



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2D-F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

BOM DIA FAMÍLIAS!

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE MAIS UM DOS NOSSOS SENTIDOS, O OLFATO. É ATRAVÉS DELE QUE OS ODORES PODEM SER PERCEBIDOS E DISTINGUIDOS.

O NOSSO ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELO OLFATO É O NARIZ. JÁ NO CASO DOS ANIMAIS VARIA DE ACORDO COM A ESPÉCIE. ENTÃO VAMOS JUNTOS BRINCAR E EXPERIENCIAR SOBRE ESTE IMPORTANTE SENTIDO.

ÓTIMA SEMANA E BOA AULA!!

**O QUE VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS.**

**ESTUDAR?**

- ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- ✓ COMUNICAÇÃO.
- ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- ✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
- ✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.
- ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- ✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL
- ✓ MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.
- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.



## ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li> <li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS</li> <li>✓ VOCABULÁRIO.</li> <li>✓ LINGUAGEM ORAL.</li> <li>✓ CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS.</li> <li>✓ PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> <li>✓ SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.</li> <li>✓ TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.</li> <li>✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</li> <li>✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.</li> <li>✓ NOÇÃO TEMPORAL.</li> <li>✓ PERCEPÇÃO DO ENTORNO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.</li> <li>✓ COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.</li> </ul>



**(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.

**(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- ✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

#### **CORPO GESTO E MOVIMENTO**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- ✓ IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- ✓ DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.
- ✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.



## ROLÂNDIA

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- ✓ APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE).
- ✓ EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.
- ✓ EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS



	<p>MUSICAIS.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li><li>✓ LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.</li></ul> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li></ul> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</li><li>✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</li></ul>
--	---



**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- ✓ IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-OS.

**EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**

- ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS DESCREVENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E FAZENDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

**EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- ✓ OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E**

**TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

- ✓ IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA OU CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.
- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- ✓ PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE DIFERENTES CORES DENTRE OUTROS.

**(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**

- ✓ OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- ✓ PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO ETC.



ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<u>SEGUNDA-FEIRA 30/08</u> <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.</b>
	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> (VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE)</p> <p><b>(EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <p>✓ INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (PERCEPÇÃO DO ENTORNO)</p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRACABEÇA DE MADEIRA ESTIMULANDO ASSIM O RACIOCÍNIO E CRIATIVIDADE.</li> </ul> <p>NA SEQUÊNCIA IREMOS OBSERVAR O TEMPO, DESTACANDO-O NA “JANELINHA DO TEMPO” E CANTANDO UMA MÚSICA QUE O REPRESENTA. (AMIGO SOL OU CAI CHUVINHA).</p> <p>LOGO APÓS A PROFESSORA IRÁ PEDIR PARA CADA CRIANÇA SE DIRIGIR AO QUADRO E FAZER UM DESENHO QUE O REPRESENTA. EM SEGUIDA IREMOS CONTAR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PRESENTES ATRAVÉS DO</p>



## ROLÂNDIA

DESENHO DE CADA UMA.

O MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM O RÁDIO, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO FICAR EM PÉ E ASSIM VAMOS CANTAR E DANÇAR AO SOM DE DIFERENTES MÚSICAS INFANTIS DO GRUPO FORMIGA BALÃO E BARBATUQUES.

HORA DA HISTÓRIA: CHEIRAR DE RUTH ROCHA.

<https://www.youtube.com/watch?v=B7LHNktvMfI>

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS COMEÇAR COM UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O SENTIDO CONHECIDO COMO OLFATO.

\_ PARA QUE SERVE O OLFATO?

\_ QUAL O ÓRGÃO RESPONSÁVEL POR ESSE SENTIDO?

OUÇAM A MÚSICA DO QUERUBIM TOY QUE FALA SOBRE O NOSSO OLFATO.

<https://www.youtube.com/watch?v=JxBigKvazws>

LOGO APÓS AS CRIANÇAS IRÃO OBSERVAR DIFERENTES IMAGENS (FLOR, PERFUME, LIXO, FUMAÇA, COMIDAS, BEBIDAS (CAFÉ, CHÁ) RELACIONANDO-AS AO CHEIRO BOM E CHEIRO RUIM.

E NA SEQUÊNCIA IREMOS DAR UM PASSEIO PELO CMEI A FIM DE SENTIR DIFERENTES AROMAS, PRINCIPALMENTE PRÓXIMO A COZINHA.

- **ATIVIDADE 2:** RETORNANDO A SALA IREMOS MANIPULAR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS DIFERENTES CHEIROS CLASSIFICANDO-AS EM BONS OU RUINS E COLANDO-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA.



### TERÇA-FEIRA 31/08

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** (HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO)

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.** (ÓRGÃOS DOS SENTIDOS)

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

#### **METODOLOGIA:**

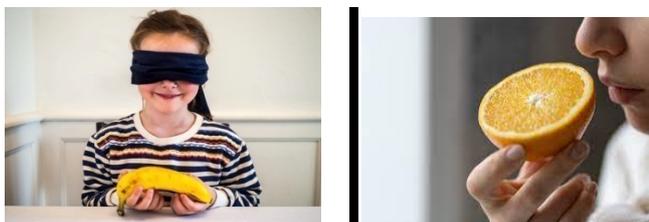


## ROLÂNDIA

- ✓ INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS COM OS BLOCOS LÓGICOS, MANUSEANDO, IDENTIFICANDO, NOMEANDO E CRIANDO COM AS FORMAS. APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA, CALENDÁRIO E CONTAGEM DOS ALUNOS, ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO.

PARA A CHAMADINHA IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA AMIGUINHOS” CITANDO O NOME DE TODAS AS CRIANÇAS PRESENTES. ASSIM QUE OUVIR SEU NOME, A CRIANÇA DEVERÁ SE LEVANTAR E PROCURAR O CRACHÁ COM A SUA INICIAL. HORA DA HISTÓRIA: O OLFATO DO RATO DE CAIO RITER. <https://www.youtube.com/watch?v=8vLVctQGJTA>

- **ATIVIDADE 1:** EXPERIÊNCIA COM VENDA NOS OLHOS. NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS SERÃO VENDADAS E TENTARÃO IDENTIFICAR O NOME DA FRUTA APRESENTADA ATRAVÉS DO SEU CHEIRO E TAMBÉM TATO. ENQUANTO EXPLORA A FRUTA, A CRIANÇA SERÁ INSTIGADA A DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS. NO SEGUNDO MOMENTO A CRIANÇA IRÁ RETIRAR A VENDA DOS OLHOS, OBSERVANDO AS IMAGENS DAS FRUTAS E TENTANDO IDENTIFICAR QUAIS FORAM AS QUE ELA CHEIROU, COLOCANDO-AS NA ORDEM CORRETA (SERÃO UTILIZADAS TRÊS FRUTAS).



- **ATIVIDADE 2:** CONTINUANDO A EXPLORAR AS FRUTAS E SEUS CHEIROS, VAMOS INVENTAR UM SUCO MALUCO. FAREMOS UMA VOTAÇÃO NA SALA PARA A ESCOLHA DE TRÊS DIFERENTES FRUTAS.



ROLÂNDIA

EM SEGUIDA VAMOS BATER AS FRUTAS NO LIQUIDIFICADOR COM UM POUCO DE ÁGUA (OU LEITE) E SABOREAR UM DELICIOSO SUCO MALUCO.



### QUARTA-FEIRA 01/09

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** (VOCABULÁRIO)

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.** (PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT)

**EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- ✓ OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).

#### **METODOLOGIA:**

- ✓ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS DESENHANDO COM GIZ DE QUADRO NO MURO DO SOLÁRIO,



ESTIMULANDO ASSIM SUA CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO E APRIMORAMENTO DO TRAÇADO.

EM SEGUIDA REALIZAREMOS A ROTINA DIÁRIA ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO DO DIA, MÊS, ANO E DIA DA SEMANA, CANTANDO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”.

A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ REGISTRAR A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS, REPRESENTANDO-OS COM DESENHOS.

DEPOIS DE OBSERVARMOS O CLIMA PELA JANELA, UMA CRIANÇA SERÁ SORTEADA PARA COLAR O DESENHO QUE MELHOR REPRESENTA O TEMPO DE HOJE (SOL, NUVEM OU CHUVA) NA NOSSA JANELINHA.

HORA DA HISTÓRIA: SINTO O QUE SINTO, O QUE EU SINTO? <https://www.youtube.com/watch?v=3HUWGdydzDs>

- **ATIVIDADE 1:** O CHEIRINHO DOS TEMPEROS. NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER DIFERENTES TIPOS DE TEMPEROS, IDENTIFICANDO-OS PELO SEU AGRADÁVEL AROMA. PARA ISSO FAREMOS UMA RODA DE CONVERSA ONDE A PROFESSORA IRÁ PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS SE ELAS SABEM QUAIS OS TEMPEROS QUE UTILIZAMOS PARA COZINHAR. ASSIM IREMOS APRESENTAR DIFERENTES TIPOS COMO: LOURO, ORÉGANO, PIMENTA, CANELA, AÇAFRÃO, ALHO EM PÓ, ALECRIM, CHEIRO VERDE. TAMBÉM IREMOS RESSALTAR QUE ESTES TEMPEROS FAZEM MUITO BEM A SAÚDE.

#### OS MELHORES TEMPEROS



- **ATIVIDADE 2:** SAQUINHOS COM AROMAS.



ROLÂNDIA

IREMOS UTILIZAR PEDAÇOS DE TECIDOS PARA PRODUZIR SACHÊS COM OS AROMAS ESTUDADOS (TEMPEROS).



DEPOIS EM RODA, A PROFESSORA IRÁ PASSAR UM AROMA POR VEZ E AS CRIANÇAS TENTARÃO IDENTIFICÁ-LOS, APONTANDO QUAL CHEIRINHO GOSTOU MAIS.

- **ATIVIDADE 3:** NA SEQUÊNCIA VAMOS APRECIAR UM POEMA QUE FALA SOBRE UM DOS TEMPEROS ESTUDADOS, O LOURO.



APÓS APRECIAÇÃO DO POEMA, AS CRIANÇAS TENTARÃO ENCONTRAR O SAQUINHO COM O AROMA DO LOURO.

**QUINTA-FEIRA 02/09**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS. (AFETIVIDADE NA CONVIVÊNCIA SOCIAL)**



**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- ✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (MANIFESTAÇÕES CULTURAIS)**  
**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- ✓ IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS)**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- ✓ MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS DESCREVENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E FAZENDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

**METODOLOGIA:**

- ✓ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PELÚCIAS ONDE PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, ESTIMULANDO ASSIM O IMAGINÁRIO INFANTIL.

APÓS A PROFESSORA IRÁ REGISTRAR A INICIAL DOS ALUNOS PRESENTES PEDINDO PARA CADA UM DELES DESENHAR SEU AUTORRETRATO ABAIXO DE SUA LETRINHA.



## ROLÂNDIA

EM SEGUIDA OBSERVAREMOS O TEMPO, COLANDO O ELEMENTO CORRESPONDENTE NA NOSSA “JANELA DO TEMPO” E CANTANDO A MÚSICA “A JANELINHA ABRE/FECHA”.

TAMBÉM CANTAREMOS A MÚSICA “DIAS DA SEMANA” ENFATIZANDO A QUINTA-FEIRA, DIA 26 DE AGOSTO.

E AINDA CANTAREMOS MÚSICAS DO REPERTÓRIO DAS CRIANÇAS COMO: PINTINHO AMARELINHO, CAI CAI BALÃO, SAMBA LELÊ, DONA ARANHA, A BARATA DIZ QUE TEM, BORBOLETINHA, ENTRE OUTRAS.

HORA DA HISTÓRIA: MEU NARIZ DO MUNDO BITA.

<https://www.youtube.com/watch?v=1-FtUE56mRE>

- **ATIVIDADE 1:** CONTINUANDO A CONHECER SOBRE O NOSSO OLFATO, VAMOS APROVEITAR E EXPLORAR OS DIVERSOS PRODUTOS DE HIGIENE, RESPONSÁVEIS POR NOS MANTER SEMPRE LIMPINHOS E CHEIROSOS.

OS ALUNOS IRÃO APRESENTAR AS EMBALAGENS DOS PRODUTOS DE HIGIENE TRAZIDAS DE CASA, DESCRREVENDO A FUNÇÃO DE CADA UMA (SHAMPOO, SABONETE, PASTA DE DENTE, COTONETE, PAPEL HIGIÊNICO, DESODORANTE, ETC.).

LOGO APÓS VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA COM A MÚSICA “BOM BANHO”, UTILIZANDO UM CHUVEIRO CONFECCIONADO COM CAIXA E TIRAS DE TNT.

<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>



ROLÂNDIA

➤ **ATIVIDADE 2:** NA SEQUÊNCIA AS CRIANÇAS IRÃO CLASSIFICAR AS EMBALAGENS DE ACORDO COM A ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO, OU SEJA, SE SÃO UTILIZADOS PARA O CABELO, DENTES, CORPO OU ORELHAS.

E APÓS IREMOS MONTAR UM CARTAZ COLANDO AS EMBALAGENS EXPLORADAS E ANEXANDO-O NA PAREDE PARA VISUALIZAÇÃO DE TODOS.



OS ALUNOS QUE ESTÃO NO ENSINO REMOTO IRÃO PROCURAR EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE EM CASA PARA RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADE IMPRESSA.

**SEXTA-FEIRA 03/09****CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.** (SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES)

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** (O CORPO E SEUS MOVIMENTOS)

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO**

**ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

**METODOLOGIA:**

- INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS BRINCANDO COM MASSINHA DE MODELAR PARA DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO E CRIATIVIDADE.

APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA, CALENDÁRIO E CONTAGEM DOS ALUNOS. IREMOS ATÉ O SOLÁRIO (SE POSSÍVEL) ONDE AS CRIANÇAS IRÃO OBSERVAR O CÉU E DESENHAR A SUA MANEIRA REPRESENTANDO O TEMPO.

PARA A CHAMADINHA CANTAREMOS A MÚSICA “BOM DIA AMIGUINHOS” E ASSIM QUE A CRIANÇA OUVIR SEU NOME DEVE SE LEVANTAR, DAR BOM DIA A TODOS E ENCONTRAR SEU CRACHÁ, COLANDO-O NO QUADRO.

HORA DA HISTÓRIA: MEUS CINCO SENTIDOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=cv1vjkJSTTU>

- **ATIVIDADE 1:** HORA DO BANHO DOS BRINQUEDOS. NESTA ATIVIDADE VAMOS APROVEITAR PARA DEIXAR OS BRINQUEDOS LIMPINHOS E CHEIROSOS TAMBÉM. PARA ISSO IREMOS DISPONIBILIZAR BACIAS GRANDES, ÁGUA, SABÃO E ESPONJA, PARA QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM DE LAVAR OS BRINQUEDOS.



- **ATIVIDADE 2:** DANÇA DOS BAMBOLÊS.



## ROLÂNDIA

NESTA BRINCADEIRA FAREMOS UMA ADAPTAÇÃO DA DANÇA DAS CADEIRAS UTILIZANDO BAMBOLÊS. OS BAMBOLÊS FICARÃO DISPOSTOS FORMANDO UM GRANDE CÍRCULO. AS CRIANÇAS DEVERÃO ANDAR EM VOLTA DOS BAMBOLÊS AO SOM DE DIFERENTES MÚSICAS. QUANDO A MÚSICA PARAR CADA CRIANÇA DEVE ENTRAR EM UM BAMBOLÊ. AQUELA QUE FICAR SEM BAMBOLÊ ESTARÁ FORA DA BRINCADEIRA, ATÉ A PRÓXIMA RODADA.



❖ BOA AULA!!

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>CLASSIFICANDO AS IMAGENS EM CHEIRO BOM E RUIM, COLANDO-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA.</p> <p>PROCURANDO RÓTULOS DE EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE E COLANDO-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>
--	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_

02/09

**COLE AQUI OS RÓTULOS DE EMBALAGENS DE HIGIENE ENCONTRADOS NA SUA CASA.**



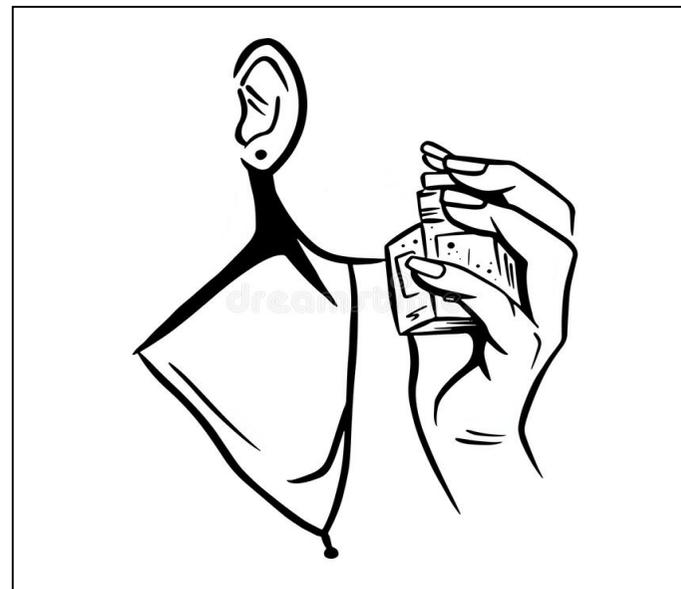
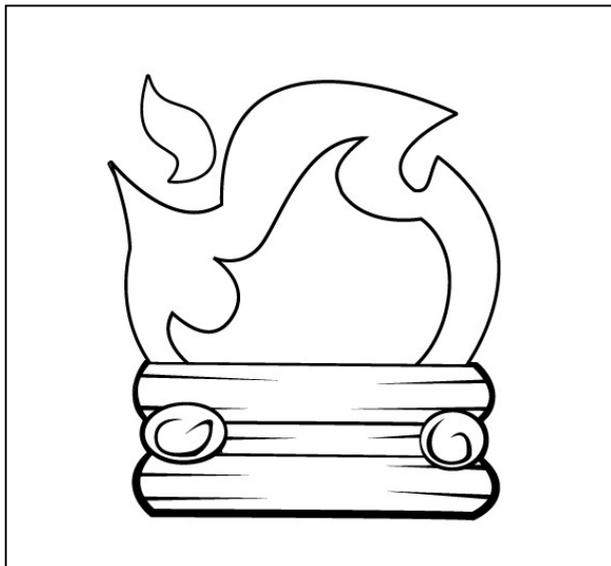
**COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM O CHEIRO REFERENTE.**

**CHEIRO BOM**

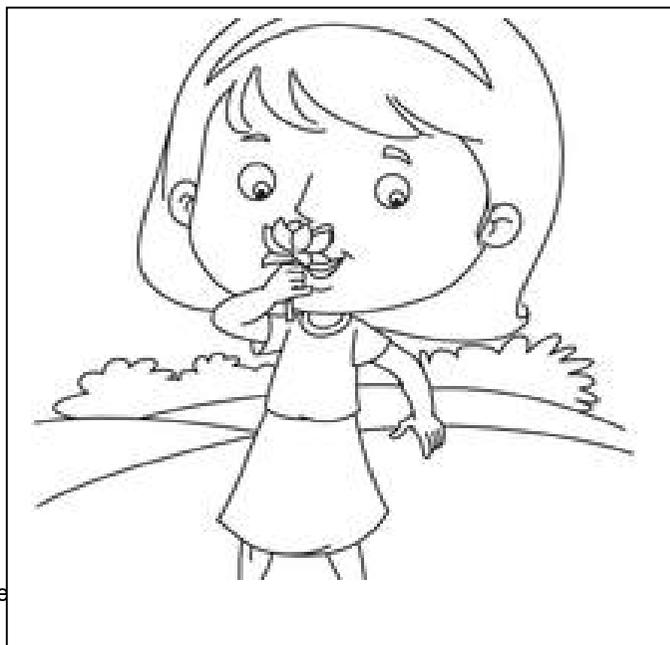


**CHEIRO RUIM**





Expe



Rolândia - PR



CEP 86.60



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR