



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 15/03

BOA SEMANA FAMÍLIA!!	
VAMOS COMEÇAR A SEMANA COM MUITA MÚSICA E DIVERSÃO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE. (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM NOSSAS EXPRESSÕES FACIAIS. PARA ISSO VAMOS ACOMPANHAR A MÚSICA “CARA DE QUÊ” IMITANDO AS EXPRESSÕES SOLICITADAS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=77JU2AIRDz4</p> <p>“CARA DE QUÊ” (CORAÇÃO PALPITA)</p> <p>CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?</p>



ROLÂNDIA

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER
CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER (E CONTINUA FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER
CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER (E CONTINUA FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER
CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER (E CONTINUA FAZENDO)

PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM

CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER
DE APAIXONADO TODO MUNDO VAI FAZER.

- PARA IMITAREM AS EXPRESSÕES SENTEM-SE DE FRENTE PARA O OUTRO OU FIQUEM EM FRENTE AO ESPELHO, PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS EXPRESSÕES DO ADULTO E TAMBÉM AS DELA.
- EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA ENVIADO NOS MATERIAIS. O ADULTO IRÁ RECORTAR AS PEÇAS E COM A AJUDA DA CRIANÇA ORGANIZÁ-LAS NO CHÃO OU MESA. UM PARTICIPANTE COMEÇA VIRANDO UMA DAS CARTAS IDENTIFICANDO A EXPRESSÃO PRESENTE E LOGO EM SEGUIDA VIRA OUTRA CARTA, FAZENDO O MESMO. CASO AS DUAS CARTAS SEJAM IGUAIS O PARTICIPANTE FICA COM ELES, MAS SE FOREM DIFERENTES DEVE DEIXÁ-LAS EM SUA POSIÇÃO INICIAL. VENCE QUEM CONSEGUIR O MAIOR NÚMERO DE CARTAS.
- ✓ DURANTE A BRINCADEIRA TIRE UMA FOTO E ME ENVIE.

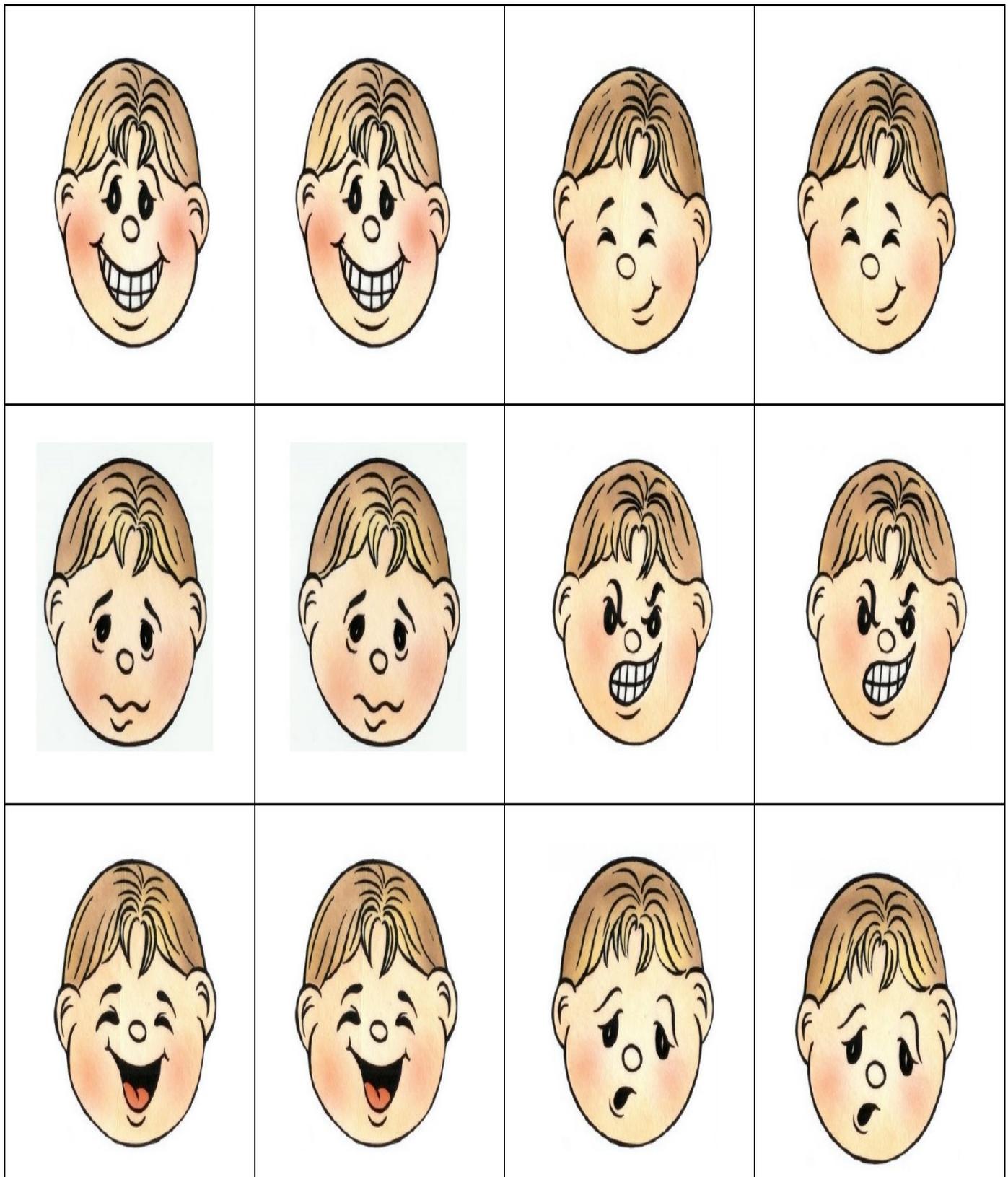


ROLÂNDIA

	<table border="1" data-bbox="874 188 1257 439"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p data-bbox="512 456 1560 600">➤ ENCERRANDO NOSSA AULA VAMOS APRECIAR UMA HISTÓRIA MUITO LINDA CHAMADA “COMO EU ME SINTO” QUE DESCREVE AS EMOÇÕES DIANTE DE SITUAÇÕES VARIADAS.</p> <p data-bbox="560 622 1265 658">https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg</p>												
													
													
													
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COM FOTOS DA BRINCADEIRA DO JOGO DA MEMÓRIA.</p>												



JOGO DA MEMÓRIA





OLÁ PESSOAL!

VOCÊS SABIAM QUE O CONTATO COM O UNIVERSO SONORO ENRIQUECE A PERCEPÇÃO E ESTIMULA O CÉREBRO? ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA TREINAR ESSA HABILIDADE OUVINDO E IMITANDO DIFERENTES SONS.

MUITA ATENÇÃO E DIVIRTAM-SE!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA/CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTA, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC.



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS CANTAR!! “BOM DIA COMEÇA COM ALEGRIA BOM DIA COMEÇA COM AMOR, O SOL A BRILHAR, AS AVES A CANTAR, BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA!!➤ NA AULA DE HOJE VAMOS TREINAR NOSSA PERCEPÇÃO SONORA.➤ PARA ISSO VAMOS OUVIR DIFERENTES SONS TENTANDO IDENTIFICÁ-LOS. https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc➤ AGORA É A NOSSA VEZ!➤ VAMOS TENTAR IMITAR ALGUNS DOS SONS QUE APARECEM NO VÍDEO?➤ ENTÃO ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA E TENTEM ACOMPANHAR REPRODUZINDO OS SONS SOLICITADOS (GATO, CACHORRO, PATO, GALINHA, GALO, PERU, CARNEIRO, PORCO, CAVALO, BOI, LOBO, LEÃO, COBRA). VAMOS LÁ! (VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA)➤ NA SEQUÊNCIA PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA CONTENDO A GRAVURA DE ALGUNS ANIMAIS E IMITE NOVAMENTE SEU SOM. PERGUNTE A CRIANÇA QUAL DESTES ANIMAIS ELA MAIS GOSTOU DE IMITAR E PEÇA PARA ELA PINTÁ-LO UTILIZANDO O MATERIAL QUE PREFERIR (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA).➤ AGORA VAMOS BRINCAR DE “IMITA COBRINHA”.➤ DEITE-SE NO CHÃO COM A BARRIGA PARA BAIXO E TENDE SE LOCOMOVER COMO SE FOSSE UMA COBRA, RASTEJANDO. PARA DIFICULTAR COLOQUE UM OBJETO NAS COSTAS NA CRIANÇA (COMO UM BRINQUEDO LEVE OU UM BICHO DE PELÚCIA).➤ FINALIZANDO VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “BICHO POR BICHO”
--------------------------------	-----------------	---



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

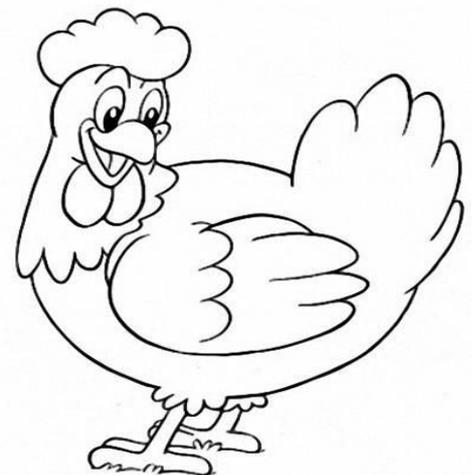
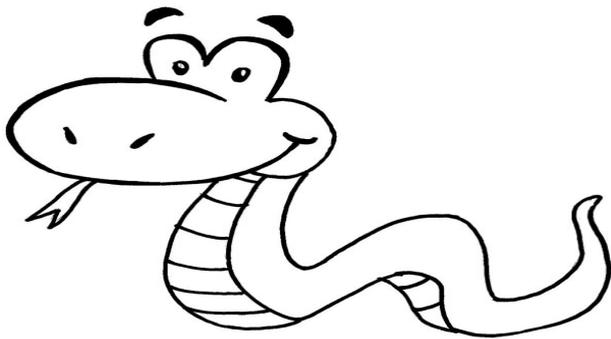
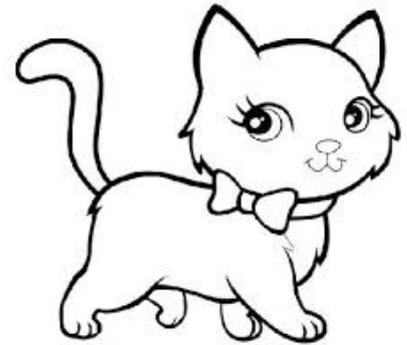
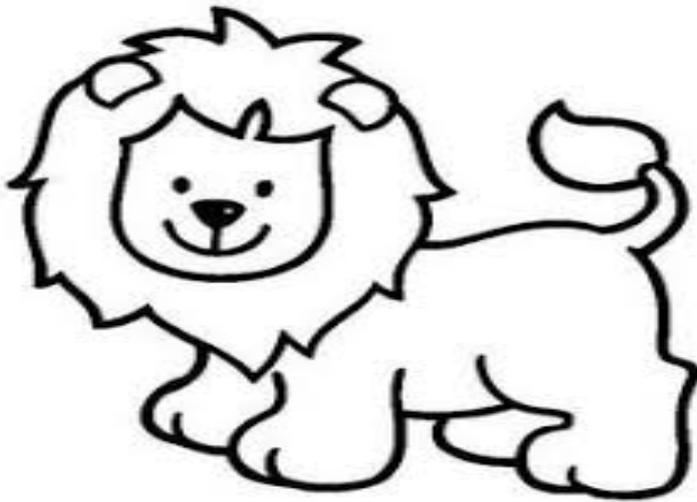


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>DO VARAL DE HISTÓRIA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTANDO O ANIMAL QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.</p>

IMITE O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ E DEPOIS PINTE O SEU PREFERIDO.



A 17,



BOM DIA QUARTA-FEIRA!!	
NA AULA DE HOJE APROVEITEM E CURTA O MOMENTO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UMA CABANA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. ESTAS EXPERIÊNCIAS SÃO ENRIQUECEDORAS PARA O IMAGINÁRIO INFANTIL.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES. • PORTADORES TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EIO2EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FOLHEAR LIVROS CONTANDO SUAS HISTÓRIAS PARA SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE LIVRE ESCOLHA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS PROPORCIONAR UM MOMENTO MUITO AGRADÁVEL E ENRIQUECEDOR PARA NOSSAS CRIANÇAS. ➤ PRIMEIRO VAMOS MONTAR UMA CABANA EM QUALQUER CANTINHO DA CASA, UTILIZANDO LENÇOL, COBERTORES OU TECIDOS, PODEMOS UTILIZAR TAMBÉM OS MÓVEIS DA CASA PARA CONSTRUIR A CABANA COMO CADEIRAS, MESAS, SOFÁS, ETC. DEIXE A CRIANÇA ACOMPANHAR TODO O



ROLÂNDIA

PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CABANA E DIGA A ELA QUE ASSIM QUE ACABAR HAVERÁ CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.

- DISPONIBILIZE ALGUNS LIVROS (APROPRIADOS A FAIXA ETÁRIA DA CRIANÇA) E DEIXE-A MANIPULÁ-LOS LIVREMENTE.
- OBSERVE QUAL O LIVRO QUE A CRIANÇA MAIS GOSTOU E CONTE A ELA A HISTÓRIA. EM SEGUIDA FAÇA PERGUNTAS SIMPLES PARA A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, APONTANDO AS IMAGENS NO LIVRO.
- AGORA É A VEZ DE A CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA. ENTREGUE O LIVRO NA MÃO DELA E DIGA QUE ELA DEVE CONTA A HISTÓRIA PRA VOCÊ. ALGUMAS CRIANÇAS SÓ IRÃO MANIPULAR O LIVRO, MAS NÃO TEM PROBLEMA, CONTINUE INCENTIVANDO-A ATRAVÉS DE PERGUNTAS E SEMPRE A ELOGIANDO.
- DEPOIS DO MOMENTO DA HISTÓRIA E MANIPULAÇÃO DOS LIVROS, DEIXE A CRIANÇA A VONTADE PARA ESCOLHER OUTROS BRINQUEDOS PARA LEVAR PARA A CABANA COMO: BONECAS, CARRINHOS, URSOS E BRINQUEM DE FAZ DE CONTA E DIVIRTAM-SE!
- APROVEITEM PARA APRENDER UMA HISTÓRIA CANTADA BEM LEGAL CHAMADA “A CABANA DO ANÃO” CONTADA PELA PROFESSORA.

(VÍDEO DA HISTÓRIA ANÃOZINHO NA CABANA).

<https://www.youtube.com/watch?v=nSG5vHPwh0E>

“UM DIA EM SUA CABANA, UM ANÃOZINHO PEQUENINO, COMIA
UMA BANANA ÔLE ÔLE ÔLE ÔLE Ô BAM BAM BAM
ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ZUMBALA ZUMBALA ZUM
BUM BUM ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ÔLE ÔLE ÔLE Ô
UM DIA EM SUA CABANA UM ANÃOZINHO PEQUENINO TOCAVA
SUA GUITARRA/ VIOLA ÔLE ÔLE ÔLE ÔLE Ô BAM BAM BAM
ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ZUMBALA ZUMBALA ZUM
BUM BUM ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ÔLE ÔLE ÔLE
ÔLE Ô



ROLÂNDIA

	<p>UM DIA EM SUA CABANA UM ANÃOZINHO PEQUENINO DORMIA EM SUA CAMA ÔLE ÔLE ÔLE ÔLE Ô BAM BAM BAM ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ZUMBALA ZUMBALA ZUM BUM BUM ÔLE ÔLE ÔLE ÔLE Ô”.</p> <p>➤ BOA AULA E ENVIEM FOTOS DA CABANA!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE FOTOS DA CABANA.

DATA: QUINTA-FEIRA 18/03

<p>OLÁ FAMÍLIA!</p> <p>VAMOS BRINCAR BASTANTE COM UMA MÚSICA BEM LEGAL PARA EXPLORAR AS PARTES DO NOSSO CORPO E SE DIVERTIR MUITO.</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM ORAL E CORPORAL. • O CORPO DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • APONTAR PARTES DO CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➢ A AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR NOSSO CORPINHO ATRAVÉS DA MÚSICA “PULGUINHA” DO GRUPO PALAVRA CANTADA.➢ PARA ACOMPANHAR A MÚSICA FAÇA UMA CARINHA NO SEU DEDO E NO DA CRIANÇA REPRESENTANDO A PULGUINHA. DEPOIS É SÓ SEGUIR OS MOVIMENTOS DA MÚSICA, FAZENDO A PULGUINHA ANDAR NO CORPO DA CRIANÇA E VICE E VERSA. https://www.youtube.com/watch?v=v4AcZgDR6BA <p>“A PULGUINHA PULA À BEÇA E BELISCA O SEU PÉ DO PÉ PULA PRA CABEÇA VAI FAZENDO CAFUNÉ A PULGUINHA TÃO LIGEIRA, PULA LOGO PRA BARRIGA TUDO É UMA BRINCADEIRA, VOCÊ QUER SER MINHA AMIGA?</p> <p>DA BARRIGA PRO NARIZ, DO NARIZ PRA BOCHECHA DA BOCHECHA PRO UMBIGO, DO UMBIGO PRO JOELHO DO JOELHO PRO PESCOÇO, DO PESCOÇO PRA PERNA DA PERNA PRA ORELHA, DA ORELHA PRA MÃO</p> <p>A PULGUINHA PULA À BEÇA E BELISCA O SEU PÉ DO PÉ PULA PRA CABEÇA VAI FAZENDO CAFUNÉ A PULGUINHA TANGUE E GIRA, PULA LOGO PRA BARRIGA TUDO É UMA BRINCADEIRA, VOCÊ QUER SER MINHA AMIGA?</p> <p>DA BARRIGA PRO BUMBUM, DO BUMBUM PRO BRAÇO DO BRAÇO PRA PERNA, DA PERNA PRA CABEÇA DA CABEÇA PRO UMBIGO, DO UMBIGO PRO PÉ DO PÉ PRA MÃO, DA MÃO PRA BARRIGA.</p> <ul style="list-style-type: none">➢ AGORA QUE A PULGUINHA JÁ CANSOU E ANDOU POR TODO O CORPINHO, VAMOS REPRESENTÁ-LA CARIMBANDO O DEDINHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA ISSO PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA QUE CONTEM A GRAVURA DE UM MENINO. PINTE O DEDO DA CRIANÇA COM CANETINHA OU TINTA E PEÇA PARA ELA CARIMBAR O DEDINHO NOS LUGARES EM QUE A PULGUINHA PASSOU (CABEÇA, UMBIGO, PÉ, MÃO, NARIZ, BOCHECHA, JOELHO).➤ VOCÊ PODE DEIXAR A CRIANÇA CARIMBAR COM AUTONOMIA E DEPOIS PERGUNTAR QUAIS FORAM AS PARTES QUE A PULGUINHA PASSOU.➤ ENCERRANDO NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA ENCENADA COM BARBANTE “A PULGA E A LAGARTA” CONTADA PELA PROFESSORA. (VÍDEO DA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA).<ul style="list-style-type: none">• BOA AULA!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE ATIVIDADE IMPRESSA CARIMBANDO O DEDINHO NAS PARTES DO CORPO QUE A PULGUINHA PASSOU, CONFORME A MÚSICA “A PULGUINHA”.

CARIMBE O SEU DEDINHO (UTILIZANDO TINTA OU CANETINHA) NAS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA “A PULGUINHA”. (NARIZ, BOCHECHA, JOELHO, MÃOS, PÉS)





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

