



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANAIS
(32º ROTEIRO)**

INFANTIL 2 D/F

NOME: _____

PROFESSORA: ACCACIA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCH

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D-F

(TODAS AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS SEGUINDO AS NORMAS E PROTOCOLOS DA SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE – SESA COM RELAÇÃO AO COVID-19)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 À 15 DE OUTUBRO DE 2021

DATA: 13/10/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

DURANTE OS PRÓXIMOS DIAS FAREMOS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO E CURIOSIDADES SOBRE O BICHINHO DE JARDIM QUE ESTAMOS PESQUISANDO – A MINHOCA. NA AULA DE HOJE, OBSERVAREMOS O CORPO DA MINHOCA E FAREMOS DESCOBERTAS SOBRE ELE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SERES VIVOS.
- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
- ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES(AS) E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MODELAR DIFERENTES FORMAS, DE DIFERENTES TAMANHOS COM MASSINHA OU ARGILA. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA PESQUISANDO E RECORTANDO FIGURAS E IMAGENS DA COR MARROM, COR DA MINHOCAS, TENDO CONTATO COM A TESOURA E MELHORANDO A MOTRICIDADE FINA.• DEPOIS, NA MUSICALIZAÇÃO, CANTARÃO CANÇÕES PROPOSTAS POR ELES, DEMONSTRANDO SUAS PREFERÊNCIAS, IDEIAS E PENSAMENTOS.• OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA ESCOLHERÁ UM DOS ALUNOS QUE DESENHARÁ NO PAINEL DO TEMPO O SÍMBOLO QUE REPRESENTA O CLIMA DO DIA. DEPOIS, A PROFESSORA REGISTRARÁ NO QUADRO O DIA, MÊS E ANO, CANTANDO A CANÇÃO DOS “SETE DIAS DA SEMANA”. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.• APÓS, FARÃO A CHAMADINHA NO QUADRO, NO QUAL, A PROFESSORA PERGUNTARÁ O NOME DE CADA CRIANÇA E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESCRIBA, REGISTRARÁ NO QUADRO CADA NOME E, AO FINAL CONTARÁ, CONTARÁ REGISTRANDO A QUANTIDADE TOTAL E CLASSIFICANDO MENINOS E MENINAS. ALÉM DE EXPRESSAR-SE VERBALMENTE, TERÃO CONTATO COM NÚMEROS, RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE E CLASSIFICAÇÃO MATEMÁTICA.

- EM SEGUIDA, OUVIRÃO A HISTÓRIA “A MINHOCA SOLITÁRIA” ESCRITA POR ALEYR AZEREDO, NO QUAL, ALÉM DE APROXIMAR-SE DE VARIADOS GÊNEROS TEXTUAIS, MELHORARÃO A ORALIDADE A CRIATIVIDADE.
- AGORA, OBSERVARÃO UMA MINHOCA COM A LUPA PARA VERIFICAR SEU CORPO ANELADO, AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE ESSE BICHINHO DE JARDIM E DESENVOLVENDO ESPÍRITO INVESTIGATIVO.
- DEPOIS, EM RODA DE CONVERSA, SOBRE O CORPO ANELADO DA MINHOCA, SERÃO INSTIGADOS A QUESTIONAR SOBRE OS MOTIVOS DO CORPO DA MINHOCA SER COBERTO DE ANÉIS, MELHORANDO A ORALIDADE, O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO, EXPLANAÇÃO DE IDEIAS E ESTABELECENDO VÍNCULOS NA INTERAÇÃO COM SEUS PARES E COM A PROFESSORA.
- APÓS, FARÃO MINHOCAS COM MASSA DE MODELAR E COM PALITO DE SORVETE MODELARÃO OS ANÉIS OBSERVADOS NESSE BICHINHO DE JARDIM, ASSIM, APLICANDO SEUS CONHECIMENTOS E MELHORANDO A MOTRICIDADE FINA.
- POR ÚLTIMO, DESENHARÃO COM LÁPIS DE COR, MINHOCAS E SEUS ANÉIS CORPORAIS, EXPRESSANDO SEU ENTENDIMENTO E SUAS IDEIAS DE FORMA CONCRETA. (ATIVIDADE REMOTA).
- LINK DA HISTÓRIA “A MINHOCA SOLITÁRIA”:

https://www.youtube.com/watch?v=YgLCqu9Y5Gk&t=21s&ab_cha

	nnel=AleyrAzeredo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO DA MINHOCA E SEUS ANÉIS.

DATA:14/10/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!	
<p>NA AULA ANTERIOR APRENDEMOS QUE A MINHOCA É UM ANELÍDEO (POSSUI ANÉIS NO CORPO) E ESSES ANÉIS AJUDAM EM SUA LOCOMOÇÃO E TAMBÉM NA SUA REPRODUÇÃO. NA AULA DE HOJE, CONTINUAREMOS A OBSERVAR OS ANÉIS CORPORAIS DESSE BICHINHO DE JARDIM E REALIZAREMOS ATIVIDADES SOBRE ELES. VAMOS LÁ!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. • ESTRATÉGIA DE APRECIÇÃO ESTÉTICA. • AMBIENTE ESCOLAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA MANUSEANDO BLOCOS DE MADEIRA NA TENTATIVA DE REPRODUZIR E CONSTRUIR MINHOCAS DE VÁRIOS TAMANHOS, ASSIM, EXPONDO E TRANSPONDO O VISUAL E IMAGINATIVO PARA O CONCRETO, TRAZENDO À REALIDADE SUAS IDEIAS E PENSAMENTOS.• OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA DESENHARÁ NO QUADRO JUNTAMENTE COM O DIA, MÊS E ANO. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.• DEPOIS, UTILIZANDO PEQUENOS PEDAÇOS DE MADEIRA, OUVIRÃO CANÇÕES EM ÁUDIO REFERENTE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (DONA MINHOCA – MUNDO DE KADUZINHO) E TENTARÃO BATER AS MADEIRAS EM SINTONIA COM O RITMO DA CANÇÃO OUVIDA. MELHORANDO ASSIM, O RITMO AO ACOMPANHAR CANÇÕES.• APÓS, PARTICIPARÃO DA CHAMADINHA, COM O POTE DAS INICIAIS. NO QUAL, A PROFESSORA RETIRARÁ DO POTE A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INICIAL DO NOME DA CRIANÇA, FALARÁ O NOME DA LETRA E DEMONSTRARÁ O SOM DA MESMA E A CRIANÇA TENTARÁ IDENTIFICÁ-LA COMO SUA. ASSIM, AOS POUCOS, INICIARÁ O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO VISUAL E FONÉTICA DA INICIAL DO NOME PRÓPRIO.

- EM SEGUIDA, OUVIRÃO A CANÇÃO “BICHINHOS DE JARDIM” DO GRUPO BALANGANDAN. APROXIMANDO-SE ASSIM DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS E LITERÁRIOS, ALÉM DE MELHORAR A CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO.
- AGORA, VISUALIZARÃO IMAGENS, OBSERVARÃO E JUNTAMENTE COM A PROFESSORA TENTARÃO CONTAR ORALMENTE OS ANÉIS DO CORPO DA MINHOCAS. ASSIM, MELHORANDO A CONTAGEM ORAL DOS NÚMEROS, CONCENTRANDO-SE VISUALMENTE NOS ANÉIS DA MINHOCAS. (ANEXO).
- EM SEGUIDA, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS COMO: BARBANTE, GRAVETOS, LINHAS, TECIDOS; COLARÃO CINCO ANÉIS NA MINHOCAS. DESSA FORMA, DARÃO BIDIMENSIONALIDADE AO DESENHO A PARTIR DE MATERIAIS DIVERSIFICADOS, APRECIANDO SUAS OBRAS E ATIVIDADES, ASSIM COMO, OS DEMAIS, ALÉM DE REALIZAR A CONTAGEM ORAL ATÉ O NUMERAL CINCO PARA VERIFICAR SE O NÚMERO DE ANÉIS ESTÁ CORRETO. (ATIVIDADE REMOTA).
- POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE “PULA MINHOCAS”, NO QUAL, A PROFESSORA UTILIZARÁ UMA CORDA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE A MINHOCAS REALIZA COM SEU CORPO E DIRÁ “PULA MINHOCAS” E TERÃO QUE PULAR POR CIMA DA “MINHOCAS” NÃO DEIXANDO ELA ALCANÇAR OS PÉS, COM VARIAÇÕES DOS MOVIMENTOS (PULA A FRENTE DA MINHOCAS E ATRÁS DA MINHOCAS). ASSIM, ALÉM DE RECONHECER OS MOVIMENTOS QUE O PRÓPRIO CORPO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PODE REALIZAR, TAMBÉM MELHORARÃO O MOVIMENTO DO PULO SOB UMA BRINCADEIRA DE COMANDO, ASSIM COMO A ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> LINK DA CANÇÃO BICHINHOS DE JARDIM: https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4&t=6s&ab_channel=GrupoBalangandan
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A COLAGEM DE MATERIAIS DIVERSOS REPRESENTANDO OS ANÉIS CORPORAIS DA MINHOCÁ.

DATA: 15/10/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!	
HOJE É DIA DE REALIZARMOS ATIVIDADE COM A LETRA INICIAL DO NOME, MAS, ALÉM DISSO, VOLTAREMOS A OBSERVAR O MINHOCÁRIO E VERIFICAR SUAS MODIFICAÇÕES. VAMOS LÁ!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA. VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. MARCAS GRÁFICAS. DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO(A) PROFESSOR(A).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA DESENHANDO AS APRENDIZAGENS DA SEMANA NO PAPEL KRAFT E CANETINHA (MINHOCA E SEUS ANÉIS). ESCLARECENDO AS IDEIAS E PENSAMENTOS E ALARGANDO A MOTRICIDADE FINA COM DIFERENTES SUPORTES E RISCADORES.• EM SEGUIDA, IDENTIFICARÃO A IMAGEM E CANTARÃO UMA CANÇÃO RELACIONADA A IMAGEM SORTEADA. AMPLIANDO A ORALIDADE E CANTANDO CANÇÕES DE SUA CULTURA.• OBSERVARÃO PELA JANELA, VERIFICARÃO COMO ESTÁ O TEMPO E DIRÃO ORALMENTE PARA A PROFESSORA, A MESMA ESCOLHERÁ UM DOS ALUNOS QUE DESENHARÁ NO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PAINEL DO TEMPO O SÍMBOLO QUE REPRESENTA O CLIMA DO DIA. DEPOIS, A PROFESSORA REGISTRARÁ NO QUADRO O DIA, MÊS E ANO, CANTANDO A CANÇÃO DOS “SETE DIAS DA SEMANA”. DESSA FORMA, VERIFICARÃO E APRENDERÃO A IDENTIFICAR O CLIMA DO DIA, BEM COMO ENTENDER QUE OS DIAS, MESES E ANOS SÃO MEDIDAS TEMPORAIS.

- APÓS, FARÃO A CHAMADINHA COM A CANÇÃO “BOM DIA AMIGUINHOS”, NO QUAL SERÃO NOMEADOS NA MÚSICA E SERÁ ENTREGUE O CRACHÁ PARA OBSERVAÇÃO DO NOME PRÓPRIO. APRENDENDO ASSIM DE FORMA LÚDICA A IDENTIFICAR O NOME PRÓPRIO E O NOME DOS DEMAIS COLEGAS.
- EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO AO DOCUMENTÁRIO “OS ANELÍDEOS PARA CRIANÇAS” DO CANAL “CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS”. ASSIM, ALÉM DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, ENTENDERÃO VERIFICARÃO DE FORMA LÚDICA CURIOSIDADES SOBRE A MINHOCÁRIA.
- AGORA, OBSERVARÃO O MINHOCÁRIO CONSTRUÍDO NAS SEMANAS ANTERIORES, VERIFICANDO SUAS MUDANÇAS E EVOLUÇÕES, APONTADAS PELA PROFESSORA. TENDO PROXIMIDADE COM A EVOLUÇÃO DO MEIO AMBIENTE ALI REPRESENTADO.
- DEPOIS, FARÃO DESENHO COLETIVO EM PAPEL KRAFT E GIZ DE CERA SOBRE O QUE OBSERVARAM NO DESENVOLVIMENTO DO MINHOCÁRIO. ASSIM, TRANSPORÃO SUAS IDEIAS E PENSAMENTOS EM FORMA DE DESENHO E TAMBÉM APRENDERÃO A AGIR DE FORMA COLABORATIVA E COOPERATIVA, RESPEITANDO O ESPAÇO DO OUTRO, ONDE O DESENHO ESTÁ EM EXECUÇÃO.
- EM SEGUIDA, COLARÃO PEDACINHOS DE PAPEL RECORTADOS COM A TESOURA EM CIMA DO CONTO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GRÁFICO DA LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO. NO QUAL, A PROFESSORA/FAMÍLIA ESCREVERÁ A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA EM TAMANHO GRANDE E A CRIANÇA RECORTARÁ E COLARÁ PEDACINHOS DE PAPEL NO CONTOURO DA LETRA INICIAL DO NOME. ASSIM, VERIFICARÃO GRAFICAMENTE A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E MELHORARÃO A MOTRICIDADE FINA COM O RECORTE E A COLAGEM. (ATIVIDADE REMOTA).</p> <ul style="list-style-type: none">• POR ÚLTIMO, DANÇARÃO E CANTARÃO A CANÇÃO “MINHOCA DORMINHOCA” DO ZECA BALEIRO E BLUBELL. MOVIMENTANDO O CORPO E SE EXPRESSANDO LIVREMENTE, ALÉM DE CONHECER E SE CONECTAR COM CANÇÕES DE VARIADAS CULTURAS.• LINK DO DOCUMENTÁRIO INFANTIL “OS ANELÍDEOS PARA CRIANÇAS”: https://www.youtube.com/watch?v=FSC2zH0khuw&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%Aas• LINK DA CANÇÃO “A MINHOCA DORMINHOCA”: https://www.youtube.com/watch?v=RfpRC5TzY3k&ab_channel=ZecaBaleiro-Topic
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ O DESENHO COLETIVO DO MINHOCÁRIO E O RECORTE DE PAPEL PICADO E COLAGEM NA LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

MINHOCA (IMAGEM)





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13/10/2021 DESENHE COM LÁPIS DE COR A MINHOCA COM SEUS ANÉIS CORPORAIS.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

RÓI ÂNDIA

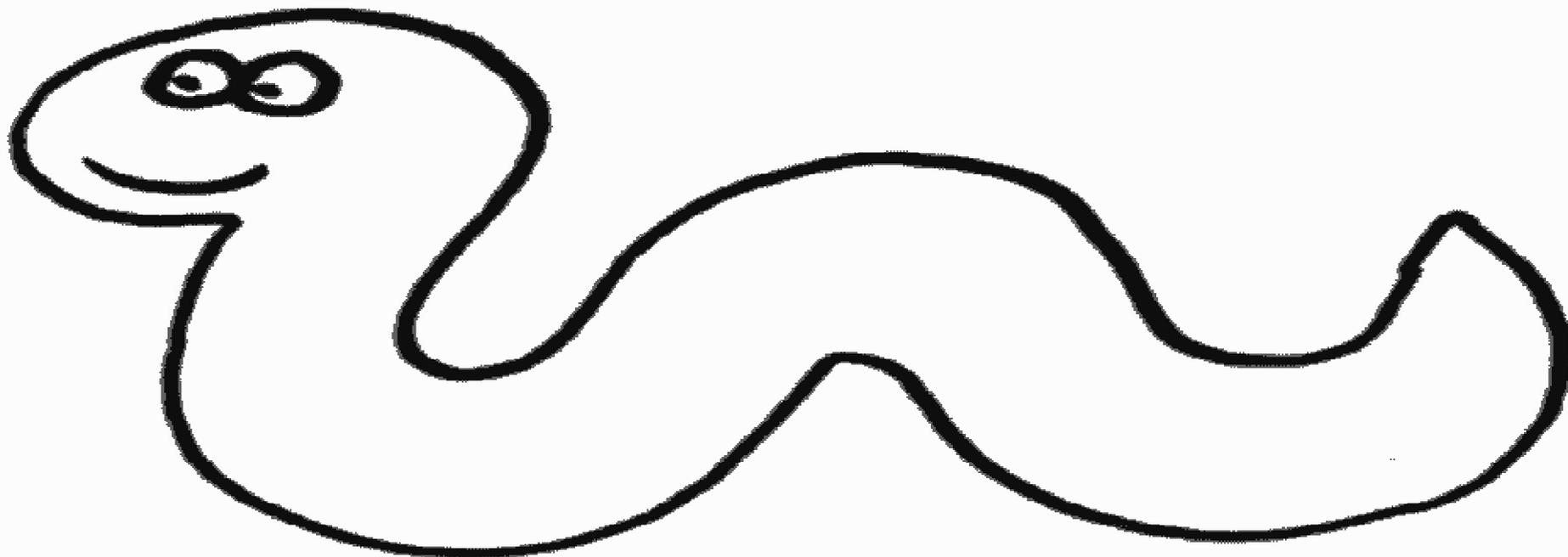


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14/10/2021 FAÇA OS ANÉIS DA MINHOCAS UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS (BARBANTE, LINHA, GRAVETO, TECIDO, ETC).

NOME: _____





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15/10/2021 RECORTE E COLE PAPEL PICADO NO CONTORNO DA LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO.

Empty rectangular box for the activity.

NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR