



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 10/05

BOA SEMANA, FAMÍLIA!! HOJE VAMOS APRENDER SOBRE UM INSETO ADORÁVEL E MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE. TAMBÉM VAMOS APROVEITAR PARA EXPLORAR UMA COR RADIANTE E MUITO ALEGRE. VAMOS LÁ!!

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES |



| | |
|--|--|
| | DOS ANIMAIS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>➤ VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “A ABELHINHA” CONTADA PELA PROFESSORA E EM SEGUIDA VAMOS TENTAR IMITAR O BARULHINHO QUE ELA EMITE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SWZDmphcAT0</p> <p>➤ DEPOIS DA HISTÓRIA VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE ESTE INSETO MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE. VEJA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA ABELHA:</p> <p>✓ SEU CORPO, PEQUENO E DURO, É COBERTO DE PELOS E TEM, COMO TODO INSETO, SEIS PATAS. AS ABELHAS TÊM DUAS ASAS, CINCO OLHOS E PARTES DA BOCA QUE ATUAM COMO UMA LONGA LÍNGUA. AS FÊMEAS TÊM FERRÃO E PODEM PICAR, MAS OS MACHOS, NÃO.</p> <p>✓ GRAÇAS AO SEU TRABALHO DE COLETA DE PÓLEN E NÉCTAR, VOANDO DE FLOR EM FLOR, AS ABELHAS POLINIZAM AS FLORES E PROMOVEM A SUA REPRODUÇÃO.</p> <p>➤ AS ABELHAS SÃO REALMENTE MUITO ESPECIAIS, E VOCÊ JÁ CONSEGUIU OBSERVAR ALGUMA ABELHA DE PERTO? OBSERVE ALGUMAS IMAGENS E ME DIGA QUAIS CORES VOCÊ VÊ.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">    </div> <p>➤ PODEMOS OBSERVAR AS CORES PRETO E AMARELO, NÃO É MESMO? E VOCÊ SABE DE OUTRAS COISAS QUE POSSUEM A COR AMARELA? VAMOS VER SE VOCÊS IDENTIFICAM O QUE HÁ NAS SEGUINTE GRAVURAS:</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">     </div> |



ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ A COR AMARELA É MESMO RADIANTE. ENTÃO VAMOS APROVEITAR QUE ESTAMOS APRECIANDO ESTA BELA COR E QUE A ENCONTRAMOS NUM INSETO INCRÍVEL E VAMOS PINTAR E BRINCAR.➤ PRIMEIRO PEGUE A MÁSCARA ENVIADA NOS MATERIAIS E UTILIZANDO GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE AMARELO PINTA TODA A SUA ABELHINHA.➤ AGORA PEÇA AJUDA PARA O ADULTO PARA COLOCAR UM ELÁSTICO OU BARBANTE E PRENDA A MÁSCARA.➤ A BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO “VOA, NÃO VOA”. NÓS JÁ SABEMOS QUE A ABELHA VOA, NÃO É MESMO? MAS EXISTEM OUTROS ANIMAIS QUE NÃO VOAM. ENTÃO UM PARTICIPANTE IRÁ CONDUZIR A BRINCADEIRA CANTANDO ASSIM: “BORBOLETA VOA? FLAP, FLAP, FLAP. (A CRIANÇA BATE OS BRAÇOS IMITANDO O VOO DA BORBOLETA). O MORCEGO VOA? FLAP, FLAP, FLAP. (A CRIANÇA BATE OS BRAÇOS IMITANDO O VOO DO MORCEGO). O ELEFANTE VOA? (A CRIANÇA DEVE PERMANECER PARADA).➤ ASSISTAM AO VÍDEO MUSICAL DA BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=yDFMu6fxwt8&t=0s❖ BRINQUEM POR QUANTO TEMPO QUISEREM E BOA DIVERSÃO!!➤ PARA FINALIZAR OUÇAM UMA MÚSICA QUE DESCREVE BEM SOBRE O TRABALHO DAS ABELHAS. https://www.youtube.com/watch?v=LcCw7MRdoPY❖ BOA AULA!! |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DATA: TERÇA-FEIRA 11/05**

ÓTIMA TERÇA-FEIRA!! HOJE VAMOS APRECIAR AS OBRAS DE ARTES DE UM FAMOSO ARTISTA CHAMADO VAN GOGH. VENHAM CONHECER E SE ENCANTAR COM AS PINTURAS DOS GIRASSÓIS.

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ➤ O CORPO E O ESPAÇO. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ E JÁ QUE NA NOSSA AULA ANTERIOR APRECIAMOS A COR AMARELA, VAMOS CONTINUAR ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DAS FLORES, PRINCIPALMENTE O GIRASSOL. |



- E VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE UM FAMOSO PINTOR CHAMADO VAN GOGH, CUJA COR PREFERIDA ERA O AMARELO E PINTOU ALGUMAS OBRAS RETRATANDO OS GIRASSÓIS. ASSISTAM AO VÍDEO E OBSERVE AS IMAGENS:

<https://www.youtube.com/watch?v=no02waxdyvu>



- E AGORA VAMOS NOS INSPIRAR NESTE GRANDE ARTISTA E PRODUZIR NOSSA PRÓPRIA OBRA, ATRAVÉS DE PINTURA E COLAGEM.
- PARA ISTO FAÇA BOLINHAS DE PAPEL AMARELO (CASO NÃO TENHA PODE UTILIZAR OUTRO) E COLE-AS DENTRO DO CÍRCULO DA ATIVIDADE IMPRESSA.
- EM SEGUIDA PARA REPRESENTAR AS PÉTALAS DO GIRASSOL IREMOS UTILIZAR UM GARFO E TINTA GUACHE. É SÓ MOLHAR O GARFO NA TINTA E IR CARIMBANDO AO REDOR DO CÍRCULO.



- O ADULTO DEVE AUXILIAR E MONITORAR A CRIANÇA, MAS É MUITO IMPORTANTE DEIXÁ-LA PRODUZIR SUA OBRA AO SEU MODO.
- TERMINADA A OBRA VAMOS MEXER NOSSO CORPINHO COM UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA CHAMADA “PULA GIRASSOL”. É SÓ DESENHAR UM GIRASSOL BEM GRANDE NO CHÃO E IR PULANDO COM OS DOIS PÉS NAS SUAS PÉTALAS E POR FIM DAR UM SALTO NO CÍRCULO AO CENTRO. ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER.



- FINALIZANDO APRECIEM A HISTÓRIA “COMO NASCEU O GIRASSOL” DO VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=d8zntp5shim>

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRODUZINDO A OBRA DE UM GIRASSOL ATRAVÉS DE COLAGEM E PINTURA COM TINTA GUACHE E GARFO.



PREFEITURA DE

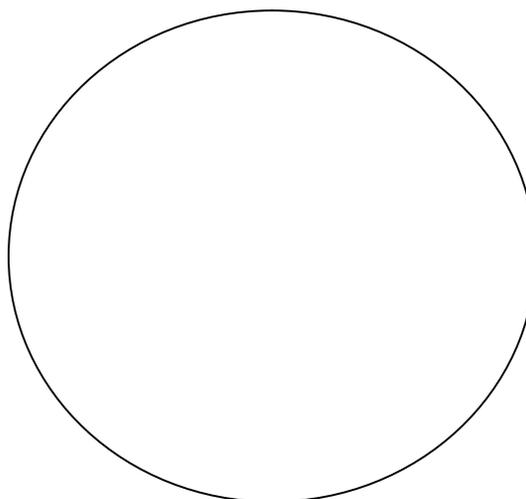
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE BOLINHAS DENTRO DO CÍRCULO E DEPOIS FAÇA AS PETALAS DO GIRASSOL UTILIZANDO TINTA GUACHE AMARELA E UM GARFO.





DATA: QUARTA-FEIRA 12/05

BOM DIA PESSOAL!! VAMOS BRINCAR APRENDENDO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. MUITA ATENÇÃO E DIVERSÃO!!

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR UMA FORMA GEOMÉTRICA MUITO PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA, O CÍRCULO. ASSISTAM AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v= tfwu0c6xj4 ➤ EM SEGUIDA OLHE AO SEU REDOR, OBSERVANDO TUDO O QUE TEM A FORMA DE CÍRCULO. ENCONTRARAM MUITAS COISAS? ➤ ENTÃO AGORA IREMOS REALIZAR DUAS ATIVIDADES. NA PRIMEIRA O ADULTO DEVE SEPARAR POTES DE PLÁSTICO DIVERSOS (COM TAMPA), COM DIFERENTES FORMATOS. ➤ COLOQUE OS POTES NO CHÃO, TIRANDO A TAMPA DE TODOS E NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR E |



ROLÂNDIA

TAMPAR SOMENTE AQUELES QUE POSSUEM A FORMA DE CÍRCULO.



- PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE SEPRE BRINQUEDOS OU OBJETOS DIVERSOS, TAMBÉM COM FORMATO DE CÍRCULO E CORES VARIADAS. COLOQUE-OS EM UMA BACIA COM ÁGUA.
- ASSIM A CRIANÇA DEVERÁ PISCAR OS BRINQUEDOS COM OS PÉS DE ACORDO COM A COR ESTABELECIDO PELO ADULTO.



❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: QUINTA-FEIRA 13/05

BOM DIA!! VAMOS APROVEITAR A QUINTA-FEIRA COM UMA HISTÓRIA MUSICAL CLÁSSICA QUE AS CRIANÇAS AMAM.

O QUE VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS.



ROLÂNDIA

| | |
|--|--|
| ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR A COR VERMELHA COMEÇANDO COM A HISTÓRIA CLÁSSICA “CHAPEUZINHO VERMELHO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=vjkehkozyje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ALÉM DA CAPA DA CHAPEUZINHO QUE É VERMELHA, EXISTEM MUITAS OUTRAS COISAS COM ESSA COR LINDA E FORTE, VAMOS VER!! <div data-bbox="676 1529 1433 1738" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA TENTE ENCONTRAR OBJETOS, ALIMENTOS, BRINQUEDOS OU ROUPAS COM A COR VERMELHA NA SUA CASA E SEPARE-OS PARA TIRAR UMA FOTO. ➤ EM SEGUIDA VAMOS APROVEITAR A HISTÓRIA DA |



ROLÂNDIA

CHAPEUZINHO VERMELHO E BRINCAR DE “SEU LOBO ESTÁ?”.

- ACOMPANHEM A MÚSICA, CANTANDO JUNTO COM A CRIANÇA. O ADULTO DEVE REPRESENTAR O LOBO TENTANDO PEGAR A CRIANÇA AO FINAL DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zg>

*VAMOS BRINCAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM
VAMOS BRINCAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM
SEU LOBO ESTA?*

ESTOU BOTANDO A CALÇA.

*VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
SEU LOBO ESTA?*

ESTOU COLOCANDO O COLETE.

*VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM
SEU LOBO ESTA?*

ESTOU BOTANDO O CASACO.

*VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
VAMOS BRINCAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
SEU LOBO ESTA?*

ESTOU BOTANDO O CHAPEUZINHO.

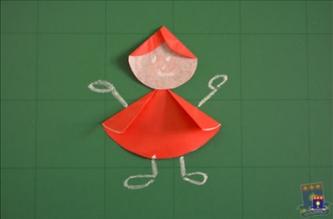
*VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM
SEU LOBO ESTA?*

ESTOU COLOCANDO AS MEIAS.

*VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,
VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM*



ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| | <p><i>VEM SEU LOBO ESTA?</i></p> <p><i>EU ESTOU COM FOME E VOU COMER TODOS VOCÊS!</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARA REGISTRAR A HISTÓRIA VAMOS PRODUZIR UMA DOBRADURA ATRAVÉS DA COLAGEM DE CÍRCULOS REPRESENTANDO A CHAPEUZINHO VERMELHO.➤ RECORTE OS DOIS CÍRCULOS VERMELHOS DA ATIVIDADE IMPRESSA E DOBRE-OS CONFORME A IMAGEM.  <ul style="list-style-type: none">➤ DEPOIS DEIXEM A CRIANÇA COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE E COMPLETAR A CHAPEUZINHO COM SUAS PERNAS, BRAÇOS E ROSTINHO. <p style="text-align: center;">❖ BOA AULA!!!!</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REPRESENTANDO A CHAPEUZINHO VERMELHO ATRAVÉS DE DOBRADURA DE CÍRCULOS. |

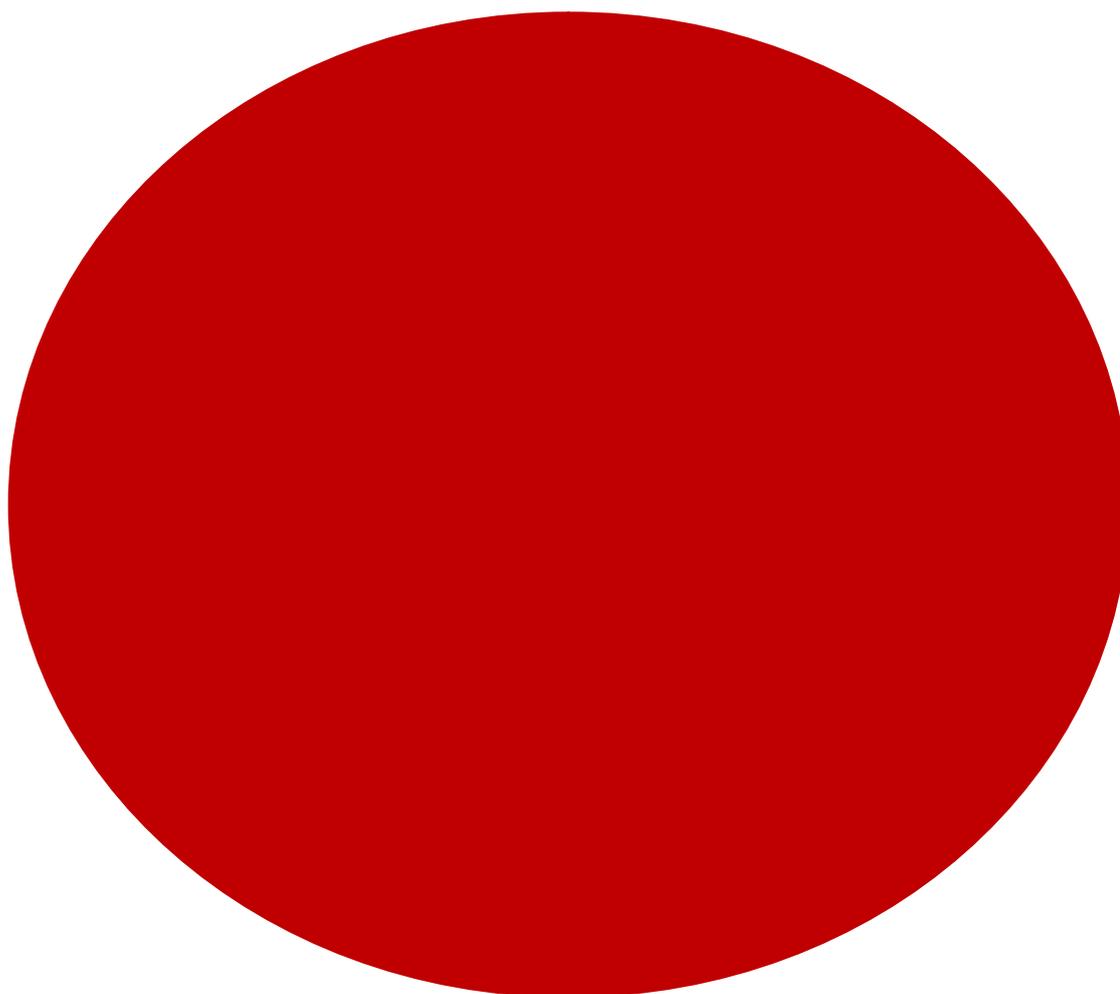
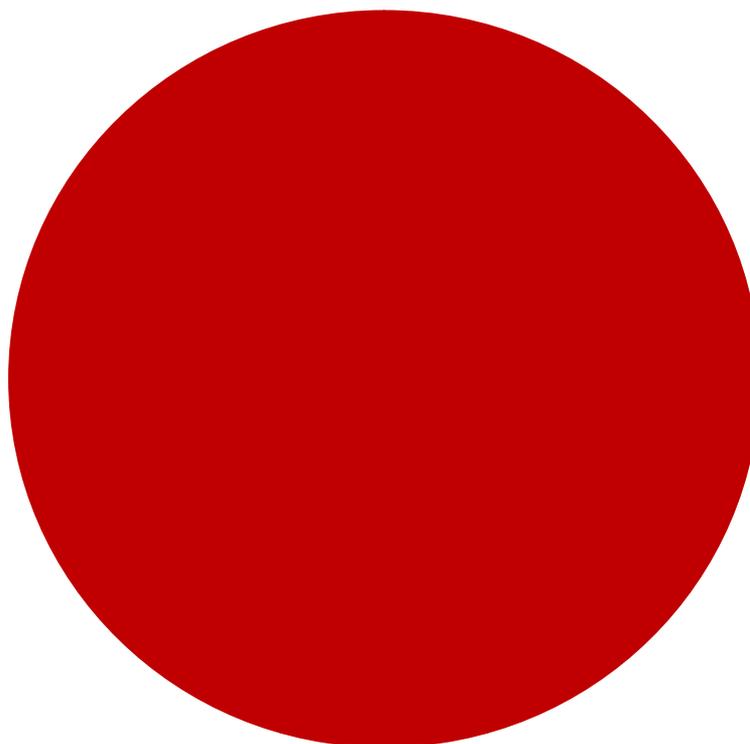


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MONTE AQUI SUA DOBRADURA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.

**DATA: SEXTA-FEIRA 14/05**

BOM FINAL DE SEMANA FAMÍLIA!! VAMOS ENCERRAR NOSSA SEMANA BRINCANDO COM AS CORES E EXPLORANDO MUITO MATERIAIS GRÁFICOS. BOA AULA!!!

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APRECIÇÃO GRÁFICA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS PARA CONHECER DIFERENTES SUPORTES DE LEITURA E ESCRITA. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA BRINCANDO COM UMA VARIAÇÃO DE MORTO/VIVO UTILIZANDO CORES. ✓ PEGUE UM LÁPIS DE COR AZUL E UM AMARELO. SEGRE CADA UM EM UMA MÃO E MANTENHA-AS ABAIXADAS. O ADULTO DEVERÁ COMANDAR A BRINCADEIRA CITANDO A COR AZUL E AMARELA NA SEQUÊNCIA QUE PREFERIR. QUANDO O ADULTO DISSER AZUL, A CRIANÇA LEVANTE A MÃO COM O LÁPIS AZUL E QUANDO DISSER AMARELO LEVANTA A MÃO COM O LÁPIS DE COR AMARELO E ASSIM POR DIANTE. ✓ VOCÊS PODEM COMBINAR ALGUMA PRENDA PARA A CRIANÇA PAGAR TODA VEZ QUE ELA ERRA. ✓ DEPOIS DEIXE A CRIANÇA COMANDAR A BRINCADEIRA. (SE PREFERIR ASSISTA AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM A EXPLICAÇÃO). ✓ E PARA ENCERRAR NOSSA SEMANA VAMOS EXPLORAR MATERIAIS GRÁFICOS COMO REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|---|--|
| | <p>PROCURANDO GRAVURAS COM AS CORES E FORMA GEOMÉTRICA ESTUDADAS NO DECORRER DESTES DIAS. VOCÊS SE LEMBRAM QUAIS SÃO?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ AMARELO, VERMELHO E CÍRCULO.➤ ASSIM QUE ENCONTRAREM COLE-AS NA ATIVIDADE IMPRESSA.➤ PARA RELAXAR OUÇAM A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”. https://www.youtube.com/watch?v=2G5Lw7h2WxQ <p style="text-align: center;">❖ BOA AULA!!!</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | COLANDO GRAVURAS COM AS CORES AZUIS E AMARELAS E QUE LEMBREM A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO. |



COLE AS IMAGENS QUE VOCÊ ENCONTROU COM AS CORES AZUIS E AMARELAS E QUE LEMBREM A FORMA GEOMÉTRICA DO CÍRCULO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR