

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE**

**TURMA: INFANTIL 4 B-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020**

**DATA: 10/08/2020 SEGUNDA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE É DIA DE ARRAIÁ, DIA DE CONHECER UM POUQUINHO MAIS DAS NOSSAS FESTAS JUNINAS E JULINAS E PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS QUE ACONTECEM NESTA FESTA QUE COMEÇOU LÁ EM PORTUGAL E SE POPULARIZOU PRIMEIRO NO NORDESTE DO PAÍS E DEPOIS POR TODO NOSSO BRASIL. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A CULTURA DA FESTA JUNINA, SUAS COMIDAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS.</li><li>• DEPOIS, ASSISTIRÃO TAMBÉM UM VÍDEO SOBRE CURIOSIDADES SOBRE A FESTA JUNINA/JULINA COMO OS TRAJES, A DANÇA E AS COMIDAS TÍPICAS. (FAFÁ CONTA).</li><li>• APÓS, ESCREVERÃO UM CORREIO ELEGANTE PARA O PAPAÍ E PARA A MAMÃE COM OS DIZERES “TE AMO PAPAÍ E MAMÃE”.</li><li>• EM SEGUIDA, ESCREVERÃO AS PALAVRAS DE OBJETOS QUE CORRESPONDEM A CULTURA DA FESTA JUNINA, CONTARÃO AS LETRAS E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE LETRAS.</li><li>• DEPOIS, PINTARÃO A QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORRESPONDENTE A O NÚMERO PEDIDO.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKDH-T3W&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=83">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2BYXKDH-T3W&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=83</a></p> <p>LINK DO VÍDEO SOBRE AS CURIOSIDADES DAS FESTAS JUNINAS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C74STRAO6F8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C74STRAO6F8</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DO CORREIO ELEGANTE.</p>

ANEXO



PREFEITURA DE

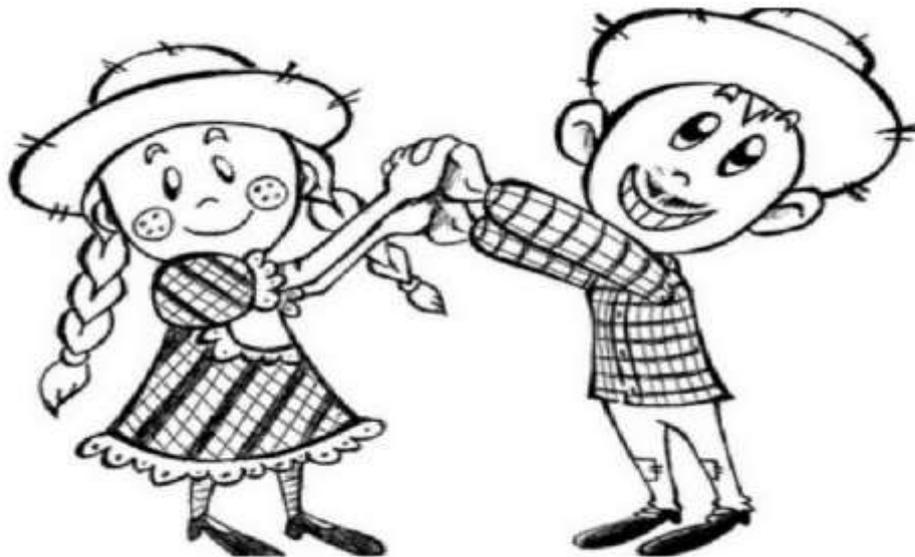
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10/08/2020 – FAÇA UM CORREIO ELEGANTE PARA O PAPAI E A MAMÃE ESCRIVENDO A FRASE “TE AMO PAPAI E MAMÃE” E PINTE O DESENHO.



**TE AMO PAPAI E MAMÃE**

 Educação & Transformação

NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/08/2020

NOME:

A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_

DATA 10/08/2020



PINTE O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRINHOS

5

3

1

6

4



DATA: 11/08/2020 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA**

A AULA DA TV PARANÁ DE HOJE FALA DO PARQUE TANGUÁ E DA TORRE PANORÂMICA, DOIS PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CAPITAL DO ESTADO, CURITIBA. REALIZARAM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS NOS PARQUES E QUE PODEM SER REPRODUZIDAS EM NOSSAS CASAS E É NISSO QUE VAMOS NOS APEGAR PARA A AULA DE HOJE, ENTÃO PREPAREM-SE PARA MOVIMENTAR O CORPO EM ATIVIDADES DIVERTIDAS. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;
- IMAGINAÇÃO;
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO;
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO(A) PROFESSOR(A).</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ SOBRE O PARQUE TANGUÁ E A TORRE PANORÂMICA, PONTOS TURÍSTICOS DE CURITIBA.</li><li>• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO AO VÍDEO DO POEMA “ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ” DE BIA VILLELA, ACOMPANHANDO A LEITURA DO POEMA COM A PROF<sup>o</sup> ACCACIA.</li><li>• DEPOIS, COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, CONSTRUIRÃO UM DOS GATOS DO POEMA, NO QUAL, COLARÃO PAPEL COLORIDO EM VOLTA DO ROLINHO, DESENHARÃO O ROSTO DO GATO COM CANETINHA, RECORTARÃO UM RABO E DOBRARÃO PARA DENTRO A PARTE DE CIMA DO ROLINHO PARA FAZER SUAS ORELHAS. ASSISTAM O VÍDEO DA PROF<sup>a</sup> ACCACIA.</li><li>• APÓS, CONSTRUIRÃO UMA TORRE DE COPOS, COM COPOS DE PLÁSTICO, FARÃO UMA BASE DE CINCO COPOS, SEGUNDO ANDAR COM QUATRO COPOS, TERCEIRO ANDAR COM TRÊS COPOS, QUARTO ANDAR COM DOIS COPOS E QUINTO</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ANDAR COM UM COPO. (TOTAL DE 15 COPOS).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AGORA QUE APRENDERAM A FAZER A TORRE DE COPOS, BRINCARÃO DE DERRUBE O GATO DA TORRE, JOGANDO UMA BOLA NOS COPOS, TENTANDO DERRUBAR O GATO CONSTRUÍDO ANTERIORMENTE. OBS: O GATO PODE SER POSICIONADO EM VARIADOS LOCAIS DA TORRE.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DA6ORR7O_5I&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=84">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DA6ORR7O_5I&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=84</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 12/08/2020 QUARTA - FEIRA**

<p><b>OLÁ FAMÍLIA!</b></p>	
<p>HOJE VAMOS FALAR DE UMA INVENÇÃO MUITO IMPORTANTE PARA A HUMANIDADE. ESSA INVENÇÃO TROUXE FACILIDADE E COMODIDADE PARA VÁRIAS COISAS EM NOSSO DIA A DIA. PODEMOS ACHA-LA EM VÁRIOS OBJETOS, MEIOS DE TRANSPORTE E ATÉ BRINQUEDOS. NÃO SE SABE QUEM A INVENTOU, MAS ELA É MUITO ANTIGA, A PRIMEIRA REPRESENTAÇÃO DELA É DATADA EM 3500 ANOS AC, OU SEJA, A MAIS DE 5500 ANOS ELA EXISTE. JÁ DESCOBRIRAM DE QUAL INVENÇÃO ESTOU FALANDO? QUEM FALOU RODA ACERTOU! NOSSAS ATIVIDADES SERÃO BASEADAS NESSE INSTRUMENTO TÃO IMPORTANTE PARA A HUMANIDADE. VAMOS LÁ!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS;</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEIOS DE TRANSPORTE;</li><li>• PROFISSÕES;</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DELES.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li><li>• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A TEMÁTICA “RODA” E SUAS VARIADAS FUNÇÕES.</li><li>• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A UM VÍDEO DA PROF ACCACIA, DE UMA CAIXA SURPRESA, ONDE TERÃO QUE DESCOBRIR A PROFISSÃO</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

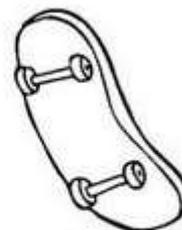
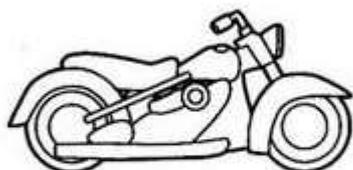
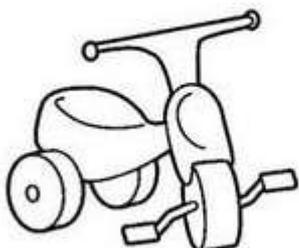
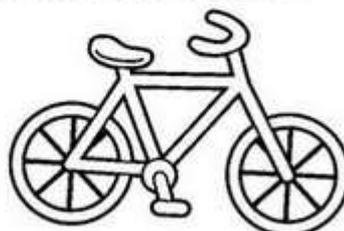
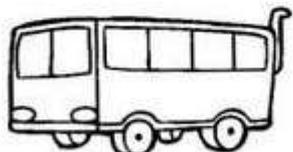
	<p>CORRESPONDENTE AOS OBJETOS QUE ESTÃO NA CAIXA SURPRESA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS, VISUALIZARÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES E CONTARÃO SUAS RODAS REGISTRANDO NUMERICAMENTE.</li><li>• POR ÚLTIMO DESENHARÃO UM MEIO DE TRANSPORTE QUE CONTENHA RODAS.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXG1PWNCNES&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;index=85">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VXG1PWNCNES&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=85</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DE CONTAGEM E REGISTRO NUMÉRICO DAS RODAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE.</p>

**ANEXO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: **12/08/2020**

 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**12/08/2020 DESENHE UM MEIO DE TRANSPORTE QUE CONTENHA RODAS.**

**NOME:**

DATA: 13/08/2020 QUINTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE VAMOS VIAJAR UM POUCO NA CULTURA DO MUNDO ANTIGO E SUAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO. QUEM JÁ VIU A ESCRITA DO MANDARIM DA CULTURA CHINESA? ELES TAMBÉM POSSUEM UM JOGO MUITO ANTIGO QUE EXPLORAM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE É O TANGRAM. OUTROS POVOS ANTIGOS TAMBÉM TINHAM A ESCRITA DIFERENCIADA, EM FORMA DE DESENHO, QUE SÃO AS PINTURAS RUPESTRES DOS HOMENS DA CAVERNA E OS DESENHOS CHAMADOS HIERÓGLIFOS, DA CULTURA DOS EGÍPCIOS. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO(A) PROFESSOR(A).

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

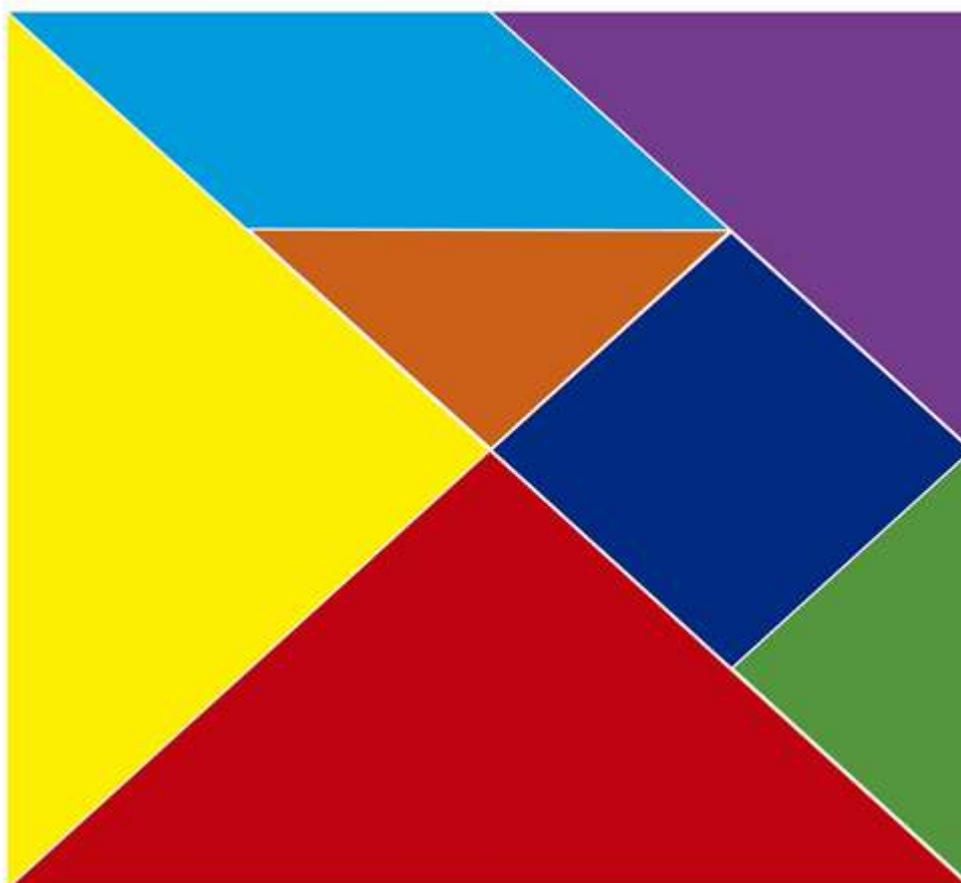
	PERMITEM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ A FORMA DE COMUNICAÇÃO E CULTURA DE POVOS ANTIGOS COMO OS HOMENS DA CAVERNA, OS CHINESES E EGÍPCIOS.</li><li>• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO E ACOMPANHARÃO A LEITURA DO LIVRO “NICOLAU TINHA MUITAS IDEIAS” DE RUTH ROCHA, NO QUAL PODERÃO OBSERVAR AS PINTURAS RUPESTRES (ESCRITA DO TEMPO DAS CAVERNAS) COMO FORMA DE COMUNICAR AS IDEIAS.</li><li>• DEPOIS, USANDO O TANGRAM, RECORTARÃO AS PEÇAS DO TANGRAM (ANEXO) E FARÃO A MONTAGEM DE UM GATO COM AS PEÇAS RECORTADAS, COMO NO EXEMPLO.</li><li>• POR ÚLTIMO, COM A CANÇÃO “HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE” FARÃO O QUE A CANÇÃO PEDE EM SUAS VÁRIAS FORMAS DE ANDAR.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZBK9RY4NYM&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=86">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZZBK9RY4NYM&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=86</a></p> <p>LINK DA HISTÓRIA “NICOLAU TINHA MUITAS IDEIAS”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DXCKF1LY2GS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DXCKF1LY2GS</a></p> <p>LINK DA CANÇÃO “HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE”</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UBORRYJ81PA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UBORRYJ81PA</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

ANEXO

TANGRAM PARA RECORTAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13/08/2020 MONTE UM GATO COM AS PEÇAS DO TANGRAM, COMO NO EXEMPLO.



NOME:

DATA: 14/08/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

COM AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM POR CONTA DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS, ALGO QUE SE TORNOU COMUM EM NOSSAS VIDAS FOI O USO DA MÁSCARA DE PROTEÇÃO. MAS, HÁ OUTROS MOMENTOS E OUTROS TIPOS DE MÁSCARAS QUE PODEM SER USADOS POR NÓS, COMO EM UMA FESTA A FANTASIA. O USO DA MÁSCARA PODE SER VISTO TAMBÉM EM OUTRAS CULTURAS COMO EM ALGUNS POVOS INDÍGENAS E EM ALGUMAS FESTAS TÍPICAS DO POVO AFRICANO E DO EUROPEU. E É SOBRE ESSE ACESSÓRIO QUE VAMOS FALAR HOJE. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- O CORPO E O ESPAÇO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISA, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

- MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR, DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS**

- ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE FALA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

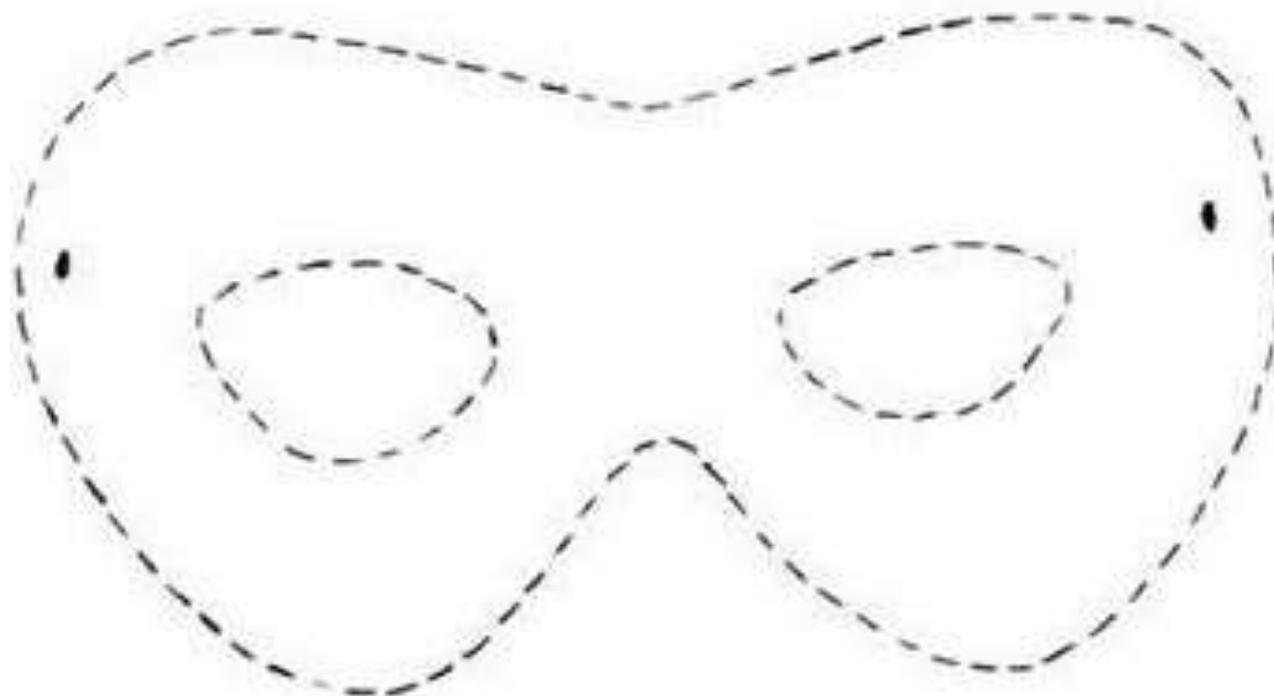
<p><b>CONTEÚDOS?</b></p>	<p>SOBRE A CULTURA DO USO DAS MÁSCARAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO AO VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “SUPER MÁSCARA” DE JANE PRADO, NO QUAL FALA SOBRE A DIVERSÃO E A IMAGINAÇÃO INFANTIL SOBRE A MÁSCARA QUE PODE TRANSFORMA-LOS EM SUPER HERÓIS, PORÉM, O QUE JÁ ERA CULTURA NOS PAÍSES ASIÁTICOS COMO A CHINA E O JAPÃO, AGORA, SE FAZ NECESSÁRIO USAR A MÁSCARA PARA PROTEGER A SAÚDE.</li><li>• DEPOIS, FARÃO UMA MÁSCARA PARA BRINCAR E UTILIZAR NA PRÓXIMA ATIVIDADE. IRÃO PINTAR BEM COLORIDO, RECORTAR E COLAR UM PALITO DE CHURRASCO OU PALITO DE SORVETE PARA SEGURÁ-LA NO ROSTO. (USEM A CRIATIVIDADE PARA DEIXAR A MÁSCARA BEM BONITA, COLANDO PAPEL PICADO, CRIANDO DESENHOS COM CANETINHA ETC.).</li><li>• APÓS, PENSARÃO EM UM SUPER HERÓI QUE IRÁ SALVAR O MUNDO DO CORONA VÍRUS E FARÃO OS SEGUINTE MOVIMENTOS: 1- CORRERÃO VELOZMENTE PARA QUE O VÍRUS NÃO O ALCANCE. 2- LANÇARÃO UM SPRAY QUE DEIXARÁ O VÍRUS ATORDOADO. 3- PULARÁ POR CIMA DO VÍRUS. 4- APLICARÁ A VACINA NAS PESSOAS INFECTADAS.</li></ul> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NQH_X6TA9K&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=87">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9NQH_X6TA9K&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&amp;INDEX=87</a></p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:</p>
--------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9WI_FWMOU8A">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9WI_FWMOU8A</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

ANEXO

14/08/2020 PINTE BEM COLORIDO, RECORTE A MÁSCARA E COLE O PALITO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19