

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

DATA: 31/08/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A AULA DE HOJE RETOMOU O TEMA DE CONSTRUÇÕES DE PONTES E CIDADES USANDO MUITAS SUCATAS, ELEMENTOS DA NATUREZA E BLOCOS DE MONTAR, E COMO AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR COM CONSTRUÇÕES, NÃO É MESMO, CRIAM DIVERSOS ESPAÇOS, INCLUINDO HOMENZINHOS, CARRINHOS, PEQUENAS BONECAS E INVENTAM INCLUSIVE HISTÓRIAS SOBRE O LUGAR QUE CRIARAM. HOJE VAMOS NOS DIVERTIR CONSTRUINDO, ENTÃO SEPAREM CAIXAS DE VÁRIOS TAMANHOS, ELEMENTOS DA NATUREZA E BRINQUEDOS E VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- TIPOS DE MORADIA.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.
- IMAGINAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• PESQUISAR SOBRE TIPOS DE MORADIA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATOU AS CONSTRUÇÕES DE CIDADES, CASAS E PONTES COM VARIADOS MATERIAIS.• DEPOIS ASSISTIRÃO AO DESAFIO DA HISTÓRIA, TENTANDO ADIVINHAR QUAL HISTÓRIA A PROFESSORA ACCACIA VAI CONTAR A PARTIR DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA ENCONTRADOS NA CAIXA DOS TESOUROS. (ASSISTAM AO VÍDEO).• EM SEGUIDA, CONSTRUIRÃO TRÊS CASAS DIFERENTES, UMA DE MADEIRA, OUTRA DE PALHA E OUTRA DE TIJOLOS, UTILIZANDO GRAVETOS PARA A CASA DE MADEIRA, PAPEL PICADO PARA CASA DE PALHA DE PALHA E QUADRADINHOS DE PAPEL VERMELHO PARA A CASA DE TIJOLOS. A BASE SERÁ DE CAIXAS (SABONETE, PASTA DE DENTES, PERFUME, ETC), E O TELHADO SERÁ CONFECCIONADO COM UM TRIÂNGULO DE PAPEL. (ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA)• AO FINAL DO DIA, APÓS A RESPOSTA DO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESAFIO, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA (VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA) REFERENTE AOS ELEMENTOS QUE ESTAVAM NA CAIXA DOS TESOUROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR BUSCARÁ NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS LOBO, CASA E PORCO E PINTARÃO SUAS LETRAS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNEs2uRRk&index=100</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DE CAÇA PALAVRAS.</p>

ANEXO

31/08/2020

CAÇA-PALAVRAS

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

CASA LOBO PORCO



L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A

NOME:

OLÁ FAMÍLIA

NESSE TEMPO QUE ESTAMOS EM CASA, GUARDANDO NOSSA SAÚDE DO CORONA VÍRUS, AS CRIANÇAS QUE SÃO CHEIAS DE ENERGIA E CRIATIVIDADE INVENTAM NOVAS BRINCADEIRAS A TODO MOMENTO, MAS TAMBÉM, PODE AJUDAR A ORGANIZAR OS ESPAÇOS DE CASA, AGUAR AS PLANTAS E OUTRAS PEQUENAS ATIVIDADES DO DIA A DIA, COMO GUARDAR SEUS BRINQUEDOS. HOJE, VAMOS FALAR SOBRE ISSO, BRINCADEIRAS E ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS EM CASA E TAMBÉM DE ATIVIDADES DO DIA A DIA QUE PODEM SE TORNAR GRANDES BRINCADEIRAS PARA AS CRIANÇAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS EM CASA E OS PEQUENOS AFAZERES QUE PODEM SER REALIZADOS PELAS CRIANÇAS QUE AJUDARÁ NA ORGANIZAÇÃO E BOM ANDAMENTO DOS LARES.• DEPOIS FARÃO UM DESENHO MALUCO, NO QUAL, A PROFESSORA ACCACIA CONTARÁ UMA HISTÓRIA E ENQUANTO EU CONTO A HISTÓRIA FARÃO O DESENHO CONFORME AS CARACTERÍSTICAS DADAS PELA PROFESSORA ACCACIA. (VER VÍDEO).• DEPOIS, COMO ATIVIDADE ROTINEIRA DO LAR E CRIAÇÃO DE VÍNCULO AFETIVO, FARÃO ALGO PARA COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA CASA (EX: ARRUMAR A CAMA, ORGANIZAR OS BRINQUEDOS, TIRAR O PÓ DOS MÓVEIS, DOBRAR AS MEIAS E GUARDA-LAS).• POR ÚLTIMO, FARÃO A REPRESENTAÇÃO DE SUA PRÓPRIA CASA COM COLAGENS DE ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETOS, FOLHAS E FLORES SECAS, SEMENTES, ETC).• LINK DA AULA DA TV PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=101



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01/09/2020 DESENHO MALÚCO: FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA NO MOMENTO EM QUE ESTÁ SENDO CONTADA.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01/09/2020 CONSTRUA SUA CASA COM COLAGENS DE ELEMENTOS DA NATUREZA.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS NOS DIVERTIR COM O MUNDO DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E PERSONAGENS E TUDO AQUILO QUE FAZ A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA VOAR, COMO OS DESAFIOS E BRINCADEIRAS CANTADAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- ORALIDADE E ESCUTA
- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR, ETC.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE COMO TEMÁTICA A HISTÓRIA DO “SEU JOSÉ E DO SEU MANÉ” CONTADAS COM FANTOCHES DE DEDO E TAMBÉM COM CENÁRIO, BONECOS E SONOPLASTIA.• DEPOIS, ASSISTIRÃO A HISTÓRIA DO PINÓQUIO COM BONECOS DE COLHER, CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA.• APRENDERÃO A FAZER O PINÓQUIO NA COLHER, ANTES DO NARIZ CRESCER E COM O NARIZ GRANDE. EM UM VÍDEO COM A PROFESSORA ACCACIA. (MATERIAL: COLHER DE PAU OU DE PLÁSTICO, LÃ, MASSA DE MODELAR, E.V.A., CANETINHA E COLA.• APÓS, COM O BONECO DE COLHER, RECONTARÃO A PARTE DA HISTÓRIA DO PINÓQUIO QUE MAIS GOSTARAM. (ENVIAR VÍDEO).• EM SEGUIDA, REGISTRARÃO A APRENDIZAGEM E O CONHECIMENTO EM UM DESENHO REPRESENTATIVO DA HISTÓRIA DO PINÓQUIO.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR FARÁ A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA PINÓQUIO. E PINTARÃO AS VOGAIS DE VERMELHO E AS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONSOANTES DE AZUL.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=102</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02/09/2020 – REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA PINOQUIO, PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL.

P	I	N	Ó	Q	U	I	O

NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02/09/2020 DESENHE A HISTÓRIA DO PINÓQUIO.



NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE FAREMOS UMA SUPER VIAGEM AO ESPAÇO SIDERAL! VOCÊS SABIAM QUE O SOL É A MAIOR ESTRELA DA NOSSA GALÁXIA? SIM, O SOL É UMA ESTRELA! E QUE NÃO SÃO TODOS OS PLANETAS QUE TEM SATÉLITES NATURAIS COM O NOSSO PLANETA TERRA TEM A LUA! COLOQUEM SUAS ROUPAS DE ASTRONAUTAS E ENTREM EM SEUS FOGUETES, POIS NOSSA VIAGEM ATÉ O ESPAÇO VAI COMEÇAR!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA
- ESCUTA E ORALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE O TEMA ESPAÇO SIDERAL E ALGUMAS CURIOSIDADES.
- EM SEGUIDA ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA “O MENINO E O FOGUETE” DE MARCELO RUBENS PAIVA QUE CONTA A VIAGEM IMAGINÁRIA DE UM MENINO AO ESPAÇO SIDERAL.

- COMO O MENINO DA HISTÓRIA, VIAJARÃO AO ESPAÇO IMAGINANDO QUE SÃO OS ASTRONAUTAS QUE DESBRAVARÃO AS FRONTEIRAS DA VIA LÁCTEA. (VISTAM AS CRIANÇAS COMO SE FOSSEM ASTRONAUTAS, CAPACETE (SE TIVEREM), OU QUALQUER COISA QUE PAREÇA UM CAPACETE, COMO UMA PAINEL GRANDE, JAQUETA GRANDE, ETC).
- APÓS A CARACTERIZAÇÃO ASSISTIRÃO A IMAGENS AO VIVO DA ESTAÇÃO ESPACIAL DA NASA E DO TRABALHO DOS ASTRONAUTAS NO ESPAÇO, TAMBÉM PODERÃO VER O PLANETA TERRA VISTO DO ESPAÇO. (REGISTREM COM FOTOS).
- EM SEGUIDA, DESENHARÃO COMO IMAGINAM O ESPAÇO, OS ASTROS, ESTRELAS, LUA, SOL E O QUE MAIS IMAGINAM QUE EXISTA LÁ.
- COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR FARÁ A CONTAGEM E REGISTRO NUMÉRICO DOS ELEMENTOS DO ESPAÇO (LUA, BANDEIRA, COMETA, ETS, FOGUETES, ASTRONAUTAS, VULCÕES E ESTRELAS. (USEM A TABELA DE NÚMEROS).

LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8>

LINK DA HISTÓRIA “O MENINO E O FOGUETE”:

https://www.youtube.com/watch?v=fKE0Iul_NLg

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LINK DAS IMAGENS AO VIVO DA ESTAÇÃO ESPACIAL: https://www.youtube.com/watch?v=igxbW9B3nzs
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO DO ESPAÇO E A ATIVIDADE COMPLEMENTAR.

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



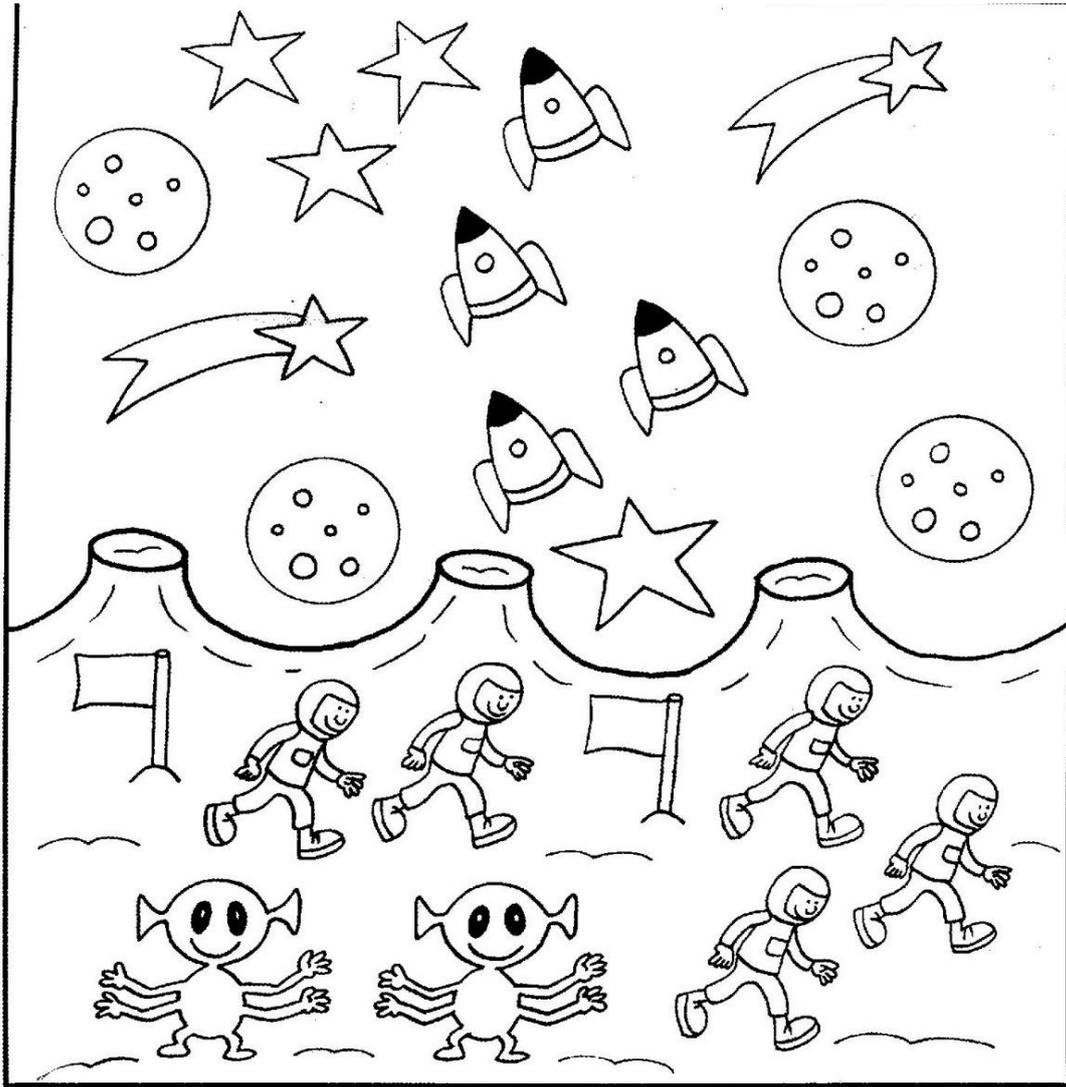
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
03/09/2020 FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE É O ESPAÇO.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19
03/09/2020 CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTEM NESTA CENA.



- | | | | |
|---|---|---|--|
|  ___ LUAS |  ___ COMETAS |  ___ FOGUETES |  ___ VULCÕES |
|  ___ BANDEIRAS |  ___ E.T.S |  ___ ASTRONAUTAS |  ___ ESTRELAS |

NOME:

OLÁ FAMÍLIA!

COMO ESTÁ O CLIMA E O TEMPO HOJE? QUAL TIPO DE ROUPA USAR? SERÁ QUE CHOVE MAIS TARDE? TODAS ESSAS PERGUNTAS QUANDO OBSERVAMOS A NATUREZA ELA PODE NOS RESPONDER, MAS TAMBÉM HÁ UM PROFISSIONAL QUE ESTUDOU PARA INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES DE SATÉLITES REFERENTES AO CLIMA E AO TEMPO, O METEOROLOGISTA. E É SOBRE ISSO QUE VAMOS CONVERSAR HOJE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PROFISSÕES.
- FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR E RELATAR SOBRE O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS

- ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA

CONTEÚDOS?	<p>SOBRE O CLIMA E O TEMPO E A PROFISSÃO DO METEOROLOGISTA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO AO DESENHO QUE RELEMBRARÁ AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E DO TEMPO ATMOSFÉRICO RELATADAS PELOS METEOROLOGISTAS E QUE DIARIAMENTE É OBSERVADA NO CMEI.• DEPOIS, OBSERVARÃO OBRAS DE ARTE QUE MOSTRAM DIFERENTES TEMPOS ATMOSFÉRICOS E CLIMAS.• APÓS A OBSERVAÇÃO E INSPIRAÇÃO, FARÃO SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE, OBSERVANDO O TEMPO E O CLIMA DE HOJE E DESENHANDO SE ESTÁ ENSOLARADO, PARCIALMENTE NUBLADO, NUBLADO OU CHUVOSO, ASSIM SERÃO OS METEOROLOGISTAS DO DIA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, PINTARÁ AS PARTES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS COM AS CORES CORRESPONDENTES (ANEXO), DEPOIS RECORTARÃO E MONTARÃO A BANDEIRA DO BRASIL, FINALIZANDO COLANDO-A NO PALITO DE SORVETE.• LINK DA AULA DA TV PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_EIGNes2uRRk&index=104• LINK DO VÍDEO DO DESENHO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E DO TEMPO ATMOSFÉRICO. https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6l
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	

ANEXO

OBRAS DE ARTE QUE REVELAM O CLIMA E O TEMPO



DIA CHUVOSO – LUIS VEIGA



PARÍS NUBLADO – MARGARETE WALTRICK



**PASSEIO – CLAUDE MONET
(ENSOLOARADO)**



**ARTISTA DESCONHECIDO
(PARCIALMENTE NUBLADO)**

BANDEIRA DO BRASIL





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

04/09/2020 FAÇA SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE UTILIZANDO MATERIAIS ARTÍSTICOS COMO TINTA, LÁPIS DE COR E OUTROS MATERIAIS COMO ELEMENTOS DA NATUREZA E RETRATE O TEMPO E O CLIMA DO DIA DE HOJE.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COLORIR , RECORTAR E COLAR NO PALITO DE PICOLÉ.

