



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

DATA: 15/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! A NOSSA VIAGEM DE HOJE SERÁ PELO O FANTÁSTICO MUNDO ENCANTADO DOS CONTOS QUE AMAMOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=20FVNDJHEPO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>2. NA AULA VIMOS ALGUNS CONTOS CONHECIDOS, AGORA VAMOS NOS APROFUNDAR EM UM EM ESPECÍFICO “CHAPEUZINHO VERMELHO” ASSISTAM O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K8WIMCQA64Q</p> <p>3. VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA CHAME SEUS IRMÃOS, PRIMOS OU AMIGUINHOS! A PROPOSTA É RECRIAR ESSA HISTÓRIA DE OUTRA FORMA INVERTENDO OS PAPÉIS O LOBO SERÁ BOM, E A CHAPEUZINHO MALVADA. COMO SERÁ QUE VAI FICAR ESSA HISTÓRIA?</p> <p>4. APÓS BRINCAR E SE DIVERTIR FAÇA UM DESENHO E REGISTRANDO QUAL O ROTEIRO DESSA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.</p> <p>5. VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA CANTANDO A MÚSICA DESSA HISTÓRIA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SKATDNYR0K0</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ REGISTRADO ATRAVÉS DA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA E O DESENHO SOLICITADO.</p>

NOME: _____ DATA:04/06/2020
FAÇA UM DESENHO E REGISTRANDO QUAL O ROTEIRO DESSA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



DATA: 16/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS!

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS UM POUCO SOBRE O LITORAL DO PARANÁ E MATA ATLÂNTICA, REGIÃO DOS CURITIBANOS. AGORA VAMOS PESQUISAR E CONHECER A NOSSA REGIÃO DE ROLÂNDIA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT
- ESCUTA E ORALIDADE
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM, DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DE SUA REGIÃO.
- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ:

SEGUE O LINK DA AULA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KO47LM04RG8&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=41](https://www.youtube.com/watch?v=KO47LM04RG8&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=41)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>2. VAMOS FAZER UMA PEQUENA VIAGEM NA NOSSA REGIÃO ENTRE NO SEU CARRO E VAMOS CURTIR UMA MÚSICA: SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-YGOFKQJITU</p> <p>3. REGISTRE A SUA VIAGEM DESENHANDO UM LOCAL NA NOSSA REGIÃO QUE VOCÊ GOSTA DE PASSEAR E O QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO;</p> <p>4. AGORA VAMOS BRINCAR, CANTAR E DANÇAR COM A BRINCADEIRA VIAJAR DE TREM; SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S1DBU0F7KHG</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ REGISTRADO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DO DESENHO E AS BRINCADEIRAS.</p>

NOME: _____ DATA: 16/06/2020
FAÇA UM DESENHO E REGISTRANDO QUAL O LOCAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PASSEAR.



DATA: 17/06/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!	
NA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COSTUMES DE DIFERENTES POVOS E NOSSAS ORIGENS CONHECENDO UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	-SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR; --LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS; --REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS; -- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO -PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS - AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES -PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS, ETC
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ: SEGUE O LINK DA AULA;

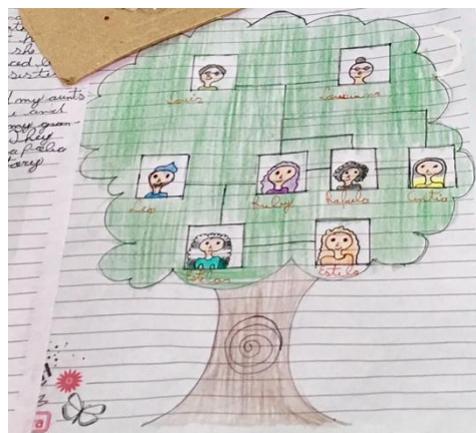


[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MQJ-LM7FQQS](https://www.youtube.com/watch?v=MQJ-LM7FQQS)

2. ASSISTA Á HISTÓRIA “O LIVRO DA FAMÍLIA”, ([HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1_J8B_CRGGC](https://www.youtube.com/watch?v=1_J8B_CRGGC)) EM SEGUIDA CONVERSE E PESQUISE COM SEUS PAIS E FAMILIARES SOBRE A ORIGEM DE SUA FAMÍLIA E O QUE SABEM DA SUA CULTURA.

EX: NO MEU CASO A MINHA ORIGEM É ESPANHOLA E ITALIANA.

3. NO MATERIAL ENVIADO VOCÊ ENCONTRARÁ UMA FOLHA COM A DATA E UMA ÁRVORE GENEALÓGICA, ONDE VOCÊ PODERÁ, DESENHAR SEUS FAMILIARES, RECORTAR E COLAR PESSOAS QUE SE POSSAM REPRESENTAR SEUS FAMILIARES ETC E DECORA-LA COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS.

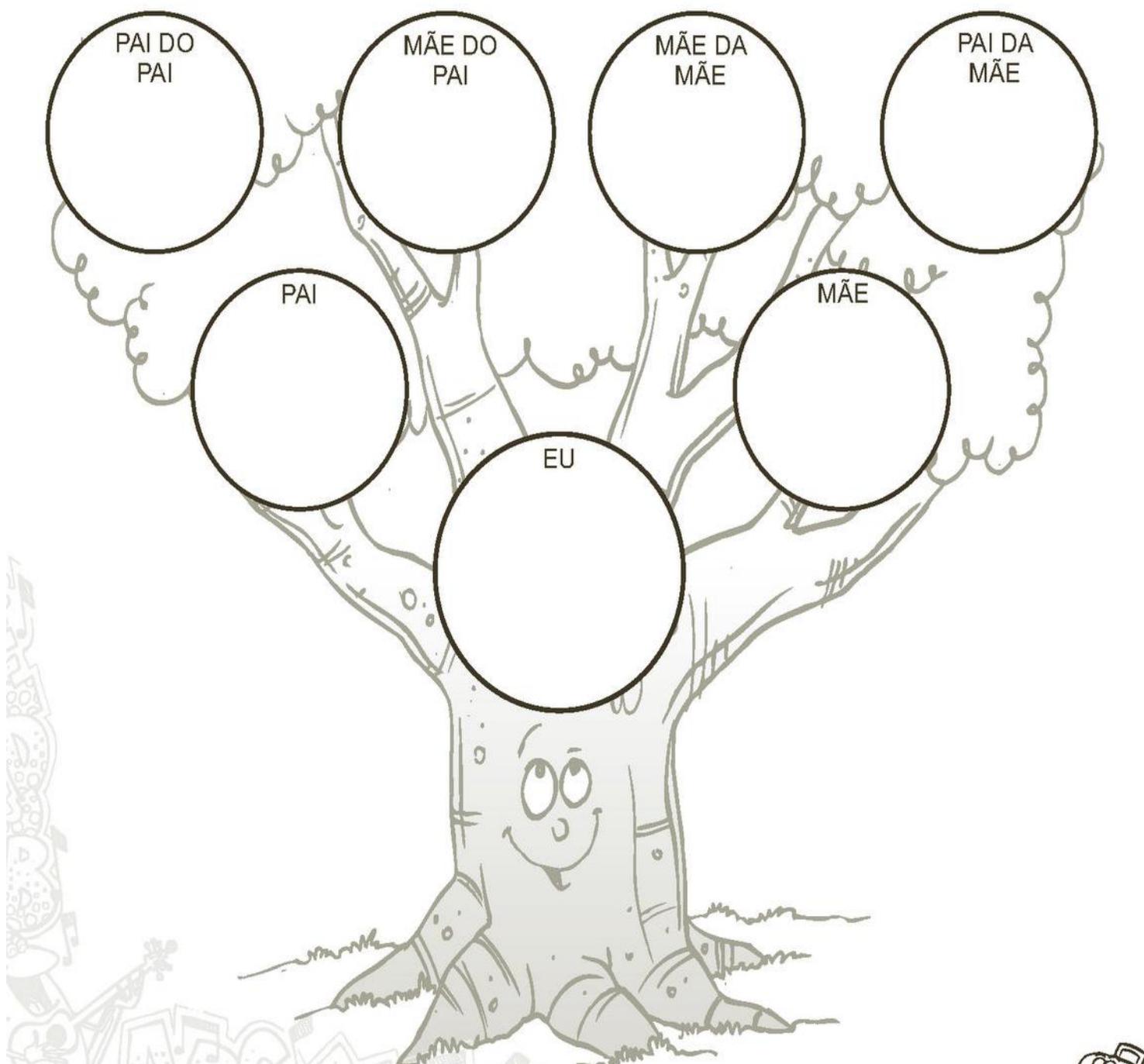




	 <p>4. VAMOS ENCERRAR A NOSSA AULA COM A MÚSICA, “NOSSA FAMÍLIA”- DO MUNDO BITA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S48PHNRKZ5W</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ REGISTRADO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA PINTURA, DESENHO E CONFECÇÃO DE BOLINHAS DE CREPOM E A COLAGEM DAS MESMAS.</p>



NOME: _____ DATA: 17/06
MONTE A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA E PARA DEIXAR AINDA MAIS BONITA FAÇA
BOLINHAS DE CREPOM E COLE NA IMAGEM:





DATA: 18/06/2020 QUINTA- FEIRA

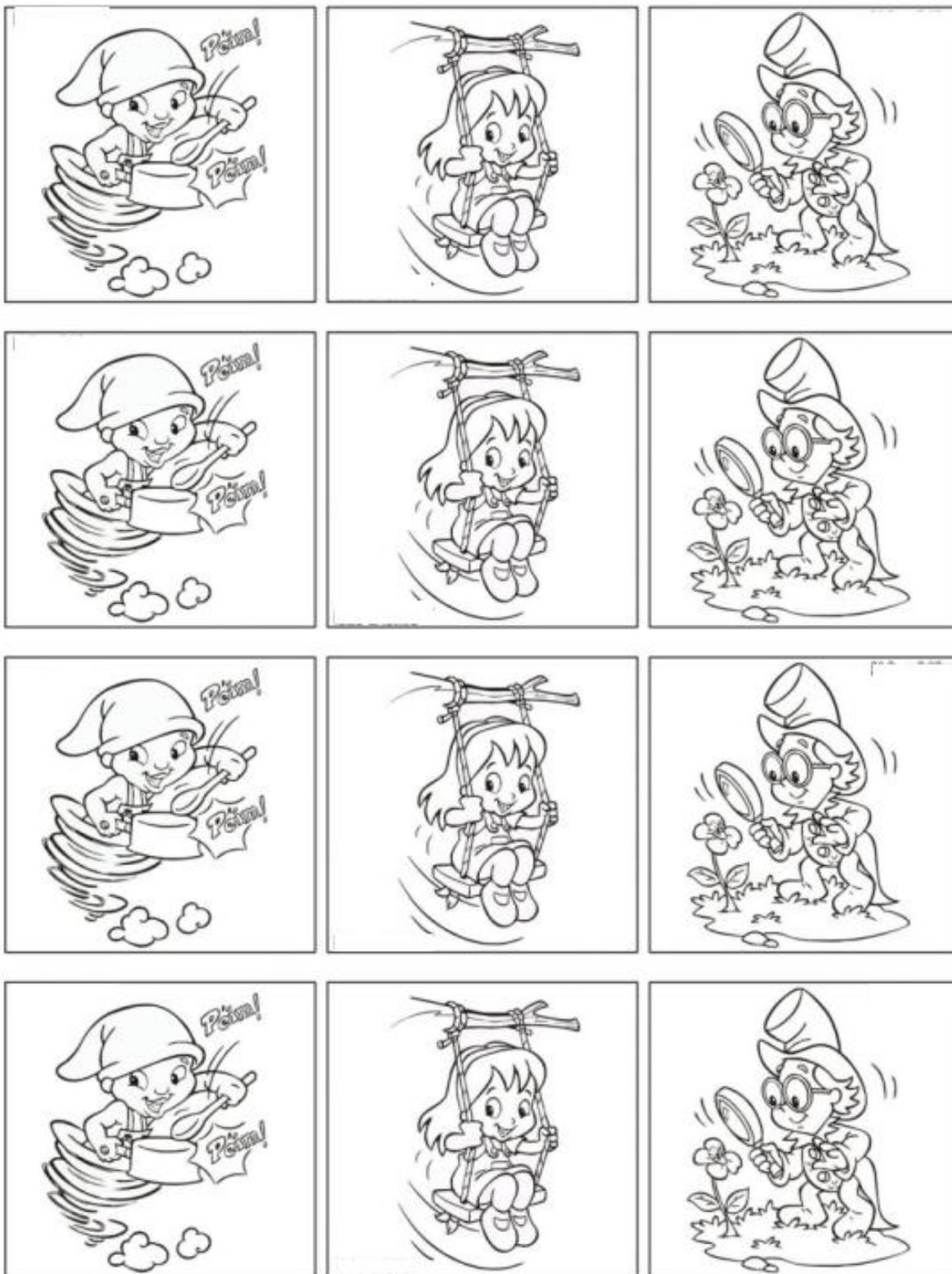
<p>OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O GRANDE ESCRITOR MONTEIRO LOBATO E UMA DAS SUAS PRINCIPAIS OBRAS “O SITIO DO PICA-PAU AMARELO” QUE MARCOU A INFÂNCIA DE MUITAS PESSOAS E AINDA DESPERTA A ALEGRIA E A FANTASIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORALIDADE E ESCUTA; • SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL; • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS; • O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES). <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. • EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ: SEGUE O LINK DA AULA;</p>



	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7NIIQCMDMD</p> <p><u>Y</u></p> <p>2. QUE TAL AGORA, CONHECERMOS MAIS PERSONAGENS ASSISTINDO UM EPISÓDIO DO DESENHO ANIMADO DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO?</p> <p>SEGUE O LINK</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FSX XBXXDDHU</p> <p>3. AGORA QUE VOCÊ CONHECE OS PRINCIPAIS PERSONAGENS VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA, PINTE A FOLHA ENVIADA DEPOIS RECORTE E COMECE O JOGO!</p> <p>4. PARA COMPLETAR O NOSSO DIA VAMOS CONFECCIONAR UMA BONECA OU BONECO DE PANO. ENVIEI ALGUNS RETALHOS QUERO VER SUA CRIATIVIDADE. NO RETORNO FAREMOS A EXPOSIÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ REGISTRADO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA PINTURA E RECORTE DO JOGO E A CONFECCÃO DA BONECA OU BONECO DE PANO.</p>



JOGO DA MEMÓRIA





DATA: 19/06/2020 SEXTA- FEIRA

<p>COMO ESTÃO CRIANÇA? ESPERO QUE MUITO BEM!</p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. VOCÊ TEM ALGUM OU GOSTARIA DE TER? VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ASSUNTO??</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT;• REGISTROS GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS;• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, Á FRENTE, ATRÁS, ETC;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADO COM ANIMAIS QUE NÃO OFERECEM RISCOS.• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR AS IDÉIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHO, COLAGENS, DOBRADURA E OUTROS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDO, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ: SEGUE O LINK DA AULA; HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EEGYOYRID-C</p> <p>2. AGORA VAMOS APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE OS ANIMAIS E COMO CLASSIFICA-LOS ASSISTINDO ESSE DOCUMENTÁRIO. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F1EBJKRX1YI</p> <p>3. QUERO VER SE VOCÊ REALMENTE APRENDEU SOBRE OS ANIMAIS REALIZANDO A ATIVIDADE EM ANEXO, CLASSIFICANDO OS ANIMAIS.</p> <p>4. VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA IMITANDO OS SONS DOS ANIMAIS. VAMOS CANTAR? HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7LJUCGDPQ2A</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REALIZANDO O REGISTRO DA ATIVIDADE SOLICITADA CLASSIFICANDO OS ANIMAIS.</p>



1- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS:
PINTE-OS SEGUINDO A LEGENDA.

 **ANIMAIS DOMÉSTICOS DE AMARELO**

 **ANIMAIS SELVAGENS DE AZUL**

