



ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 DE SETEMBRO A 11 DE SETEMBRO 2020

DATA: 08/09/2020 - TERÇA – FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

VOCÊS SABIAM QUE TEMOS INSETOS QUE SÃO DEFENSORES DA NATUREZA? SIM, SÃO RESPONSÁVEIS POR SE ALIMENTAR DE PULGÕES E OUTRAS PRAGAS QUE DESTROEM AS HORTAS E PLANTAÇÕES, COMO A JOANINHA. ENCONTRAMOS ESSE IMPORTANTE INSETO NAS HORTAS E SUAS CORES E QUANTIDADE DE PINTINHAS SÃO AS MAIS VARIADAS POSSÍVEIS. UMA CURIOSIDADE INTERESSANTE É QUE QUANDO AS JOANINHAS VÃO FICANDO VELHAS ACABAM PERDENDO SUAS PINTINHAS. VAMOS PARA HORTA FAZER GRANDES DESCOBERTAS SOBRE ESSE BICHINHO CURIOSO E IMPORTANTE?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORALIDADE E ESCUTA.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR**ESSES CONTEÚDOS?****ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ. SEGUE O LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CLWJS5-AJAQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=106</p> <p>DEPOIS DE ASSISTIREM A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATOU A JOANINHA COMO UM INSETO DEFENSOR DA NATUREZA; VAMOS CONHECER UMA MÚSICA E UMA HISTÓRIA MUITO BONITA PARA APRECIÁ-LA UM POUCO MAIS.</p> <p>PRIMEIRO VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA “JOANINHA ERA BAIXINHA” REPETINDO OS MOVIMENTOS CITADOS COMO: SE ARRASTAR, BATER PALMAS, PULAR, SENTAR, ROLAR.</p> <p>LOGO EM SEGUIDA DA MÚSICA (NO MESMO VÍDEO) VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS”.</p>



ROLÂNDIA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ETQW9UI3MOG](https://www.youtube.com/watch?v=ETQW9UI3MOG)

AGORA VAMOS AJUDAR A JOANINHA A RECUPERAR SUAS PINTINHAS ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA CHAMADA “CORRIDA DA JOANINHA”.

PARA BRINCAR É PRECISO DUAS OU MAIS PESSOAS. PEGUE A JOANINHA E AS PINTINHAS (ENVIADAS NOS MATERIAIS). COLOQUE A JOANINHA NO CHÃO EM UMA DETERMINADA DISTÂNCIA COLOQUE AS PINTINHAS (VOCÊ PODE COLOCAR AS PINTINHAS DENTRO DE UM POTE JUNTO COM FOLHAS OU PAPÉIS PICADOS). QUANDO UM ADULTO DER A LARGADA CORRA ATÉ O POTE E PEGUE UMA PINTINHA POR VEZ, LEVANDO-A ATÉ A JOANINHA. GANHA QUEM COMPLETAR PRIMEIRO A JOANINHA COM SUAS SETE PINTINHAS.

TERMINADA A BRINCADEIRA COLE AS PINTINHAS NA JOANINHA IMPRESSA E GUARDE COM SUAS OUTRAS ATIVIDADES.

PARA FINALIZAR VAMOS CRIAR UM DESENHO SOBRE JOANINHAS PARTINDO DA SUA LETRA INICIAL (J).

BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?

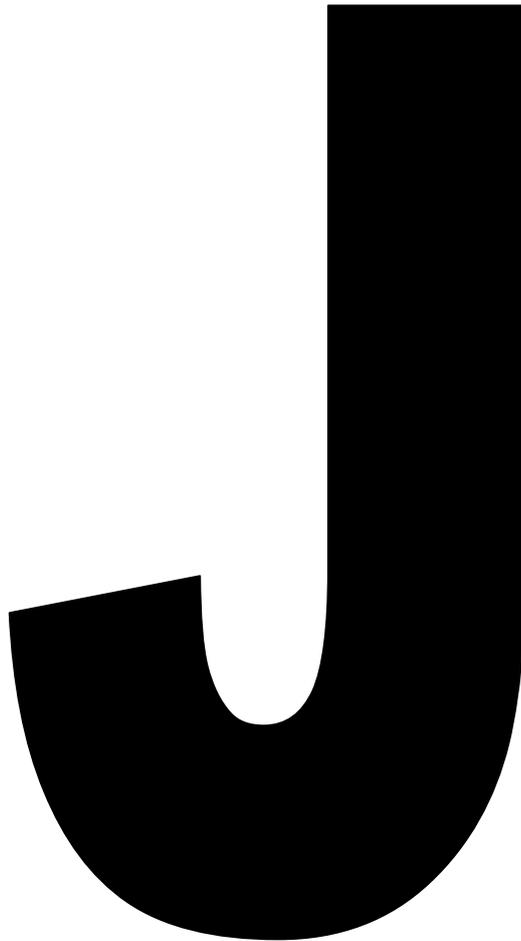
COLANDO AS PINTINHAS NA JOANINHA, DEPOIS DA BRINCADEIRA: CORRIDA DAS JOANINHAS.

DESENHANDO UMA JOANINHA A PARTIR DA SUA LETRA INICIAL.



ROLÂNDIA

CRIE UM DESENHO SOBRE JOANINHAS A PARTIR DA SUA LETRA INICIAL (J).



NOME: _____ DATA: _____



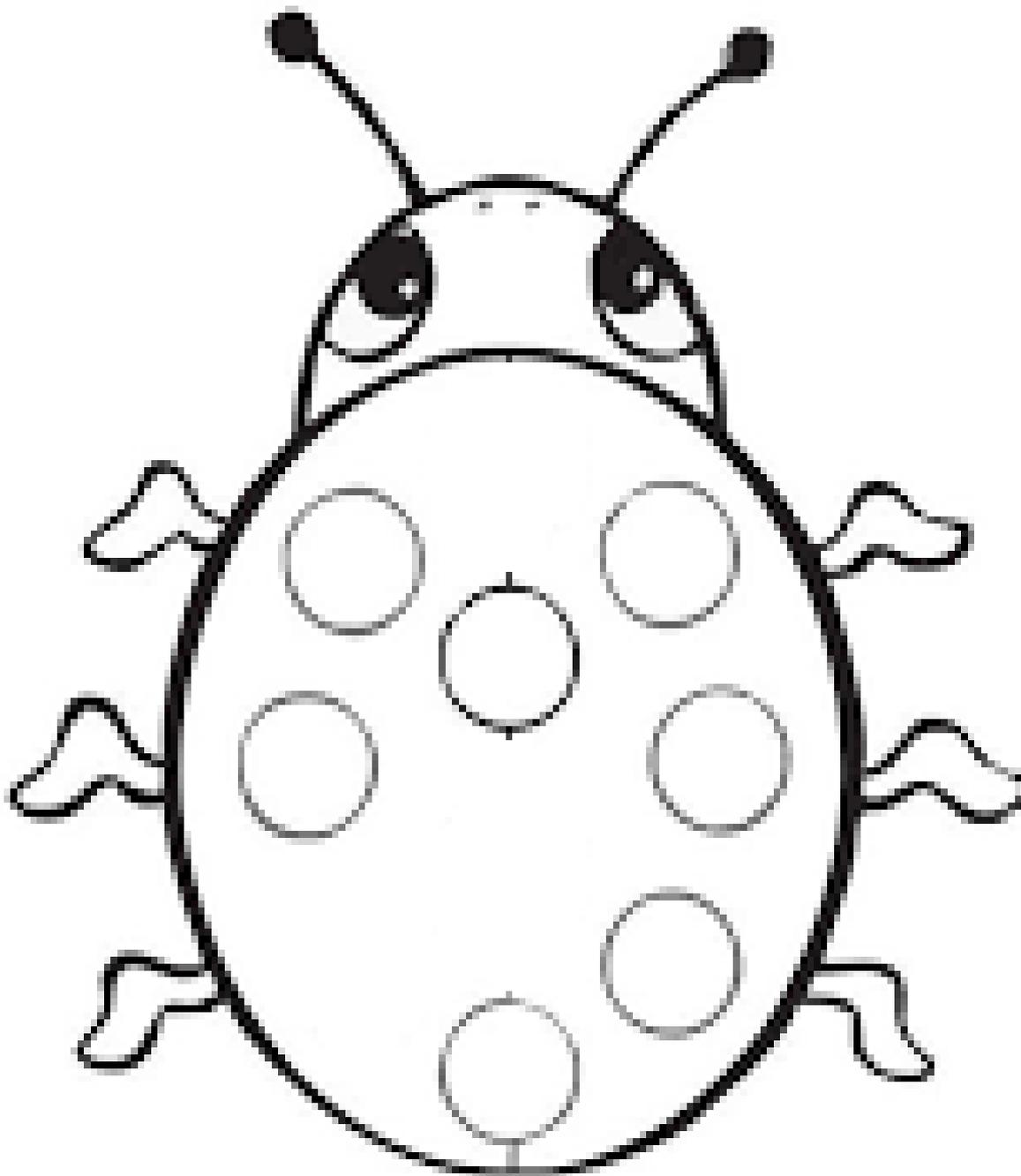
PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CORRIDA DAS JOANINHAS





DATA: 09/09/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! O NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAI ACONTECER EM UMA CAFETERIA DESFRUTANDO UM DELICIOSO CAFÉ. VAMOS LÁ?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA.• GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> <ul style="list-style-type: none">• ESCOLHER E CONTAR HISTÓRIAS, À SUA MANEIRA, PARA OUTRAS CRIANÇAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTAM À AULA DA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S7TWGFMIC6M NÓS VIMOS QUE AS CAFETERIAS SÃO LUGARES MUITO AGRADÁVEIS E COM CERTEZA COM UM AROMA MUITO BOM. AI NA SUA CASA ALGUÉM TOMA CAFÉ? VOCÊ SENTE UM



ROLÂNDIA

CHEIRINHO NO AR QUANDO O CAFÉ ESTÁ SENDO PREPARADO?

PEÇA PARA UM ADULTO PEGAR O POTE COM O PÓ DE CAFÉ PARA QUE VOCÊ POSSA SENTIR O AROMA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM POUCO DESTE PÓ DE CAFÉ, POIS VAMOS APROVEITAR PARA FAZER UMA OBRA ARTÍSTICA.

PEÇA NOVAMENTE AO ADULTO PARA PEGAR UM POUQUINHO DO PÓ E COLOCAR EM UM POTE. EM OUTRO POTE COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA. PEGUE A FOLHA SULFITE (ENVIADO NOS MATERIAIS) E VÁ MOLHANDO UM PEDAÇO DE ALGODÃO NA ÁGUA E NO CAFÉ, PINTANDO A FOLHA A SUA MANEIRA. (CASO NÃO TENHA PÓ DE CAFÉ UTILIZE UM POUCO DE TERRA OU TINTA).



TERMINANDO SUA OBRA É SÓ ESPERAR UM POUCO ATÉ SECAR E APRECIÁ-LA.

AGORA VAMOS BRINCAR UM POUQUINHO?

ESTA BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO GARÇOM EQUILIBRISTA. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BANDEJA OU ALGO QUE POSSA SER USADO COMO UMA (TAMPA DE PLÁSTICO, PRATO DE PLÁSTICO OU PAPELÃO).



ROLÂNDIA

PEGUE ALGUNS COPOS DE PLÁSTICO OU POTINHOS DIVERSOS (O QUE TIVER EM CASA) COM UM POUCO DE ÁGUA E COLOQUE EM CIMA DA BANDEJA.

ESTIPULE UM CAMINHO A SER PERSEGUIDO, PODE SER UMA LINHA RETA OU ANDAR FAZENDO CURVAS ENQUANTO EQUILIBRA A BANDEJA EM UMA MÃO.



VIU SÓ COMO OS GARÇONS PRECISAM TER BASTANTE EQUILÍBRIO PARA TRABALHAR? MUITO LEGAL NÉ?

PARA FINALIZAR VAMOS ASSISTIR UMA BREVE HISTÓRIA SOBRE O CAFÉ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YOQ_2KRBQ4S&FEATURE=YOUTU. BE](https://www.youtube.com/watch?v=YOQ_2KRBQ4S&feature=youtu.be)

EM SEGUIDA VOCÊ PODE UTILIZAR O DESENHO QUE CRIOU COM O PÓ DE CAFÉ E INVENTAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL PARA CONTAR AOS SEUS FAMILIARES.

BOA AULA E DIVIRTAM-SE!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE PINTURA UTILIZANDO ALGODÃO, ÁGUA E PÓ DE CAFÉ.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Educação Viva

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTURA COM PÓ DE CAFÉ.

NOME: _____ DATA: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



DATA: 10/09/2020 - QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

TODAS AS PROFISSÕES E PROFISSIONAIS SÃO IMPORTANTES, NÃO É MESMO? CADA UM EM SUA ÁREA FAZ O MUNDO SE MOVER. O INTERESSANTE DAS PROFISSÕES É QUE ELAS SE COMPLETAM E UMA DEPENDE DA OUTRA, POR EXEMPLO, O QUE SERIA DE NÓS SEM OS GARIS E O QUE SERIA DOS GARIS SEM O MOTORISTA DO CAMINHÃO DE LIXO E O QUE SERIA DO MOTORISTA DO CAMINHÃO DO LIXO SEM O FRENTISTA PARA ABASTECÊ-LO. POR ISSO TODAS AS PROFISSÕES E PROFISSIONAIS PRECISAM SER VALORIZADOS, POIS TODOS TÊM UMA GRANDE FUNÇÃO EM COLABORAR PARA A QUALIDADE DE VIDA DE TODOS. E HOJE FALAREMOS SOBRE ISSO, DAS PROFISSÕES, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PROFISSÕES.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- EXPRESSÃO CULTURAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.



ROLÂNDIA

	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ COMO TEMA “AS DIVERSAS PROFISSÕES”.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CQ46X3C-XR4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=108</p> <p>DEPOIS DE APRENDER BASTANTE SOBRE DIFERENTES PROFISSÕES VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE ADIVINHAS CHAMADA “CESTO DAS PROFISSÕES”.</p> <p>PRIMEIRO O ADULTO DA CASA DEVE SEPARAR ALGUNS OBJETOS QUE PODEM SER ASSOCIADOS A DIFERENTES PROFISSÕES COMO: ESCOVA DE DENTE (DENTISTA), COLHER DE PAU (COZINHEIRA), SACO DE LIXO (LIXEIRO), ROUPAS (COSTUREIRA), REMÉDIO (FARMACÊUTICO OU MÉDICO), FOTOS (FOTÓGRAFO), LIVROS (PROFESSORA), PENTE (CABELEIREIRO), ENTRE OUTROS.</p> <p>COLOQUE TODOS OS OBJETOS EM UM CESTO OU ATÉ MESMO EM UMA SACOLA E PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM POR VEZ. ASSIM QUE OBSERVAR O OBJETO, A CRIANÇA DEVE ASSOCIÁ-LO A SUA PROFISSÃO CORRESPONDENTE.</p> <p>CASO TENHA DIFICULDADE VÁ DANDO ALGUMAS DICAS</p>



ROLÂNDIA

CITANDO OUTROS OBJETOS UTILIZADOS PELO PROFISSIONAL, OU SEU LOCAL DE TRABALHO.

APÓS A BRINCADEIRA REGISTRE OS OBJETOS QUE VOCÊ SORTEOU E IDENTIFICOU ATRAVÉS DE DESENHOS OU COLAGENS DE IMAGENS RETIRADAS DE JORNAIS/ REVISTAS. VOCÊ PODE COLAR GRAVURAS DE OBJETOS DE OUTRAS PROFISSÕES TAMBÉM.

AGORA VAMOS BRINCAR UM POUCO COM MASSINHA DE MODELAR CRIANDO DIFERENTES FORMAS. VOCÊ PODE ESCOLHER UM DOS OBJETOS UTILIZADOS NA ATIVIDADE ANTERIOR. CONFORME FOR MODELANDO SEUS OBJETOS PEÇA PARA UM ADULTO TIRAR UMA FOTO. VAI FICAR MUITO LEGAL!



PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA. PRIMEIRO OBSERVE A GRAVURA DOS PROFISSIONAIS E TENDE NOMEAR CADA UM. AGORA VOCÊ DEVERÁ LIGAR O PROFISSIONAL ATÉ SEU OBJETO UTILIZANDO PEDAÇOS DE BARBANTE.

PRONTO AGORA APRENDEMOS MAIS UM POUCO SOBRE PROFISSÕES. ENTÃO VAMOS RELAXAR E APRECIAR UMA MÚSICA MUITO DIVERTIDA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SA4UURWODZA](https://www.youtube.com/watch?v=SA4UURWODZA)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

ATRAVÉS DO DESENHO DOS OBJETOS UTILIZADOS NA



ROLÂNDIA

APRENDEMOS?

BRINCADEIRA “CESTO DAS PROFISSÕES”.

LIGANDO CADA PROFISSIONAL AO SEU OBJETO
UTILIZANDO BARBANTE.

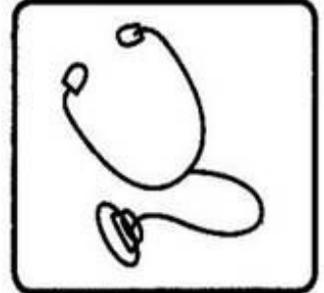
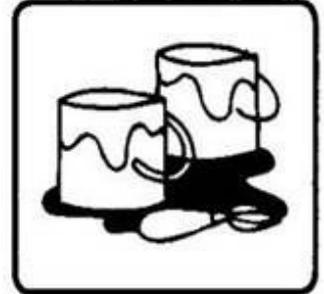
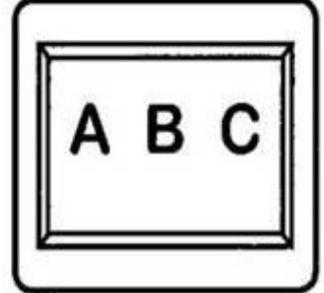
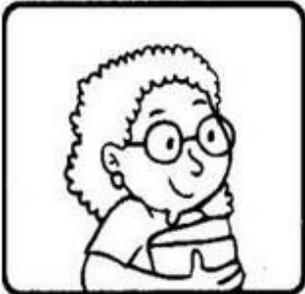


**DESENHE OU COLE GRAVURAS DOS OBJETOS UTILIZADOS NA
BRINCADEIRA “CESTO DAS PROFISSÕES”.**

NOME: _____ DATA: _____



LIGUE CADA PROFISSIONAL AO OBJETO CORRESPONDENTE.





DATA: 11/09/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE CONTINUAREMOS A FALAR DAS PROFISSÕES, E DAQUELES QUE FAZEM TODA A DIFERENÇA NO MUNDO. A PROFISSÃO DO MECÂNICO É EXTREMAMENTE IMPORTANTE, POIS ELE CONSERTA MOTOS, CARROS, TRATORES, CAMINHÕES E HÁ ALGUNS QUE SABEM CONSERTAR ATÉ OS AVIÕES. ENTÃO HOJE, NOSSAS ATIVIDADES VÃO FALAR DESSA LINDA E IMPORTANTE PROFISSÃO: O MECÂNICO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E DE MECANISMOS DE ESCRITA.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- JOGO DE PAPÉIS E DE DOMÍNIO DE CONDUTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVA DE ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS



ROLÂNDIA

NECESSIDADES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VOLTOU A FALAR DAS PROFISSÕES E SUA IMPORTÂNCIA PARA O MUNDO.

LINK DA AULA DA TV PARANÁ:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XMB4Y_C0SK4&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=109](https://www.youtube.com/watch?v=XMB4Y_C0SK4&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=109)

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS UMA BRINCADEIRA CHAMADA “CESTO DAS PROFISSÕES”, VOCÊS LEMBRAM? POIS ENTÃO HOJE PODEMOS CONHECER DE PERTO OS OBJETOS UTILIZADOS PELO MECÂNICO.

PEÇA AO ADULTO DA CASA QUE SEPRE TODAS AS FERRAMENTAS PARA QUE POSSAM OBSERVAR. MAS CUIDADO, ESSES EQUIPAMENTOS SÃO PERIGOSOS, EM ALGUNS É MELHOR NÃO MEXER.

CASO NA SUA CASA NÃO TENHA FERRAMENTAS, OBSERVE ESTAS IMAGENS:





ROLÂNDIA

VOCÊ RECONHECE TODAS ESTAS FERRAMENTAS? ENTÃO PINTÉ NA ATIVIDADE IMPRESSA APENAS AS FERRAMENTAS UTILIZADAS PELO MECÂNICO.

AGORA VAMOS BRINCAR UM POUCO DE MECÂNICO. ENTÃO É HORA DE CONSERTAR OS VEÍCULOS. SEPRE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ TIVER E ESCOLHA OBJETOS QUE POSSAM SER AS FERRAMENTAS E MÃOS Á OBRA.

DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE DE MECÂNICO É HORA DE VIRAR O CLIENTE. IMAGINE QUE SEU VEÍCULO QUEBROU, MAS VOCÊ NÃO PODE ESPERAR O MECÂNICO CHEGAR. QUE TAL DEIXAR UM BILHETE?

PARA MOSTRAR AO MECÂNICO QUAL O PROBLEMA DO VEÍCULO FAÇA UM DESENHO. VOCÊ PODE INDICAR ONDE ELE ESTÁ QUEBRADO MARCANDO UM “X” E NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME NO BILHETE. (ATIVIDADE IMPRESSA).

E PARA FINALIZAR VAMOS MEXER UM POUCO O CORPO, DANÇANDO UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE CONCERTO, CHAMADA “MINHA BONECA DE LATA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HRHTPU4TIPU](https://www.youtube.com/watch?v=HRHTPU4TIPU)

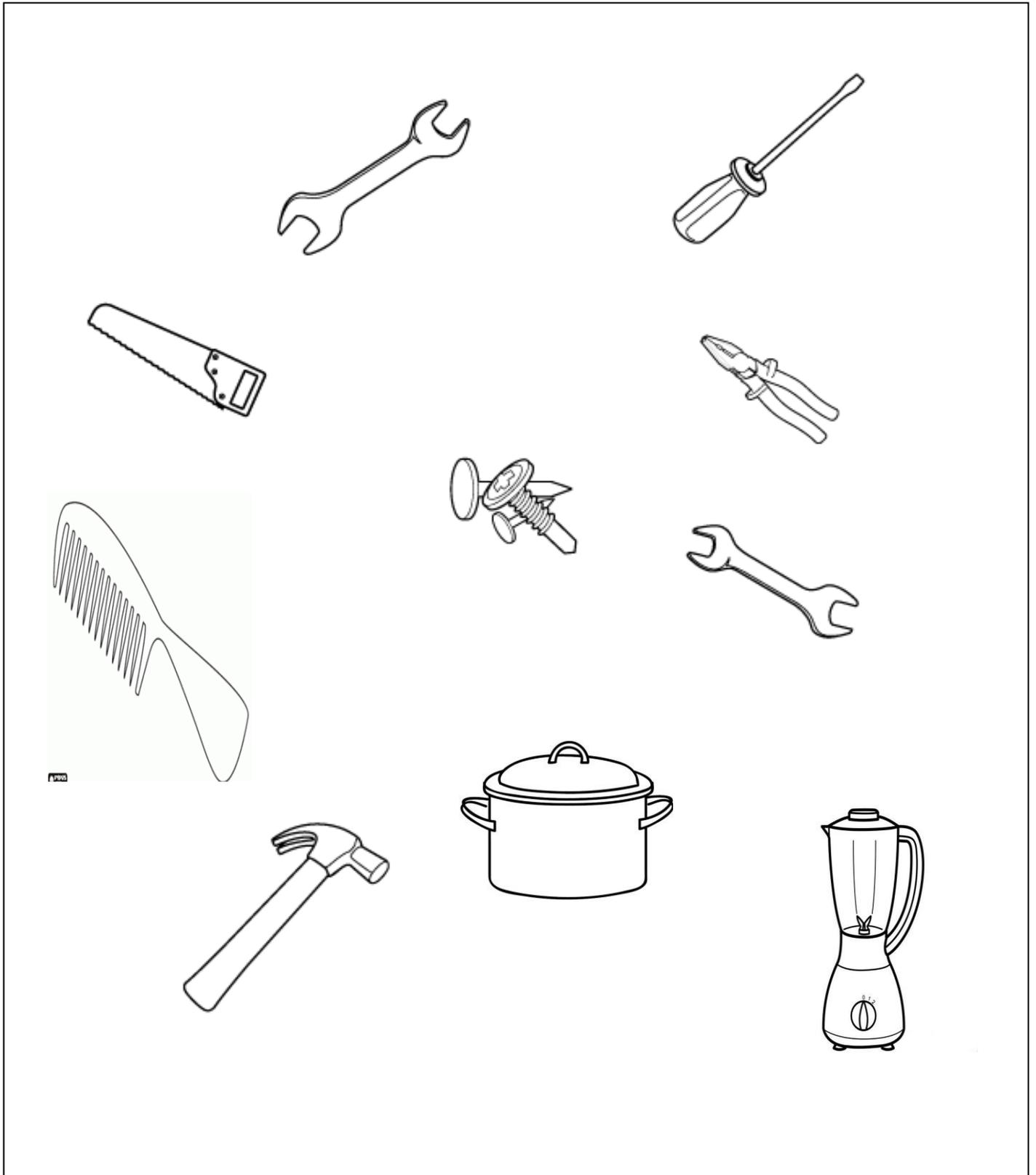
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

IDENTIFICANDO E PINTANDO AS FERRAMENTAS UTILIZADAS PELO MECÂNICO.

COMPLETANDO UM BILHETE PARA O MECÂNICO INDICANDO O PROBLEMA DO VEÍCULO ATRAVÉS DE DESENHO.



PINTE SOMENTE AS FERRAMENTAS UTILIZADAS PELO MECÂNICO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Educação Viva

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O BILHETE PARA O MECÂNICO COM UM DESENHO DO SEU VEÍCULO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E FAZER UM “X” PARA INDICAR ONDE ELE ESTÁ QUEBRADO.

BOM DIA SENHOR MECÂNICO!

ESPERO QUE CONSIGA CONSERTAR MEU VEÍCULO.

MUITO OBRIGADO (A).

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR