

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: LARISSA AMARAL****TURMA: INFANTIL 4 A/D****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO 2020****DATA: 31/08/2020 SEGUNDA - FEIRA**

<p>OLÁ FAMÍLIA! A AULA DE HOJE RETOMOU O TEMA DE CONSTRUÇÕES DE PONTES E CIDADES, ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A NOSSA CASA E TAMBÉM USAR A NOSSA CRIATIVIDADE PARA CRIAR A NOSSA CASA DOS SONHOS.</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA E ORALIDADE.✓ TIPOS DE MORADIA.✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.✓ IMAGINAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">● APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">● PESQUISAR SOBRE TIPOS DE MORADIA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">● PINTAR, DESENHAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS



ROLÂNDIA

	<p>IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.</p> <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ LINK DA AULA DA TV PARANÁ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RE7HRS84MS8&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=100✓ VAMOS COMEÇAR OBSERVANDO NOSSA CASA PELO LADO DE FORA. VERIFIQUE SE SUA CASA CONTÉM ALGUM NÚMERO REGISTRADO EM ALGUMA PAREDE OU ATÉ MESMO NO MURO. CASO NÃO TENHA PERGUNTE AO ADULTO QUAL É O NÚMERO E TAMBÉM O NOME DA SUA RUA.✓ VOLTEM PARA DENTRO E OBSERVE TODOS OS CÔMODOS DA CASA (SALA, COZINHA, QUARTOS, BANHEIRO, ETC). ANDEM PELA CASA CONTANDO TODOS OS CÔMODOS EXISTENTES.✓ EM SEGUIDA VAMOS CONTRUIR UMA CASA DE DOBRADURA. SIGA AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO - OHTTPS://YOUTU.BE/QFKJFKMKMJC PARA FAZER A DOBRADURA E DEPOIS COLE-A NA ATIVIDADE IMPRESSA.✓ FEITO ISSO TENDE REGISTRAR NA SUA CASA DE DOBRADURA O NÚMERO REFERENTE À SUA CASA VERDADEIRA. DEPOIS LOGO ABAIXO PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTES AO NÚMERO DE CÔMODOS DA SUA CASA.



ROLÂNDIA

✓ AGORA VAMOS RELAXAR UM POUCO ASSISTINDO A HISTÓRIA: “A CASA FEITA DE SONHOS”.

[HTTPS://YOUTU.BE/CZBWBAPVZXC](https://youtu.be/CZBWBAPVZXC)

✓ IMAGINE SE VOCÊ PUDESSE MORAR EM QUALQUER TIPO DE CASA: CASTELOS, IGLUS, TENDAS, OCAS, MANSÕES, ETC. AGORA ESCOLHA A QUE MAIS LHE AGRADA E USE A CRIATIVIDADE PARA REPRODUZI-LA UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE PREFERIR COMO: CAIXAS, POTES, ROLOS DE PAPÉIS, SUCATAS DIVERSAS.

ALGUNS EXEMPLOS:





ROLÂNDIA

	 <ul style="list-style-type: none">✓ E PARA FINALIZAR PINTE AS SEGUINTES CASAS E CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM A SUA. (ATIVIDADE IMPRESSA).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA DE DOBRADURA, REGISTRO DO SEU NÚMERO E REGISTRO DA QUANTIDADE DE CÔMODO DE SUA PRÓPRIA CASA, PINTANDO OS QUADRADINHOS REFERENTES.✓ CONSTRUÇÃO DE UMA CASA (TIPO A ESCOLHER) UTILIZANDO MATERIAIS RECICLADOS DIVERSOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AQUI SUA CASA FEITA DE DOBRADURA.

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTES AOS CÔMODOS DA SUA CASA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: _____



TUDO BEM FAMÍLIA? NA AULA DE HOJE VAMOS UTILIZAR DIFERENTES RECURSOS PARA FAZER ARTE. CAPRICHEM!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">● LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDÉIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS;● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC;● REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E NÓS: <ul style="list-style-type: none">● INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECEANDO VÍNCULOS AFETIVOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS . <ul style="list-style-type: none">● UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">● PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR, UTILIZANDO RECURSOS A SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO Á SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.



ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

✓ LINK DA AULA DA TV PARANÁ

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XIRYXFYKW_K](https://www.youtube.com/watch?v=XIRYXFYKW_K)

✓ VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA: TARSILINHA E AS CORES.

[HTTPS://YOUTU.BE/R3BDA0I4PSU](https://youtu.be/R3BDA0I4PSU)

✓ AGORA OBSERVE NA SUA CASA AS CORES PRESENTES. DEPOIS ESCOLHA UM LUGAR, UM OBJETO OU ATÉ MESMO UM BICHINHO QUE VOCÊ OBSERVOU E FAÇA UMA REPRODUÇÃO DO MESMO ATRAVÉS DE DESENHOS OU COLAGENS, UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE PREFERIR.

✓ TERMINANDO SEU DESENHO CRIE UM NOME PARA ELE E PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REGISTRÁ-LO. DEPOIS VOCÊ PODE DEIXAR SEU DESENHO EXPOSTO EM ALGUM LUGAR DA CASA PARA QUE TODOS POSSAM VER.

✓ VAMOS PARA NOSSA OUTRA CRIAÇÃO, IREMOS PRECISAR DE MATERIAIS ESPECÍFICOS QUE SÃO GRÃOS DE ALIMENTOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA COMO: GRÃOS DE FEIJÃO, ARROZ, MACARRÃO, MILHO DE PIPOCA, ENTRE OUTROS.

✓ AGORA OBSERVE O ROSTO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE IMPRESSA E UTILIZE OS GRÃOS DISPONÍVEIS PARA COMPLETAR AS PARTES FALTANTES. (OLHOS, ORELHA, BOCA, NARIZ, SOBRANCELHAS, CABELOS.

ALGUNS EXEMPLOS:



ROLÂNDIA



CAPRICHEM!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ ATRAVÉS DE DESENHOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ALGUM OBJETO, LUGAR OU BICHINHO OBSERVADO E ESCOLHIDO PELO ALUNO (A).
- ✓ COMPLETANDO O ROSTO DA CRIANÇA UTILIZANDO GRÃOS DIVERSOS COMO ARROZ, FEIJÃO, MACARRÃO, MILHO DE PIPOCA, ENTRE OUTROS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



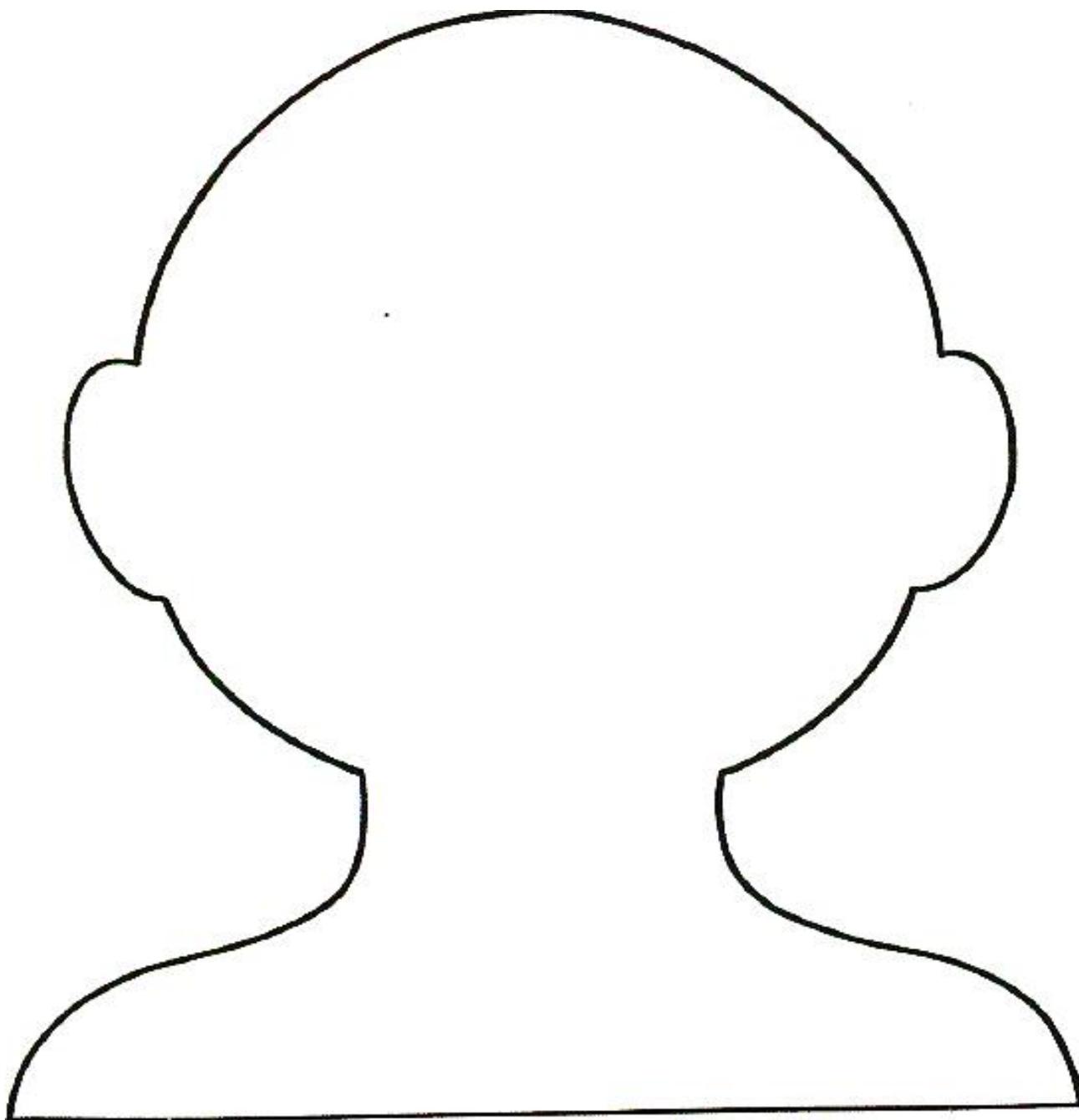
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE O OBJETO, LUGAR OU BICHINHO QUE VOCÊ ESCOLHEU; UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.

NOME: _____ DATA: _



COMPLETE O ROSTO DA CRIANÇA UTILIZANDO DIFERENTES GRÃOS (ARROZ, FEIJÃO, MACARRÃO, MILHO DE PIPOCA, ENTRE OUTROS).



NOME: _____ DATA: _____



DATA: 02/09/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! A AULA DE HOJE RESSALTOU O FATO DE COMO É GOSTOSO OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS, POIS ELAS ALIMENTAM NOSSA IMAGINAÇÃO E NOS PERMITEM TER VÁRIAS E BOAS IDEIAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• ORALIDADE E ESCUTA• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">● APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.● AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">● MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, COLOCAR DENTRO, FORA, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.



ROLÂNDIA

	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ LINK DA AULA DA TV PARANÁ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=95VEQKKVE00✓ VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA CRIANDO UMA HISTÓRIA COM OBJETOS. PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER ALGUNS OBJETOS DA CASA (BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DE COZINHA, ROUPAS) E COLOQUE TUDO DENTRO DE UM CESTO OU SACOLA.✓ AGORA PEÇA PARA ELA RETIRAR UM OBJETO E COMECE UMA HISTÓRIA COM ELE, POR EXEMPLO, ERA UMA VEZ UMA ESCOVA VIAJANTE... ASSIM CONFORME A CRIANÇA TIRA UM OBJETO VOCÊ DEVE INCLUI-LO NA HISTÓRIA. TERMINADO A HISTÓRIA DEIXE OS OBJETOS NO CHÃO E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR ALGUNS DELES.✓ TENDE FAZER COM QUE A CRIANÇA INVENTE UMA HISTÓRIA TAMBÉM. PARA ISTO ESCOLHA OUTROS OBJETOS E SORTEIE PARA ELA, DEIXANDO-A SOLTAR A IMAGINAÇÃO NA CRIAÇÃO DA SUA HISTÓRIA.✓ EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR COM PARLENDAS. ASSISTAM AO VÍDEO DA PARLENDA “O SAPO



ROLÂNDIA

	<p>DENTRO DO SACO" E TENDE REPETI-LA.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/2N1KTGKAC0E</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA COM A LETRA DA PARLENDIA E ENCONTRE TODAS AS PALAVRAS "SAPO" PINTANDO-AS DE VERDE.✓ PARA FINALIZAR TEMOS UMA BRINCADEIRA CANTADA MUITO DIVERTIDA CHAMADA "COM AS MINHAS MÃOS". ASSISTAM AO VÍDEO E DEPOIS INVENTEM OUTRAS COISAS QUE PODEMOS FAZER COM AS MÃOS. <p>HTTPS://YOUTU.BE/OVWT4ZDNFOU</p> <p>BOA DIVERSÃO!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ DESENHO DOS OBJETOS UTILIZADOS NA HISTÓRIA.✓ PINTANDO TODAS AS PALAVRAS "SAPOS" ENCONTRADAS NA PARLENDIA "O SAPO DENTRO DO SACO".



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE ALGUNS DOS OBJETOS UTILIZADOS NA HISTÓRIA.

NOME: _____ DATA: _____



PINTE DE VERDE AS PALAVRAS “SAPO” ENCONTRADAS NA PARLENDA.

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



NOME: _____ DATA: _____



DATA: 03/09/2020 - QUINTA- FEIRA

OLÁ TURMINHA TUDO BEM COM VOCÊS? APERTEM OS CINTOS QUE HOJE É DIA DE AVENTURA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.● JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA● ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">● USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">● VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">● APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	LINK DA AULA DA TV PARANÁ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KBLNPOFVYQ8 ✓ HOJE VAMOS MEXER NOSSO CORPO ACOMPANHANDO OS COMANDOS DA MÚSICA “O FOGUETE”. HTTPS://YOUTU.BE/XR0MMCDE49S O FOGUETE O FOGUETE VAI SUBINDO VAI VAI LEVANDO O ASTRONAUTA, VAI QUE BELEZA, LÁ EM CIMA DEVE SER

ASTRONAUTA ME LEVE COM VOCÊ

CHEGOU A HORA DE ABRIR A RODA BATENDO PALMAS, BATER TAMBÉM O PÉ MÃOS NA CABEÇA, MÃO NA CINTURA UMA RODADINHA, ABAIXADOS OU EM PÉ QUEM É?

- ✓ DEPOIS É HORA DA HISTÓRIA: “O MENINO E O FOGUETE”.

[HTTPS://YOUTU.BE/FKE0IUL_NLG](https://youtu.be/fke0iul_nlg)

- ✓ APÓS APRECIAREM ESTA HISTÓRIA SUPER LEGAL, PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA E FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA LUA E TAMBÉM UM LINDO DESENHO PARA REGISTRAR A HISTÓRIA.
- ✓ PARA RELAXAR VAMOS CONSTRUIR NOSSO PRÓPRIO FOGUETE PARA BRINCAR A VONTADE.

SIGA AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO E CAPRICHEM.



[HTTPS://YOUTU.BE/WXL_SS7815Y](https://youtu.be/wxl_ss7815y)

[BOA DIVERSÃO!](#)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ ATRAVÉS DE DESENHO REGISTRANDO A HISTÓRIA “O MENINO E O FOGUETE”, E TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE DA PALAVRA “LUA”.



FAÇA UM REGISTRO DA HISTÓRIA “O MENINO E O FOGUETE” ATRAVÉS DE DESENHOS.

FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE DA PALAVRA “LUA”.

