZADO NO JARDIM NOBRE, ENTÃO MESMO QUEM NÃO MORA NESTE BAIRRO JÁ O CONHECE.
- AGORA PEGUEM A ATIVIDADE IMPRESSA COM A IMAGEM E TENTEM COMPLETÁ-LA, FORMANDO A ENTRADA PRINCIPAL DO NOSSO CMEI.

- FINALIZANDO VAMOS EXPLORAR UM JOGO MUITO CONHECIDO, O JOGO DA MEMÓRIA. ESTE JOGO É MUITO PRÁTICO E PODE SER LEVADO PARA TODOS OS LUGARES, INCLUSIVE PARA ALGUMA PRAÇA QUE VOCÊ COSTUMA VISITAR OU QUE FICA PRÓXIMA A SUA CASA. ENTÃO VAMOS BRINCAR E QUANDO TIVERMOS OPORTUNIDADE VAMOS PASSEAR PELAS PRAÇAS DA NOSSA CIDADE, EXPLORANDO OS BAIRROS E SUAS CONSTRUÇÕES.

- PARA JOGAR VOCÊ VAI PRECISAR PRIMEIRO COLAR AS CARTAS NO PAPEL COLORIDO (SE PREFERIR) E DEPOIS RECORTAR TODAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>➤ COLOQUE AS CARTAS VIRADAS COM A GRAVURA PARA BAIXO E COMBINE QUEM VAI COMEÇAR O JOGO. DESVIRE DUAS CARTAS TENTANDO FORMAR UM PAR. CASO CONSIGA, DEVE CONTINUAR JOGANDO, MAS SE NÃO FORMAR PAR DEVE DEIXAR AS CARTAS NO LUGAR (VIRADAS PARA BAIXO) E PASSAR A VEZ AO PRÓXIMO JOGADOR. VENCE QUEM FORMAR MAIS PARES.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">★ DESENHANDO O BAIRRO ONDE MORAMOS.★ DESCOBRINDO QUAL O LUGAR A QUE SE REFERE À GRAVURA E DESENHANDO SUA OUTRA METADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA UM DESENHO SOBRE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESCUBRA QUE LUGAR É ESTE E DESENHE A OUTRA METADE DA GRAVURA.





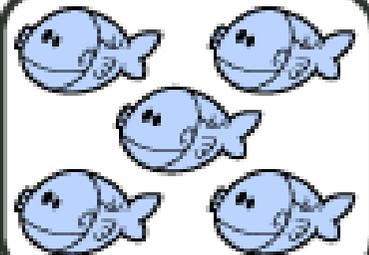
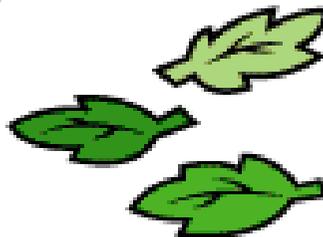
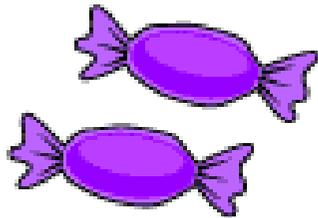
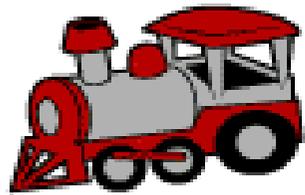
1

2

3

4

5



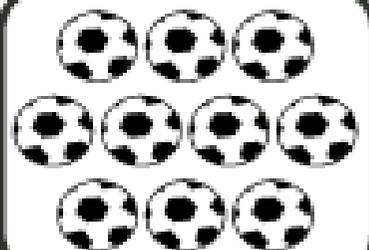
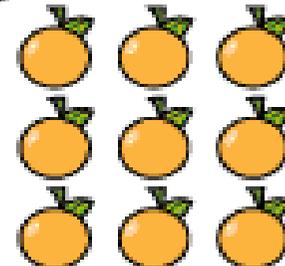
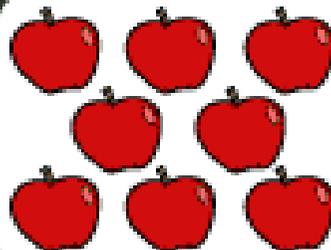
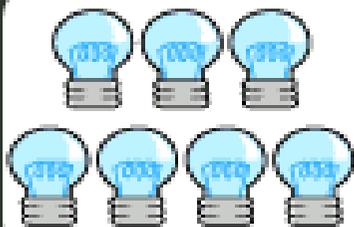
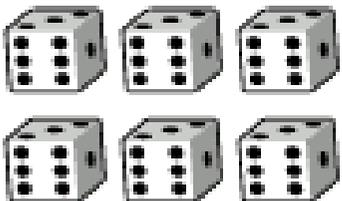
6

7

8

9

10





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/10/2020 TERÇA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! HOJE É TERÇA-FEIRA E A NOSSA AULA TRAZ INFORMAÇÕES E APRENDIZADOS IMPORTANTES PARA O BEM ESTAR DA NOSSA FAMÍLIA.

CONFIRAM!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- SUPORTE, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU, OUTRO E O NÓS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADE DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- RECONHECER E FAZER O USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ALGUNS RISCOS QUE CORREMOS DENTRO DA NOSSA PRÓPRIA CASA, CONHECIDOS COMO ACIDENTES DOMÉSTICOS.
- ASSISTAM AO VÍDEO DA AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA ESTE IMPORTANTE ASSUNTO, AINDA MAIS AGORA NESTE MOMENTO DE PANDEMIA QUE NOSSAS CRIANÇAS PASSAM O DIA TODO EM CASA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A>

- MESMO TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS INFELIZMENTE ACIDENTES ACONTECEM. MAS, É MUITO IMPORTANTE INSTRUIR AS CRIANÇAS SOBRE OS PERIGOS APARENTES.
- ENTÃO CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ENTENDE A RESPEITO DE “ACIDENTE DOMÉSTICO”. PEÇA PARA QUE ELA OBSERVE CADA CÔMODO DA CASA E TENDE LOCALIZAR (OBSERVANDO) ALGUM OBJETO OU DESCREVER ALGUMA SITUAÇÃO PERIGOSA QUE POSSA ACONTECER.
- AGORA OBSERVE AS SEGUINTE CENAS E JUNTOS ENCONTREM AS SITUAÇÕES PERIGOSAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- DEPOIS DE CONVERSAREM BASTANTE E OBSERVAREM AS CENAS SOBRE OS PERIGOS PRESENTES, FAÇA UMA LISTA DAS COISAS QUE VOCÊ ACHOU PERIGOSO DENTRO DA SUA CASA. PEÇA AJUDA DO ADULTO PARA NOMEÁ-LAS OU FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO-AS.
- AGORA PODEMOS NOS SENTIR MAIS SEGUROS, NÃO É MESMO? É SEMPRE BOM RECEBER

ORIENTAÇÕES SOBRE ALGO QUE POSSA NOS PREJUDICAR, POIS ASSIM PODEMOS TOMAR UMA PROVIDÊNCIA ANTES QUE ACIDENTES ACONTEÇAM.

- VAMOS AGORA ENFRENTAR UM DESAFIO? ESTE DESAFIO SERÁ ESTABELECIDO PELO ADULTO QUE IRÁ PROPOR A CRIANÇA QUE REALIZE ALGUM TRABALHO DOMÉSTICO, A FIM DE AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA CASA. VOCÊS PODEM ATÉ COMBINAR DE REALIZAR OS DESAFIOS A SEMANA TODA. OBSERVE AS SUGESTÕES.



TAREFAS POR IDADE QUE SEU FILHO CONSEGUE FAZER			
2 A 3 ANOS	4 A 6 ANOS	7 A 10 ANOS	A PARTIR DE 11 ANOS
GUARDAR OS BRINQUEDOS	ARRUMAR A CAMA	COLOCAR A MESA E RECOLHER APOS AS REFEIÇÕES	PREPARAR LANCHES RÁPIDOS
COLOCAR ROUPA SUJA NO CESTO	TIRAR O LIXO DO BANHEIRO	LAVAR A LOUÇA (com supervisão)	LEVAR O LIXO PARA FORA
GUARDAR SAPATOS	REGAR PLANTAS	RECOLHER AS ROUPAS DO VARAL	TROCAR ROUPA DE CAMA
TIRAR O PÓ (lugares baixos)	AJUDAR A GUARDAR AS COMPRAS	VARRER O CHÃO	TROCAR ROUPA DE CAMA
TIRAR SEU PRATO DA MESA	ALIMENTAR OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	PASSAR ASPIRADOR DE PÓ	LAVAR O BANHEIRO

Toda Mãe

- É SÓ OBSERVAR OS DESAFIOS REFERENTES À SUA IDADE E MÃO A OBRA.
- TIREM FOTOS DO MOMENTO.
- E PARA FINALIZAR OBSERVE A CENA (ATIVIDADE IMPRESSA), RECORTE AS GRAVURAS E AS ORGANIZE CONFORME A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>❖ BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">★ FAZENDO UMA LISTA DAS COISAS DA CASA QUE POSSAM OFERECER ALGUM PERIGO ÀS CRIANÇAS.★ RECORTANDO E COLANDO AS GRAVURAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DOS ACONTECIMENTOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

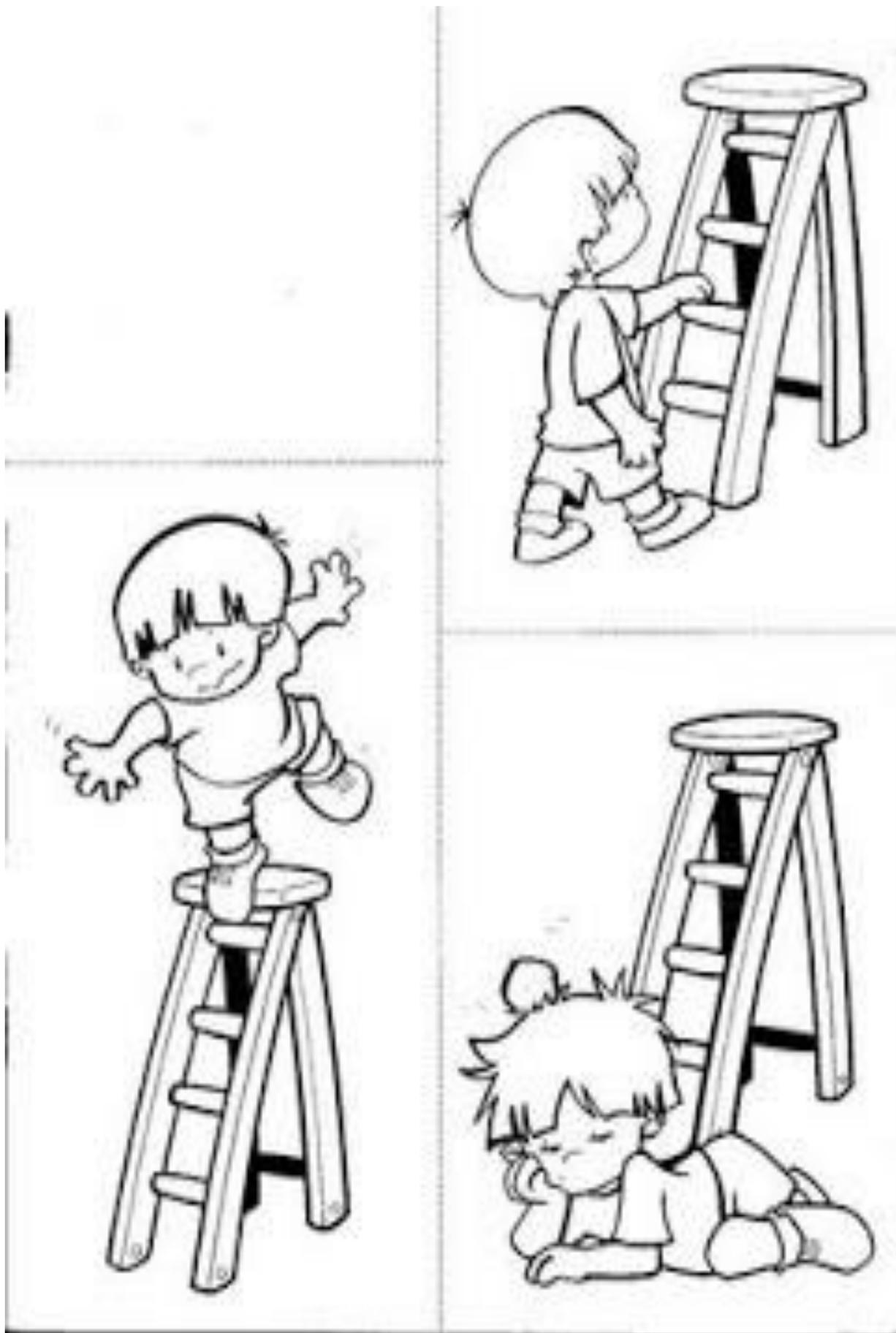


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**LISTA DAS COISAS DA CASA (OBJETOS, MÓVEIS, PRODUTOS) QUE
PODEM OFERECER ALGUM PERIGO ÀS CRIANÇAS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AS GRAVURAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS.



DATA: 21/10/2020 QUARTA - FEIRA

BOM DIA QUARTA-FEIRA!

HOJE É DIA DE BRINCAR DE RADIALISTA. CHAME A FAMÍLIA E VAMOS GRAVAR UM PROGRAMA DE RÁDIO SOBRE A PREVISÃO DO TEMPO.

1,2,3, GRAVANDO!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- TEMPO ATMOSFÉRICO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS, E APREENSÃO DA REALIDADE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- PERCEBER OS ELEMENTOS (FOGO, AR, ÁGUA E TERRA) ENQUANTO PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA (CHUVA, SECA, FRIO E CALOR).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- NA AULA DE HOJE VAMOS ACOMPANHAR UMA VOTAÇÃO PARA A ESCOLHA DO NOME DE UMA RÁDIO. ASSISTAM À AULA E DESCUBRA AS OPÇÕES SUGERIDAS E NOME VENCEDOR, ALÉM DE OUTRAS BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDAS.

https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=141

- VOCÊS VIRAM QUE PARA ESCOLHEREM O NOME DA RÁDIO HOVE UMA VOTAÇÃO. E VIRAM TAMBÉM QUE UM DOS PROGRAMAS DA RÁDIO É A “PREVISÃO DO TEMPO”.
- ENTÃO AGORA VOCÊS IRÃO VIRAR RADIALISTAS, APRESENTANDO O PROGRAMA DA PREVISÃO DO TEMPO; MAS ANTES DE COMEÇAR É PRECISO ESCOLHER UM NOME PARA O PROGRAMA.
- PARA ISSO PEÇA SUGESTÕES PARA TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA. DEPOIS ESCREVA CADA NOME SUGERIDO NUM PEDAÇO DE PAPEL (AJUDA DO ADULTO) E FAÇAM UM SORTEIO.
- AGORA QUE O NOME DO PROGRAMA FOI DEFINIDO VOCÊ IRÁ FAZER UM RASCUNHO DA PREVISÃO DO TEMPO PARA DEPOIS GRAVAR SEU PROGRAMA DE RÁDIO.
- PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA E VÁ ATÉ A PARTE EXTERNA DA SUA CASA PARA OBSERVAR O CÉU, O CLIMA, A TEMPERATURA, E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO-OS. NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR TAMBÉM O NOME DO SEU PROGRAMA.
- PEÇA AJUDA DO ADULTO E GRAVE COM O

	<p>CELULAR (ÁUDIO) SUA PREVISÃO DO TEMPO. LEMBRE-SE DE DESCREVER SE ESTÁ CALOR, SE HÁ VENTO, SE O CLIMA ESTÁ SECO OU ÚMIDO, SOL, NUBLADO OU CHUVOSO.</p> <p>➤ AGORA QUE VOCÊ JÁ ALERTOU A TODOS SOBRE AS PREVISÕES CLIMÁTICAS VAMOS APRECIAR UM BELO POEMA QUE FALA SOBRE UM TEMPO SECO ESPERANDO ANSIOSO PELA CHEGADA DA CHUVA.</p> <p>JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA. O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ AMEAÇOU. O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU: – CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO! A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA QUE CHEGOU.</p> <p style="text-align: right;">GRAÇA BATITUCI</p> <p>➤ VOCÊS OBSERVARAM QUE ESTÁ FALTANDO ALGO NO POEMA? POIS É, ESTÁ FALTANDO UM NOME. ENTÃO PEÇA AO ADULTO PARA LER NOVAMENTE PENSE EM UM NOME BEM LEGAL PARA REGISTRAR NO POEMA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>★ CRIANDO UM NOME PARA O PROGRAMA DE PREVISÃO DO TEMPO E FAZENDO UM DESENHO DO CLIMA DO DIA.</p> <p>★ INVENTANDO E REGISTRANDO UM NOME PARA O POEMA QUE FALA DA CHEGADA DA CHUVA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**REGISTRE O NOME ESCOLHIDO PARA SEU PROGRAMA DE RÁDIO E
FAÇA UM DESENHO SOBRE A PREVISÃO DO TEMPO.**

**ESCOLHA UM NOME PARA O SEGUINTE POEMA.**

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ
AMEAÇOU.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM
CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU
CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:

– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA
QUE CHEGOU.

GRAÇA BATITUCI





BOM DIA! HOJE JÁ É QUINTA-FEIRA E TEMOS UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL SOBRE COLEÇÕES. E VOCÊS FAZEM COLEÇÃO DE ALGUMA COISA? CONTA PRA GENTE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REGISTROS GRÁFICOS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;• ESTRATÉGIA DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR, LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS A SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO Á SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ A AULA DE HOJE VAI MOSTRAR UM POUCO SOBRE COLEÇÕES DE DIFERENTES OBJETOS. ASSISTAM E CONFIRAM. https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q➤ GERALMENTE OS COLECIONADORES ESCOLHEM OS OBJETOS PELA SUA BELEZA, RARIDADE OU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VALOR. MAS, EXISTEM TAMBÉM OUTROS TIPOS DE COLECIONADORES, AQUELES QUE USAM A IMAGINAÇÃO, DANDO UM VALOR PRÓPRIO À SUA COLEÇÃO.

- ASSISTAM A HISTÓRIA “O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA-CHUVAS” E DESCUBRAM QUE TIPO DE COLECIONADOR ELE É.

<https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg>

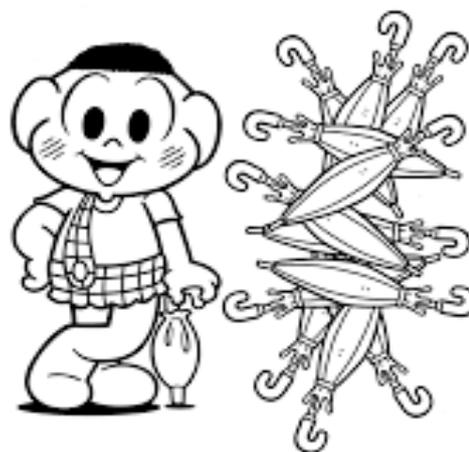
- VOCÊS VIRAM QUE COLEÇÃO DIFERENTE A DO MENINO? ELE CONSEGUIU TRANSFORMAR UM GUARDA-CHUVA EM MUITAS OUTRAS COISAS BEM LEGAIS.
- AGORA É SUA VEZ DE TENTAR. PEGUE UM GUARDA-CHUVA AI DA SUA CASA E USE A IMAGINAÇÃO, TRANSFORMANDO-O EM ALGUM OUTRO OBJETO. DEPOIS FAÇA UM DESENHO (UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE PREFERIR) PARA REPRESENTÁ-LO E PEÇA AJUDA DO ADULTO PARA NOMEÁ-LO.
- TERMINANDO SEU DESENHO VAMOS APROVEITAR O GUARDA-CHUVA PARA REALIZAR UMA BRINCADEIRA.
- ABRA O GUARDA-CHUVA, COLOCANDO-O NO CHÃO DE CABEÇA PARA BAIXO. DEPOIS VOCÊ VAI PRECISAR DE DEZ BOLINHAS (PODE SER BOLINHAS FEITAS DE PAPEL (JORNAL) OU BOLINHAS DE MEIAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- EM SEGUIDA É SÓ LANÇAR UMA BOLINHA DE CADA VEZ, TENTANDO ACERTAR O GUARDA-CHUVA. TERMINANDO DE LANÇAR, VÁ ATÉ O GUARDA-CHUVA E REALIZE A CONTAGEM DAS BOLINHAS ACERTADAS E DAS BOLINHAS QUE CAIRÃO FORA.
- OBSERVE SE VOCÊ ACERTOU MAIS BOLINHAS DENTRO DO GUARDA-CHUVA OU FORA DELE.
- DEPOIS VOCÊ PODE CHAMAR TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAREM EM FORMA DE COMPETIÇÃO.
- AGORA PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA E TENDE DESCOBRIR QUANTOS GUARDA-CHUVAS O CASCÃO COLECIONA.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ E PARA FINALIZAR TIRE FOTOS DE ALGUMA COLEÇÃO QUE VOCÊ OU ALGUM MEMBRO DA SUA FAMÍLIA TEM E MANDE PARA A PROFESSORA.➤ BOA AULA!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">★ FAZENDO UM DESENHO SOBRE O QUE PODE SE TRANSFORMAR UM GUARDA-CHUVA.★ DESCOBRINDO QUANTOS GUARDA-CHUVAS O CASCÃO COLECIONA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

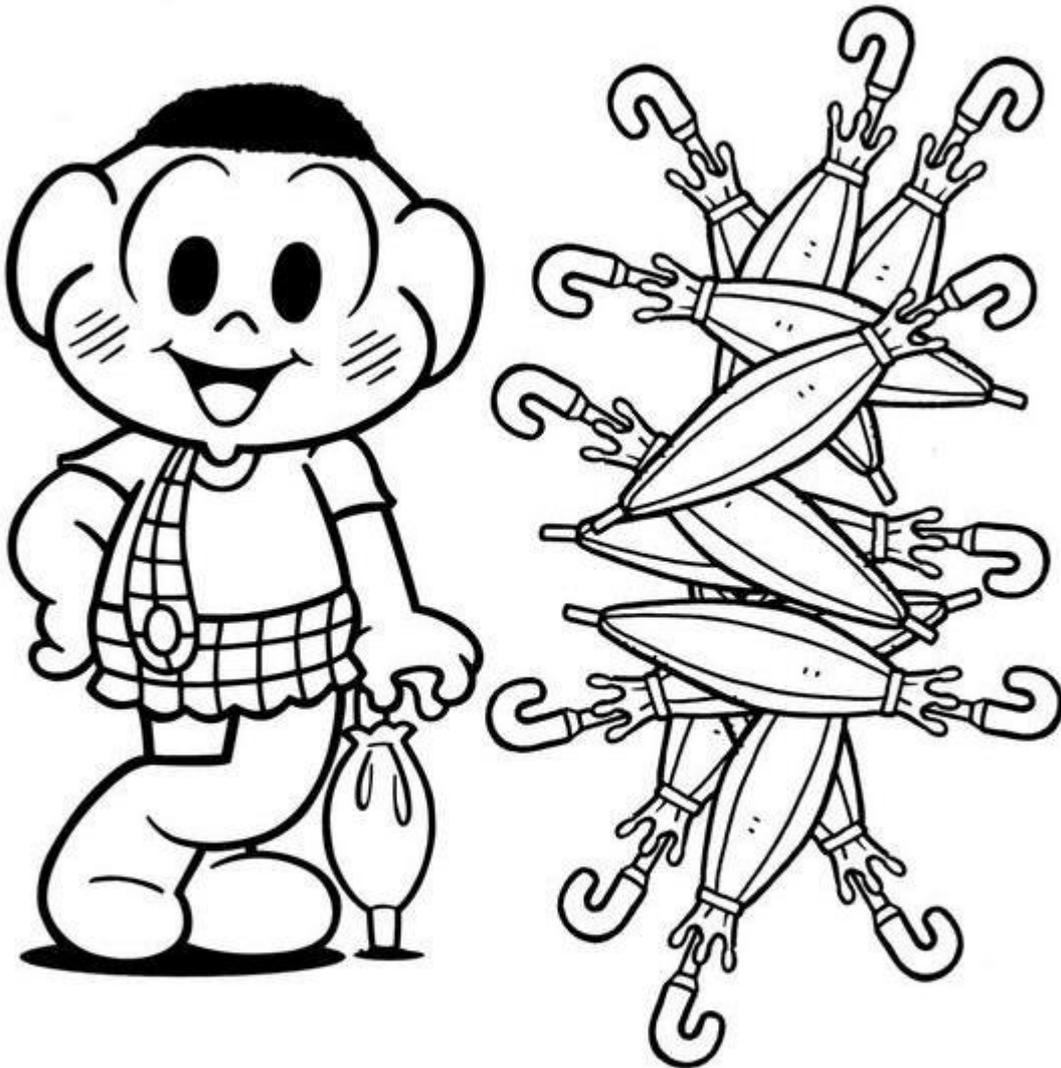
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA UM DESENHO (COM MATERIAIS DIVERSOS) SOBRE O QUE SEU GUARDA-CHUVA PODE SE TRANSFORMAR.

CONTE E DESCUBRA QUANTOS GUARDA-CHUVAS O CASCAO COLECIONA.



TOTAL = _____



DATA: 23/10/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!**PRA FINALIZAR ESTA SEMANA VAMOS FAZER UMA DESCOBERTA MUITO INTERESSANTE SOBRE A ORIGEM DO PAPEL E APROVEITAR PARA EXPLORÁ-LO BRINCANDO.****BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!!**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• REPRESENTAÇÃO VISUAL.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS HABILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR,



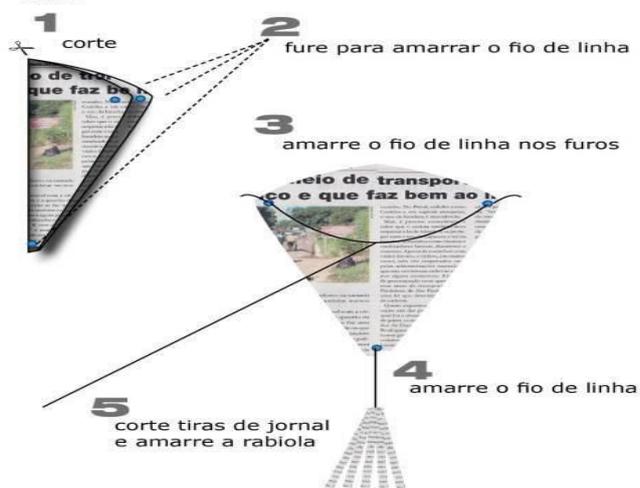
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LANÇAR, JOGAR, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS DESCOBRIR DE ONDE VEM O PAPEL. ASSISTAM A AULA DA TV PARANÁ PARA CONFERIR. https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA➤ É MUITO LEGAL DECOBRIR SOBRE ALGO QUE COM CERTEZA TODOS NÓS UTILIZAMOS, NÃO É MESMO?➤ PARA REFORÇAR ESTA DESCOBERTA ASSISTAM AO VÍDEO DA KIKA, “DE ONDE VEM O PAPEL?”. https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k➤ VIRAM COMO O PAPEL É UMA INVENÇÃO MUITO ANTIGA? E HOJE EM DIA É IMPORTANTE QUE FAÇAMOS A NOSSA PARTE RECICLANDO O PAPEL, ASSIM EVITAMOS O DESMATAMENTO EXCESSIVO.➤ E PARA BRINCAR COM ESSA DESCOBERTA INCRÍVEL VAMOS PRODUZIR UM BRINQUEDO CONHECIDO COMO CAPUCHETA. JÁ OUVIRAM FALAR?➤ CAPUCHETA É UMA ESPÉCIE DE PIPA FEITA APENAS COM UMA FOLHA DE JORNAL E SEM VARETAS. VEJA AS INSTRUÇÕES.

Capucheta

Material

Uma folha de jornal
Linha



- PEÇA AJUDA DO ADULTO PARA CONFECCIONAR SUA CAPUCHETA. DEPOIS É SÓ ESPERAR A AJUDA DO VENTO PARA VER A CAPUCHETA VOAR.
- OUTRA BRINCADEIRA SIMPLES QUE VOCÊS PODEM FAZER UTILIZANDO APENAS UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE É A CORRIDA DAS MINHOCAS. ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER E DEPOIS PROMOVA UMA COMPETIÇÃO EM FAMÍLIA.
- PARA FINALIZAR VAMOS REGISTRAR UMA DAS BRINCADEIRAS REALIZAS NA ATIVIDADE IMPRESSA. VOCÊ PODE ESCOLHER A QUE MAIS GOSTOU E FAZER UMA COLAGEM DE UMA MINI CAPUCHETA OU DA MINHOCA UTILIZADA NA CORRIDA DA MINHOCA. E PODE TAMBÉM DESENHAR TODOS QUE PARTICIPARAM DAS BRINCADEIRAS.
- CAPRICHEM E BOA AULA!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

★ ESCOLHENDO UMA DAS BRINCADEIRAS,



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	CAPUCHETA OU CORRIDA DAS MINHOCAS, PARA REGISTRAR ATRAVÉS DE COLAGENS E DESENHOS.
--------------------	---



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**REGISTRE A BRINCADEIRA ESCOLHIDA (CAPUCHETA
OU CORRIDA DAS MINHOCAS) ATRAVÉS DE COLAGENS
E DESENHOS.**