



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! NA AULA DE HOJE A CRIANÇA VAI PODER EXPLORAR UM INSTRUMENTO DA NOSSA CULTURA MUITO IMPORTANTE UTILIZADO PARA MARCAR O TEMPO. VAMOS JUNTOS DESCOBRIR QUAL É!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMERO, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, AMPULHETA, ÁBACO, CALCULADORA ETC. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS</p>



	<p>HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VOCÊS SABEM QUE DIA DA SEMANA É HOJE? E O DIA DO CALENDÁRIO? AI NA CASA DE VOCÊS TEM UM CALENDÁRIO? ➤ ENTÃO VAMOS PEGAR O CALENDÁRIO E JUNTOS VAMOS CANTAR PARA DESCOBRIR QUE DIA É HOJE, VAMOS LÁ! “QUE DIA É HOJE? HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA DE COMEÇAR A BRINCADEIRA. MAIS UMA VEZ, MAIS UMA VEZ. (2X) QUE DIA É HOJE? OLHE NO CALENDÁRIO! HOJE É DIA 12, AINDA BEM QUE ESTOU NO HORÁRIO! EM QUE MÊS ESTAMOS? OLHE BEM NA FOLHINHA, ESTAMOS EM ABRIL, CANTANDO ESSA MUSIQUINHA!” ➤ AGORA QUE JÁ DESCOBRIMOS QUE HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 12 DE ABRIL, VAMOS RISCAR O DIA 12 NO CALENDÁRIO. O ADULTO PODE AJUDAR ESCRREVENDO O NÚMERO 12 EM OUTRO PAPEL PARA QUE A CRIANÇA O VISUALIZE ANTES DE TENTAR ENCONTRÁ-LO. ➤ EM SEGUIDA ENCONTRAMOS NOVAMENTE O DIA 12 MAS AGORA NA ATIVIDADE IMPRESSA QUE CONTÉM O CALENDÁRIO NO MÊS DE ABRIL. PEÇA NOVAMENTE PARA A CRIANÇA RISCAR EM CIMA DO DIA 12 E DEPOIS IREMOS REGISTRAR O DIA 12 COM BOLINHAS DE PAPEL. ➤ PARA ISSO ENTREGUE A CRIANÇA PEDAÇOS DE PAPEL (O QUE TIVER DISPONÍVEL) E DEIXE-A RASGAR E FORMAR DIVERSAS BOLINHAS. (O ADULTO DEVE AJUDAR SE NECESSÁRIO).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">➤ NA SEQUÊNCIA VOCÊS DEVERÃO CONTAR AS BOLINHAS ATÉ CHEGAR NO NÚMERO 12. CONTE DIVERSAS VEZES COM A CRIANÇA.➤ DEPOIS É SÓ COLAR AS BOLINHAS ABAIXO DO CALENDÁRIO, NO LOCAL INDICADO DA ATIVIDADE.➤ VOCÊS PODEM APROVEITAR O MOMENTO JUNTO COM A CRIANÇA E CIRCULAR OS DIAS DOS ANIVERSÁRIOS DE TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA.➤ FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “HOJE É AMANHÃ?” DE ANNA CLAUDIA RAMOS QUE CONTA SOBRE CAROL, UMA MENINA QUE VIVIA CONFUNDINDO O ONTEM, O HOJE E O AMANHÃ. https://www.youtube.com/watch?v=i5cRzYQL1UI ❖ BOA AULA!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ENCONTRANDO E RISCANDO O DIA 12 DE ABRIL NO CALENDÁRIO IMPRESSO E DEPOIS COLANDO DOZE BOLINHAS REFERENTES AO DIA DE HOJE.



**ENCONTRE E PINTE NO CALENDÁRIO O NÚMERO QUE
REPRESENTA O DIA DE HOJE.**

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

CRICHELZbinden.com

AGORA COLE BOLINHAS REPRESENTANDO A QUANTIDADE (12).



DATA: TERÇA-FEIRA 13/04/2021

BOA TERÇA-FEIRA PESSOAL! NA AULA DE HOJE VAMOS PARAR PARA ESCUTAR OS DIVERSOS SONS PRESENTES NA NOSSA ROTINA. E PARA FICAR MAIS DIVERTIDO VAMOS APRENDER UMA MÚSICA INCRÍVEL DA BANDA TIQUEQUÊ, QUE COM CERTEZA NÃO VAI MAIS SAIR DA SUA CABEÇA. ENTÃO CONFIRAM!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• PORTADORES TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u> (EI02TS03)UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, ENTRE OUTROS. <u>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZE COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.



ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS PARAR PARA OUVIR OS SONS QUE NOS RODEIAM. FIQUE QUIETINHO E OUÇA O QUE FAZ BARULHO AI NA SUA CASA. ➤ CONSEGUIU OUVIR? POIS, SÃO MUITAS COISAS QUE FAZEM BARULHO, NÃO É MESMO? ➤ PESSOAS, OBJETOS, A NATUREZA, O TEMPO TODO, ALGUMA COISA OU ALGUÉM ESTÁ PRODUZINDO SOM. ALGUMAS FAZEM UM BARULHINHO, OUTRAS FAZEM UM BARULHÃO. ➤ ANTES DE VOCÊS ME CONTAREM QUAIS SÃO OS SONS QUE CONSEQUIRAM IDENTIFICAR AI NA CASA DE VOCÊS, VAMOS APRENDER UMA MÚSICA BEM LEGAL DO GRUPO “TIQUEQUÊ” QUE IRÁ NOS MOSTRAR EXATAMENTE SOBRE OS DIFERENTES BARULHINHOS E BARULHÕES PRESENTES NA NOSSA ROTINA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc</p> <p>“BARULHINHO, BARULHÃO” TIQUEQUÊ.</p> <p>POR TODO LADO, POR TODA PARTE TUDO NO MUNDO PRODUZ UM SOM TEM SOM FRAQUINHO, TEM SOM BEM FORTE É BARULHINHO, É BARULHÃO</p> <p>BRISA SUAVE NO FIM DA TARDE OU GAROINHA COM SEUS PINGUINHOS PORTA QUE RANGE DEVAGARINHO É BARULHINHO, É BARULHINHO</p> <p>E FURADEIRA, E BATEDEIRA, PIPOCA E LIQUIDIFICADOR NO FIM DO ANO FOGOS, ROJÃO É BARULHÃO, É BARULHÃO</p> <p>QUANDO A COLHER ENCOSTA NO PRATO NO SUSSURRO OU NO COCHICHO QUANDO EU ESTALO O MEU DEDINHO</p>
--	--



ROLÂNDIA

É SOM BAIXINHO É BARULHINHO

E TEMPESTADE COM VENTANIA

RAIO, RELÂMPAGO E TROVÃO

ONDAS QUEBRANDO CONTRA O ROCHEDO

TEM BARULHÃO QUE ATÉ DÁ MEDO

UH, UH

RATATATATATA, TCHIBUM

UH, UH

UH, UH

SE TODO MUNDO AI PRESENTE

BATER BEM FORTE A SUA MÃO

VAMOS OUVIR O QUE ACONTECE

QUERO ESCUTAR ESSE BARULHÃO

AGORA CHEGA DE BATER PALMA

VAMOS FAZER UM SOM DIFERENTE

ESFREGUE AS MÃOS BEM DE LEVINHO

ESCUA SÓ ESSE BARULHINHO

E SE A GENTE FIZER SILÊNCIO

SEM BARULHINHO NEM BARULHÃO

SÓ DÁ PRA OUVIR O PENSAMENTO

E A BATIDA DO CORAÇÃO.

- VIRAM QUANTOS BARULHOS A MÚSICA ABORDOU? ENTÃO HOJE DURANTE O DECORRER DO DIA EU QUERO QUE VOCÊS OUÇAM COM ATENÇÃO QUAIS SÃO OS BARULHINHOS E BARULHÕES QUE VOCÊS ESCUTAM TODOS OS DIAS, OU NA MAIORIA DOS DIAS. E AO ESCUTAREM TENTEM IMITAR ESTE BARULHO, COMO POR EXEMPLO, O PASSARINHO CANTANDO LÁ FORA, OU A ÁGUA CAINDO DA TORNEIRA, O TOQUE DO TELEFONE ENTRE OUTRAS INÚMERAS POSSIBILIDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">➤ TAMBÉM PODEMOS FAZER DIFERENTES SONS UTILIZANDO APENAS O NOSSO CORPO COMO ESPIRRAR, BOCEJAR, SOLUÇAR, ASSOVIAR, ESTALAR OS DEDOS, TOSSIR E RONCAR. ACOMPANHEM A MÚSICA IMITANDO OS SONS CITADOS. https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw➤ APÓS EXPLORARMOS INÚMEROS SONS É HORA DE REGISTRAR NOSSA ATIVIDADE. VAMOS REPRESENTAR A MÚSICA “BARULHINHO, BARULHÃO” ATRAVÉS DE COLAGENS.➤ PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS QUE REPRESENTEM O QUE PRODUZ UM BARULHINHO E O QUE PRODUZ UM BARULHÃO E COLE-AS NO LOCAL INDICADO.➤ ENCERRANDO NOSSA AULA APRECIEM A HISTÓRIA “UMA NOITE BARULHENTA” DO VARAL DE HISTÓRIAS. https://www.youtube.com/watch?v=VJAbTG1hLz8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE COLAGENS REPRESENTANDO A MÚSICA “BARULHINHO, BARULHÃO”.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ENCONTRE IMAGENS EM REVISTAS E JORNAIS PARA REPRESENTAR A MÚSICA BARULHINHO, BARULHÃO,
COLANDO-AS NO LOCAL INDICADO.**

BARULHINHO

BARULHÃO



DATA: QUARTA-FEIRA 14/04/2021

BOM DIA CRIANÇAS!! CHEGOU A QUARTA-FEIRA E VAMOS APROVEITAR PARA CANTAR E BRINCAR. DIVIRTAM-SE!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES. • CONHECER TEXTOS POÉTICOS E CANTIGAS DE RODA TÍPICOS DA SUA CULTURA. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM UMA CANTIGA POPULAR QUE ALÉM DE EXPLORAR RIMAS ENVOLVE O NOME DE TODOS OS PARTICIPANTES. ➤ OUÇAM A CANTIGA E DEPOIS CHAMEM TODOS DA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. VOCÊS PODEM BRINCAR DE RODA ENQUANTO CANTAM OU A CRIANÇA PODE SER O PEIXINHO



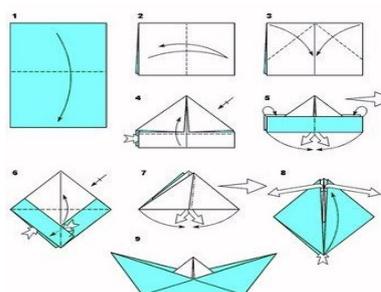
QUE RESGATA TODOS DO FUNDO DO MAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo>

“A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR.”

- DEPOIS DE BRINCAREM BASTANTE VAMOS PRODUZIR UM BARQUINHO DE PAPEL PARA REPRESENTAR A CANOA. SIGAM AS INSTRUÇÕES:



- AGORA DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR SEU BARQUINHO LIVREMENTE, COLOCANDO-O EM UMA BACIA DE ÁGUA PARA NAVEGAR.
- PARA FINALIZAR VAMOS APROVEITAR A BACIA COM A ÁGUA E BRINCAR DE PESCARIA COM COLHER. COLOQUE TAMPINHAS (OU BRINQUEDOS PEQUENOS) NA BACIA PARA REPRESENTAR OS PEIXES E COM A COLHER A CRIANÇA DEVERÁ PESCÁ-LOS. (SEMPRE COM A SUPERVISÃO DO ADULTO)



ROLÂNDIA

	 <p>❖ BOA DIVERSÃO!!</p> <p>➤ ENCERRANDO ASSISTAM A HISTÓRIA “A MENINA E O BARQUINHO” DO VARAL DE HISTÓRIAS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: QUINTA-FEIRA 15/04/2021

<p>OLÁ PESSOAL!!</p> <p>VOCÊS CONHECEM O JOGO DO BOLICHE? SE AINDA NÃO CONHECEM ESTA É A OPORTUNIDADE DE EXPLORAR ESTE JOGO POPULAR QUE DESENVOLVE MUITAS HABILIDADES.</p> <p>BOM JOGO A TODOS!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A</p>



	<p>QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE VAMOS BRINCAR COM UM JOGO BEM CONHECIDO CHAMADO “BOLICHE”. ➤ CASO VOCÊ TENHA O JOGO AI NA SUA CASA SERÁ NECESSÁRIO APENAS ENUMERAR OS PINOS. ➤ MAS SE VOCÊ NÃO TIVER, SERÁ NECESSÁRIO MONTAR UM JOGO UTILIZANDO CINCO GARRAFAS PETS, NUMERANDO-AS. ➤ DESENHE UMA LINHA NO CHÃO, ESTA LINHA SERÁ A MARCA DE ONDE VOCÊ IRÁ ARREMESSAR A BOLA. ➤ ORGANIZE OS PINOS LADO A LADO OU DE FORMA TRIANGULAR CONFORME O JOGO TRADICIONAL. <div data-bbox="683 1039 1417 1258" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA É SÓ SE POSICIONAR NA LINHA E JOGAR A BOLA TENTANDO ACERTAR O MÁXIMO DE PINOS. ➤ QUANDO A CRIANÇA ACERTAR MOSTRE A ELA QUAIS FORAM OS PINOS DERRUBADOS, INDICANDO OS NÚMEROS REFERENTES E FAZENDO A CONTAGEM TOTAL. ➤ BRINQUE VÁRIAS VEZES E NA ÚLTIMA VEZ SEPRE OS PINOS DERRUBADOS PARA O REGISTRO DA ATIVIDADE. ➤ AGORA SE SENTEM E OBSERVEM A ATIVIDADE IMPRESSA QUE CONTEM OS CINCO PINOS DE BOLICHE NUMERADOS. ➤ PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR QUAIS FORAM OS PINOS QUE ELA DERRUBOU NA ÚLTIMA RODADA ENCONTRANDO-OS E PINTANDO-OS NA ATIVIDADE IMPRESSA.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



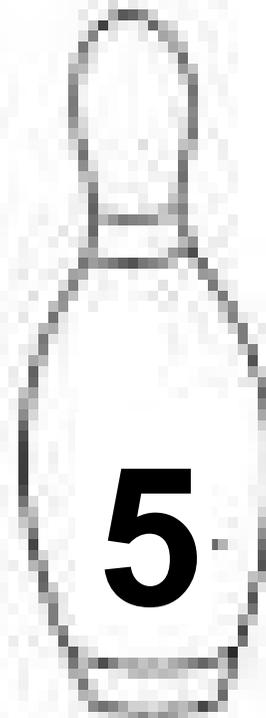
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>❖ CONCENTREM-SE E BOA DIVERSÃO!</p> <p>➤ PARA RELAXAR ASSISTAM A HISTÓRIA “COLÊLA NÃO SABE BRINCAR COM A BOLA CERTA”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aF2_5NdKfXM</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTANDO OS PINOS DE BOLICHE DERRUBADOS NA ÚLTIMA RODADA DO JOGO.</p>



PINTE OS PINOS DE BOLICHE QUE VOCÊ CONSEGUIU DERRUBAR.





DATA: SEXTA-FEIRA 16/04/2021

BOM DIA!! FINAL DE SEMANA SE APROXIMANDO E QUE TAL PREPARAR UM DELICIOSO PIQUINIQUE? É PRECISO AJUDAR NO SEPARO E HIGIENIZAÇÃO DOS ALIMENTOS E TAMBÉM NA ESCOLHA DO MELHOR LOCAL PARA QUE A DIVERSÃO SEJA GARANTIDA.

APROVEITEM E UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
------------------------------------	---

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
---	--



	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NOSSA TAREFA DE HOJE É SE DIVERTIR EM FAMÍLIA. ENTÃO QUE TAL FAZER UM PIQUINIQUE AO AR LIVRE (NO QUINTAL, SE POSSÍVEL). ➤ MAS, ANTES VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA DA “CESTA DA DONA MARICOTA” QUE CONTA SOBRE UMA SENHORA QUE VAI À FEIRA E TRAZ MUITAS COISAS GOSTOSAS. https://www.youtube.com/watch?v=UHFIkMD6XzI ➤ VOCÊS VIRAM QUE NA HISTÓRIA DONA MARICOTA VOLTOU DA FEIRA COM A CESTA CHEIA DE VERDURAS E FRUTAS GOSTOSAS E SAUDÁVEIS. ➤ E VOCÊS CONHECEM TODOS OS ALIMENTOS QUE FORAM CITADOS NA HISTÓRIA? QUAL DELES É O SEU PREFERIDO? TEM ALGUM QUE VOCÊ NÃO GOSTA? QUAL DELES VOCÊ NUNCA COMEU? ➤ ENTÃO AGORA QUERO SABER QUAIS SÃO AS FRUTAS, VEDURAS E LEGUMES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER AI NA SUA CASA? E QUAL VOCÊ ACHA QUE PODEMOS LEVAR EM UM PIQUENIQUE? ➤ PEÇA AJUDA DO ADULTO PARA SEPARAR OS ALIMENTOS QUE VOCÊS TEM AI QUE PODEM SER LEVADOS AO PIQUINIQUE. ➤ AJUDE A CRIANÇA A LAVAR AS FRUTAS, EXPLORANDO SUAS TEXTURAS E NOMEANDO SUAS CORES. ➤ DEPOIS DE ORGANIZAREM OS ALIMENTOS, ESTENDA UM PANO NO CHÃO (SEMPRE PEDINDO AJUDA DA CRIANÇA) E SENTEM-SE A VONTADE. ➤ DURANTE O PIQUINIQUE VOCÊS TAMBÉM PODEM PROPOR



ROLÂNDIA

DIFERENTES BRINCADEIRAS A CRIANÇA. UMA DELAS É BRINCAR DE IMITAR AS POSIÇÕES SORTEADAS NAS CARTAS (ENVIADAS NOS MATERIAIS). O ADULTO PODE FAZER A POSIÇÃO JUNTO COM A CRIANÇA PARA FICAR MAIS DIVERTIDO.



➤ BRINQUEM TAMBÉM DE FAZER CARETAS, AS CRIANÇAS ADORAM. E VOCÊS PODEM TIRAR FOTOS PARA MOSTRAR A ELAS DEPOIS.



❖ APROVEITEM O MOMENTO E BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

