

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D-F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

DATA: 15/03/2021 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A COMPREENSÃO DOS SENTIMENTOS É ALGO APRENDIDO DIARIAMENTE PELAS CRIANÇAS, IDENTIFICA-LOS E SABER COMO LIDAR COM ELES É IMPRESCINDÍVEL PARA QUE CRESÇA EMOCIONALMENTE ESTÁVEL. DURANTE OS PRÓXIMOS DIAS, NOSSAS AULAS TRATARÃO DOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES DAS CRIANÇAS, VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS TÍPICOS DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E DE SUA COMUNIDADE PRÓXIMA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O LIVRO DOS SENTIMENTOS” DE TODD PARR, QUE FALA SOBRE VÁRIOS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE A CRIANÇA PODE TER EM SEU DIA A DIA, DESDE SE SENTIR BOBO, ALEGRE, TRISTE, TEMPERAMENTAL, ETC, BEM COMO ELA REAGE A TODOS ESSES SENTIMENTOS, COMO SE SENTIR FELIZ E BEIJAR UM LEÃO MARINHO. ASSIM PODERÃO IDENTIFICAR ALGUNS DOS SENTIMENTOS QUE SÃO VIVENCIADOS DURANTE SEUS DIAS.• DEPOIS, OLHANDO ALGUMAS IMAGENS DA PROFESSORA ACCACIA, COM A AJUDA DA FAMÍLIA, TENTARÃO IDENTIFICAR OS SENTIMENTOS DAS EXPRESSÕES FACIAIS EM EXIBIÇÃO (FELICIDADE, TRISTEZA, RAIVA, MEDO, SUSTO), COMPREENDENDO QUE CADA SENTIMENTO É EXPRESSADO DE UMA FORMA. (OBS: AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM VISUALIZAR AS IMAGENS, A PRÓPRIA FAMÍLIA PODERÁ FAZER AS EXPRESSÕES FACIAIS ACIMA PARA A CRIANÇA VISUALIZAR).• AGORA, EM FRENTE AO ESPELHO, TENTARÃO IMITAR AS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MESMAS EXPRESSÕES FACIAIS DA PROFESSORA ACCACIA QUE REPRESENTAM SENTIMENTOS E EMOÇÕES, NO QUAL, A FAMÍLIA, COLABORARÁ DIZENDO QUAL EXPRESSÃO FAZER E QUAL O SENTIMENTO DEMONSTRADO NA EXPRESSÃO, ASSIM, ENTENDENDO E DISCERNINDO SUAS EMOÇÕES RELACIONANDO COM SUAS EXPRESSÕES FACIAIS.</p> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O LIVRO DOS SENTIMENTOS”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NLaH3Q4KVY0&ab_channel=AldianaCristinaFerreira</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 16/03/2021 TERÇA - FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA!</p>	
<p>AS FACES DAS CRIANÇAS NOS DIZEM MUITO SOBRE OS SENTIMENTOS E EMOÇÕES DELAS. E HOJE, NOSSA AULA IRÁ TRATAR DO SENTIMENTO DA CRIANÇA NESSE DIA. APRENDER A IDENTIFICA-LO FAZ COM QUE ELAS SE SINTAM SEGURAS EM EXPRESSAR EXATAMENTE O QUE ESTÃO SENTINDO. VAMOS LÁ!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICAS E DANÇAS. • CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI2TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI2EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA COM A CANÇÃO “SINTO O QUE SINTO”, DO MUNDO BITA, NO QUAL MOSTRA O QUÃO É IMPORTANTE SABER IDENTIFICAR AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS, ASSIM COMO É NORMAL AS VEZES SENTIR-SE TRISTE, BRAVO E NÃO SE SENTIR FELIZ.• DEPOIS, IRÃO TIRAR UMA SELFIE COM O CELULAR DE ALGUM FAMILIAR EXPRESSANDO QUAL O SENTIMENTO DO MOMENTO, APRENDENDO A EXPRESSAR AQUILO QUE SENTE. (ENVIEM PARA WHATSAPP DA PROFESSORA ACCACIA).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• POR ÚLTIMO, DESENHARÁ COM LÁPIS DE COR, A EXPRESSÃO DE SENTIMENTO DEMONSTRADA NA SELFIE. MOSTRANDO ASSIM QUE SABE IDENTIFICAR SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES. <p>LINK DA CANÇÃO “SINTO QUE SINTO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4&ab_channel=MundoBita</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>OS REGISTROS SERÃO A SELFIE E O DESENHO DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTO.</p>

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16/03/2021 DESENHE A EXPRESSÃO FACIAL DE SENTIMENTO OU EMOÇÃO QUE ESTÁ SENTINDO HOJE.

NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/03/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

FOLHEAR LIVROS E REVISTAS NA BUSCA DE IMAGENS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES NOS ROSTOS E CORPOS DE OUTRAS PESSOAS, FAZ COM QUE A CRIANÇA PERCEBA QUE A DEMONSTRAÇÃO DO QUE SE SENTE OU QUER FAZ PARTE DA COMUNICAÇÃO DO SER HUMANO. E POR ISSO, A AULA DE HOJE FALARÁ SOBRE A EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODAS E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR E SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS E TEXTOS POÉTICOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO, CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO O POEMA DE RUTH ROCHA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”, NO QUAL, ALÉM DE SER UM GÊNERO TEXTUAL QUE COMUNICA SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TRARÁ UM PANORAMA SOBRE AS PECULIARIDADES DE CADA PESSOA FÍSICO E EMOCIONAL. (ANEXO)• DEPOIS, JUNTO COM A FAMÍLIA, FOLHEARÃO REVISTAS E LIVROS BUSCANDO IMAGENS DE PESSOAS EXPRESSANDO DIVERSOS TIPOS DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES, NO QUAL A FAMÍLIA NOMEARÁ O SENTIMENTO EXPRESSADO PELA IMAGEM ENCONTRADA. DESSA FORMA, ENTENDERÃO QUE A EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS É UMA FORMA DE COMUNICAR AQUILO QUE SE SENTE.• POR ÚLTIMO, UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (OS ROLINHOS TAMBÉM PODEM SER FEITOS DE PAPEL MAIS DURO) E AS IMAGENS DE PESSOAS EXPRESSANDO EMOÇÕES E SENTIMENTOS, CRIARÃO BONECOS DE SENTIMENTOS (PELO MENOS DOIS DE SENTIMENTOS OPOSTOS – EX: TRISTE X FELIZ). PINTARÃO OS ROLINHOS COM CANETINHA OU TINTA GUACHE E DEPOIS COLARÃO OS ROSTOS DAS PESSOAS ENCONTRADAS NAS REVISTAS. ASSIM CRIANDO SEUS PRÓPRIOS BONECOS DOS SENTIMENTOS E EXPANDINDO A CRIATIVIDADE E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MOTRICIDADE FINA. (VEJA O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA).</p> <p>LINK DO POEMA “PESSOAS SÃO DIFERENTES”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C-lxfyAulD8&ab_channel=EdnaAlcantara</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ OS BONECOS DOS SENTIMENTOS.</p>

ANEXO

POEMA: PESSOAS SÃO DIFERENTES (RUTH ROCHA)

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

UMA GOSTA DE GELADOS,
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.

UMA É TODA DESDENTADA,
A OUTRA É CHEIA DE DENTES...

UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.

UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!

NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!

UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,
MAS SÃO MUITO DIFERENTES

DATA: 18/03/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

DENTRE AS APRENDIZAGENS QUE HÁ QUANDO SE MERGULHA NO MUNDO DOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>SENTIMENTOS E EMOÇÕES É SABER IDENTIFICAR VISUALMENTE QUANDO ALGUÉM ESTÁ BRAVO, FELIZ, TRISTE, PREOCUPADO, ASSUSTADO E ETC. E ESSE SERÁ O ASSUNTO DA NOSSA AULA DE HOJE, A IDENTIFICAÇÃO DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES. VAMOS LÁ!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE.• ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES</p>

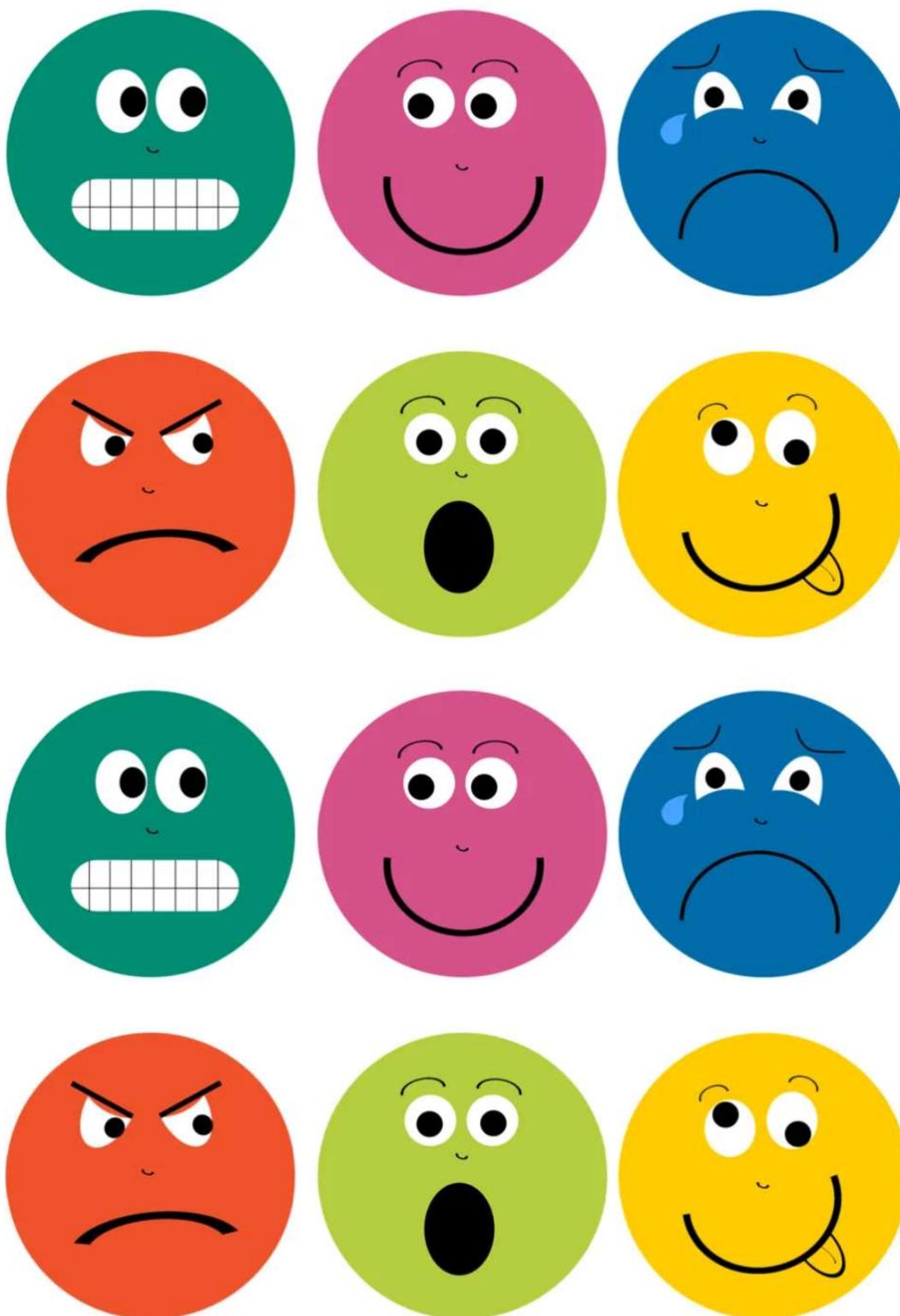
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA CANTANDO, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS CORPORAIS (COMO BATER PALMAS, BATER OS PÉS, DAR RISADA E GRITAR VIVA!) COMO PEDE A CANÇÃO JUNTAMENTE COM A PROFESSORA ACCACIA A CANÇÃO “SE VOCÊ ESTÁ FELIZ BATA PALMAS”. ASSIM ENTENDERÃO COMO NOSSO CORPO PODE EXPRESSAR AS EMOÇÕES DE FORMAS DIFERENCIADAS.• DEPOIS, DESENHARÃO A SEU MODO NO CHÃO COM GIZ DE QUADRO (SE NÃO TIVER O GIZ, PODE UTILIZAR PEDRINHAS OU OUTRO TIPO DE RISCADOR) A EXPRESSÃO FACIAL QUE CORRESPONDE A FELICIDADE QUE FOI EXPRESSADA NA CANÇÃO “SE VOCÊ” ESTÁ FELIZ”. DESSA FORMA, CONCRETIZARÁ O PRÓPRIO PENSAMENTO E SUAS IDEIAS. (ENVIAR FOTOS).• POR ÚLTIMO, BRINCARÁ DE JOGO DOS IGUAIS DE EXPRESSÕES FACIAIS, IDENTIFICANDO E SEPARANDO QUAIS SÃO AS IMAGENS QUE CONTÉM O MESMO SENTIMENTO E EMOÇÃO, COLANDO-OS EM FOLHA A4.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A COLAGEM DO JOGO DOS IGUAIS.</p>

ANEXO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

JOGO DOS IGUAIS (SENTIMENTOS E EMOÇÕES)





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18/03/2021 COLAGEM – JOGO DOS IGUAIS (SENTIMENTOS E EMOÇÕES)

NOME:-

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR