



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

DATA: 14/06/2021 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

DURANTE ESSA SEMANA IREMOS RECAPITULAR O QUE APRENDEMOS SOBRE O GRILO E SEUS HÁBITOS DE VIDA: CANTO, MOVIMENTO CORPORAL DE PULO, COR E MUITO MAIS. AO FINAL DA SEMANA TEREMOS UMA ATIVIDADE COM UMA DIA DO PRÓXIMO BICHINHO DE JARDIM QUE IREMOS PESQUISAR. QUAL SERÁ O BICHINHO DE JARDIM MISTERIOSO HEIN? AH! AO FINAL DA SEMANA TAMBÉM TEREMOS UMA ATIVIDADE COM A LETRA INICIAL DO NOME. UFA! NOSSA SEMANA ESTÁ CHEIA DE ATIVIDADES, BRINCADEIRAS, HISTÓRIAS E NOVIDADES. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS.
- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS LITERÁRIOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.



	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA COM UM TRAVA LÍNGUA CONTADO PELA PROFESSORA ACCACIA (ANEXO), ONDE TENTARÃO REPETIR A SEU MODO, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO E A ORALIDADE, BRINCANDO COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS E CONHECENDO DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.• DEPOIS, TENTARÃO ENCONTRAR O GRILO EM MEIO ÀS BORBOLETAS E PINTARÃO COM LÁPIS NA COR VERDE (COR DO GRILO). ASSIM, ALÉM DO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DA COORDENAÇÃO VISOMOTORA, EXPANDIRÃO O RECONHECIMENTO DA COR VERDE.• POR FIM, PULARÃO COMO O GRILO EM CIMA DE TRÊS ALMOFADAS ENFILEIRADAS (PODE SER USADO TRAVESSEIROS), CONTANDO ATÉ O NÚMERO TRÊS ENQUANTO PULA, DISTENDENDO O EQUILÍBRIO NO MOVIMENTO MOTOR DO PULO E TAMBÉM A ORALIDADE NA CONTAGEM ORAL NUMÉRICA.



ROLÂNDIA

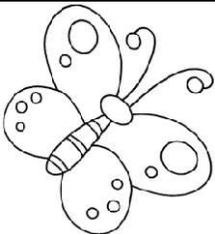
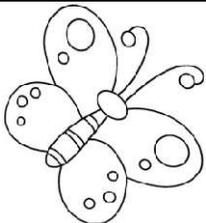
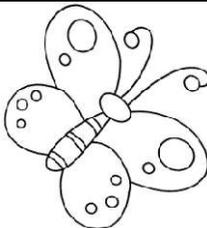
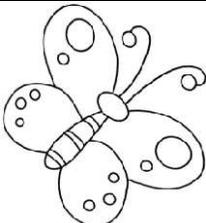
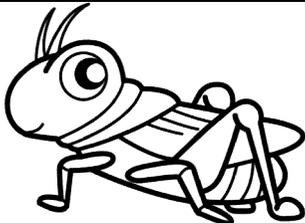
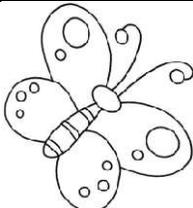
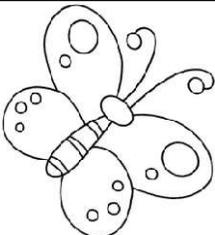
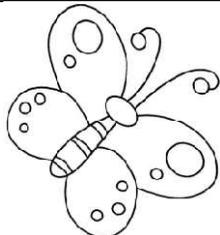
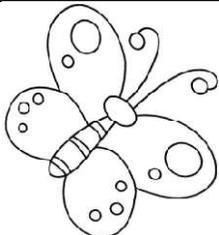
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DE ENCONTRO E PINTURA DO GRILO.
---	---

ANEXO

TRAVA LÍNGUA			
O GRILO	GARGALHA	DO GRILO	
GRIPADO.	GRACEJANDO,	O GRILO	
GRIPADO	GRUINHA	UM GRITO	
ENGRAÇADO.			



14/06/2021 – ENCONTRE O GRILO E PINTE-O DE VERDE.

NOME: _____



DATA:15/06/2021 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

O GRILO É UM BICHINHO MUITO IMPORTANTE PARA A NATUREZA. NÓS PESQUISAMOS E APRENDEMOS QUE EM SUAS PATAS ELE CARREGA SEMENTES E ASSIM, ELE COLABORA NO PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE NOVAS PLANTAS, PRESERVANDO ASSIM O MEIO AMBIENTE. DURANTE A AULA DE HOJE, AS CRIANÇAS SERÃO OS GRILOS, CUIDANDO DE SEMENTES E AS TRANSPORTANDO EM SEUS PÉS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO



	<p>(PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A HISTÓRIA “A ARANHA, O GRILO E O JACARÉ” CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA, NO QUAL, UMA ARANHA VIVIA FAZENDO TEIAS. UM DIA APARECEU GRILO E FICOU PRESO NA TEIA. E AGORA? ACONTECE QUE ESSA ERA UMA ARANHA DIFERENTE, ELA FAZIA TEIAS PARA PRENDER OS ANIMAIS PARA CONTAR-LHES MUITAS DE SUAS MAIS QUE CHATAS HISTÓRIAS. E O JACARÉ? ONDE SERÁ QUE ENTRA NESSA HISTÓRIA? COM A CONTAÇÃO, MELHORARÃO A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO, ALÉM DE AUMENTAR O VOCABULÁRIO, A ORALIDADE E A CRIATIVIDADE.• EM SEGUIDA, FARÃO JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA, A GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE FEIJÃO NO COPO E ALGODÃO. (MATERIAL: GRÃOS DE FEIJÃO, COPO DESCARTÁVEL, ALGODÃO). REPRODUZINDO O PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE SEMENTES NO MEIO AMBIENTE, NO QUAL, O GRILO É UM DOS BICHINHOS RESPONSÁVEIS. DESSA FORMA, ALÉM DE RELEMBRAR A UTILIDADE DESSE BICHINHO DE JARDIM NA MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, APRENDERÃO E ACOMPANHARÃO O PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE UMA SEMENTE.• POR ÚLTIMO, IMITARÃO O GRILO CARREGANDO SEMENTES EM SUAS PATAS, BRINCANDO DE “PEGUE A BOLINHA COM OS PÉS”, NO QUAL, TERÃO QUE TRANSPORTAR UMA BOLINHA (PODE SER DE PAPEL) DE UM RECIPIENTE AO OUTRO COM OS PÉS. (EXEMPLO NA IMAGEM). ASSIM, DISTENDERÃO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E RELEMBRARÃO COMO O



	GRILO TRANSPORTA AS SEMENTES EM SUAS PATAS.
--	---

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

ANEXO

BRINCADEIRA: PEGUE A BOLINHA COM OS PÉS



DATA: 16/06/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE, TEREMOS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS DE CONTAGEM NUMÉRIA E REGISTRO, ALÉM DE UMA BRINCADEIRA DE PESCARIA. AH! E TAMBÉM MUITA DIVERSÃO COM UMA MÚSICA. TODAS ESSAS ATIVIDADES SÃO PARA RELEMBRAR O BICHINHO DE JARDIM QUE ESTAMOS PESQUISANDO, O GRILO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS. • NÚMEROS E QUANTIDADES. • OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
-----------------------------	---

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
-------------------------------------	-------------------------------------

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS



ROLÂNDIA

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INICIARÃO A AULA IMITANDO O SOM DO GRILO, DANÇANDO E PULANDO COM A “CANTIGA DO GRILO” DO CANTOR ZECA BALEIRO (ANEXO). ASSIM RELEMBRARÃO O SOM EMITIDO PELO GRILO (ESTRIDULAÇÃO) E DESENVOLVERÃO A ORALIDADE, A MOTRICIDADE AMPLA INVENTANDO PASSOS DE DANÇA E GESTOS, ALÉM DE MELHORAR O MOVIMENTO DO PULO. • DEPOIS, REALIZARÃO A CONTAGEM DOS GRILOS E



ROLÂNDIA

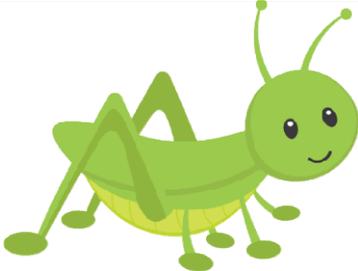
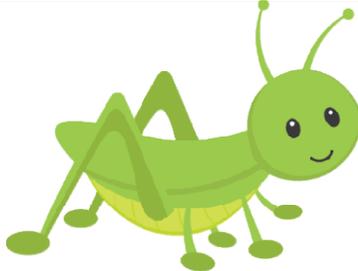
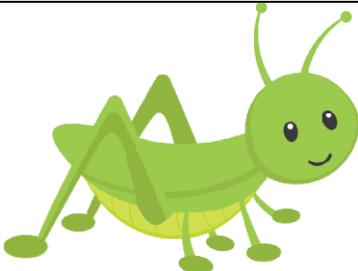
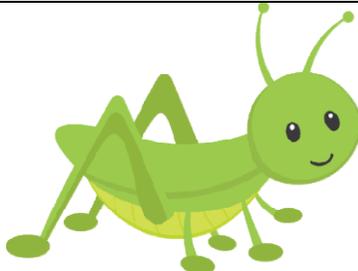
	<p>REGISTRARÃO A QUANTIDADE EM COLAGEM DE PAPEL PICADO. NO QUAL, PRIMEIRO CONTARÃO OS GRILOS DA ATIVIDADE E EM SEGUIDA RASGARÃO A QUANTIDADE DE PAPEL QUE REPRESENTA O NÚMERO DE GRILOS E COLARÃO NA ATIVIDADE. DESSA FORMA, INICIARÃO A RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE, ALÉM DE AMPLIAR A ORALIDADE NA CONTAGEM NUMÉRICA E A MOTRICIDADE FINA COM A RASGADURA DE PAPEL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE PESCARIA DO GRILO, NO QUAL, EM UM RECIPIENTE COLOCARÃO PRENDEDORES DE ROUPA REPRESENTANDO OS GRILOS, COM UMA PENEIRA, PEGARÃO OS GRILOS UM A UM. (A PENEIRA PODE SER SUBSTITUÍDA POR UMA CONCHA). ASSIM, A MOTRICIDADE FINA SERÁ ALARGADA DE FORMA LÚDICA, ALÉM DE CONHECER A FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS E APRENDER A RESSIGNIFICA-LOS PARA NOVAS FORMAS DE USO. <p>LINK DA “CANTIGA DO GRILO”: https://www.youtube.com/watch?v=phnxPFHWoSI&ab_channel=ZecaBaleiro-Topic</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A CONTAGEM DOS GRILOS E REGISTRO COM PAPEL PICADO.

ANEXO

<p>CANTIGA DO GRILO (ZECA BELEIRO)</p> <p>SABE COMO O GRILO FAZ?</p> <p>NÃO, COMO?</p> <p>CRI.</p> <p>A CANTIGA DO GRILO É UMA SÓ</p> <p>O GRILO QUANDO CANTA DE MIM NÃO TEM DÓ</p> <p>CRI CRI CRI CRI CRI CRI</p> <p>CRI CRI CRI CRI CRI CRI</p> <p>CRI CRI CRI CRI CRI CRIIIII</p>



16/06/2021 CONTE OS GRILOS E REGISTRE A QUANTIDADE COM PAPEL PICADO.

CONTE OS GRILOS.		REGISTRE A QUANTIDADE DE GRILOS COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL PICADO.
		
		

NOME: _____



DATA:17/06/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE CONHECEREMOS A LETRA INICIAL DA PALAVRA GRILO, A LETRA G. TAMBÉM, BRINCAREMOS DE UMA ATIVIDADE PARA LEMBRAR O MOVIMENTO DE PULO DO GRILO. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT. • MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E</p>



	ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA COM A HISTÓRIA “GRILO DA SORTE” CONTADA PELA HISTÓRIAS DA AILÉN. A HISTÓRIA CONTA QUE UM MENINO MUITO CURIOSO CHAMADO ROBI PERGUNTOU PARA SUA MÃE SE GRILO DAVA SORTE. ELE NÃO FICOU CONTENTE COM A RESPOSTA DA SUA MÃE E RESOLVEU EXPLORAR SEU QUINTAL A PROCURA DE UM GRILO PARA PERGUNTAR SE ELE DAVA SORTE. SERÁ QUE ROBI ENCONTROU O GRILO? COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PODERÃO RELEMBRAR A COR DO GRILO, SUA APTIDÃO EM SE ESCONDER DOS PREDADORES E O SOM QUE ESSE BICHINHO DE JARDIM EMITE (ESTRIDULAÇÃO), ALÉM DE AMPLIAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CRIATIVIDADE.• EM SEGUIDA, FARÃO UMA ATIVIDADE DE CONHECIMENTO DA LETRA INICIAL DA PALAVRA GRILO, A LETRA G, NO QUAL, COM O DEDO PASSARÃO TINTA GUACHE NA COR VERDE, COR DO GRILO, CONTORNANDO A LETRA G. DESSA FORMA ALÉM DO DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE FINA E RECONHECIMENTO DA COR VERDE, IRÃO INICIAR A IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS INICIAIS CONTIDAS NAS PALAVRAS.• POR ÚLTIMO, FARÃO UMA ATIVIDADE MOTORA RELEMBRANDO O MOVIMENTO DO GRILO, O PULO, E DESENVOLVENDO O PRÓPRIO MOVIMENTO MOTOR DO PULO, ALÉM DA AGILIDADE EM PEGAR OBJETOS. COM UM OBJETO EM UM LOCAL MAIS ALTO QUE A CRIANÇA, FARÃO MOVIMENTOS DE PULO PARA ALCANÇAR E PEGAR O OBJETO (PODE SER O BRINQUEDO PREFERIDO).• LINK DA HISTÓRIA “GRILO DA SORTE”:



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	https://www.youtube.com/watch?v=1YIFqj6u3I&ab_channel=Hist%C3%B3riasdaAil%C3%A9n
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O CONTORNO DA LETRA G.

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



17/06/2021 CONTORNE A LETRA G (LETRA INICIAL DA PALAVRA GRILO) COM TINTA GUACHE VERDE.



NOME: _____



DATA: 18/06/2021 SEXTA – FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE, TEREMOS UMA CANÇÃO, UMA ATIVIDADE DE PESQUISA DA LETRA INICIAL DO NOME E TAMBÉM A PROFESSORA ACCACIA DANDO DICAS SOBRE O NOVO BICHINHO DE JARDIM QUE IREMOS PESQUISAR A PARTIR DA SEMANA QUE VEM. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MÚSICA E DANÇA.
- NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- RECONHECER NA ORALIDADE O NOME PRÓPRIO E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E



	OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">INICIARÃO A AULA, DANÇANDO JUNTO COM A CANÇÃO “GRILL LO-LO” DA TURMA DO BICHIKIDS (ANEXO). ASSIM, EXPANDIRÃO A MOTRICIDADE AMPLA COM MOVIMENTOS DE DANÇA, ALÉM DE MANIFESTAR-SE CULTURALMENTE E CONHECER NOVAS CANÇÕES.DEPOIS, JUNTO COM A FAMÍLIA, PESQUISARÃO EM LIVROS E REVISTAS A LETRA INICIAL DO NOME PRÓPRIO E COLARÃO NA ATIVIDADE. SEMPRE INDICANDO A NOMENCLATURA DA LETRA INICIAL. DESSA FORMA, COMPREENDERÃO E RECONHECERÃO A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.POR ÚLTIMO, COM AS DICAS DA PROFESSORA ACCACIA, TENTARÃO DESCOBRIR QUAL O BICHINHO DE JARDIM QUE IRÃO PESQUISAR A PARTIR DA PRÓXIMA SEMANA, E ENVIAR A RESPOSTA PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA. (DICAS: ESSE BICHINHO DE JARDIM VOA, FAZ UM SOM QUE SE CHAMA ZUMBIDO, É DA COR AMARELO E PRETO, FAZ UM ALIMENTO QUE O SER HUMANO CONSOME E É BEM DOCINHO). DESENVOLVENDO ASSIM A FORMAÇÃO DE IDEIAS E A ORALIDADE, ALÉM DA COMUNICAÇÃO.LINK DA CANÇÃO “GRILL LO-LO”: https://www.youtube.com/watch?v=F70d9yMRFvs&ab_channel=OReinoInfantil
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A PESQUISA E COLAGEM DA LETRA INICIAL NO NOME PRÓPRIO.

ANEXO



ROLÂNDIA

CANÇÃO: GRILL LO-LO (BICHIKIDS)

CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI CANTAR
CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR
O GRILO LO-LO É DANÇARINO
CANTA E DANÇA MUITO FELIZ
O GRILO LO-LO É DANÇARINO
CANTA E DANÇA MUITO FELIZ CRI CRI,

CRI CRI LO-LO VAI CANTAR
CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR
O GRILO LO-LO GOSTA DE ATUAR
QUE BATAM PALMAS SEM PARAR
O GRILO LO-LO GOSTA DE ATUAR
QUE BATAM PALMAS SEM PARAR CRI CRI,

CRI CRI LO-LO VAI CANTAR
CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR
SE ELE ERROU NA CANÇÃO
ELE SENTE VERGONHA,

-NÃO FICA ASSIM NÃO!
SE ELE ERROU NA CANÇÃO
ELE SENTE VERGONHA,
-NÃO FICA ASSIM NÃO!

CRI CRI, CRI CRI LO-LO
VAI CANTAR CRI CRI,
CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR
O GRILO LO-LO SAIU A PASSEAR
E NA LAGOA ELE FOI NADAR
O GRILO LO-LO SAIU A PASSEAR
E NA LAGOA ELE FOI NADAR

CRI CRI, CRI CRI LO-LO
VAI CANTAR CRI CRI,
CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR
LA NA LAGOA ELE NADOU
E COM O MOSQUITO ELE SE ENCONTROU
LA NA LAGOA ELE NADOU
E COM O MOSQUITO ELE SE ENCONTROU

CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI CANTAR
CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR
CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI CANTAR
CRI CRI, CRI CRI LO-LO VAI DANÇAR.



18/06/2021 PESQUISE EM REVISTAS E LIVROS A LETRA INICIAL DO SEU NOME E COLE AQUI.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

NOME: _____