

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

DATA: 08/09/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA

VOCÊS SABIAM QUE TEMOS INSETOS QUE SÃO DEFENSORES DA NATUREZA? SIM, SÃO RESPONSÁVEIS POR SE ALIMENTAR DE PULGÕES E OUTRAS PRAGAS QUE DESTROEM AS HORTAS E PLANTAÇÕES, COMO A JOANINHA. ENCONTRAMOS ESSE IMPORTANTE INSETO NAS HORTAS E SUAS CORES E AS QUANTIDADES DE PINTINHAS SÃO AS MAIS VARIADAS POSSÍVEIS. UMA CURIOSIDADE INTERESSANTE É QUE QUANDO AS JOANINHAS VÃO FICANDO VELHAS ACABAM PERDENDO SUAS PINTINHAS. VAMOS PARA HORTA FAZER GRANDES DESCOBERTAS SOBRE ESSE BICHINHO CURIOSO E IMPORTANTE?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORALIDADE E ESCUTA.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- ESTRATÉGIA PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATOU A JOANINHA COMO UM INSETO DEFENSOR DA NATUREZA, SENDO RESPONSÁVEL PELA ELIMINAÇÃO DAS PRAGAS DE HORTAS E PLANTAÇÕES.• DEPOIS, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “GIGI: A JOANINHA AMBIENTALISTA” DA ESCRITORA ANA STOPPA QUE RETRATA A LUTA DA GIGI, UMA JOANINHA AMBIENTALISTA PARA SALVAR ROSA, A ROSEIRA DO JARDIM DA DONA MARTA. (VÍDEO PROFESSORA ACCACIA).• EM SEGUIDA, ILUSTRARÃO A HISTÓRIA CONTADA E ESCREVERÃO O NOME DA JOANINHA “GIGI”, FAÇAM A TENTATIVA DE ESCRITA JUNTO COM O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA.• DEPOIS, FARÃO O DESAFIO DE ENCONTRAR A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>IMAGEM DIFERENTE E CIRCULÁ-LA.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE PINTINHAS DA JOANINHA.• EM SEGUIDA CONTINUARÃO A DESENHAR A QUANTIDADE DE PINTINHAS NA JOANINHA EM UMA SEQÜÊNCIA NUMÉRICA.• POR ÚLTIMO, CIRCULARÃO O GRUPO QUE HÁ MAIS JOANINHAS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CLWJS5-AJAQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=106</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ AS ATIVIDADES IMPRESSAS.

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

08/09/2020 TENTE ESCREVER O NOME DA PERSONAGEM DA HISTÓRIA “GIGI A JOANINHA AMBIENTALISTA”.

J	O	A	N	I	N	H	A

G	I	G	I

NOME:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

08/09/2020 ILUSTRE A HISTÓRIA “GIGI A JOANINHA AMBIENTALISTA”.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

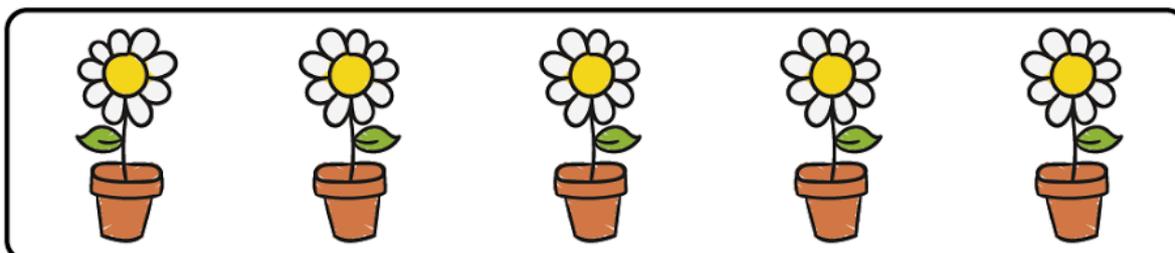
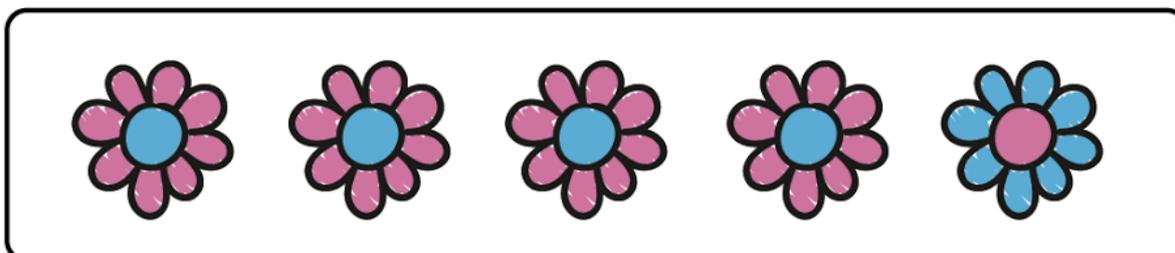
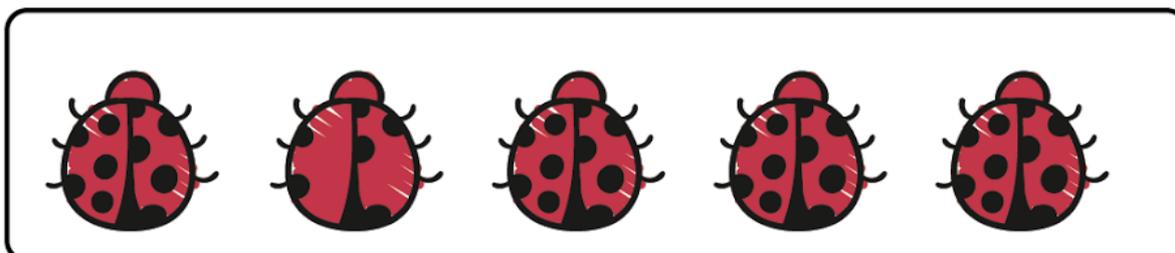
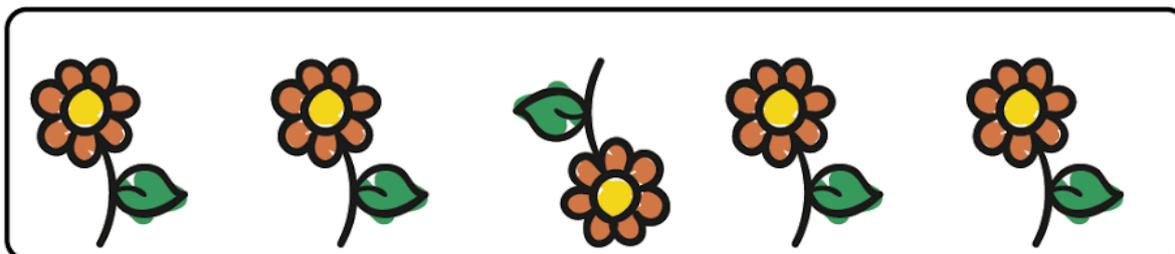
Rolândia – PR



08/09/2020

NOME: _____

ENCONTRE E CIRCULE A IMAGEM DIFERENTE.

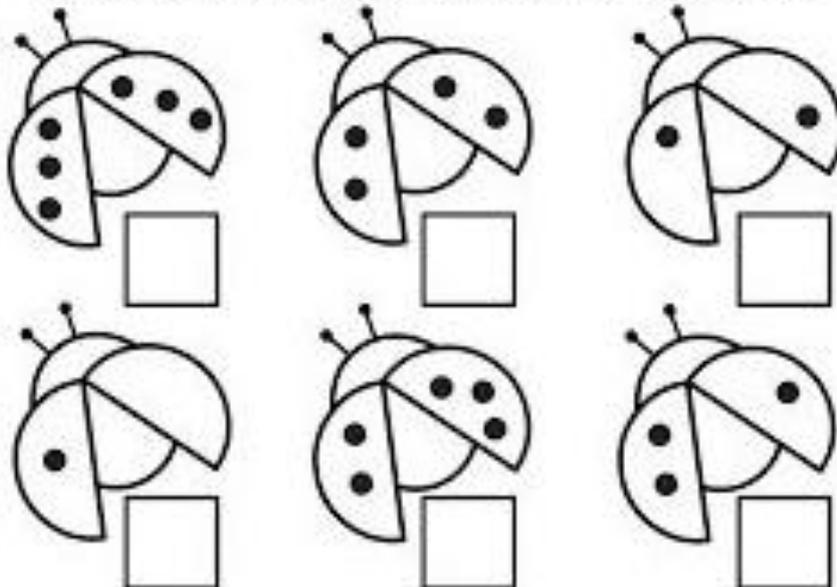




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

08/09/2020

1. VAMOS CONTAR AS PINTINHAS DAS JOANINHAS?



2. CONTINUE A DESENHAR AS PINTINHAS NAS JOANINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



3. CIRCULE O GRUPO QUE TEM MAIS JOANINHAS:



NOME:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/09/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O CAFÉ É UMA PREFERÊNCIA NACIONAL, HÁ QUEM GOSTE DELE PRETINHO MESMO, MAS TAMBÉM COM LEITE OU ATÉ UM DELICIOSO CAPUCCINO. A NOSSA REGIÃO É MUITO CONHECIDA PELO PLANTIO E PRODUÇÃO DE CAFÉ, TENDO INDÚSTRIAS E GRANDES E PEQUENOS PRODUTORES A NOSSA VOLTA. E HOJE O CAFÉ SERÁ O TEMA DA NOSSA AULA. PREPAREM UM CAFÉZINHO E VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.
- JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA.
- GÊNEROS TEXTUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

ESCULTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO

- ESCOLHER E CONTAR HISTÓRIAS, À SUA MANEIRA, PARA OUTRAS CRIANÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE TROUXE COMO PROPOSTA A BRINCADEIRA DE CAFETERIA E A TEMÁTICA DO CAFÉ.
- DEPOIS, PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DA LENDA “A ORIGEM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DO CAFÉ”. QUE RETRATARÁ A DESCOBERTA DO CAFÉ POR UM CUIDADOR DE CABRAS, QUE PERCEBENDO SUAS CABRAS AGITADAS VERIFICOU QUE ELAS ESTAVAM COMENDO UMA FRUTINHA VERMELHA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EM SEGUIDA, COM A BORRA DE CAFÉ SECA, COLA E UMA PENEIRA FARÁ NO PAPEL A3 UMA OBRA DE ARTE CHAMADA COFFEE ART, NO QUAL FARÃO UM DESENHO, PASSARÃO COLA NO CONTO DO DESENHO E PENEIRARÃO A BORRA DE CAFÉ NA COLA. (VEJAM O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA).• APÓS, BRINCARÃO DE CAFETERIA COM O PAPAÍ E A MAMÃE E COM A FAMÍLIA DE CASA, FARÃO CAFÉS COM CANECAS E XÍCARAS, ÁGUA E PÓ DE CAFÉ, TAMBÉM PODERÃO FAZER CHÁS COM ERVAS SECAS OU NATURAIS.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR TENTARÁ ENCONTRAR A PALAVRA CAFÉ NO MEIO DE OUTRAS PALAVRAS, CIRCULARÃO DE VERMELHO AS VOGAIS E DE AZUL AS CONSOANTES DA PALAVRA CAFÉ. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S7TWGFMIC6M&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=107</p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DA LENDA “A ORIGEM DO CAFÉ”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BN5LL_X6MHC</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A COFFEE ART.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	
-------------	--

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



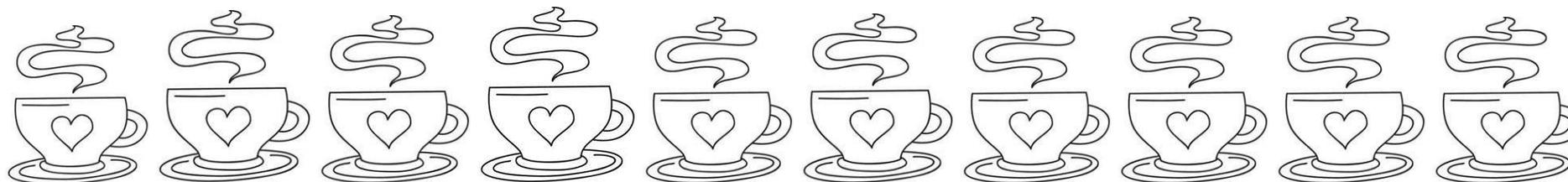
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

09/09/2020 ENCONTRE A PALAVRA CAFÉ NO MEIO DAS OUTRAS PALAVRAS, DEPOIS CIRCULE DE VERMELHO AS VOGAIS E DE AZUL AS CONSOANTES DA PALAVRA CAFÉ.

NOME: _____

CAFÉ

CASA	CAFÉ	CAMA
CALO	CABO	CAFÉ
CAFÉ	CANO	CAVA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/09/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

TODAS AS PROFISSÕES E PROFISSIONAIS SÃO IMPORTANTES, NÃO É MESMO. CADA UM EM SUA ÁREA FAZ O MUNDO SE MOVER. O INTERESSANTE DAS PROFISSÕES É QUE ELAS SE COMPLETAM E UMA DEPENDE DA OUTRA, POR EXEMPLO, O QUE SERIA DE NÓS SEM OS GARIS E O QUE SERIA DOS GARIS SEM O MOTORISTA DO CAMINHÃO DE LIXO E O QUE SERIA DO MOTORISTA DO CAMINHÃO DO LIXO SEM O FRENTISTA PARA ABASTECÊ-LO. POR ISSO TODAS AS PROFISSÕES E OS PROFISSIONAIS PRECISAM SER VALORIZADOS, POIS TODOS TÊM UMA GRANDE FUNÇÃO EM COLABORAR PARA A QUALIDADE DE VIDA DE TODOS. E HOJE FALAREMOS SOBRE ISSO, DAS PROFISSÕES, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PROFISSÕES.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- EXPRESSÃO CULTURAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE COMO TEMA “AS DIVERSAS PROFISSÕES”.• DEPOIS, PARA INTRODUÇÃO DO TEMA PROFISSÃO, ASSISTIRÃO O VÍDEO DA CANÇÃO “PROFISSÃO” DA TURMA DO SERELEPE, QUE TRAZ VÁRIAS PROFISSÕES EM SUA COMPOSIÇÃO.• EM SEGUIDA, CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE AS PROFISSÕES DA FAMÍLIA, EXPLIQUEM ONDE TRABALHAM E O QUE FAZEM.• APÓS, MOSTREM UM OBJETO QUE REPRESENTA A PROFISSÃO DE UM FAMILIAR PARA EXEMPLIFICAR DE FORMA CONCRETA. (TIRAR FOTO).• SEGUINDO, FARÃO UM DESENHO REPRESENTANDO AS PROFISSÕES DA FAMÍLIA.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR ESCREVERÁ A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO REPRESENTADA NO DESENHO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CQ46X3C-XR4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=108</p> <p>LINK DO VÍDEO DA CANÇÃO “PROFISSÃO”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SA4UURWODZA</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	
--	--

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10/09/2020 FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO AS PROFISSÕES DA SUA FAMÍLIA.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

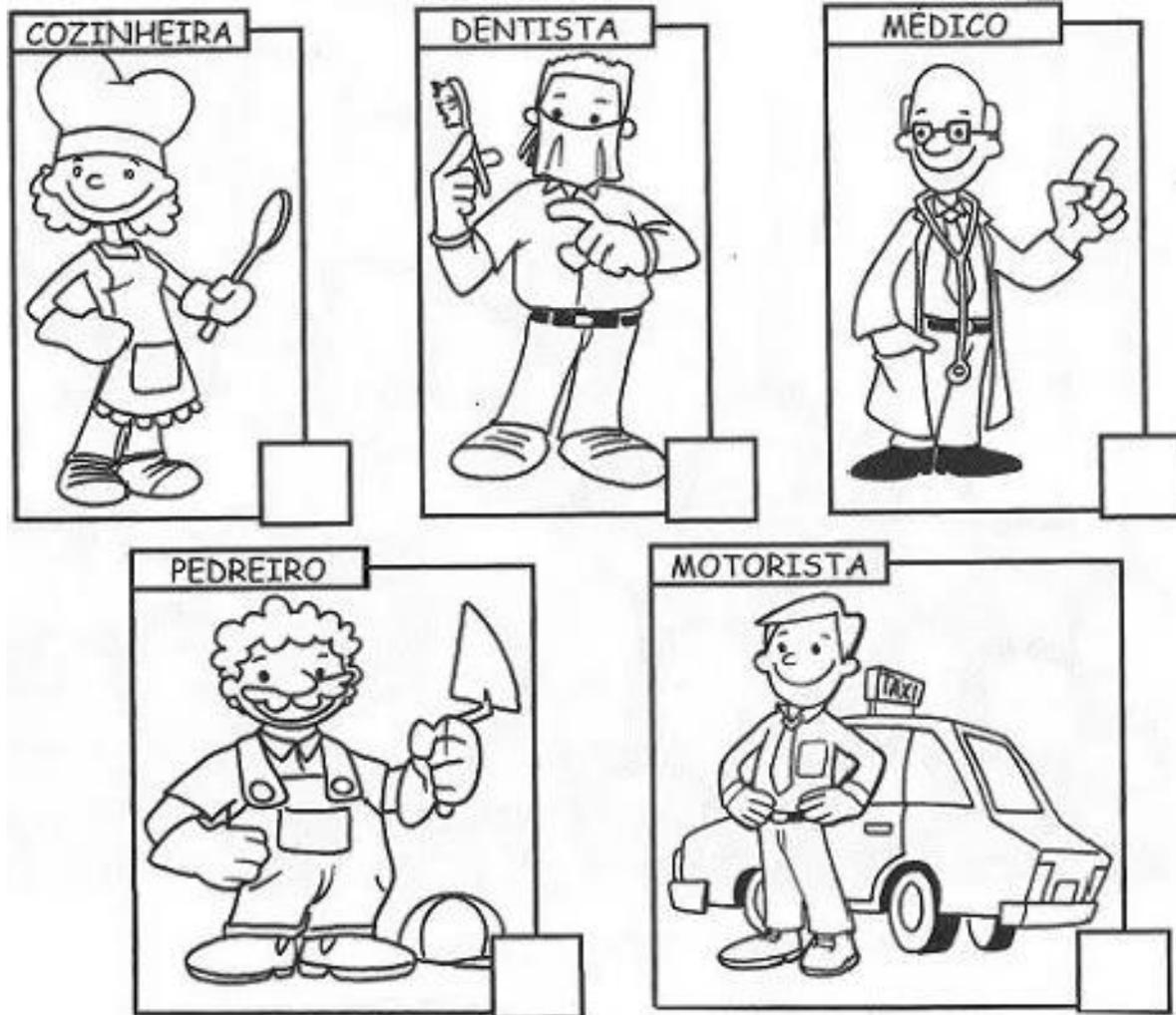
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10/09/2020 ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PROFISSÕES.



NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/09/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE CONTINUAREMOS A FALAR DAS PROFISSÕES, E DAQUELES QUE FAZEM TODA A DIFERENÇA NO MUNDO. A PROFISSÃO DO MECÂNICO É EXTREMAMENTE IMPORTANTE, POIS ELE CONSERTA MOTOS, CARROS, TRATORES, CAMINHÕES E HÁ ALGUNS QUE SABEM CONSERTAR ATÉ OS AVIÕES. ENTÃO HOJE, NOSSAS ATIVIDADES VÃO FALAR DESSA LINDA E IMPORTANTE PROFISSÃO: O MECÂNICO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E DE MECANISMOS DE ESCRITA.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- JOGO DE PAPÉIS E DE DOMÍNIO DE CONDUTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVA DE ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DIFERENTES PAPEIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE VOLTOU A FALAR DAS PROFISSÕES E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNDO.• APÓS, TENTARÃO DESCOBRIR A PROFISSÃO QUE SERÁ TRATADA NA AULA DO DIA A PARTIR DOS OBJETOS DO BAÚ DE TESOUROS DA PROFESSORA ACCACIA.• EM SEGUIDA, A FAMÍLIA LERÁ O TEXTO “O MECÂNICO” DE GRAÇA BOQUET, APONTANDO PARA CADA PALAVRA LIDA. (ANEXO). O TEXTO FALARÁ SOBRE A PROFISSÃO “MECÂNICO DE MOTOS”.• TENTARÃO RECONHECER A PALAVRA MECÂNICO NO TEXTO E A PINTARÃO DE VERMELHO.• POR ÚLTIMO, COM OBJETOS DE CASA, BRINCARÃO DE MECÂNICO DE CARROS, DE BICICLETA, USANDO A IMAGINAÇÃO E DANDO NOVOS SIGNIFICADOS AOS OBJETOS. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XMB4Y_C0SK4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=109</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	
--	--

ANEXO

11/09/2020 – LEIA O TEXTO COM SUA FAMÍLIA E ENCONTRE E PINTE DE VERMELHO A PALAVRA MECÂNICO.

O MECÂNICO

CAIO É UM MECÂNICO DE MOTO.

ELE MEXE NA MOTO COM CUIDADO.

CAIO VÊ O DEFEITO DA MOTO E DIZ LOGO AO DONO:

–AMIGO, SUA MOTO VAI FICAR NOVA!

CAIO É UM ÓTIMO MECÂNICO!

TODOS OS DIAS SUA OFICINA FICA LOTADA DE MOTOS.

GRAÇA BOQUET



NOME: _____



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11/09/2020 REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA MECÂNICO.

M	E	C	Â	N	I	C	O

NOME: _____

