



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2D-F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 17/05

BOM DIA TURMA!**VAMOS CONTINUAR A NOSSA DESCOBERTA NO MUNDO DAS CORES COM MUITA DIVERSÃO!**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO). ➤ MOTRICIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE VAMOS APRENDER UMA NOVA COR. ESTA COR ESTÁ MUITO PRESENTE NA NATUREZA E ELA SE FORMA ATRAVÉS DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMARIAS O AZUL E O



AMARELO.

- PARA DESCOBRIR QUE COR É ESTA ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA FAZENDO A MISTURA DE CORES UTILIZANDO TINTA GUACHE.
- VIRAM SÓ QUE INCRÍVEL A MISTURA DO AMARELO E AZUL RESULTANDO NO VERDE? MUITO LEGAL, NÃO É MESMO? VOCÊS PODEM REPRODUZIR ESTA MISTURA NA CASA DE VOCÊS TAMBÉM, PINTANDO AS MÃOZINHAS DA CRIANÇA. (QUEM FIZER MANDA UMA FOTO PARA A PROFESSORA).
- AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU A COR VERDE, QUE TAL OBSERVAR DA JANELA DA SUA CASA SE EXISTE ALGO COM ESTA COR? APROVEITE E PASSEIE PELO JARDIM, OBSERVANDO A NATUREZA E TUDO O QUE ENCONTRA COM A COR VERDE E ESCOLHA UM LUGAR BEM LEGAL PARA TIRAR UMA FOTO E ME ENVIAR.
- OBSERVE TAMBÉM ALGUMAS IMAGENS DE FLORESTAS ONDE A COR VERDE É PREDOMINANTE.



- A NATUREZA É REALMENTE FASCINANTE, E A COR VERDE AJUDA A COMPOR TANTA BELEZA.
- E NÃO PODEMOS ESQUECER DE CITAR ALGUNS ANIMAIS QUE TAMBÉM TEM A COR VERDE. VAMOS LEMBRAR QUAIS SÃO: SAPO, JACARÉ, DIVERSOS PÁSSAROS, TARTARUGA, LAGARTOS, INSETOS COMO GRILOS E GAFANHOTOS, ENTRE OUTROS.



- E JÁ QUE LEMBRAMOS DO SAPINHO VERDE, PRESENTE EM MUITAS MÚSICAS INFANTIS, VAMOS CANTAR A MÚSICA “AMIGO SAPO”. ASSISTAM AO VÍDEO (GRAVADO PELA PROFESSORA) E DEPOIS SOLTEM A VOZ PARA CANTAR E PULAR IMITANDO O SAPO. VAMOS LÁ!!

*“EU TENHO UM AMIGO SAPO
QUE ADORA PULAR NO MATO. (2X)
PRA FRENTE, PRA TRÁS
DE UM LADO, DO OUTRO E CAI (2X)*

- PRA CONTINUAR A DIVERSÃO VAMOS BRINCAR DE PULA SAPINHO. É SÓ SEGUIR OS COMANDOS DA MÚSICA:

*“PULA SAPINHO, PULA SAPÃO,
QUERO VER QUEM VAI ENCOSTAR A BARRIGA NO CHÃO.
PULA, SAPINHO, PULA SAPÃO,
QUERO VER QUEM VAI ENCOSTAR OS JOELHOS NO CHÃO”.*

(E ASSIM É SÓ CONTINUAR INSERINDO OUTRAS PARTES DO CORPO).

- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “A PEQUENA TARTARUGA VERDE” QUE CONTA SOBRE UMA TARTARUGA QUE NÃO SE ACHAVA ESPECIAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=C5z1SllVusI>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**



DATA: TERÇA-FEIRA 18/05

BOM DIA TERÇA-FEIRA!! HOJE VAMOS DESCOBRIR MAIS UMA COR RADIANTE E QUE ESTÁ PRESENTE EM MUITOS ALIMENTOS RICOS EM VITAMINA. CONFIRAM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. • HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ATENÇÃO PARA A DESCOBERTA DE MAIS UMA COR. AGORA COM A MISTURA DO VERMELHO E O AMARELO. ASSISTAM AO VÍDEO E VEJAM A TRANSFORMAÇÃO DAS CORES A PARTIR DE DOIS GUARDANAPOS DE PAPEL PINTADOS COM CANETINHAS E COLOCADOS DENTRO DE UM RECIPIENTE COM ÁGUA. ➤ E A COR RESULTANTE É A LARANJA. VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA COR? EXISTE ALGO AI NA SUA CASA QUE TENHA A COR LARANJA? ➤ VAMOS APROVEITAR ESTA COR PARA EXPLORAR ALGUNS



ALIMENTOS. VEJAM AS IMAGENS E TENDE NOMEAR QUAIS SÃO ESTES ALIMENTOS COM A COR LARANJA. (O ADULTO DEVERÁ ORALIZAR O NOME DOS ALIMENTOS PARA A CRIANÇA TENTAR REPETIR).



- VIRAM QUANTA COISA GOSTOSA E NUTRITIVA COM ESTA COR VIBRANTE. ENTRE ELAS TEMOS A ABÓBORA, VOCÊ CONHECE? GOSTA DE COMER?



- A ABÓBORA FAZ MUITO BEM PARA NOSSO ORGANISMO, POIS É RICA EM VITAMINA A E C. ENTÃO APROVEITEM PARA INTRODUIZIR ESTE ALIMENTO SAUDÁVEL NA ALIMENTAÇÃO DE TODA A FAMÍLIA.
- E AGORA VAMOS CONTINUAR FALANDO DA ABÓBORA ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA DE RODA CHAMADA “DA ABÓBORA FAZ MELÃO”. ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER A BRINCAR E DIVIRTAM-SE!

<https://www.youtube.com/watch?v=EfDKhsl-7yY>

*“DA ABÓBORA FAZ MELÃO
DA MELÃO FAZ MELANCIA
FAZ DOCE, SINHÁ, FAZ DOCE, SINHÁ
FAZ DOCE, SINHÁ MARIA*

*QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR
VAI NA CASA DO JUQUINHA
ELE DANÇA, ELE PULA
ELE DÁ UMA REQUEBRADINHA”.*



ROLÂNDIA

	<p>➤ E PRA FINALIZAR VAMOS PINTAR A NOSSA ABÓBORA UTILIZANDO TINTA GUACHE. MISTURE AS CORES AMARELO E VERMELHO PARA OBTER A COR LARANJA.</p>  <p>➤ HORA DE RELAXAR COM A HISTÓRIA “O CARACOL E A ABÓBORA”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YH3adUx1vcg</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MISTURANDO AS CORES DE TINTA AMARELO E VERMELHO PARA PINTAR O DESENHO DA ABÓBORA.



MISTURE AS CORES VERMELHO E AMARELO E PINTE A ABÓBORA.





DATA: QUARTA-FEIRA 19/05

BOM DIA FAMÍLIA!! HOJE VAMOS DESCOBRIR UMA COR INTENSA E MISTERIOSA.	
VENHAM DESCOBRIR QUE COR É ESSA E BOA AULA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS. • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <p>➤ OUVIR,VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA,MASSA, TAMANHO).</p> <p>➤ OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ HOJE VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA APRECIANDO A HISTÓRIA “A BATALHA DAS CORES”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=otRU5eVdlw8</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

- VOCÊS VIRAM QUE NO COMEÇO DA HISTÓRIA SÓ HAVIA AS CORES PRIMÁRIAS, AZUL, VERMELHO E AMARELO. MAS DEPOIS AS CORES SE MISTURARAM, FORMANDO O VERDE, LARANJA E MAIS UMA COR QUE AINDA NÃO ESTUDAMOS, A COR ROXA. E ASSIM TUDO FICOU MAIS FELIZ E COLORIDO.
- OBSERVE ALGUMAS IMAGENS DE ALIMENTOS E ANIMAIS COM A COR ROXA PARA VER SE VOCÊ IDENTIFICA ALGUM.



- PODEMOS DIZER QUE O ROXO É UMA COR MISTERIOSA E UM POUCO MAIS DIFÍCIL DE SER ENCONTRADA. ELA SURGE A PARTIR DE DUAS CORES DISTINTAS QUE SÃO AZUL E O VERMELHO.
- ENTÃO AGORA VAMOS REALIZAR UMA “CAÇA AO TESOIRO” EXPLORANDO A COR ROXA.
- PARA ISSO O ADULTO IRÁ RECORTAR AS IMAGENS ENVIADAS NOS MATERIAIS QUE CONTÉM AS GRAVURAS ACIMA E IRÁ MOSTRÁ-LAS A CRIANÇA, NOMEANDO-AS. (FLOR, PEIXE, BERINJELA, PERIQUITO, REPOLHO E UVA).
- DEPOIS O ADULTO ESCONDE ESTAS IMAGENS E PEDE PARA A CRIANÇA ENCONTRÁ-LAS, COMO SE FOSSE UMA CAÇA AO TESOIRO.
- DURANTE A BRINCADEIRA O ADULTO PODE ACOMPANHAR A CRIANÇA, AJUDANDO-A SEMPRE QUE NECESSÁRIO. E TAMBÉM PODE UTILIZAR OS COMANDOS QUENTE E FRIO PARA QUANDO A CRIANÇA ESTIVER PERTO OU MUITO LONGE DO TESOIRO.
- DEPOIS DE ENCONTRAREM TODAS AS IMAGENS PEÇA PARA A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>CRIANÇA ESCOLHER A SUA PREFERIDA E COLE-A NA ATIVIDADE IMPRESSA, ANOTANDO AO LADO EM QUAL LUGAR ELA ESTAVA ESCONDIDA. (O ADULTO DEVERÁ ESCREVER).</p> <p>➤ E PARA FINALIZAR VAMOS BRINCAR DE GINÁSTICA DOS ANIMAIS. É SÓ SEGUIR OS COMANDOS DA MÚSICA E IMITAR TODOS OS ANIMAIS. DIVIRTAM-SE!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YZwSr0k8CKY</p> <p>“SE LIGA NA GINÁSTICA, QUE VAI SER BOM DEMAIS EU QUERO VER VOCÊS IMITANDO OS ANIMAIS E O PRIMEIRO ANIMAL É O PÁSSARO.</p> <p>SE LIGA NA GINÁSTICA, QUE VAI SER BOM DEMAIS EU QUERO VER VOCÊS IMITANDO OS ANIMAIS E A PRÓXIMA É A FORMIGUINHA”.</p> <p>(CONTINUA COM OS ANIMAIS CARANGUEJO, BORBOLETA, MACACO, SAPO, GIRAFA, VACA, BICHO PREGUIÇA).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COLANDO UMA DAS IMAGENS UTILIZADAS NA CAÇA AO TESOURO E ESCREVENDO O LOCAL EM QUE FOI ENCONTRADA.





ESCOLHA UMA DAS IMAGENS UTILIZADAS NA BRINCADEIRA “CAÇA AO TESOURO” E COLE-A ABAIXO. DEPOIS ESCREVA O LUGAR EM QUE ELA ESTAVA ESCONDIDA.



DATA: QUINTA-FEIRA 20/05

BOM DIA PESSOAL! HOJE VAMOS CANTAR UMA MÚSICA MUITO LEGAL COM O NOME DE TODOS OS NOSSOS AMIGOS DO INFANTIL 2. DEPOIS VOCÊS IRÃO DESCOBRIR UMA LETRA SECRETA AO REALIZAREM A ATIVIDADE. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. ➤ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR UMA MÚSICA EXPLORANDO O NOME DE TODOS OS ALUNOS DA NOSSA TURMA. VAMOS LÁ! <p style="text-align: center;"><i>“O A É UMA LETRA QUE PERTENCE AO ABC (2X) ANTHONY VOCÊ NEM SABE COMO EU GOSTO DE VOCÊ. (2X).”</i></p>



O E É UMA LETRA QUE PERTENCE AO ABC

ENZO VOCÊ NEM SABE COMO EU GOSTO DE VOCÊ”

(CONTINUA CITANDO O NOME DE CADA ALUNO(A).

- EM SEGUIDA PEGUE A ATIVIDADE QUE CONTÊM UMA LETRA SECRETA FEITA COM FITA CREPE COLADA NO PAPEL SULFITE. PASSE O DEDINHO DA CRIANÇA SOBRE O TRAÇADO DA LETRA, E LOGO NA SEQUÊNCIA SEPRE UM PRATO COM UM POUCO DE FARINHA (OU AREIA) E DEIXE A CRIANÇA ELABORAR SEUS PRÓPRIOS TRAÇADOS.



- ✓ SE POSSÍVEL, APÓS O BANHO VOCÊ PODE DEIXAR A CRIANÇA ESCREVER NO VAPOR DO ESPELHO, É SUPER DIVERTIDO. (SEMPRE COM A SUPERVISÃO DO ADULTO).
- PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA IREMOS PRECISAR DE TINTA GUACHE OU CANETINHA. PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UMA COR E DEPOIS PINTAR TODA A FOLHA, (INCLUSIVE EM CIMA DA FITA CREPE) UTILIZANDO O DEDINHO.
- DEIXE A FOLHA SECAR E RETIRE COM MUITO CUIDADO A FITA CREPE, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA QUAL A LETRA SECRETA. (INICIAL DO SEU NOME).



- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “O PINGO E AS



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	CORES” PARA RELEMBRAR AS CORES JÁ ESTUDADAS. https://www.youtube.com/watch?v=11MZH8ATA60
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTANDO A FOLHA SULFITE COM TINTA GUACHE OU CANETINHA PARA DESCOBRIR QUAL A LETRA SECRETA FEITA COM FITA CREPE. (INICIAL DO NOME DO ALUNO (A)).



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE TODA A FOLHA COM TINTA GUACHE OU CANETINHA COM AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA. DEPOIS RETIRE A FITA CREPE E DESCUBRA QUAL A LETRA SECRETA.



DATA: SEXTA-FEIRA 21/05

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA A TODOS E VAMOS FINALIZAR COM UMA ATIVIDADE SOBRE O NOSSO LAR DOCE LAR. CONFIRAM!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none">➤ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.➤ MATERIAIS DE USO PESSOAL.➤ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER O LOCAL ONDE SE ENCONTRAM SEUS PERTENCES PESSOAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.



ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR
OS CONTEÚDOS?

- ENCERRANDO NOSSA SEMANA VAMOS APRECIAR A MÚSICA “A CASA” DE VINÍCIUS DE MORAES.

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw>

*“ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRA NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO*

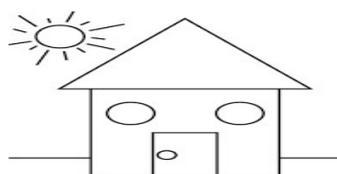
*NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PINICO NÃO TINHA ALI*

*MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO 0”.*

- AGORA EU QUERO SABER UM POUQUINHO SOBRE A CASA DE VOCÊS. FAÇAM UM PASSEIO POR TODOS OS CÔMODOS. (O ADULTO DEVE FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA).

- ✓ QUANTOS CÔMODOS SÃO AO TODO?
- ✓ QUAL É O SEU LUGAR PREFERIDO DA SUA CASA?
- ✓ NA SUA CASA TEM JARDIM?
- ✓ QUAL A COR DA SUA CASA? (ÁREA EXTERNA).

- AGORA VAMOS FAZER UMA REPRESENTAÇÃO DE UMA CASA ATRAVÉS DE COLAGEM COM FORMAS GEOMÉTRICAS.



- RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E DEIXE A CRIANÇA MANIPULÁ-LAS LIVREMENTE, TENTANDO FORMAR UMA CASINHA. EM SEGUIDA RELEMBRE QUAL É A COR DA PARTE EXTERNA DA CASA ONDE MORAM PARA PINTÁ-LA NA ATIVIDADE.
- PARA CONCLUIR O ADULTO DEVERÁ ANOTAR O ENDEREÇO COMPLETO DA CASA NO LOCAL INDICADO NA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>➤ E PARA FINALIZAR COM MUITA DIVERSÃO VAMOS BRINCAR DE “ARRANCA RABINHO”.</p> <p>➤ CADA PARTICIPANTE GANHA UMA TIRA DE TECIDO (PODE SER UM LENÇO) PARA PENDURAR NA PARTE DE TRÁS DA CALÇA, COMO SE FOSSE A CAUDA DE UM ANIMAL. AO SINAL, TODOS CORREM TENTANDO ARRANCAR A CAUDA DOS OUTROS PARTICIPANTES. VENCE QUEM CONSEGUIR JUNTAR MAIS CAUDAS, SEM PERDER A SUA.</p> <div data-bbox="903 636 1209 801" data-label="Image"></div> <p>❖ BOA DIVERSÃO!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FORMANDO UMA CASA ATRAVÉS DE COLAGEM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p>

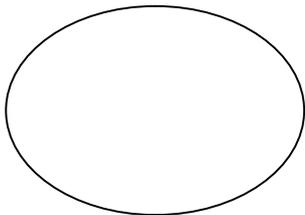
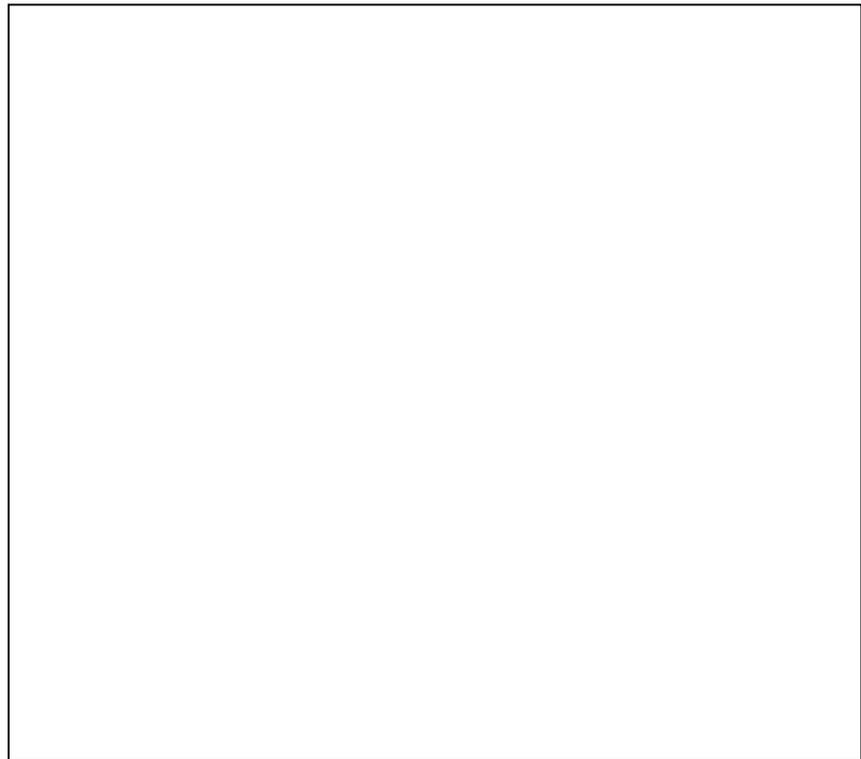
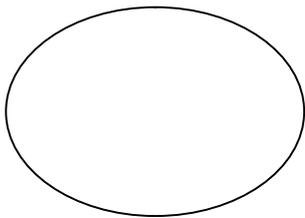
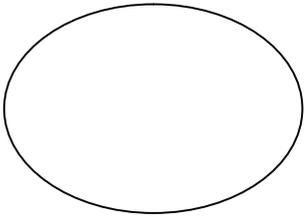
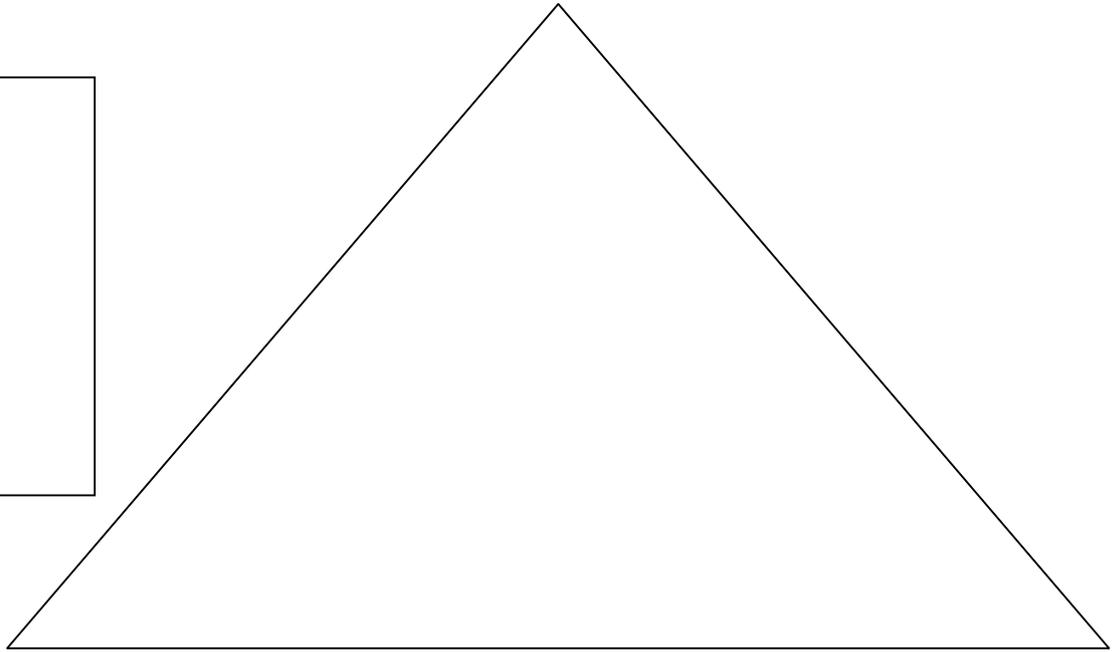
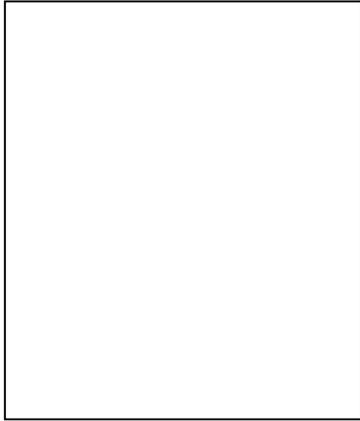


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





MONTE UMA CASA COM FORMAS GEOMÉTRICAS E DEPOIS A PINTE COM A MESMA COR QUE A SUA CASA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR