



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA
TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020

DATA: 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA FALANDO S
UM DOS MAIS LINDOS SENTIMENTOS A AMIZADE!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAM E CORPORAL.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁ DESENHO, PINTURA, DOBRADURA, ESCU ETC.
- TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
- GÊNEROS TEXTUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CANTAR CANÇÕES CONHE ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRA CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEM ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUIT MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- MANUSEAR E¹ EXPLORAR DIFER PORTADORES TEXTUAIS COMO LIVROS, REV JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, T... LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O F... HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VKI2JAT...2. A AULA DE HOJE VAI FALAR SOBRE A AM... UM SENTIMENTO LINDO QUE UNE AS PESS... TRÁS ALEGRIA AOS NOSSOS CORA... EXISTEM ALGUMAS PESSOAS MUITO QUE... E TEMOS ALGUNS RITUAIS COMO O DE TR... PRESENTES. VAMOS INICIAR OUVINDO A M... A AMIZADE- MUNDO BITA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DR4GIT...3. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM MOSAICO... MOSAICO É POSSIVELMENTE UMA PALAV... ORIGEM GREGA EMBORA A TÉCNICA... ANTIGA E AINDA É MUITO USADA EM V... LOCAIS E SE DESTACA PELA BELEZA, É... ARTE DECORATIVA MILENAR QUE F... PEQUENAS PEÇAS DE DIVERSAS CORES... FORMAR UMA GRANDE FIGURA. 4. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE FAZER... REALIZE A COLAGEM DE PAPÉIS PIC... FORMANDO UM MOSAICO! <p style="text-align: center;">2</p> <ol style="list-style-type: none">5. QUE TAL AGORA BRINCAR COM O M... MELHOR AMIGO DE TELEFONE SEM FIO. P...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DOIS COPOS DESCARTÁVEIS PEÇA PARA ADULTO FAZER UM FURO NO FUNDO E AMARRAR COM UM BARBANTE!</p>  <p>6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA: AMIZADE - SÉRIE CONTA PRA MIM HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=IDVMMAPZB90</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DO MOSAICO</p>

NOME: _____ **DATA:** 17/08/2020

REALIZE A COLAGEM DE PAPÉIS PICADOS FORMANDO UM MOSAICO.



DATA: 18/08/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS!!!! O NOSSO ENCONTRO DE HOJE SERÁ UMA VIAGEM
PASSADO NA ERA DOS DINOSSAUROS. VAI SER MUITO LEGAL!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS, OUTROS REGISTROS GRÁFICOS, CONHECIMENTOS SENTIMENTOS E APRENDIZAGEM DA REALIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS PINTURAS, COLA MODELAGENS A PARTIR DE SEU PR REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEM DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: P LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</u></p> <p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MO DE VIDA E HABITAT. <p><u>O EU O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃ CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTO TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUI O HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YIUYRZA2. NA AULA DE HOJE FALAMOS SOBRE DINOSSAUROS ACREDITA-SE QUE DINOSSAUROS APARECERAM HÁ PELO MEN MILHÕES DE ANOS E QUE POR MAIS D MILHÕES DE ANOS FORAM GRUPO DE AI DOMINANTE NA TERRA NUM PE GEOLÓGICO DE TEMPO QUE VAI DES PERÍODO TRIÁSSICO ATÉ O FINAL DO PE CRETÁCEO A CERCA DE 66000000 DE QUANDO UM ⁵ EVENTO CATASTR OCASIONOU A EXTINÇÃO EM MASSA DE C TODOS OS DINOSSAUROS COM EXCEÇÃ



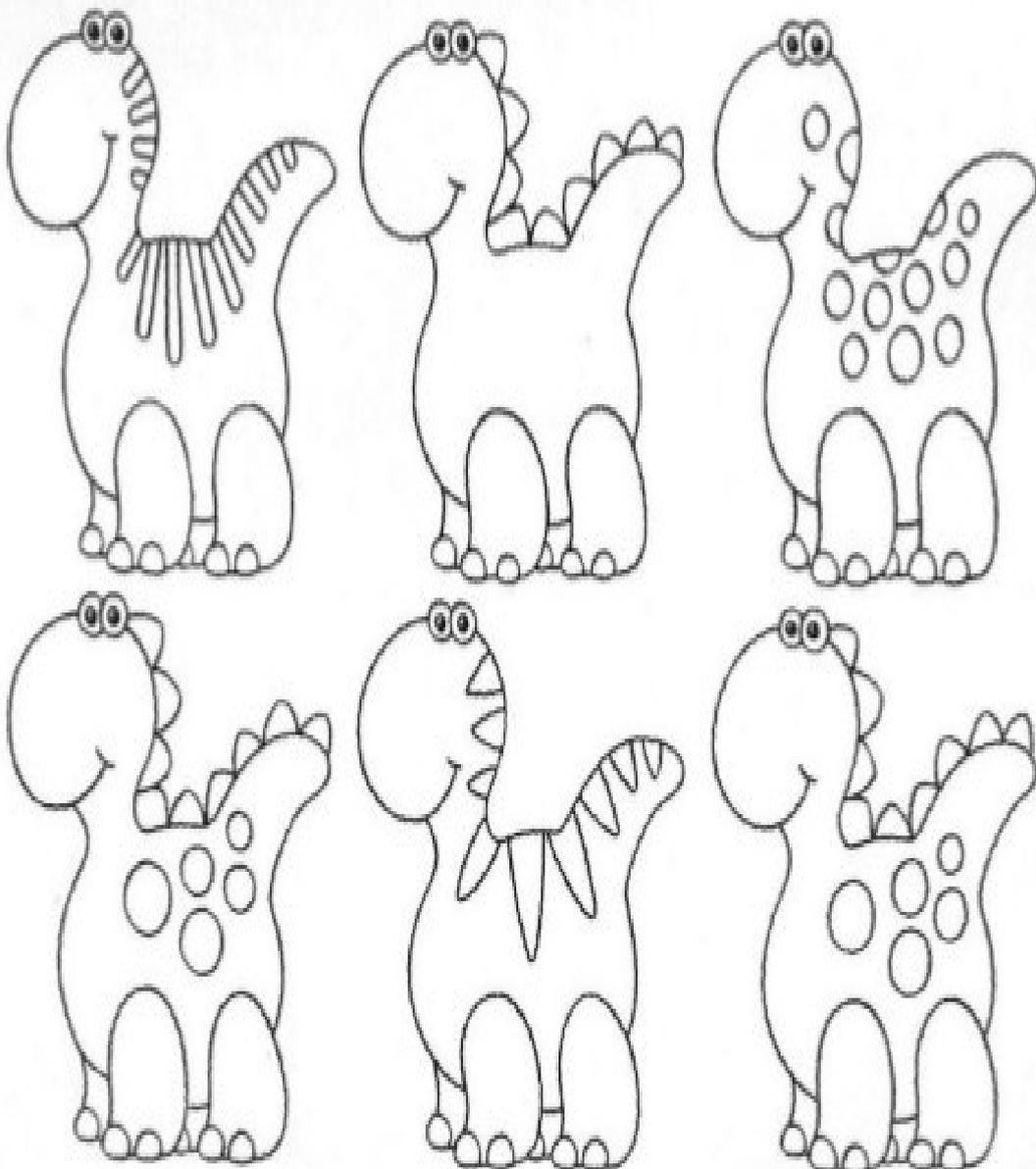
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ALGUMAS ESPÉCIES EMPLUMADAS, AS AVE</p> <p>3. VAMOS VER SE VOCÊ CONHECE BEM OS DINOSSAUROS. OBSERVE A IMAGEM DA PRÓXIMA ATIVIDADE E PINTE SOMENTE OS DINOSSAUROS IGUAIS!</p> <p>4. AGORA VAMOS BRINCAR DE DINOSSAUROS CONSTRUÍDO UM SUPER PÉ DE DINOSSAURO.</p> <p><u>VOCÊ VAI PRECISAR DE:</u></p> <p>2 CAIXAS DE SAPATO DO PAPAÍ OU DA MAMÃE, TINTA E COLA;</p> <ul style="list-style-type: none">• PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR EM CIMA DA TAMPA DE FORMA QUE PASSE O PÉ DA CRIANÇA. COLE TODA A TAMPA E PINTE A CAIXA.   <p>5. VAMOS FINALIZAR OUVINDO A HISTÓRIA: DINA DINOSSAUROS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VKN5DYCXM1A</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DA ATIVIDADE E CLASSIFICAÇÃO;</p> <p>CONSTRUÇÃO DOS PÉS DE DINOSSAUROS.</p> <p>6</p>



DINOSSAUROS

ENTRE TODOS ESTES DINOSSAUROS, QUAIS SÃO IGUAIS? DESCUBRA E PINTE.





DATA: 19/08/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONTAR COM OS NOSSOS PODERES PARA CUIDAR DA NOSSA NATUREZA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS;• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE;• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ATENTAR-SE PARA A ESCUTA FEITA PELO PROFESSOR (A) EM OCASIÕES VARIADAS, SOBRETUDO NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E NA DIVERSIDADE TEXTUAL, AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO TEXTUAL E AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO LINGUÍSTICO. OBSERVAÇÃO GRÁFICA DAS PALAVRAS. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O QUE É PRODUZIDO NO SEU AMBIENTE, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A FLORA E A VIDA ANIMAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÃO CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SE LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V4_A1XP8K7O&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVCGNES2URRK&INDEX=91</p> <p>2. PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É UM IMPORTANTE NÃO SÓ PARA HUMANIDADE PARA TODOS OS SERES QUE HABITAM A TERRA. NELE QUE ESTÃO OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA SUA SOBREVIVÊNCIA, COMO O AR, A ÁGUA, ALIMENTOS E MATÉRIAS-PRIMAS. SE NÃO CUIDARMOS DESSES RECURSOS TODAS AS FORMAS DE VIDA DO PLANETA PODEM ACABAR. UMA DAS FORMAS DE PRESERVAÇÃO É EXTREMAMENTE IMPORTANTE É PRESERVAR AS ÁRVORES E CUIDAR BEM DOS CURSOS DE ÁGUA. NUNCA JOGAR LIXO EM RIOS, LAGOS E OUTROS AMBIENTES AQUÁTICOS E PRINCIPALMENTE PRESERVAR A MATA EM VOLTA DESSES LOCAIS.</p> <p>3. VAMOS ASSISTIR AGORA O EPISÓDIO DE DESENHO ANIMADO: PEIXONAUTA “O CASO DAS GARRAFAS PLÁSTICAS”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9UWZHC-UI_Y</p> <p>4. O USO CORRETO DA ÁGUA DEVE SER UMA PRÁTICA DIÁRIA EM NOSSAS ROTINAS, REALIZANDO A PRÓXIMA ATIVIDADE PINTANDO SOMENTE O</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

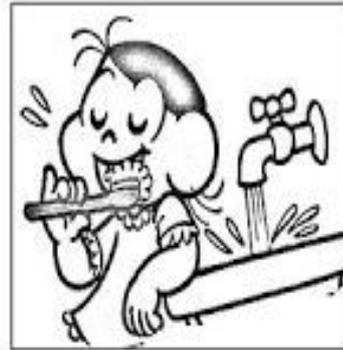
	<p>DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR A ÁGUA</p> <p>5. AGORA QUE TEMOS TANTAS INFORMAÇÕES, PEÇA PARA MAMÃE OU PAPAÍ LER O TEXTO <u>NA NATUREZA</u> E REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA ÁGUA E RESPONDE O QUE PEDE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA ÁGUA.</p>



NOME: _____
DATA _____



PINTE SOMENTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA



1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



2-COMPLETE E RESPONDA

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS



OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É DIA DE VIAJAR E CONHECER A LINDA CIDADE DE FOZ DO IGUAÇU	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CANTO.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS OS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÕES DA REALIDADE. <p><u>CORPO GESTO E MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, ENCENAÇÃO E DRAMATIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIR O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AVXW96K&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2UJNDEX=922. A CIDADE DE FOZ DO IGUAÇU LOCALIZADA NO ESTADO DO PARANÁ É A PRINCIPAL BASE PARA VISITAR AS FAMOSAS CATARATAS DO IGUAÇU UMA DAS MAIORES E CACHOEIRAS DO MUNDO. AS CATA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SÃO FORMADAS POR CENTENAS DE CASCATAS ENTRE ELAS A GARGANTA DO DIABO. É POSSÍVEL FAZER PASSEIO DE BARCOS INFLÁVEIS, DURANTE OS QUAL OS TURISTAS FICAM ENCHARCADOS É UMA FORMA MUITO COMUM DE APRECIAR ESTE ESPETÁCULO NATURAL.</p>  <p>3. AGORA VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E QUE ESTAMOS LÁ NAS CATARATAS EM UM BOTE, SENTE EM CIMA DE UMA ALMOFADA OU TAPETE E FAÇA OS GESTOS DE REMAR O BOTE CANTANDO A MÚSICA <u>CANOA VIROU:</u></p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?v=3CDSVBPN-MQ</p>  <p>4. DEPOIS DE BRINCAR DESENHE COMO FOI SEU PASSEIO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO NAS CATARATAS</p>

NOME: _____

DATA: 20/08/2020

DESENHE COMO FOI O SEU PASSEIO DE BOTE NAS CATARATAS.



DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ PESSOAL! VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA DANDO UM TRATO NO VISUAL, PO
HOJE É DIA DE SALÃO!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇ
DIFERENÇAS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESS¹⁵
CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SENTIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• GÊNEROS LITERÁRIOS TEXTUAIS, SEUS AUTORES E SUAS CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A CABELOS, PELE, OLHOS ALTURA, PESO E ETC.• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS OS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APRECIÇÃO DA REALIDADE <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO AMBIENTE QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEU LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZJE7HWV16</p> <p>1. NA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. E</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESSAS DIFERENÇAS É O CABELO DE UM SEJA NA COR OU NO FORMATO. A VAMOS BRINCAR DE SALÃO E FAZER PENTEADO BEM LEGAL! ENVIE AS FOTOS</p> <p>2. VAMOS INICIAR OUVINDO UMA HISTÓRIA “OS MIL CABELOS DE RITINHA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=JTVZOWFYTB</p> <p>3. REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE COM UM CABELO COM PAPEL CREPONADO CARINHA FELIZ.</p> <p>4. PARA FINALIZAR O NOSSO DIA VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA DO <u>BOCÃO</u> <u>CABELUDO</u>.</p> <p>VOCÊ VAI PRECISAR DE:</p> <ul style="list-style-type: none">• MEIA FINA OU COPO DESCARTÁVEL;• SEMENTES DE ALPISTE;• PÓ DE SERRA OU AREIA. <p>5. CORTE A MEIA FAÇA UM NÓ E VIRE PARA DENTRO. ADICIONE A SERRAGEM A AREIA COM AS SEMENTES DE ALPISTE AMARRE COM UM FIO DE NYLON OU FIO NÓ BEM FIRME FICANDO NO FORMA UMA BOLINHA. DEPOIS É SÓ ACRESCE UM POUQUINHO DE ÁGUA E CUIDAR D BONECO CABELUDO ALGUNS DIAS VO VAI PERCEBER QUE JÁ VAI COM NASCER ALGUNS CABELINHOS.</p>
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DA COLAGEM.</p>

NOME: _____ **DATA:** 21/08/2020

UTILIZANDO PAPEL CREPON FAÇA UM CABELO ESPECIAL PARA A NOSSA CARINHA.

