

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 16 DE OUTUBRO 2020

DATA: 14/10/2020 QUARTA - FEIRA

|  |   |
|--|---|
| <b>BOM DIA FAMÍLIA!!</b>   |   |
| <b>NA AULA DE HOJE VAMOS APRECIAR BELOS ANIMAIS, QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DOS FELINOS. VOCÊS SABEM QUAIS SÃO TODOS? ENTÃO VENHAM CONFERIR.</b> |   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>  | <b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>   | <b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b><br><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul> <b><u>O EU, OUTRO E O NÓS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS,</li></ul> |



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |   |
|---|---|
|   | GRAVETOS, PEDRINHAS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A AULA DE HOJE ESTÁ REPLETA DE BELOS ANIMAIS, CONHECIDOS COMO FELINOS.</li><li>➤ OS FELINOS SÃO UMA FAMÍLIA DE ANIMAIS MAMÍFEROS DA ORDEM DOS CARNÍVOROS. VOCÊ SABE QUEM FAZ PARTE DESTE GRUPO?</li><li>➤ ALÉM DOS GATOS, QUE É UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO FOFO, TEMOS TAMBÉM O LEÃO, ONÇA PINTADA, PANTERA NEGRA, TIGRE, LEOPARDO, JAGUATIRICA, GUEPARDO, ONÇA PARDA, LINCE, OS ANIMAIS SELVAGENS.</li><li>➤ ENTÃO NÃO DEIXEM DE ASSISTIR E CONHECER MAIS SOBRE ESTES ANIMAIS ESPETACULARES.</li></ul> <p>✓ LINK DA AULA:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7NFCWXOGJU">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H7NFCWXOGJU</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AGORA VAMOS FALAR ENTÃO SOBRE O FELINO CONSIDERADO O “REI DA SELVA”, VOCÊ SABE QUEM É?</li><li>➤ OS LEÕES POSSUEM CORPO LONGO, PERNAS CURTAS, GARRAS AFIADAS E CABEÇA GRANDE. OS LEÕES ADULTOS MEDEM CERCA DE 2,7 A 3 METROS DE COMPRIMENTO, INCLUINDO A CAUDA. TÊM CERCA DE 1 METRO DE ALTURA DO OMBRO AO CHÃO E PODEM PESAR ENTRE 1,70 E 230 QUILOS.</li><li>➤ A MAIOR PARTE DOS LEÕES QUE HOJE VIVE NA NATUREZA SÃO ENCONTRADOS NAS SAVANAS DA ÁFRICA E DEMAIS REGIÕES SEMI-DESÉRTICAS. ELE JÁ FOI EXTINTO DE MUITAS ÁREAS DE FLORESTAS DA ÁSIA E EUROPA. ELES VIVEM EM</li></ul> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRUPOS DE ATÉ 40 INDIVÍDUOS, SENDO EM SUA MAIORIA FÊMEAS, LIDERADAS PELO MACHO ALFA.

- VIRAM COMO O LEÃO É GRANDE E FORTE? COM CERTEZA NÃO PODEMOS NOS APROXIMAR DELES, NÃO É MESMO.
- MAS, VOCÊS SABIAM QUE PARA CONHECER OS ANIMAIS SELVAGENS MAIS DE PERTO, ALGUMAS PESSOAS VIAJAM PARA A ÁFRICA E FAZEM UM PASSEIO CHAMADO “SAFÁRI”, QUE CONSISTE EM PASSEAR DE JIPE AUXILIADO POR UM GUIA. VEJA ALGUMAS FOTOS:



- AGORA QUE VIAJAMOS UM POUCO PELO SAFÁRI NA ÁFRICA VAMOS BRINCAR COM A FAMÍLIA.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- NESTA BRINCADEIRA UM MEMBRO SERÁ O LEÃO E FINGIRÁ QUE ESTÁ DORMINDO (DEITADO). OS OUTROS MEMBROS IRÃO ANDAR PERTO DO “LEÃO” CANTANDO A SEGUINTE MÚSICA:

“LÁ NA JAULA DO LEÃO  
NINGUÉM PODE PÔR A MÃO  
O LEÃO É BICHO BRAVO  
FICA QUIETO SEU LEÃO”.

- QUANDO A MÚSICA ACABA O LEÃO ACORDA E SAI RUGINDO ATRÁS DAS SUAS PRESAS. QUEM FOR PEGO PASSA A SER O PRÓXIMO LEÃO.

- ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER O RITMO DA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=URUSN6PPRFI](https://www.youtube.com/watch?v=URUSN6PPRFI)

- DEPOIS DA BRINCADEIRA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA MUITO DIVERTIDA CHAMADA “O LEÃO” DO CANTOR FAGNER, E REALIZAR UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HB-JSVK6L3Q](https://www.youtube.com/watch?v=HB-JSVK6L3Q)

- VOCÊS PODEM COMPLETAR A JUBA DO LEÃO COM FOLHAS, TIRAS DE PAPÉIS COLORIDOS, TIRAS DE REVISTAS, BARBANTE, ENTRE OUTROS. VEJA ALGUMAS IDEIAS:



- E PRA QUEM QUISER BRINCAR DE VIRAR LEÃO, É SÓ CONSTRUIR UMA JUBA UTILIZANDO UM CÍRCULO DE PAPELÃO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   |  |
|---|--|
|   |  <p>❖ BOA DIVERSÃO!!</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | COMPLETANDO A JUBA DO LEÃO COM COLAGENS.   |



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMPLETE A JUBA DO LEÃO COM COLAGENS.**





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/10/2020 QUINTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

**A AULA DE HOJE ESTÁ INCRÍVEL, POIS VAMOS EXPLORAR UMA CIVILIZAÇÃO MUITO ANTIGA DE UM PAÍS CHAMADO EGITO. VOCÊS NÃO PODEM PERDER!!**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURA.
- VOCABULÁRIO.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA DE OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS, IDENTIFICANDO COSTUMES, TRADIÇÕES E ACONTECIMENTOS SIGNIFICATIVOS DO PASSADO E DO PRESENTE.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

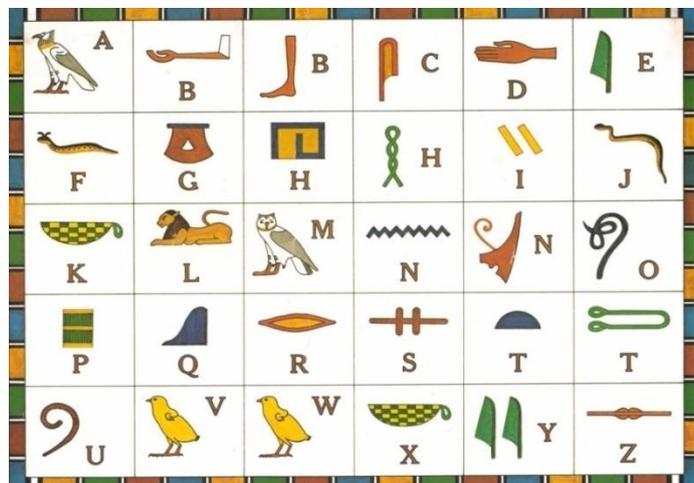
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|   | SENSAÇÕES.  |
|---|---|
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS VIAJAR PARA OUTRO CONTINENTE, PARA UM PAÍS CONHECIDO COMO EGITO.</li><li>➤ VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR SOBRE O EGITO?</li><li>➤ POIS ASSISTAM A AULA DA TV PARANÁ QUE COM CERTEZA VOCÊS VÃO SE LEMBRAR DE MUITOS LUGARES E CARACTERÍSTICAS DESTA CULTURA MISTERIOSA.</li><li>✓ LINK DA AULA TV PARANÁ:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TPLGEV0HJ0&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=136">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6TPLGEV0HJ0&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=136</a></li><li>➤ VIRAM SÓ? É O PAÍS MARCADO PELA MAIS INTRIGANTE CIVILIZAÇÃO DA ANTIGUIDADE, A TERRA DOS FARAÓS, MÚMIAS E DAS GRANDES PIRÂMIDES.</li><li>➤ ASSISTAM A UM BREVE VÍDEO QUE FALA SOBRE CINCO ASPECTOS IMPORTANTES DO EGITO.</li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QYTOTGSY8QI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QYTOTGSY8QI</a></li><li>➤ E VOCÊS SABIAM QUE O TIPO DE ESCRITA DO POVO EGÍPCIO ERA FEITO ATRAVÉS DE UM SISTEMA QUE USAVA FIGURAS E SÍMBOLOS, (CHAMADO HIERÓGLIFOS) AO INVÉS DE LETRAS E PALAVRAS. VEJAM NA IMAGEM ABAIXO:</li></ul> |



- AGORA VAMOS DESCOBRIR COMO SERIA O SEU NOME UTILIZANDO ESTES SÍMBOLOS. É SÓ OBSERVAR QUAL A GRAVURA CORRESPONDENTE A CADA LETRA DO SEU NOME E IR DESENHANDO CADA UMA NA ATIVIDADE IMPRESSA.



- PARA FACILITAR ESCREVA PRIMEIRO SEU NOME E EMBAIXO DE CADA LETRA FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE.
- ✓ VEJA O EXEMPLO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- O EGITO É MESMO FASCINANTE EM TUDO. VAMOS ENTÃO TENTAR REPRODUZIR UM POUQUINHO DA SUA ARQUITETURA DESLUMBRANTE, AS PIRÂMIDES.
- PARA ISSO UTILIZE O MOLDE DAS PIRÂMIDES E OS SULFITE, PARA MONTAR VÁRIAS OUTRAS PIRÂMIDES (QUANTAS PREFERIR). PINTE, RECORTE E DOBRE SUAS EXTREMIDADES COLANDO-AS. DEPOIS VOCÊ PODE MONTAR UMA PEQUENA MAQUETE, UTILIZANDO UMA CAIXA PEQUENA, UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL.
- ✓ VEJAM ESSAS IDEIAS E INSPIREM-SE!





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

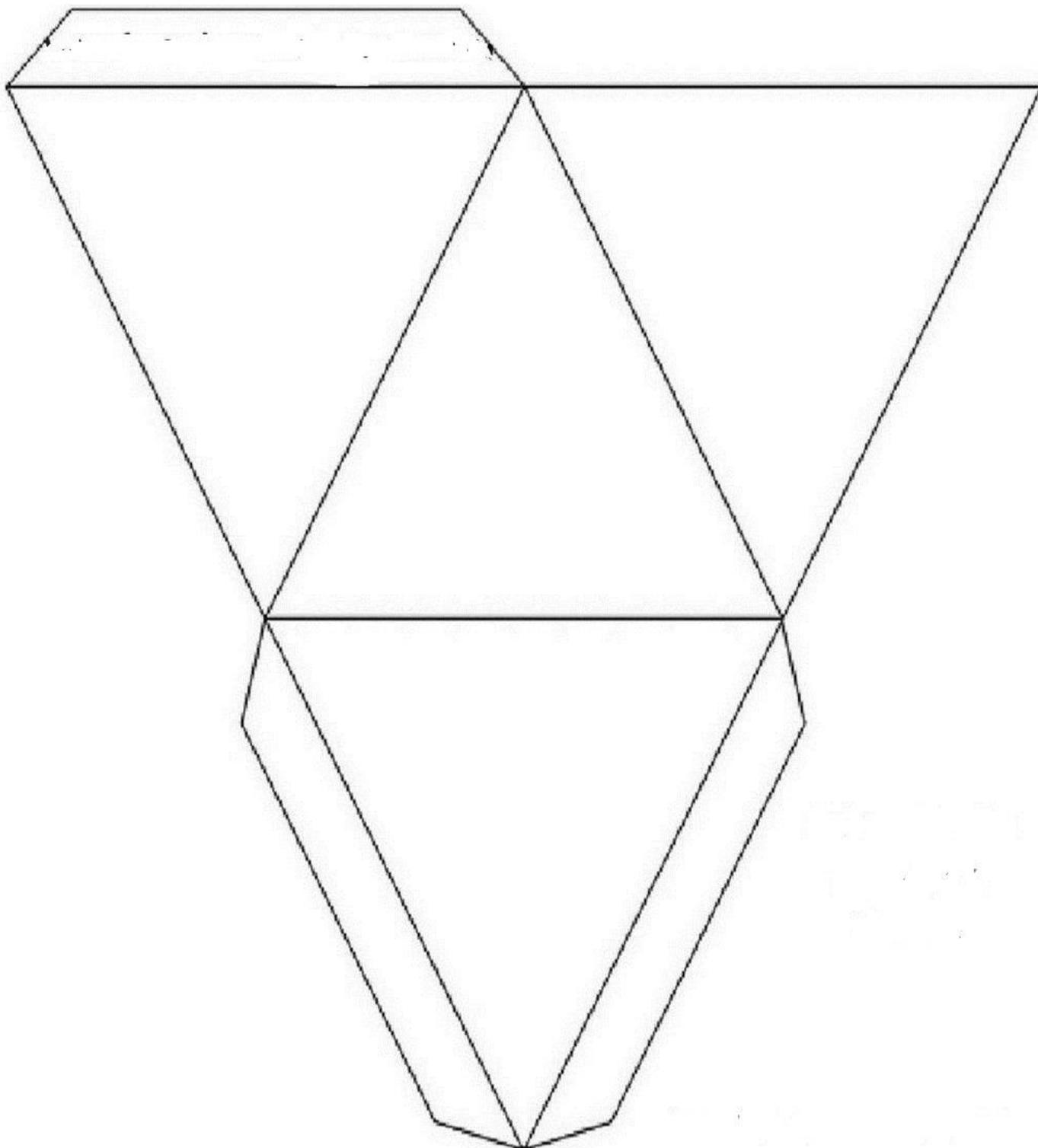


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p> | <p>ATRAVÉS DA ESCRITA DO PRÓPRIO NOME UTILIZANDO SÍMBOLOS (HIERÓGLIFOS).</p>       |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOLDE DA PIRÂMIDE



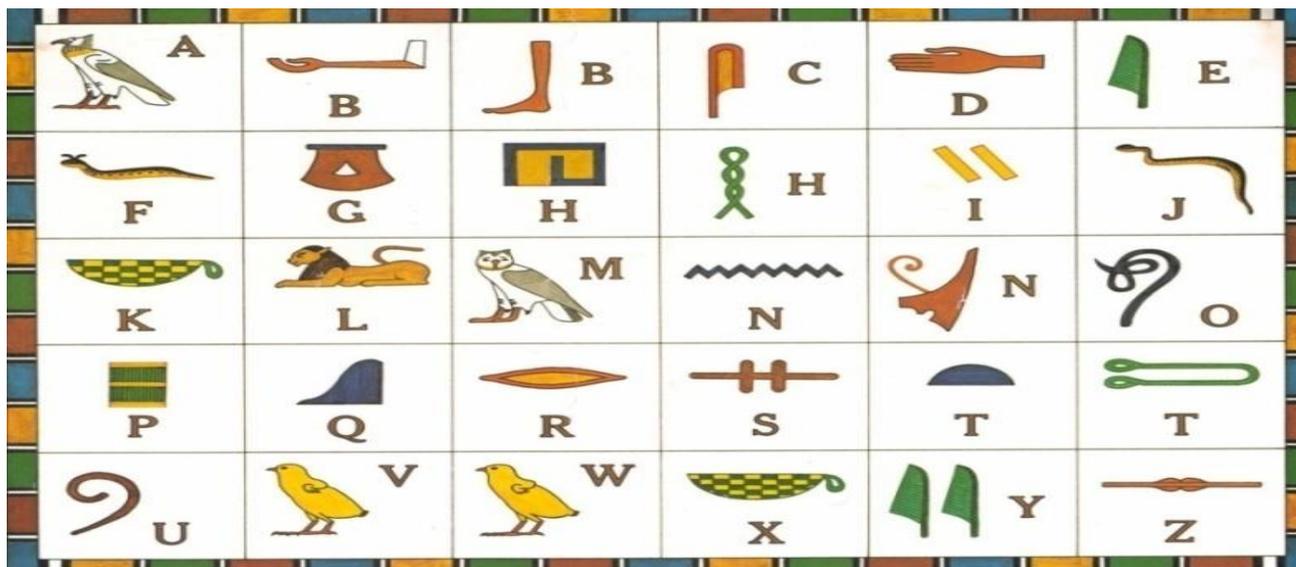


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

---

AGORA REGISTRE SEU NOME UTILIZANDO OS SÍMBOLOS HIERÓGLIFOS (DESENHOS).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/10/2020 SEXTA - FEIRA

**ÓTIMA SEXTA-FEIRA E UM BOM FINAL DE SEMANA!**

E PRA TERMINAR NOSSA SEMANA VAMOS APRENDER MAIS SOBRE OS ANIMAIS QUE NOS DEIXAM FASCINADOS COM SUA GRANDE HABILIDADE DE VOAR. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES;
- APRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO, DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS
- LINGUAGEM MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS A PARTICIPAR.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES DIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR .



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- HOJE VAMOS APRENDER SOBRE UMA CAÇADORA EFICIENTE, QUE TÊM GRANDES OLHOS E VOA COM RAPIDEZ. ASSISTA À AULA DA TV PARANÁ E DESCUBRA DE QUAL ANIMAL ESTAMOS FALANDO. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C4QTMZBKSF1](https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSF1)

- A CORUJA É UMA AVE DE RAPINA; NOME DADO A TODAS AS AVES CARNÍVORAS QUE COMPARTILHAM DETERMINADAS ADAPTAÇÕES PARA A CAÇA ATIVA, COMO O BICO CURVO E AFIADO, GARRAS FORTES, VOO PODEROSO, ALÉM DE UMA EXCELENTE VISÃO E AUDIÇÃO.
- VEJA IMAGENS DE OUTRAS AVES DE RAPINA ESPALHADAS PELO MUNDO.



GAVIÃO REAL



ÁGUIA MARCIAL



ABUTRE

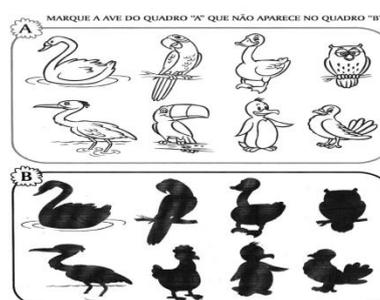


CONDOR

- AS AVES TÊM O CORPO COBERTO POR PENAS E NASCEM DOS OVOS. QUASE TODAS AS AVES VOAM. ALGUMAS DAS AVES QUE NÃO VOAM SÃO AS EMAS, AVESTRUZ E PINGÜIM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA VAMOS EXPLORAR UMA BRINCADEIRA CHAMADA “QUE BICHO VOA”. VAMOS UTILIZAR OS NOMES DAS AVES DE RAPINA QUE APRENDEMOS E TAMBÉM DAS AVES MAIS COMUNS COMO POMBO, ARARA, TUCANO, PAVÃO.
- CHAME TODOS DA FAMÍLIA, UMA PESSOA DEVERÁ FAZER A PERGUNTA: ÁGUIA VOA? OS PARTICIPANTES RESPONDEM SIM E BATEM OS BRAÇOS COMO SE ESTIVESSEM VOANDO. EM SEGUIDA CONTINUAM AS PERGUNTAS, ALTERNANDO OS BICHOS. QUANDO FOR CITADO UM BICHO QUE NÃO VOA, OS PARTICIPANTES RESPONDEM NÃO E PERMANECEM PARADOS.
- TERMINADA A BRINCADEIRA REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, ENCONTRANDO A AVE NO QUADRO “A” QUE NÃO APARECE NO QUADRO “B”.



- DEPOIS VOCÊ PODE PRODUZIR UM DESENHO DA SUA AVE PREFERIDA OU FAZER UMA COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE AVES FEITAS COM COLAGENS DE CÍRCULOS.



❖ CAPRICHEM!

- PARA RELAXAR APRECIEM A HISTÓRIA “O PÁSSARO E O REI” QUE NOS CONTA SOBRE UM PASSARINHO QUE QUERIA SER LIVRE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UL6UDFCYBPE](https://www.youtube.com/watch?v=UL6UDFCYBPE)

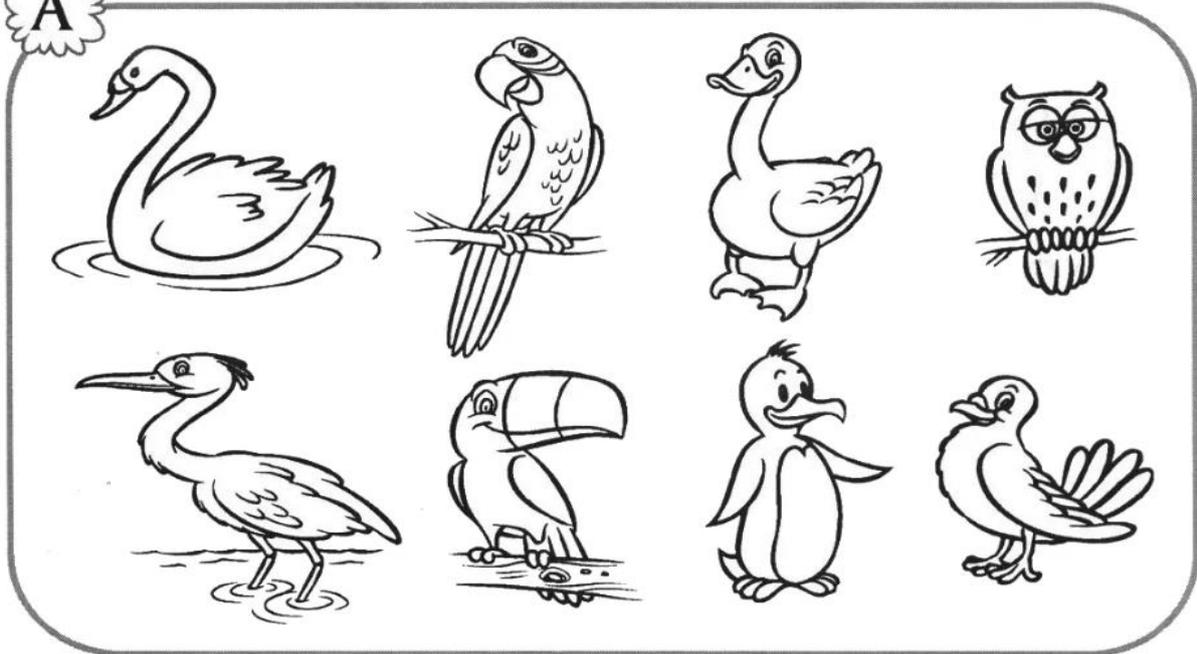
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA ENCONTRANDO A AVE DO QUADRO A QUE NÃO APARECE NO QUADRO B. DESENHANDO SUA AVE PREFERIDA OU PRODUZINDO UMA COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.

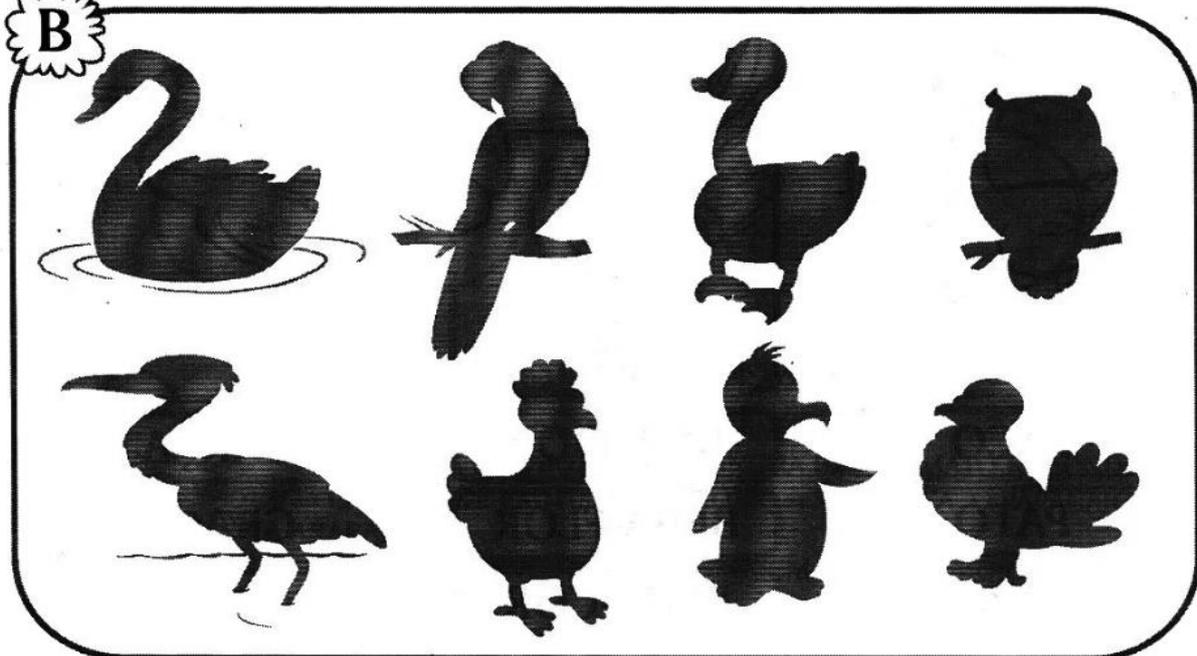
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MARQUE A AVE DO QUADRO “A” QUE NÃO APARECE NO QUADRO “B”.

**A**



**B**





PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIE UM DESENHO DA SUA AVE PREFERIDA OU FAÇA UMA COLAGEM  
COM PAPÉIS COLORIDOS.**