

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE      TURMA: INFANTIL 2 D-F**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.**

**DATA: 26/04/2021 SEGUNDA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

A BORBOLETA É UM INSETO MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE. ELA FAZ O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO DAS FLORES, OU SEJA, POR MEIO DE SUAS PATAS ELA CARREGA O PÓLEN DE UMA FLOR PARA OUTRA POSSIBILITANDO ASSIM, QUE NASÇAM FRUTOS E GEREM NOVAS SEMENTES, ASSIM, O MEIO AMBIENTE SE MANTÉM VIVO E PRODUTIVO. DURANTE ESSA AULA IREMOS FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BORBOLETA PARA O MEIO AMBIENTE. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LINGUAGEM ORAL.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO O DESENHO DO SHOW DA LUNA, CHAMADO “BORBOLETA LUNA” NO QUAL EXPLICA O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO QUE A BORBOLETA FAZ: UTILIZANDO SUAS PATAS: A BORBOLETA VOA DE FLOR EM FLOR, LEVANDO O PÓLEN PARA QUE HAJA O NASCIMENTO DE NOVOS FRUTOS E SEMENTES. ASSISTINDO O DESENHO, AMPLIARÃO DE FORMA LÚDICA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO A RESPEITO DAS BORBOLETAS, ASSIM COMO, DISTENDERÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO E A ORALIDADE.</li><li>• DEPOIS, PASSEARÃO PELO JARDIM OU QUINTAL EM UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA ONDE TENTARÃO ENCONTRAR E OBSERVARÃO OS MOVIMENTOS DA BORBOLETA E SUA BUSCA POR FLORES PARA POLINIZAR.</li><li>• POR ÚLTIMO REGISTRARÃO A SEU MODO, DESENHANDO COM GIZ DE CERA O QUE PERCEBERAM E OBSERVARAM NA PESQUISA EXPLORATÓRIA A RESPEITO DO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO DA BORBOLETA E AS FLORES, AUMENTANDO ASSIM A PERCEPÇÃO DOS PROCESSOS QUE GERALMENTE SÃO IMPERCEPTÍVEIS AOS OLHOS HUMANOS E ADQUIRINDO</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O CONHECIMENTO INICIAL DO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO.</p> <p>LINK DO DESENHO “BORBOLETA LUNA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oLqEGAkj-qQ&amp;ab_channel=OShowdaLuna%21">https://www.youtube.com/watch?v=oLqEGAkj-qQ&amp;ab_channel=OShowdaLuna%21</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ O DESENHO DA OBSERVAÇÃO DAS BORBOLETAS.</p>

**ANEXO**



PREFEITURA DE

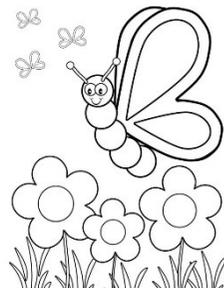
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**26/04/2021 REGISTRE O QUE FOI OBSERVADO NA PESQUISA EXPLORATÓRIA SOBRE O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO DAS BORBOLETAS.**



**NOME:** \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:27/04/2021 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE, AS CRIANÇAS FARÃO UMA DESCOBERTA BEM INTERESSANTE, IRÃO COLHER FLORES E DESCOBRIR O QUE É E ONDE FICA O PÓLEN NAS FLORES (PÓ AMARELO COLHIDO NAS FLORES PELAS BORBOLETAS E SEUS PÉS, NO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO). VAMOS LÁ!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li> <li>• COMUNICAÇÃO.</li> <li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIA.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERA, MACIA E OUTRAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIARÃO A AULA COM A CANTIGA DE RODA “AS BORBOLETAS” DO GRUPO MENTES NOTÁVEIS, NO QUAL, CONTARÃO COM A CANTIGA ATÉ O NÚMERO CINCO. DESSA FORMA, POR MEIO DA LUDICIDADE ASSIMILARÃO A CONTAGEM ORAL ATÉ O NUMERAL CINCO. (ANEXO).</li> <li>• DEPOIS, DESCOBRIRÃO O QUE É O PÓLEN DA FLOR (PÓ AMARELO QUE AS FLORES CARREGAM NO CENTRO DELAS), BUSCANDO FLORES E RETIRANDO E SENTINDO O PÓLEN COM AS MÃOS. ENQUANTO REALIZAM A ATIVIDADE, A FAMÍLIA DEVE EXEMPLIFICAR QUE AQUELE PÓ DE COR AMARELA É O PÓLEN DAS FLORES E É ELE QUE AS BORBOLETAS BUSCAM COM SEUS PÉS E CARREGAM DE UMA FLOR A OUTRA PARA QUE HAJA A POLINIZAÇÃO E NASÇA NOVOS FRUTOS E SEMENTES AMPLIANDO O CONHECIMENTO INICIAL SOBRE O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO, BEM COMO A PERCEPÇÃO TÁTIL.</li> <li>• POR ÚLTIMO, COLOCARÃO O PÓLEN NO MIOLO DA FLOR DA ATIVIDADE, PINTANDO O RESTANTE COM LÁPIS DE COR. (EM ANEXO EXEMPLO DO QUE É O PÓLEN DAS FLORES). DESSA FORMA, ALÉM DA EXPANSÃO DA MOTRICIDADE FINA, VERIFICARÃO POSSIBILIDADES ARTÍSTICAS COM MATERIAIS VARIADOS SENTINDO A TEXTURA DIFERENCIADA DO MATERIAL UTILIZADO (PÓLEN), TAMBÉM APRENDERÃO O QUE É PÓLEN E, DE FORMA INICIAL, COMO SE DÁ O</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROCESSO DE POLINIZAÇÃO.</p> <p>LINK DA CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw&amp;ab_channel=MentesNot%C3%A1veis">https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw&amp;ab_channel=MentesNot%C3%A1veis</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	O REGISTRO SERÁ A PINTURA DA FLOR E DA BORBOLETA COM PÓLEN E LÁPIS DE COR.

## ANEXO

## CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA” (MENTES NOTÁVEIS)

**UMA BORBOLETA VOOU PELAS FLORES  
VEIO UM VENTO FORTE E A ASSUSTOU!  
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO  
E A BORBOLETA CONTINUA LÁ VOANDO!**

**DUAS BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES  
VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!  
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO  
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

**TRÊS BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES  
VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!  
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO  
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

**QUATRO BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES  
VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!  
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO  
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

**CINCO BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!  
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO  
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

**PÓLEN DAS FLORES (PÓ AMARELO NO CENTRO DAS FLORES)**





PREFEITURA DE

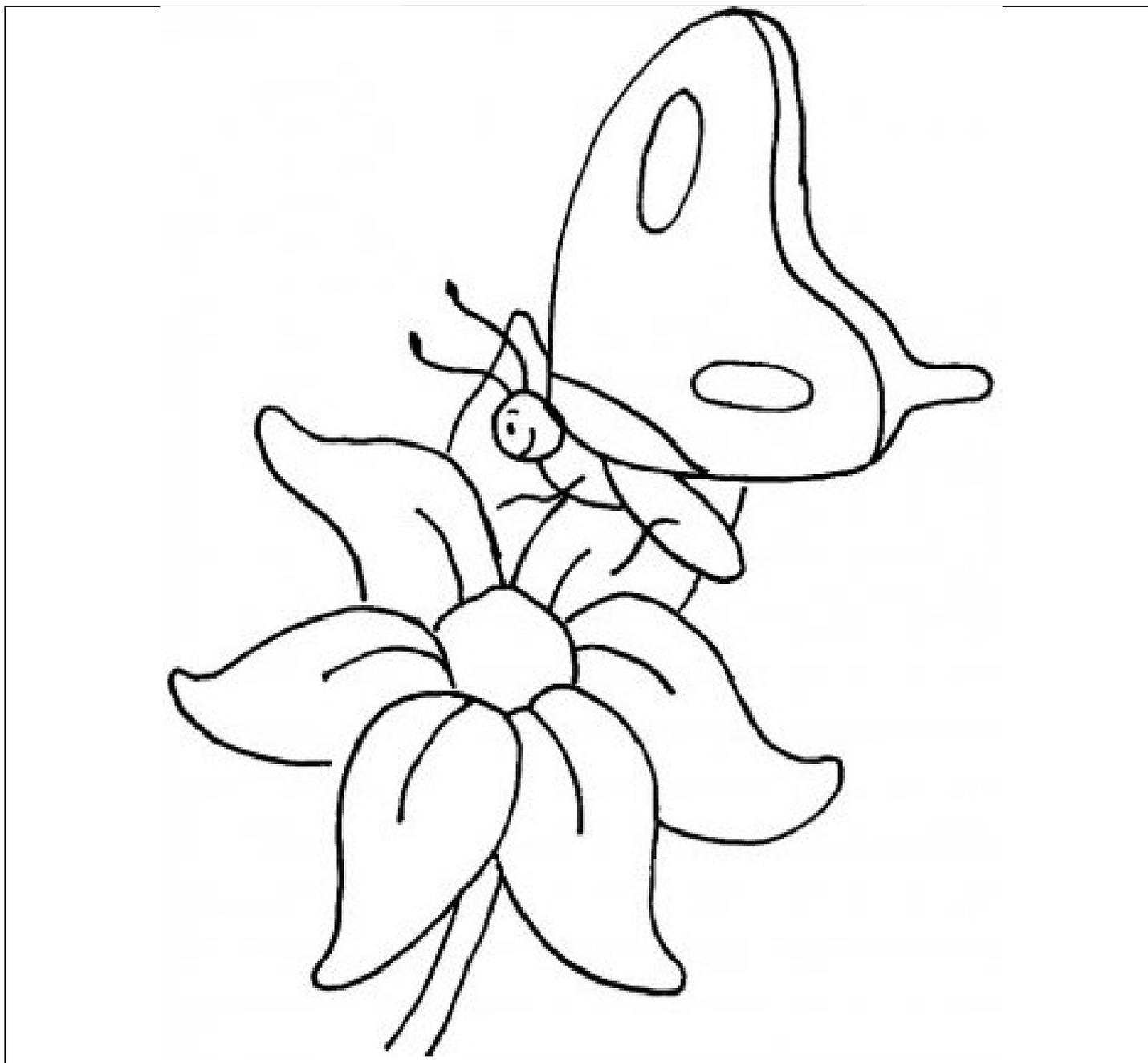
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27/04/2021 COLOQUE NO MIOLO DA FLOR O PÓLEN ENCONTRADO NAS FLORES DO SEU JARDIM OU QUINTAL E PINTE COM LÁPIS DE COR O DESENHO.



NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/04/2021 QUARTA- FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, AS BORBOLETAS TÊM UMA GRANDE RESPONSABILIDADE NA MANUTENÇÃO E NA VIDA DO MEIO AMBIENTE. MAS, QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS BORBOLETAS? DO QUE ELAS SE ALIMENTAM? AS BORBOLETAS SE ALIMENTAM DE NÉCTAR QUE É UM LÍQUIDO ADOCICADO QUE TAMBÉM SE ENCONTRA NAS FLORES, ASSIM COMO, DE FRUTOS CAÍDOS NO CHÃO, SOLO, ORVALHO E ATÉ FEZES DE AVES. E ESSE É O ASSUNTO DA NOSSA AULA HOJE, A ALIMENTAÇÃO DAS BORBOLETAS E NOSSA ALIMENTAÇÃO. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- COMUNICAÇÃO.
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.**

- PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A UM DOCUMENTÁRIO CHAMADO “BORBOLETINHAS, O QUE COMEM” QUE CONTARÁ QUAIS SÃO OS ALIMENTOS DA BORBOLETA (NÉCTAR, FRUTOS, SOLO, ORVALHO, FEZES DE ANIMAIS), TUDO ENCONTRADO NO MEIO AMBIENTE. DESSA FORMA ALÉM DE EXPANDIR A CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E O VOCABULÁRIO, TAMBÉM ADQUIRIRÃO MAIOR CONHECIMENTO SOBRE A VIDA DAS BORBOLETAS.</li><li>• DEPOIS, EM CONVERSA COM A FAMÍLIA, VERIFICARÃO OS ALIMENTOS QUE MAIS GOSTAM DE COMER, O QUE AJUDARÁ A COMPREENDER SUAS PREFERÊNCIAS E GOSTOS, ALÉM DE CRIAR HÁBITOS DE APRENDER A OUVIR O OUTRO EM SEUS RELATOS.</li><li>• EM SEGUIDA, FARÃO JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA E COM A AJUDA DE UM ADULTO UMA SALADA DE FRUTAS COM (LARANJA, BANANA E MAÇÃ), SENTINDO SUAS TEXTURAS COM AS MÃOS, AJUDANDO A DESCASCAR E EXPERIMENTANDO. ASSIM, ALÉM DE COLABORAR COM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AMPLIARÃO A PERCEPÇÃO TÁTIL E ENTENDERÃO SUAS PRÓPRIAS PREFERÊNCIAS. (TIRAR FOTOS E GRAVAR VÍDEOS.</li></ul> <p>LINK DO DOCUMENTÁRIO “BORBOLETINHAS, O QUE COMEM:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=deaEurXvxM&amp;ab_channel=Ca">https://www.youtube.com/watch?v=deaEurXvxM&amp;ab_channel=Ca</a></p>

[sadoBi%C3%B3logo](#)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: 29/04/2021 QUINTA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

AS BORBOLETAS TEM HÁBITOS DE VIDA DIURNOS, OU SEJA, ELA TRABALHAM E SÃO VISTAS DURANTE O DIA, RARAMENTE SÃO ENCONTRADAS NO PERÍODO NOTURNO. NISSO ELAS SÃO BASTANTE PARECIDAS COM O ESTILO DE VIDA DO SER HUMANO, QUE É PREDOMINANTEMENTE DIURNO E POR ISSO NOSSA AULA HOJE FALARÁ SOBRE O DIA E A NOITE, VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
- VOCABULÁRIO.
- POSIÇÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS,**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM A PROFESSORA ACCACIA “A BORBOLETA ANTONIETA” DE CAROL LEVY, QUE CONTA A HISTÓRIA DE UMA BORBOLETA QUE ESTAVA COM MUITO SONO, MAS NÃO QUERIA DORMIR E FICOU BATENDO SUAS ASAS E VOANDO POR TODOS OS LADOS ATÉ QUE ELA DORMIU. ASSIM, INTRODUZINDO O ASSUNTO A RESPEITO SOBRE OS HÁBITOS DE VIDA DIURNOS E NOTURNOS, ALÉM DE REALIZAR OS GESTOS PROPOSTOS NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ADQUIRINDO NOÇÕES DE ESPAÇO.</li><li>• DEPOIS, EM CONVERSA COM A PROFESSORA ACCACIA, DESCOBRIRÃO O QUE A BORBOLETA FAZ DURANTE O DIA (POLINIZAÇÃO, ALIMENTAÇÃO) E DURANTE A NOITE (DORMIR E SE ESCONDER DOS PREDADORES) E TAMBÉM O QUE PODEMOS REALIZAR DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EX: DIA – BRINCAR, TRABALHAR, ESTUDAR, ALMOÇAR / NOITE: JANTAR, DORMIR), APRENDENDO HÁ DISTINGUIR O DIA E A NOITE POR MEIO DO SOL E SUA CLARIDADE E A NOITE POR MEIO DA LUA E A ESCURIDÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• POR ÚLTIMO FARÃO UMA BRINCADEIRA CHAMADA SOL E LUA, NO QUAL, A CRIANÇA POR MEIO DO COMANDO DE VOZ “SOL” E “LUA” IRÁ PULAR EM CIMA DO DESENHO CORRESPONDENTE. DESSA FORMA. PARA ISSO, A FAMÍLIA DEVE SEPARAR OS DESENHOS DO SOL E LUA (ANEXO) E COLOCA-LOS UM AO LADO DO OUTRO COM UM PEQUENO ESPAÇO AO MEIO. ASSIM, ALÉM DA MOTRICIDADE AMPLA COM O MOVIMENTO DE PULO, AUMENTARÃO A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO E TAMBÉM A NOÇÃO ESPACIAL.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



PREFEITURA DE

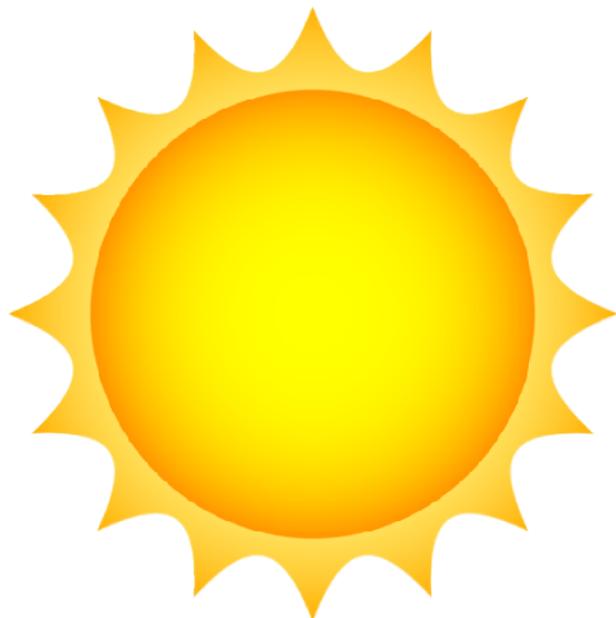
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# SOL



# LUA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/04/2021 SEXTA – FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

HOJE RELEMBRAREMOS ALGUMAS CANÇÕES, CANTIGAS E BRINCADEIRAS CANTADAS QUE TRAZ REFERÊNCIA DESSE BICHINHO DE JARDIM QUE PERMEOU NOSSAS AULAS NESSAS ÚLTIMAS SEMANAS E TAMBÉM RELEMBRAREMOS OS ASSUNTOS E CONTEÚDOS DAS NOSSAS AULAS, A BORBOLETA. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SERES VIVOS.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE, BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>(PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A HISTÓRIA CANTADA “A BORBOLETA E A LAGARTA” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, RELEMBRANDO E FIXANDO O PROCESSO DE METAMORFOSE DA BORBOLETA (LAGARTA, CRISÁLIDA E BORBOLETA).</li><li>• DEPOIS, DANÇARÃO E FARÃO OS GESTOS, ALARGANDO SEUS MOVIMENTOS MOTORES COM A CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA LINDA” JUNTO COM O QUINTAL DA CULTURA.</li><li>• POR ÚLTIMO, DANÇARÃO COM UM FAMILIAR A BRINCADEIRA CANTADA “BORBOLETA PREGUIÇOSA” DO MARCELO SERRALVA, SEGUINDO OS MOVIMENTOS PEDIDOS NA BRINCADEIRA. ASSIM, MOVIMENTANDO O CORPO, DESENVOLVENDO A MOTRICIDADE AMPLA.</li></ul> <p>LINK DA HISTÓRIA CANTADA “A BORBOLETA E A LAGARTA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m5G5C5GzgEA&amp;ab_channel=PalavraCantadaOficial">https://www.youtube.com/watch?v=m5G5C5GzgEA&amp;ab_channel=PalavraCantadaOficial</a></p> <p>LINK DA CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA LINDA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RW3TQaOnPso&amp;ab_channel=QuintaldaCultura">https://www.youtube.com/watch?v=RW3TQaOnPso&amp;ab_channel=QuintaldaCultura</a></p> <p>LINK DA BRINCADEIRA CANTADA “BORBOLETA PREGUIÇOSA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekC11oEBLaw&amp;ab_channel=MarceloSerralva">https://www.youtube.com/watch?v=ekC11oEBLaw&amp;ab_channel=MarceloSerralva</a></p>

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
---	--

**ANEXO**

<b>A BORBOLETA E A LAGARTA (PALAVRA CANTADA)</b>
--

**LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI UMA LAGARTA**

**TÁ TÁ TÁ TÁ SEMPRE A MASTIGAR**

**NHAC, NHAC, NHAC**

**COMO ESTÁ COM FOME**

**COME COME COME SEM PARAR**

**LÁ,LÁ,LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ VAI BORBOLETA**

**TÁ TÁ TÁ TÁ LIVRE A VOAR**

**FLAP, FLAP, FLAP**

**COR DE VIOLETA**

**UMA FLOR VOANDO PELO AR**

**FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP**

**NHAC, NHAC, NHAC, NHAC**

**SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?**

**SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR?**

<b>CANÇÃO: A BORBOLETA LINDA (QUINTAL DA CULTURA)</b>
---

**EFRINDA, EFRINDA É UMA BORBOLETA LINDA**

**EFRINDA, EFRINDA É UMA BORBOLETA LINDA**

**ELA É LINDA E VOA ASSIM:**

**MEXE AS ANTENINHAS PISCANDO PRA MIM**

**E EU AMO, E GOSTO DELA ASSIM:**

**DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM**

**DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM**

**EUFRACHO, EUFRACHO É UMA BORBOLETA MACHO**

**EUFRACHO, EUFRACHO É UMA BORBOLETA MACHO**

**ELE É MACHO E VOA ASSIM:**

**MEXE AS ANTENINHAS PISCANDO PRA MIM  
E EU AMO, E GOSTO DELE ASSIM:  
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM  
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM**

**EUVELHA, EUVELHA É UMA BORBOLETA VELHA  
EUVELHA, EUVELHA É UMA BORBOLETA VELHA  
ELA É VELHA E VOA ASSIM:  
MEXE AS ANTENINHAS PISCANDO PRA MIM  
E EU AMO, E GOSTO DELA ASSIM:  
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM  
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM**

**BRINCADEIRA CANTADA “BORBOLETA PREGUIÇOSA” (MARCELO SERRALVA)  
BORBOLETA PREGUIÇOSA,  
QUE NÃO BATE SUAS ASAS,  
DEU UM TROPEÇÃO E CAIU NO CHÃO  
TÁ COM A ASA MACHUCADA.**