

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

DATA: 05/10/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA, ESPECIALMENTE SOBRE O MAIS REFRESCANTE DELES, A CHUVA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA;
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÃO;
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- CONHECER AS RELAÇÕES ENTRE OS SERES HUMANOS E A NATUREZA ADQUIRINDO CONHECIMENTOS SOBRE AS FORMAS DE TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DESTES RECURSOS.

O EU, O OUTRO E NÓS;

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, PARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES)

COMO VAMOS ESTUDAR OS

- ASSISTA À AULA DA TV PARANÁ:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VNYUKSBWHOI&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=128](https://www.youtube.com/watch?v=VNYUKSBWHOI&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=128)

- VAMOS APROVEITAR A CURIOSIDADE DAS NOSSAS CRIANÇAS PARA DESCOBRIR MAIS SOBRE A CHUVA. PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR A UM EPISÓDIO DO DESENHO “COMO A ÁGUA VIRA CHUVA” DA KIKA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WPOKQ7AYUXQ](https://www.youtube.com/watch?v=WPOKQ7AYUXQ)

- AGORA QUE TAL FAZERMOS UMA EXPERIÊNCIA FAZENDO CHUVA ARTIFICIAL. VAMOS LÁ!
- VAMOS PRECISAR DE:
 - ★ UM POTE OU COPO ALTO DE VIDRO TRANSPARENTE (**CUIDADO COM O VIDRO!**);
 - ★ ÁGUA QUENTE (**E SEMPRE UM ADULTO PARA AJUDAR!**);
 - ★ PRATO DE SOBREMESA;
 - ★ CUBOS DE GELO.
- COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENCHA O POTE COM ÁGUA QUENTE ATÉ A METADE E CUBRA O RECIPIENTE COM O PRATO DE SOBREMESA. PARA ACELERAR A PRODUÇÃO DA SUA CHUVA, COLOQUE OS CUBOS DE GELO SOBRE O PRATO E AGUARDE. AGORA REPRE QUE PEQUENAS GOTAS DE ÁGUA LOGO APARECEM DENTRO DO POTE E COMEÇAM A CAIR.



- PRONTO VOCÊ ACABOU DE CRIAR CHUVA ARTIFICIAL!!
- AGORA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DO CICLO DA CHUVA. PINTE, RECORTE, ORGANIZE E COLE AS GRAVURAS DE ACORDO COM O CICLO QUE A ÁGUA FAZ ATÉ VIRAR CHUVA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

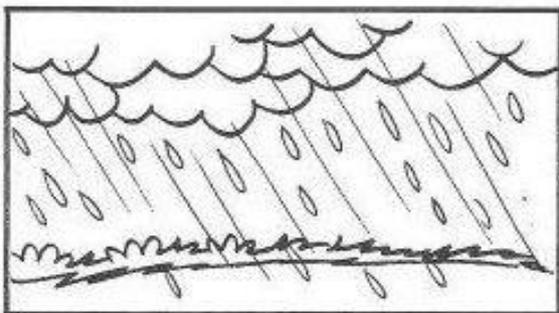
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



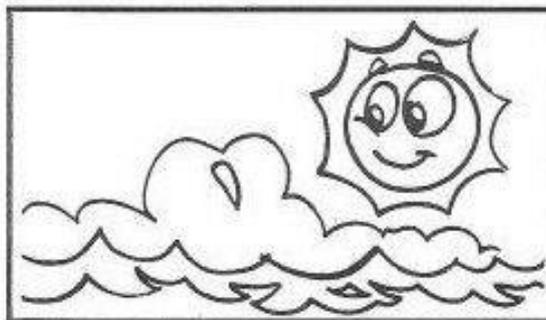
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>➤ PARA FINALIZAR VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, DANÇANDO COMO SE ESTIVÉSSEMOS NA CHUVA. ASSISTAM AO VÍDEO PARA ARRISCAR ALGUNS PASSOS: (CANTANDO NA CHUVA).</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JG_LXR1TKYK</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTANDO, RECORTANDO E ORGANIZANDO AS GRAVURAS DE ACORDO COM O CICLO QUE A ÁGUA FAZ ATÉ VIRAR CHUVA.

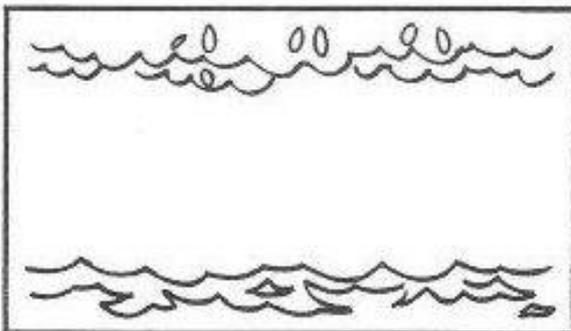
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



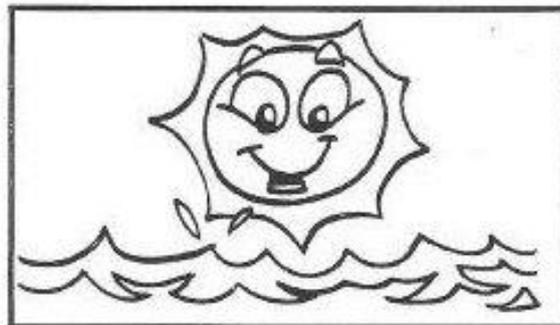
DE TÃO PESADAS ELAS
CAEM PARA MOLHAR A TERRA.



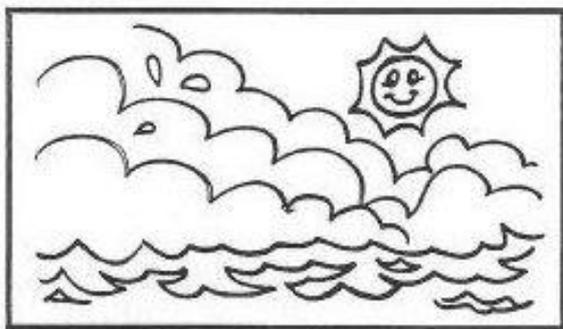
E ELA SOBE PARA AS NUVENS.



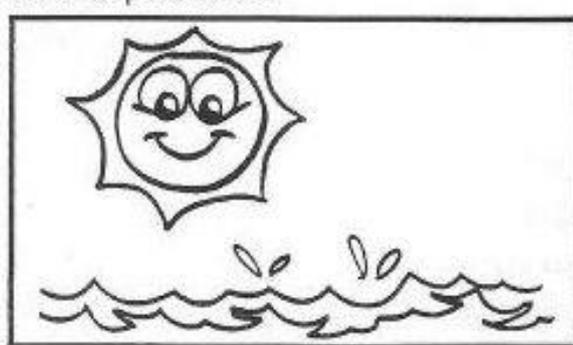
LÁ NO ALTO, NUM LUGAR MUITO FRIO ELA SE
ENCONTRA COM MILHARES DE GOTINHAS.



O SOL MUITO FORTE FAZ A GOTINHA
EVAPORAR.



E SE JUNTAM VIRANDO GOTAS GRANDES
E PESADAS.



E COM O CALOR DO SOL A GOTINHA E SUAS
COMPANHEIRAS EVAPORAM-SE NOVAMENTE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

“O CICLO DA GOTINHA”

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/10/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE VAMOS DESCOBRIR SE OS DRAGÕES REALMENTE EXISTEM. TAMBÉM VAMOS APRENDER SOBRE ALGUNS RÉPTEIS, UM DELES CHAMADO DRAGÃO DO KOMODO. VOCÊ JÁ OUVIU ESSE NOME? ENTÃO VENHAM CONFERIR.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ESCUTA E ORALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

➤ VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR UM POUCO SOBRE OS DRAGÕES, VIVOS NA NOSSA IMAGINAÇÃO. TAMBÉM VAMOS CONHECER UM ANIMAL BEM CURIOSO CHAMADO DRAGÃO DO KOMODO. SEGUE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DPDJ-K4V](https://www.youtube.com/watch?v=DPDJ-K4V)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21Y

- E VOCÊS JÁ HAVIAM OUVIDO FALAR SOBRE O DRAGÃO DO KOMODO? ELE É A MAIOR ESPÉCIE DE LAGARTO QUE EXISTE ATUALMENTE, PORÉM VIVE BEM LONGE DE NÓS, EM OUTRO CONTINENTE (ÁSIA).
- MAS, AQUI NA NOSSA REGIÃO TAMBÉM EXISTEM LAGARTOS, DE DIFERENTES ESPÉCIES. OS LAGARTOS SÃO RÉPTEIS ATIVOS DURANTE O DIA E SE RECOLHEM A NOITE. VEJA ALGUMAS IMAGENS:



CALANGO VERDE



CALANGO COBRA



SINIMBU OU CAMALEÃO



LAGARTO TEJU

- VOCÊS JÁ VIRAM ALGUMA DESSAS ESPÉCIES? POIS, APOSTO QUE EXISTE UMA ESPÉCIE DE LAGARTO QUE TODOS CONHECEM. E É POSSÍVEL QUE ELE MORE AI NA SUA CASA. SABEM QUAL É?
- ENTÃO VAMOS LER UM POEMA PARA DESCOBRIR.

LAGARTIXA

É UM RÉPTIL ENGRAÇADO

(RÉPTIL É UM BICHINHO QUE RASTEJA)

VOCÊ PODE CORTAR SEU RABO

QUE ELE REGENERA

CRESCER DE NOVO

ORA VEJA !



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ELA NASCE DE UM OVO
PARECE FILHOTE DE JACARÉ
(MAS NÃO É)
LAGARTIXA É ALPINISTA
ESCALA PAREDE GROSSA
SOBE PAREDE LISA
E NÃO DESLIZA
GRUDA OS DEDINHOS ONDE PISA
(SÃO ADERENTES)**

**AH, MAS ISSO NÃO É NADA
PRA QUEM ANDA NO TETO
DE CABEÇA PARA BAIXO
(NÃO TENDE FAZER ISSO
PORQUE VOCÊ É GENTE)
EU É QUE NÃO FICO EMBAIXO
VAI QUE ELA ESCORREGA
E TCHIBUM...DESPENCA
BEM NA MINHA CABEÇA !**

**A LAGARTIXA É GELADA À BEÇA
E A PELE PARECE UMA LIXA
É UM BICHINHO ESQUISITO
DE OLHAR ESPERTO
QUE SE ALIMENTA DE MOSQUITO
E PEQUENOS INSETOS**

UMA CAIU NA MINHA COXA...

POXA! FIQUEI ROXA DE VERGONHA

DE TANTO QUE GRITAVA!

SOCORRO, SOCORRO!

ME LARGA, ME DEIXA, XÔ, LAGARTIXA!

AUTORA: (VALÉRIA TARELHO)

- COMO RÉPTEIS, AS LAGARTIXAS SE ARRASTAM NO CHÃO, SE CONTORCEM, FICAM PARADAS E, DE REPENTE ABREM UM BOCÃO PARA ENGOLIR SUAS PRESAS!
- QUE TAL ENTÃO BRINCAR DE IMITAR OS MOVIMENTOS DA LAGARTIXA?
- ALGUMAS SUGESTÕES DE MOVIMENTOS:
 - ANDAR COMO LAGARTIXA, DEITADO COM A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- BARRIGA ENCOSTADA NO CHÃO.
 - ANDAR DEITADO COM AS COSTAS NO CHÃO.
 - FICAR DEITADO COM A BARRIGA NO CHÃO E MEXER SÓ OS BRAÇOS.
 - FICAR DEITADO COM A BARRIGA NO CHÃO E MEXER SÓ AS PERNAS.
 - FICAR DEITADO COM A BARRIGA NO CHÃO E ABRIR UM BOCÃO PARA COMER UM MOSQUITO DE MENTIRA.
 - SE RASTEJAR COMO COBRA.
 - ANDAR COMO JACARÉ
- VAMOS VER ALGUMAS ESPÉCIES DE LAGARTIXAS COLORIDAS ENCONTRADAS NA ÁSIA, ÁFRICA E ÍNDIA.



- É A SUA VEZ DE CRIAR UMA LAGARTIXA COLORIDA. USE AS CORES QUE PREFERIR, COLE BOLINHAS DE PAPEL OU UTILIZE COLAS COLORIDAS E GLITER; COMO VOCÊ QUISER. MÃOS A OBRA!
- AGORA VAMOS TRABALHAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA COM UM ALINHAVO DIFERENTE.

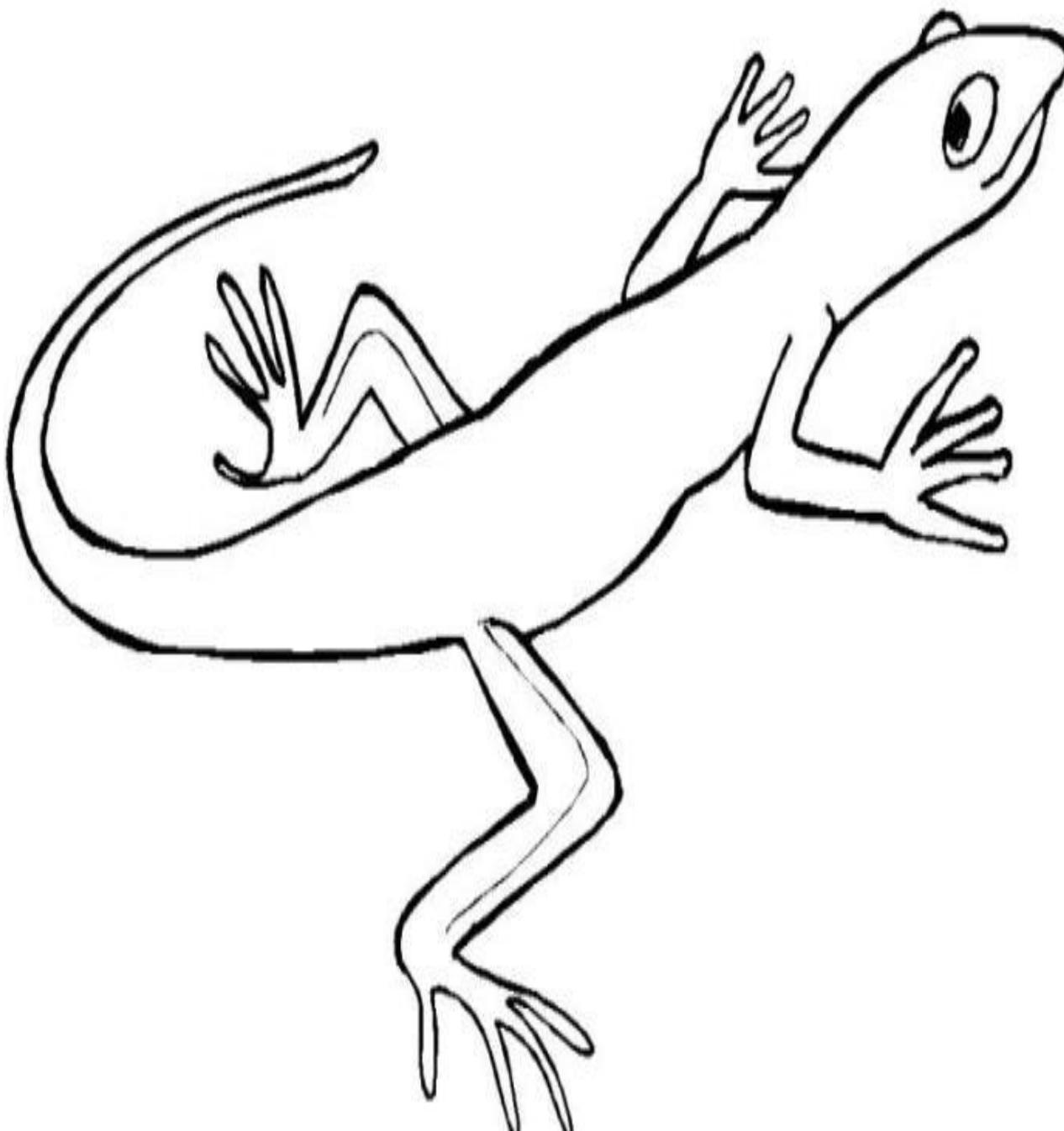
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>➤ PEGUE A LAGARTIXA (ENVIADA NOS MATERIAIS) E VÁ ENROLANDO BARBANTE POR TODO SEU CORPO. VEJA O EXEMPLO:</p>  <p>➤ E PARA FINALIZAR VAMOS RELAXAR OUVINDO A HISTÓRIA “O SEGREDO DA LAGARTIXA”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=628BFSNJLJS</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CRIANDO UMA LAGARTIXA COLORIDA COM MATERIAIS DIVERSOS COMO CANETINHAS, COLA COLORIDA, GLITER, BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO, ENTRE OUTROS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS CRIAR UMA LAGARTIXA BEM COLORIDA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS (CANETINHAS, LÁPIS DE COR, COLA GLITER, BOLINHAS DE PAPEL, ENTRE OUTROS).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/10/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE UM MEIO DE TRANSPORTE MUITO POPULAR E DIVERTIDO A BICICLETA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS. <u>O EU, O OUTRO E NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u> <ul style="list-style-type: none">• CRIAR DESENHOS, PINTURAS COLAGENS DE, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS LINGUAGENS DAS ARTES VISUAIS, LINHA, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE IRÁ FALAR SOBRE UM MEIO DE TRANSPORTE SUSTENTÁVEL, OU SEJA, QUE NÃO POLUI NOSSO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MEIO AMBIENTE: A BICICLETA. SEGUE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WK_PGA4WP0](https://www.youtube.com/watch?v=WK_PGA4WP0)

A

- A BICICLETA FOI CRIADA HÁ 200 ANOS E AO LONGO DO TEMPO VEM EVOLUINDO, FICANDO CADA VEZ MAIS LEVES E SOFISTICADAS.
- E VOCÊS SABEM OS INÚMEROS BENEFÍCIOS DA BICICLETA? POIS, VEJAM SÓ:



- DEPOIS DE VER QUE ESSE MEIO DE TRANSPORTE INCRÍVEL SÓ TRAZ COISAS BOAS PARA NOSSA SAÚDE E PARA NOSSA AULA FICAR COMPLETA QUE TAL ANDARMOS DE BICICLETA? VOCÊ TEM ALGUMA AÍ NA SUA CASA? SE TIVER PEÇA PARA O ADULTO ACOMPANHÁ-LO NUM PASSEIO, SE POSSÍVEL. VOCÊS PODEM COLOCAR ALGUNS OBSTÁCULOS NO MEIO DO PERCURSO PARA FICAR MAIS DESAFIADOR.
- MAS, SE NÃO TIVER BICICLETA NÃO TEM PROBLEMA. VAMOS BRINCAR AO SOM DA MÚSICA

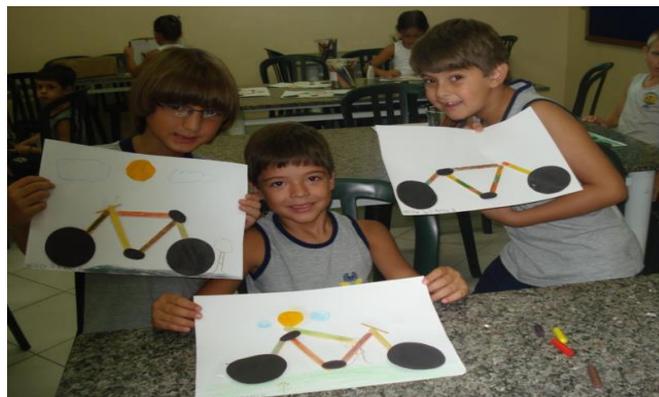
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

“BICICLETA LÁ LÁ” DO GRUPO TRIII. ASSIM VAMOS PEDALANDO DE FAZ DE CONTA E CANTANDO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AAMS82PX00U](https://www.youtube.com/watch?v=AAMS82PX00U)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7VN7W14MY5E](https://www.youtube.com/watch?v=7VN7W14MY5E)

- AGORA VAMOS DESCANSAR UM POUCO, ALIÁS ANDAR DE BICICLETA É MUITO GOSTOSO, MAS TAMBÉM CANSA UM POUQUINHO, NÃO É MESMO?
- VAMOS FAZER ARTE. VOCÊS IRÃO CRIAR UMA BICICLETA ATRAVÉS DE PINTURA OU COLAGEM. VEJA UMA IDEIA NA IMAGEM ABAIXO, MAS FIQUE A VONTADE PARA CRIAR A SUA MANEIRA.



- APROVEITEM E APRECIEM DUAS MÚSICAS LINDAS SOBRE A BICICLETA. UMA É DO GRANDE COMPOSITOR TOQUINHO E A OUTRA DO GRUPO PALAVRA CANTADA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3FZZLENJQ-C](https://www.youtube.com/watch?v=3FZZLENJQ-C)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CHIRU7](https://www.youtube.com/watch?v=CHIRU7)



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CWDBO BOA AULA!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CRIANDO UMA BICICLETA ATRAVÉS DE PINTURA OU COLAGENS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS CRIAR UMA BICICLETA ATRAVÉS DE PINTURA OU COLAGENS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/10/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

VAMOS APRENDER SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE MUITA BRINCADEIRA.
DIVIRTAM-SE!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A AULA DE HOJE FALA SOBRE UM MEIO DE COMUNICAÇÃO BEM CONHECIDO E QUE COM CERTEZA LEVA MUITA ALEGRIA A VIDA DE TODOS ATRAVÉS DAS SUAS BELAS MÚSICAS. ASSISTAM AO VÍDEO DA AULA TV PARANÁ PARA CONFERIR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8UA-8EULYFW&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG_NES2URRK&INDEX=131](https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULYFW&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG_NES2URRK&index=131)

- ASSIM COMO O RÁDIO EXISTE OUTROS IMPORTANTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO TELEVISÃO, INTERNET, JORNAL, REVISTAS, CARTAS, TELEFONE.
- ALGUNS DELES JÁ NÃO SÃO TÃO UTILIZADOS DEVIDO AO AVANÇO DA ERA DIGITAL, COMO AS CARTAS.
- MAS, EXISTE UM MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE APESAR DE TER MUDADO MUITO AO LONGO DOS ANOS VEM SENDO UTILIZADO CADA VEZ MAIS. VOCÊS SABEM QUAL É? ENTÃO OBSERVE AS IMAGENS DA SUA EVOLUÇÃO E DESCUBRAM:



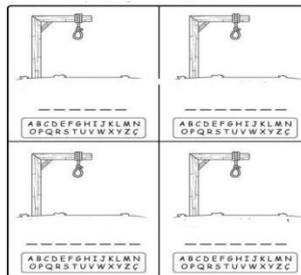
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ VIRAM SÓ COMO O TELEFONE MUDOU. ESTÁ CADA VEZ MAIS VERSÁTIL CONFORME A MODERNIDADE.
- ✓ AGORA VAMOS PRATICAR UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA, ASSIM COMO O TELEFONE, CONHECIDA COMO TELEFONE SEM FIO.
- ✓ CHAME TODOS DA CASA E SENTEM-SE NO CHÃO, FORMANDO UMA RODA. A BRINCADEIRA COMEÇA COM UM DOS PARTICIPANTES ELABORANDO UMA FRASE OU PALAVRA. ELE PRECISA DIZER BEM BAIXINHO A FRASE OU PALAVRA ESCOLHIDA NO OUVIDO DO PARTICIPANTE QUE ESTIVER AO SEU LADO. EM SEGUIDA, O PARTICIPANTE QUE ESCUTOU REPETE A FRASE PARA O COLEGA DO LADO E ASSIM POR DIANTE, ATÉ CHEGAR NA ÚLTIMA PESSOA..
- ✓ O ÚLTIMO PARTICIPANTE, FALA O QUE ENTENDEU EM VOZ ALTA. RARAMENTE A FRASE OU PALAVRA, SERÁ A MESMA DITA PELA PRIMEIRA PESSOA DA RODA. VOCÊ LOGO VAI NOTAR COMO AS PALAVRAS SE MODIFICAM. ISSO QUE GARANTE A DIVERSÃO DO JOGO **TELEFONE SEM FIO**.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ OUTRA BRINCADEIRA QUE PODE SER PRATICADA POR TODA FAMÍLIA E JÁ DEVE SER CONHECIDA POR VOCÊS É A “FORÇA”. VAMOS BRINCAR UTILIZANDO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO TEMA.
- ✓ O JOGADOR TEM QUE ACERTAR QUAL É A PALAVRA PROPOSTA, TENDO COMO DICA O NÚMERO DE LETRAS E O TEMA LIGADO À PALAVRA. A CADA LETRA ERRADA, É DESENHADO UMA PARTE DO CORPO DO ENFORCADO. O JOGO TERMINA OU COM O ACERTO DA PALAVRA OU COM O TÉRMINO DO PREENCHIMENTO DAS PARTES CORPÓREAS DO ENFORCADO.



- ✓ PARA FINALIZAR VAMOS OUVIR UMA MÚSICA MUITO ALEGRE QUE FALA SOBRE O TELEFONE, DE BIA BEDRAN.
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DAMCFGXBKH0](https://www.youtube.com/watch?v=DAMCFGXBKH0)
- E AINDA PARA QUEM QUISER CONTINUAR A BRINCADEIRA PODE CONSTRUIR SEU PRÓPRIO TELEFONE SEM FIO. VEJA AS INSTRUÇÕES.
- VAMOS PRECISAR DE:
 - 2 POTES DE IOGURTE
 - FITA PARA DECORAR – ISSO É OPCIONAL =)
 - BARBANTE NO COMPRIMENTO QUE VOCÊ QUISER
 - PALITINHO DE DENTE
 - TESOURA

- AGULHA DE CROCHÊ – UMA GROSSA, PARA FURAR O FUNDO DOS POTES.



- ✓ O PRIMEIRO PASSO É FURAR CADA POTE DE IOGURTE PARA PASSAR O BARBANTE, USANDO A AGULHA.
- ✓ DEPOIS DE PASSAR A PONTA DO BARBANTE PELO FUNDO DE CADA POTE, AMARRE UM PEDACINHO DO PALITO DE DENTE PARA QUE O FIO FIQUE PRESO.
- ✓ PRONTÍSSIMO. VOCÊ AGORA TEM DOIS POTES DE IOGURTE, QUE, INTERLIGADOS PELO FIO DE BARBANTE, VIRARAM SUPER TELEFONES SEM FIO! BOA DIVERSÃO!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DO REGISTRO DA BRINCADEIRA “FORÇA” COM O TEMA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/10/2020 SEXTA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!

A AULA DE HOJE ESTÁ REPLETA DE BELEZAS DE UM PAÍS FANTÁSTICO!! CONFIRMAM ESTES LUGARES ENCANTADORES E VAMOS APROVEITAR PARA APRENDER MAIS SOBRE ESTA CULTURA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO ;
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDÉIAS ;
- SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO: AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS.

O EU, O OUTRO E NÓS;

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ QUE IRÁ NOS LEVAR PARA UM PAÍS CHEIO DE BELEZA, COM UMA CULTURA EXTRAORDINÁRIA. EMBARQUEM NESTA VIAGEM E APRECIEM AS MARAVILHAS DO JAPÃO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H3-6HNBQHKO&T=3334S](https://www.youtube.com/watch?v=H3-6HNBQHKO&t=3334s)

- O JAPÃO É REALMENTE LINDO. INFELIZMENTE FICA DO OUTRO LADO DO MUNDO, A MILHARES DE QUILÔMETROS DO NOSSO PAÍS.
- MAS, VOCÊS SABIAM QUE AQUI MESMO NA NOSSA CIDADE EXISTE UM MUSEU QUE CONTA UM POUCO A HISTÓRIA SOBRE A MIGRAÇÃO JAPONESA NO NORTE DO PARANÁ. ISSO MESMO É O MUSEU JAPONÊS E ELE ESTÁ LOCALIZADO PERTINHO DO NOSSO CMEI.
- VOCÊS JÁ CONHECEM O MUSEU JAPONÊS? VEJA ALGUMAS IMAGENS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ VIRAM COMO É LINDO? ASSIM CONSEGUIMOS NOS SENTIR MAIS PRÓXIMOS DO



JAPÃO E CONHECER MAIS SOBRE SUA CULTURA.

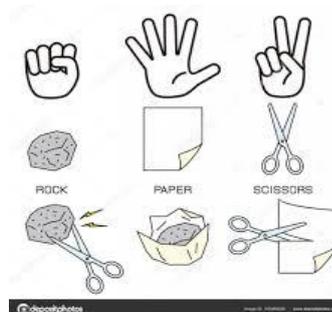
➤ AGORA VAMOS EXPLORAR TAMBÉM AS BRINCADEIRAS MAIS CONHECIDAS DO JAPÃO. VOCÊS JÁ DEVEM CONHECER, UMA DELAS É O JAKEN PON.

➤ É UM JOGUINHO UTILIZANDO APENAS AS MÃOS. AS CRIANÇAS PRECISAM SABER TRÊS GESTOS COM AS MÃOS: MÃO FECHADA (PEDRA), MÃO FECHADA E APENAS OS DEDOS INDICADO E MAIOR ABERTOS (TESOURA) E MÃO TOTALMENTE ABERTA (PAPEL). DEPOIS DE GRITAR “JANKEN PON”, OS PARTICIPANTES DEVEM FAZER, IMEDIATAMENTE, UM DOS GESTOS (PEDRA, PAPEL OU TESOURA). PARA SABER QUEM GANHOU BASTA COMPARAR OS SÍMBOLOS:

✓ PEDRA GANHA DA TESOURA (AMASSANDO-A OU QUEBRANDO-A).

✓ TESOURA GANHA DO PAPEL (CORTANDO-O).

✓ PAPEL GANHA DA PEDRA (EMBRULHANDO-A).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OUTRA BRINCADEIRA MUITO PRATICADA É CONHECIDA COMO OTEDAMA. SÃO PEQUENOS SAQUINHOS DE PANO COSTURADOS COM FEIJÃO, ARROZ OU GRÃOS EM SEU INTERIOR. A BRINCADEIRA É EMBALADA POR CANÇÕES ENQUANTO MOVIMENTOS ALTERNADOS COM AS MÃOS SÃO FEITOS AO JOGAR OS SAQUINHOS PARA CIMA, DEPENDENDO DO NÍVEL DE DIFICULDADE. VEJAM O VÍDEO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4P5VN5JUDDC](https://www.youtube.com/watch?v=4P5VN5JUDDC)



- PARA BRINCAR DE OTEDAMA VOCÊS PODEM CONFECCIONAR OS SAQUINHOS UTILIZANDO PEDAÇOS DE SACOLAS PLÁSTICAS.
- JÁ O KENDAMA É UM TRADICIONAL JOGO JAPONÊS NO QUAL SE CONSISTE EM CONSEGUIR ENCAIXAR A BOLA COM UMA PERFURAÇÃO NO PINO DE MADEIRA, SENDO ISSO FEITO AO LANÇAR ELA AO ALTO E NA DESCIDA ENCAIXAR NO PINO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



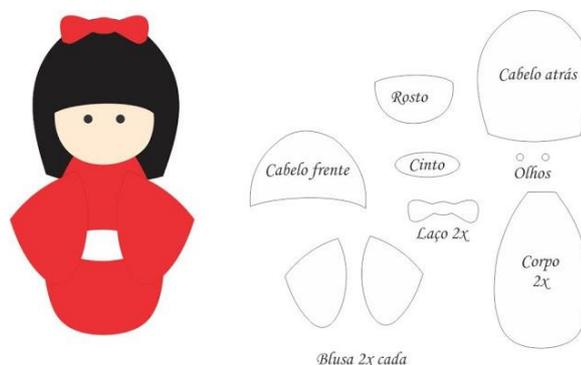
- É MUNDIALMENTE FAMOSO E É MUITO SEMELHANTE AO JOGO CONHECIDO NO BRASIL COMO BILBOQUÊ, QUE TEM O MESMO PRINCÍPIO.
- VAMOS ENTÃO BRINCAR DE KENDAMA CONSTRUINDO NOSSO PRÓPRIO BRINQUEDO (BILBOQUÊ).



- ✓ CORTE A PARTE DE CIMA DA GARRAFA PET.
- ✓ COLOQUE O BARBANTE NO MEIO DAS DUAS TAMPINHAS E COLE-AS COM COLA QUENTE OU AMARRE-AS.
- ✓ AMARRE O BARBANTE NO BICO DA GARRAFA PET, AQUELA ONDE SE COLOCA A TAMPinha PARA FECHAR A GARRAFA.
- É SIMPLES, MAS MUITO DIVERTIDO. APROVEITEM PARA BRINCAR BASTANTE.
- PARA FINALIZAR VAMOS REPRESENTAR A BONECA JAPONESA CONHECIDA COMO “KOKESSI”, ATRAVÉS DE RECORTES. VOCÊS PODEM UTILIZAR PAPÉIS COLORIDOS OU PINTAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O PRÓPRIO MOLDE. DEPOIS É SÓ COLAR NA ATIVIDADE IMPRESSA.



- A KOKESHI É CONFECCIONADA ARTESANALMENTE EM MADEIRA, MEDINDO DE 5 CM A 15 CM E FEITAS DE FORMA BEM SIMPLES, MAS ISSO NÃO REPRESENTA FACILIDADE EM SUA CONFECCÃO, QUE EXIGE MUITA HABILIDADE DO ARTESÃO, COMUMENTE PASSADA DE PAI PARA FILHO.



- VAMOS RELAXAR OUVINDO UMA MÚSICA INFANTIL JAPONESA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IIAZSDPK3EE](https://www.youtube.com/watch?v=IIAZSDPK3EE)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BIXXW06YHLE](https://www.youtube.com/watch?v=BIXXW06YHLE)

- BOA AULA!!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COM RECORTES E COLAGENS DA BONECA JAPONESA “KOKESHI”.
---	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BONECA KOKESHI