L	U	A

NOME: _____ DATA: _____



DATA: 04/09/2020 - SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! COMO ESTÁ O CLIMA E O TEMPO HOJE? QUAL TIPO DE ROUPA USAR? SERÁ QUE CHOVE MAIS TARDE? TODAS ESSAS PERGUNTAS A OBSERVAÇÃO DA NATUREZA PODE NOS RESPONDER, MAS TAMBÉM HÁ UM PROFISSIONAL QUE ESTUDOU PARA INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES DE SATÉLITES REFERENTES AO CLIMA E AO TEMPO, O METEOROLOGISTA. E É SOBRE ISSO QUE VAMOS CONVERSAR HOJE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?**SABERES E CONHECIMENTOS**

- PROFISSÕES.
- FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR E RELATAR SOBRE O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.



ROLÂNDIA

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

✓ LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IYFRJ1076ES&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=104](https://www.youtube.com/watch?v=iyfrj1076es&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=104)

✓ DEPOIS DE APRENDEREM UM POUCO SOBRE A PROFISSÃO DE METEOROLOGISTA, QUE TAL BRINCAR DE PREVISÃO DO TEMPO?

✓ PARA ISTO VOCÊ IRÁ SE TRANSFORMAR NUM METEOROLOGISTA E PASSARÁ A PREVISÃO DO TEMPO DO DIA DE HOJE PARA O RESTANTE DA FAMÍLIA.

✓ COMECE INDO ATÉ A PARTE EXTERNA DA SUA CASA (CASO NÃO ESTEJA CHOVENDO) E OBSERVE O CÉU. SINTA O VENTO, OLHE PARA O SOL (SE HOVER) E PARA AS NUVENS. AGORA PEGUE O SULFITE DO MATERIAL IMPRESSO E DESENHE TUDO O QUE CONSEGUIU OBSERVAR. CHAME TODOS AS PESSOAS DA SUA CASA E PASSE AS INSTRUÇÕES DE COMO ESTÁ O CLIMA, INCLUSIVE QUAL A ROUPA MAIS ADEQUADA PARA VESTIR NESTE DIA.

✓ AGORA OBSERVE A SEGUINTE OBRA DE ARTE E DESCREVA ORALMENTE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ESTÁ O CLIMA SEGUNDO A PINTURA.



- ✓ AGORA É A SUA VEZ, FAÇA UMA OBRA DE ARTE BASEADA NA CHUVA. PARA ISTO COMPLETE O DESENHO COM UMA CRIANÇA SEGURANDO O GUARDA-CHUVA E COM GOTAS DE CHUVA, UTILIZANDO O COTONETE.
- ✓ E PARA RELAXAR ASSISTAM A HISTÓRIA: “O SOL E A NUVEM”.

[HTTPS://YOUTU.BE/VRWSJONIZQ0](https://youtu.be/vrwsjonizq0)

PARA FINALIZAR NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL” PARA ENTENDERMOS UM POUCO MELHOR SOBRE ESTE ACONTECIMENTO MUITO IMPORTANTE DA NOSSA PÁTRIA, COMEMORADO NO DIA 07 DE SETEMBRO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KGRJ_Y8PSW](https://www.youtube.com/watch?v=KGRJ_Y8PSW)

- ✓ AGORA VAMOS PINTAR E RECORTAR A BANDEIRA DO BRASIL E DEPOIS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA. PRESTE ATENÇÃO NAS CORES QUE VOCÊ VAI UTILIZAR.
- ✓ APROVEITE TAMBÉM PARA RELEMBRAR O HINO NACIONAL.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z84MKEJXGQ0](https://www.youtube.com/watch?v=Z84MKEJXGQ0)



ROLÂNDIA

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ FAZENDO UM DESENHO PARA REPRESENTAR O CLIMA DO DIA.✓ COMPLETANDO O DESENHO COM UMA CRIANÇA SEGURANDO O GUARDA-CHUVA NUM DIA CHUVOSO. REPRESENTAR AS GOTAS DE CHUVA UTILIZANDO COTONETE E TINTA GUACHE.
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



DEPOIS DE OBSERVAR O CÉU, SENTIR O VENTO E A TEMPERATURA FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O CLIMA DE HOJE.



COMPLETE A IMAGEM COM O DESENHO DE UMA PESSOA SEGURANDO O GUARDA-CHUVA E REPRESENTA AS GOTAS UTILIZANDO COTONETE E TINTA GUACHE PARA PINTAR.





PREFEITURA DE

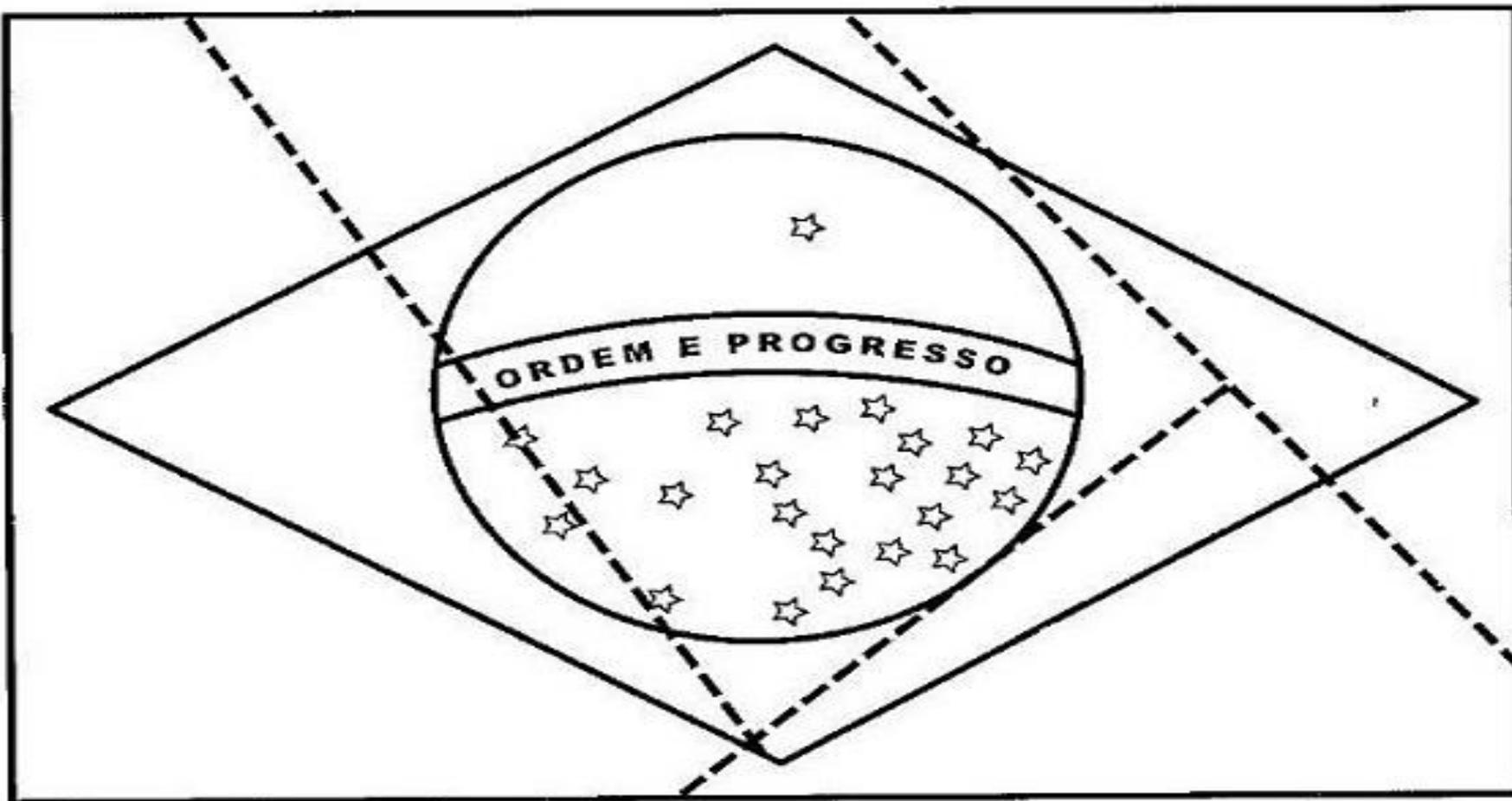
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação Viva

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA – CABEÇA.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA DA BANDEIRA DO BRASIL.