



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2 E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021

DATA: SEGUNDA-FEIRA 05/07

BOM DIA FAMÍLIA!! NOSSA SEMANA ESTÁ ESPECIAL COM VÁRIAS BRINCADEIRAS, RECEITAS GOSTOSAS E MUITA DIVERSÃO. CONFIRAM!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL. • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE DIVERSAS CULTURAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DURANTE A SEMANA VAMOS APRENDER MAIS SOBRE UMA FESTA POPULAR QUE ACONTECE NO MÊS DE JUNHO E ÀS VEZES EM JULHO, CONHECIDA COMO FESTA JUNINA (JUNHO) OU JULINA (JULHO). ➤ A FESTA JUNINA É MARCADA POR MUITAS TRADIÇÕES COMO:



ROLÂNDIA

DECORAÇÃO, FIGURINO, COMIDA E BEBIDAS TÍPICAS, BARRACAS E BRINCADEIRAS E QUADRILHA. CONFIRAM NO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO UM POUCO MAIS DESTAS TRADIÇÕES.

- E AGORA QUE JÁ APRENDEMOS SOBRE ESTA GRANDE FESTA QUE TAL CANTARMOS E DANÇARMOS AO SOM DA MÚSICA “PULA FOGUEIRA?”.
- PARA ISSO VOCÊS PODEM SE CARACTERIZAR COMO CAIPIRINHA VEJAM NAS IMAGENS:



- E VAMOS DANÇAR. TIREM FOTOS E ME ENVIEM.

<https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8>

“PULA FOGUEIRA IA IA

PULA FOGUEIRA IO IO

CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR

“CUIDADO QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR”.

- E PARA BRINCAR DE PULA FOGUEIRA PEGUEM A IMAGEM DA FOGUEIRA ENVIADA NOS MATERIAIS E COLE EM UMA ALMOFADA OU EM OUTRO LOCAL/OBJETO QUE SEJA POSSÍVEL SALTAR.



- NA SEQUÊNCIA VAMOS TREINAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA CONFECCIONANDO UM LINDO BALÃO DE



ROLÂNDIA

	<p>DOBRADURA. SIGAM O PASSO A PASSO.</p> <p>https://www.instagram.com/p/cqgoih5sb/?utm_medium=share_sheet</p> <p>➤ E COM O NOSSO BALÃO PRONTO VAMOS CANTAR MAIS UMA MÚSICA TRADICIONAL DA FESTA JUNINA, CAI CAI BALÃO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bpvbbzmqk9e</p> <div data-bbox="896 517 1232 846"></div> <p>➤ ENCERRANDO VAMOS APRECIAR A HISTORIA “ARRÁIA NA FLORESTA VEM CÁ”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fg0cas02dko</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CONFECCIONANDO UM BALÃO DE DOBRADURA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





COLE AQUI SUA DOBRADURA DE BALÃO.



DATA: TERÇA-FEIRA 06/07

OLÁ PESSOAL!! HOJE DAREMOS CONTINUIDADE FALANDO SOBRE A GRANDE FESTA POPULAR CONHECIDA COMO FESTA JUNINA OU JULINA. E IREMOS APRENDER MAIS SOBRE UM ALIMENTO QUE JAMAIS PODE FALTAR NESTA FESTA. VOCÊS SABEM QUAL É? ENTÃO VAMOS JUNTOS DESCOBRIR!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. • ELEMENTOS DA NATUREZA. • CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • USAR FERRAMENTAS VARIADAS PARA EXPLORAR O MUNDO E APRENDER COMO AS COISAS FUNCIONAM. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>➤ E NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE UM ALIMENTO</p>



ROLÂNDIA

**ESTUDAR
CONTEÚDOS?****OS**

DELICIOSO, O MILHO.

- O MILHO APARECE COMO UM DOS PRINCIPAIS SÍMBOLOS DAS FESTAS JUNINAS POR SER MATÉRIA-PRIMA DE DIVERSOS PRATOS NORMALMENTE ENCONTRADOS DURANTE O EVENTO, A EXEMPLOS DE PIPOCA, PAMONHA, CURAU, CANJICA, POLENTA, CUSCUZ E MILHO COZIDO; MESMO QUE ESSAS RECEITAS TAMBÉM SEJAM ENCONTRADAS E PRODUZIDAS AO LONGO DO ANO.
- E VOCÊS SABEM COMO O MILHO SURTIU?
- ENTÃO VAMOS APRENDER ATRAVÉS DA MÚSICA DE HÉLIO ZISKIND CHAMADA “MILHO, MILHO, MILHO”.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q>
- UM DOS BENEFÍCIOS DO MILHO É COM RELAÇÃO À GRANDE QUANTIDADE DE NUTRIENTES, FONTE DE FIBRAS, RICO EM VITAMINAS E MINERAIS E TEM SUBSTÂNCIAS ANTIOXIDANTES.
- AGORA VAMOS REALIZAR UM EXPERIMENTO CHAMADO “MILHO DANÇANTE”.
- IREMOS PRECISAR DE:
 - MEIO COPO DE ÁGUA;
 - MEIO COPO DE VINAGRE;
 - DUAS COLHERES DE MILHO DE PIPOCA;
 - UMA COLHER DE BICARBONATO DE SÓDIO.
- SIGAM O PASSO A PASSO NO VÍDEO.
<https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ>
- VIRAM QUE LEGAL A REAÇÃO DO BICARBONATO COM O VINAGRE NA ÁGUA, FAZENDO OS MILHOS DANÇAREM?
- DEU ATÉ VONTADE DE DANÇAR, NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS APRENDER UMA MÚSICA QUE IMITA O SOM DA PIPOCA PIPOCANDO E AINDA TRABALHA CONTAGEM ATÉ CINCO. ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA.
<https://www.youtube.com/watch?v=cEr8V7YaSrU> (MÚSICA)
“PIPOCA” (KITTY DRIEMEYER).
O POC POC DA PIPOCA PIPOCANDO

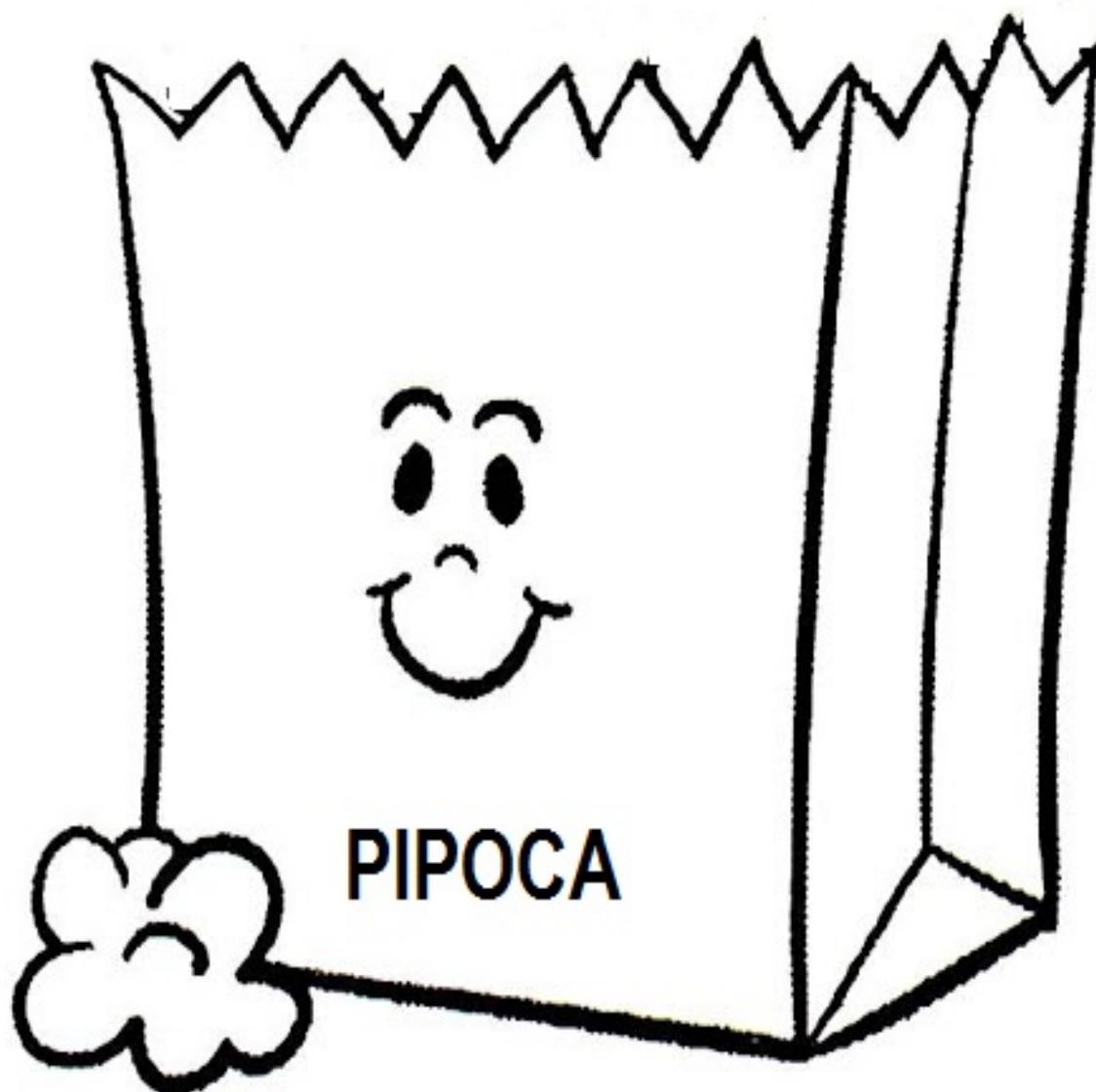


ROLÂNDIA

	<p>É SOM CURTINHO QUE VAI LOGO ACABANDO POC (1) O POC POC DA PIPOCA PIPOCANDO É SOM CURTINHO QUE VAI LOGO ACABANDO POC POC (2) O POC POC DA PIPOCA PIPOCANDO É SOM CURTINHO QUE VAI LOGO ACABANDO POC POC POC (3) O POC POC DA PIPOCA PIPOCANDO É SOM CURTINHO QUE VAI LOGO ACABANDO POC POC POC POC (4) O POC POC DA PIPOCA PIPOCANDO É SOM CURTINHO QUE VAI LOGO ACABANDO POC POC POC POC POC (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARA ACOMPANHAR A MÚSICA VOCÊS PODEM UTILIZAR UM CHOCALHO OU O INSTRUMENTO ALTERNATIVO QUE UTILIZAMOS EM OUTRAS AULAS, A SACOLA (PLÁSTICA). DIVIRTAM-SE!! ➤ NA SEQUÊNCIA REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA COLANDO BOLINHAS DE PAPEL PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE PIPOCAS TRABALHADA NA MÚSICA (CINCO). • E PARA FINALIZAR O ADULTO PODE PREPARAR UMA DELICIOSA PIPOCA E FAZER UMA SESSÃO CINEMA. ESCOLHAM UM FILME INFANTIL DE SUA PREFERÊNCIA E DEPOIS ME CONTE QUAL É. <p style="text-align: center;">❖ BOM FILME!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLANDO BOLINHAS DE PAPEL PARA REPRESENTAR AS CINCO PIPOCAS DA MÚSICA “PIPOCA PIPOCANDO”.</p>



FAÇA CINCO BOLINHAS DE PAPEL E COLE NO SAQUINHO DE PIPOCA PARA REPRESENTAR A MÚSICA “PIPOCA PIPOCANDO”.





DATA: QUARTA-FEIRA 07/07

ÓTIMA QUARTA-FEIRA TODOS!! PARA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UMA DOBRADURA DE BANDEIRINHA SUPER FÁCIL E BONITA. VOCÊS PODEM APROVEITAR PARA ENFEITAR TODA A CASA E PROMOVER UM “ARRÁIA EM FAMÍLIA”. CURTAM BASTANTE!! BOA AULA!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL



	<p>PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ E HOJE VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA APRECIANDO UMA MÚSICA MUITO LEGAL QUE FALA SOBRE O ITEM MAIS UTILIZADO NA DECORAÇÃO DAS FESTAS JUNINAS, AS BANDEIRINHAS COLORIDAS. CONFIRAM. https://www.youtube.com/watch?v=ybRtiBvFMO0 ➤ AGORA VAMOS APRENDER A CONFECCIONAR UMA BANDEIRINHA DE ORIGAMI SIMPLES E MUITO LINDA. UTILIZEM OS PAPÉIS COLORIDOS ENVIADOS NOS MATERIAIS, FINALIZANDO COM DESENHOS OU COLAGENS, PARA DEIXÁ-LA AINDA MAIS BONITA. https://www.youtube.com/watch?v=yx3I0zK7yLY ➤ VOCÊS PODEM UTILIZAR AS BANDEIRINHAS EM UMA FESTA JUNINA (JULINA) EM CASA. PREPARE ALGUMAS GULOSEIMAS, COLOQUE MÚSICAS TÍPICAS, PINTE O ROSTO E DEPOIS É SÓ FESTEJAR E BRINCAR MUITO. ➤ QUEM FIZER A FESTA EM CASA MANDE FOTOS QUE EU QUERO VER. <div data-bbox="922 1178 1209 1395" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E AGORA VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA DE ASSOCIAÇÃO DO NOME. ➤ NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, DISTRIBUÍDAS NAS BANDEIRINHAS, E COLÁ-LAS NA ATIVIDADE IMPRESSA. <div data-bbox="927 1686 1270 1917" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E PARA ENCERRAR TEMOS MAIS UMA BRINCADEIRA JUNINA



ROLÂNDIA

	<p>CHAMADA “DANÇA DO CHAPÉU”.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OS PARTICIPANTES FICAM SENTADOS OU EM PÉ E FAZEM UM CÍRCULO.➤ COLOCAM UMA MÚSICA PARA TOCAR, ENQUANTO O CHAPÉU VAI PASSANDO DE CABEÇA EM CABEÇA.➤ QUANDO A MÚSICA PARAR, QUEM ESTIVER COM O CHAPÉU DEVE SAI DA BRINCADEIRA. <div data-bbox="903 573 1227 902"><p>PASSA CHAPÉU</p></div> <ul style="list-style-type: none">➤ APRECIEM A HISTÓRIA “FOGO NO CÉU”. https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM<ul style="list-style-type: none">❖ BOA AULA!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: QUINTA-FEIRA 08/07

BOM DIA QUINTA-FEIRA!! BOM DIA CRIANÇAS!! NOSSA AULA VAI EXPLORAR ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS COMO ALTO, PERTO, LONGE, MAIS, MENOS, ENTRE OUTROS,



ROLÂNDIA

ATRAVÉS DE UM VÍDEO BEM LEGAL. E AINDA VAMOS EXPLORAR A BRINCADEIRA MAIS APRECIADA DA FESTA JUNINA, A PESCARIA. VAMOS VER QUEM AI É UM BOM PESCADOR!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. • CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE IREMOS APRENDER SOBRE ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DE UM VÍDEO TRABALHANDO ELEMENTOS DA FESTA JUNINA. CONFIRAM. https://www.youtube.com/watch?v=X-RbkRX-1zw➤ NO VÍDEO PODEMOS OBSERVAR CONCEITOS COMO ALTO, BAIXO, PERTO, LONGE, MAIS, MENOS, MAIOR, MENOR, DENTRO E FORA.➤ ESTES CONCEITOS PODEM SER TRABALHADOS ORALMENTE ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO, COMO POR EXEMPLO, QUEM É O MAIS ALTO DA SUA CASA? (PEÇA PARA OS FAMILIARES FICAREM LADO A LADO PARA A CRIANÇA OBSERVAR).➤ DISPONIBILIZE DOIS RECIPIENTES COM PEÇAS DE MONTAR, UM RECIPIENTE COM CINCO OU MAIS E OUTRO COM APENAS TRÊS, E PERGUNTE EM QUAL DELES HÁ MAIS PEÇAS. FAÇA A CONTAGEM AO FINAL.➤ COLOQUE UM BRINQUEDO EM CIMA DA MESA E OUTRO NO CHÃO E DEPOIS PERGUNTE QUEM ESTÁ MAIS ALTO.E ASSIM POR DIANTE, SÃO MUITAS POSSIBILIDADES.➤ E AGORA PARA NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA OBSERVE OS BALÕES VOANDO E PINTE AQUELE QUE ESTÁ VOANDO MAIS ALTO.➤ NA SEQUÊNCIA QUE TAL PRATICARMOS A BRINCADEIRA MAIS FAMOSA DA FESTA JUNINA, A PESCARIA.➤ PEGUE OS PEIXINHOS COLORIDOS ENVIADOS NO MATERIAL IMPRESSO, RECORTE E COLE-OS EM UM PAPEL MAIS GROSSO. DEPOIS DISPONIBILIZE UM RECIPIENTE COM AREIA, COLOCANDO OS PEIXINHOS DENTRO.➤ AGORA ENTREGUE UM PREGADOR PARA A CRIANÇA E DEIXE-A PESCAR. PEÇA PARA ELA NOMEAR AS CORES DOS PEIXES E AO FINAL REALIZEM A CONTAGEM DO TOTAL.
--------------------------------	-----------------	--



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



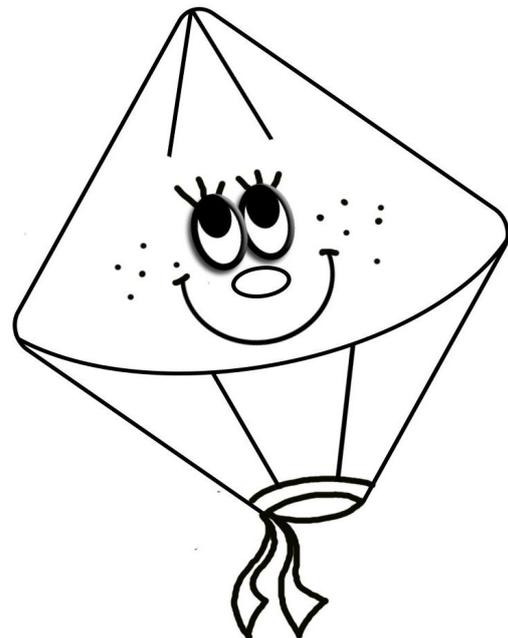
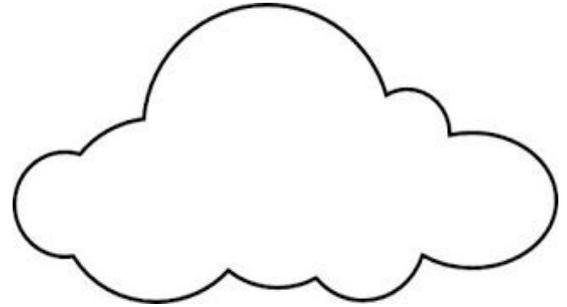
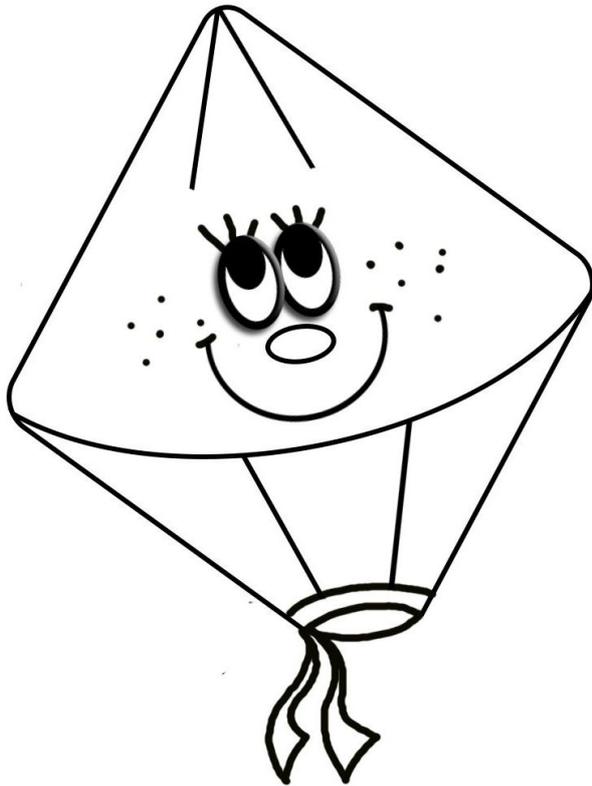
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	 <ul style="list-style-type: none">➤ BOA PESCARIA!!➤ PARA RELAXAR OUÇAM A MÚSICA “SÃO JOÃO DO BITA” DO MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTANDO O BALÃO QUE ESTÁ VOANDO MAIS ALTO.



PINTE O BALÃO QUE ESTÁ VOANDO MAIS ALTO.





DATA: SEXTA-FEIRA 09/07

CHEGAMOS AO FINAL DA SEMANA COM UMA AULA DELICIOSA. APROVEITEM PARA CURTIR A FAMÍLIA E PREPARAR UM GOSTOSO BOLO DE FUBÁ. QUERO VER FOTOS!!

E NÃO SE ESQUEÇAM QUE AMANHÃ (10/07) ESTAREMOS AQUI NO CMEI ESPERANDO VOCÊS NO NOSSO DRIVE-THRU JULINO!! OBAAAAAAA!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE LIVROS DE RECEITAS, ETC.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>➤ E PARA ENCERRAR NOSSA SEMANA JULINA VAMOS</p>



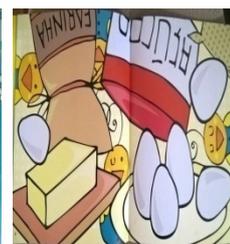
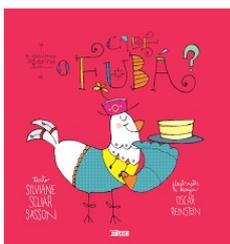
ROLÂNDIA

**ESTUDAR
CONTEÚDOS?****OS**

PREPARAR UMA DELICIOSA RECEITA EM FAMÍLIA, UM BOLO DE FUBÁ.

- MAS ANTES VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “CADÊ O FUBÁ?”. (PEGUE A HISTÓRIA IMPRESSA E LEIA PARA A CRIANÇA).

“DONA JOSEFINA, A GALINHA, TEVE UMA ÓTIMA IDEIA: FAZER UM CAFÉ COM AS AMIGAS PARA MATAR A SAUDADE. COLOCOU TUDO O QUE PRECISAVA EM CIMA DA MESA E CORREU ATENDER AO TELEFONE. COM TUDO ENCAMINHADO, ELA COMEÇA A RECEITA DE SEU BOLO QUANDO PERCEBE QUE O FUBÁ SUMIU. DESESPERADA, ELA CORRE PELA CASA TODA PARA ACHAR O SEU PRINCIPAL INGREDIENTE E LOGO DEPOIS, MUITO CANSADA, RECEBE AS VISITAS PARA SEU CAFÉ. DE REPENTE, SEU FILHO PINTINHO PASSA CORRENDO COM AS MÃOS NA BARRIGUINHA, PIANDO DE DOR. TODOS FICAM PREOCUPADOS E OS MÉDICOS LOCAIS SÃO CHAMADOS. DIAGNOSTICADO E COM MEDO DE LEVAR INJEÇÃO, PINTINHO REVELA QUE COMEU TODO O FUBÁ DA MAMÃE E QUE NUNCA MAIS IRÁ FAZER ISSO. MISTÉRIO RESOLVIDO.

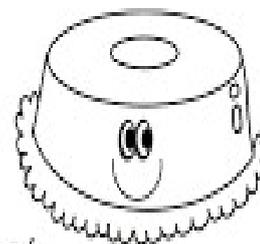


- AGORA SIGAM A RECEITA E MÃOS NA MASSA!



BOLO DE FUBÁ

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?
MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

- ENQUANTO O BOLO ESTÁ ASSANDO VAMOS APRENDER UMA MÚSICA COM MUITO RITMO QUE NOS ENSINA UM POUCO MAIS SOBRE A FESTA JUNINA, É O ESPANTALHO DE CHAPÉU.
- PARA ACOMPANHAR A PROFESSORA NESTA MÚSICA PEGUE DUAS COLHERES E VAMOS LÁ!!
<https://www.youtube.com/watch?v=M-TVOgy5yr8> (MÚSICA).

“O ESPANTALHO DE CHAPÉU”

ERA UMA VEZ UM ESPANTALHO DE CHAPÉU
DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU

TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ
MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ

E OS PASSARINHOS QUE VIVIAM A VOAR
BICAVAM TODA A ALFACE DA VOVÓ
E O ESPANTALHO NÃO CONSEGUE SE MEXER
FICA ESPERANDO A VOVÓ APARECER.

- E AGORA QUE O BOLO FICOU PRONTO É SÓ DEGUSTAR ESTA DELÍCIA E NÃO ESQUEÇA DE ME ENVIAR FOTOS.
- PARA RELAXAR OUÇAM UMA HISTÓRIA DE BRINCAR MUITO



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



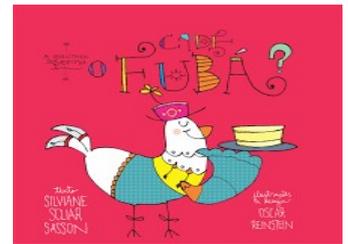
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>LEGAL CHAMADA “PENEIREI FUBÁ”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KesqnQQP6ho</p> <p>❖ ÓTIMO FINAL DE SEMANA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



HISTÓRIA: CADÊ O FUBÁ?



“DONA JOSEFINA, A GALINHA, TEVE UMA ÓTIMA IDEIA: FAZER UM CAFÉ COM AS AMIGAS PARA MATAR A SAUDADE. COLOCOU TUDO O QUE PRECISAVA EM CIMA DA MESA E CORREU ATENDER AO TELEFONE. COM TUDO ENCAMINHADO, ELA COMEÇA A RECEITA DE SEU BOLO QUANDO PERCEBE QUE O FUBÁ SUMIU.

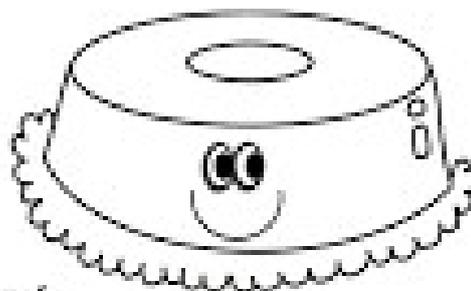
DESESPERADA, ELA CORRE PELA CASA TODA PARA ACHAR O SEU PRINCIPAL INGREDIENTE, E LOGO DEPOIS, MUITO CANSADA, RECEBE AS VISITAS PARA SEU CAFÉ. DE REPENTE, SEU FILHO PINTINHO PASSA CORRENDO COM AS MÃOS NA BARRIGUINHA, PIANDO DE DOR. TODOS FICAM PREOCUPADOS E OS MÉDICOS LOCAIS SÃO CHAMADOS. DIAGNOSTICADO E COM MEDO DE LEVAR INJEÇÃO, PINTINHO REVELA QUE COMEU TODO O FUBÁ DA MAMÃE E QUE NUNCA MAIS IRÁ FAZER ISSO. MISTÉRIO RESOLVIDO.





BOLO DE FUBÁ

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE

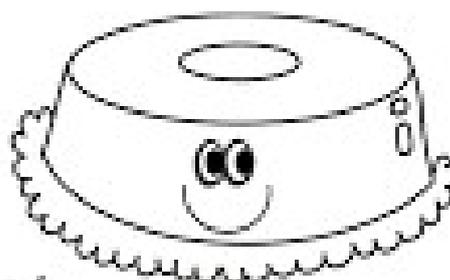


COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

BOLO DE FUBÁ

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

