

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D-F**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021**

**DATA: 03/05/2021 SEGUNDA - FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

DURANTE AS ÚLTIMAS SEMANAS MERGULHAMOS NO MUNDO INVISÍVEL E INCRÍVEL DAS BORBOLETAS, UM BICHINHO DE JARDIM CURIOSO E SUPER IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ONDE HÁ BORBOLETAS, HÁ VIDA. E POR FALAR EM VIDA, ALÉM DE RELEMBRARMOS A VIDA DA BORBOLETA, TAMBÉM FALAREMOS DAQUELA QUE NOS DEU E DÁ A VIDA TODOS OS DIAS, AS MAMÃES. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
- ÓRGÃOS DO SENTIDO.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERA, MACIA E OUTRAS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</li></ul>
<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A FÁBULA “A BORBOLETA E O GRILO” CONTADA PELA PROFESSORA ACCACIA, ONDE O GRILO QUERIA SER COMO A BORBOLETA, BELA E FORMOSA, MAS A BORBOLETA CONTA QUE NEM SEMPRE ELA FOI ASSIM. DESSA FORMA RELEMBRARÃO E FIXARÃO O PROCESSO DE METAMORFOSE DA BORBOLETA, SOBRE OS HÁBITOS DE VIDA DESSE BICHINHO DE JARDIM E TAMBÉM DO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO. APRENDERÃO QUE TODO BICHINHO DE JARDIM TEM SUA FUNÇÃO, A BELA E FORMOSA BORBOLETA E O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO E O GRILO CANTANTE QUE ALÉM DE ALEGRAR O JARDIM COM SEU “CRI CRI” É RESPONSÁVEL</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>POR CARREGAR E ESPALHAR SEMENTES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS, FARÃO JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA, UMA LINDA BORBOLETA UTILIZANDO TINTA GUACHE DE VÁRIAS CORES. NO QUAL, PINGARÃO COM UM PINCEL, GOTAS DE TINTA GUACHE COLORIDA NO CENTRO DA FOLHA A4, EM SEGUIDA A FECHARÃO AO MEIO E ABRIRÃO NOVAMENTE. ASSIM, AMPLIARÃO A CRIATIVIDADE NAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</li><li>• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE VOO DA BORBOLETA COM OBSTÁCULOS. TERÃO QUE PASSAR EMBAIXO DA MESA, SUBIR NA CADEIRA E PULAR NA ALMOFADA (PODE SER TRAVESSIERO OU COLCHÃO). ASSIM, ALARGARÃO SEUS MOVIMENTOS MOTORES AMPLOS E TAMBÉM A AGILIDADE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ A BORBOLETA COM TINTA GUACHE COLORIDA.</p>

**ANEXO**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03/05/2021 BORBOLETA COM GOTAS DE TINTA GUACHE COLORIDA.

NOME: \_\_\_\_\_

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/05/2021 TERÇA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE, INICIAREMOS A CONFECÇÃO DO CARTÃO DO DIA DAS MÃES, NO QUAL TERMINAREMOS NA SEXTA FEIRA. TAMBÉM TEREMOS MUITAS BRINCADEIRAS E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, VAMOS LÁ!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>• COMUNICAÇÃO.</li><li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER TEXTOS POÉTICOS E CANTIGAS DE RODA TÍPICOS DA SUA CULTURA.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS, IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE</b></p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICIARÃO A AULA OUVINDO, CANTANDO E DANÇANDO A CANÇÃO POEMA DE VINICIUS DE MORAES “AS BORBOLETAS” (ANEXO) COM A CANTORA GAL COSTA, NO PROJETO “ARCA DE NOÉ”. ASSIM, RELEMBRARÃO O GÊNERO TEXTUAL POEMA E DESENVOLVERÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.</li><li>• EM SEGUIDA INICIARÃO A CONFECÇÃO DO CARTÃO DO DIA DAS MÃES JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA. UTILIZARÃO COTONETE, TINTA GUACHE AMARELA E A TÉCNICA DE PONTILHISMO (PEQUENAS BATIDINHAS COM A PONTA DO COTONETE PARA FAZER PONTINHOS NO PAPEL), FAZENDO O FUNDO DO CARTÃO. DESENVOLVENDO ASSIM, A MOTRICIDADE FINA E NOVAS TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.</li><li>• POR ÚLTIMO BRINCARÃO COM O JOGO DA CONTAGEM DAS BORBOLETAS. NO QUAL, CONTARÃO AS BORBOLETAS E AS COLOCARÃO JUNTAMENTE COM O NÚMERO QUE A REPRESENTA NO TABULEIRO. DESSA FORMA, DESENVOLVERÃO O RACIOCÍNIO, A LINGUAGEM MATEMÁTICA, A CONTAGEM ORAL E A RELAÇÃO NUMERAL/ QUANTIDADE. (ENVIAR FOTOS E VÍDEOS).</li></ul> <p>LINK DA CANÇÃO POEMA “AS BORBOLETAS”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QiBn-rfl">https://www.youtube.com/watch?v=QiBn-rfl</a></p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wg&amp;ab_channel=ArcaDeNoeVEVO">wg&amp;ab_channel=ArcaDeNoeVEVO</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	O REGISTRO SERÁ A PINTURA DO FUNDO DO CARTÃO DO DIA DAS MÃES.

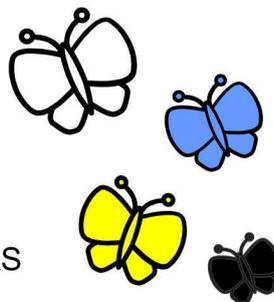
**ANEXO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CANÇÃO POEMA “AS BORBOLETAS” (VINICIUS DE MORAES)**

AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**MAMÃE**  
**VOCÊ É A BORBOLETA MAIS BONITA**  
**DO MEU JARDIM!**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

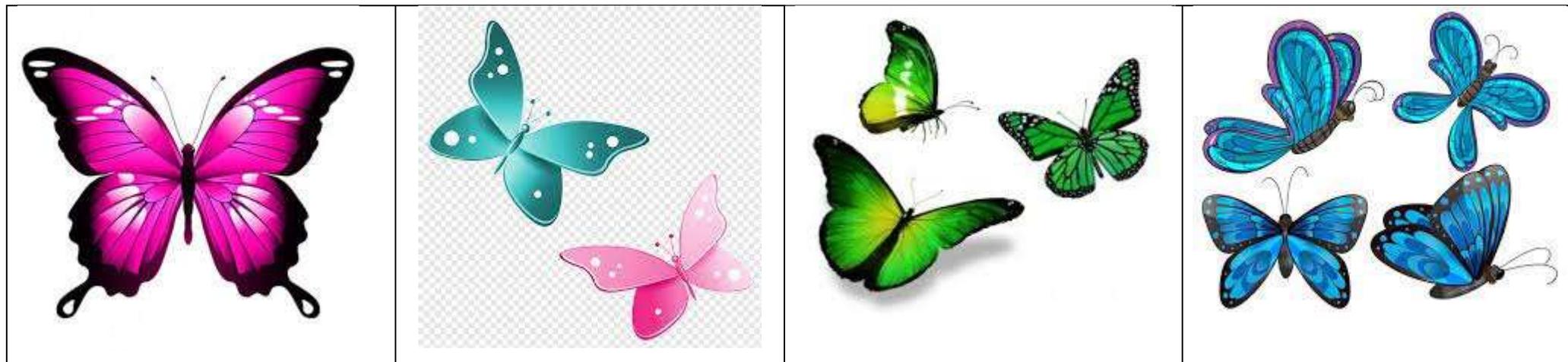


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

JOGO “CONTAGEM DAS BORBOLETAS”

**RECORTAR PARA JOGAR**



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TABULEIRO – JOGO “CONTAGEM DAS BORBOLETAS

<p><b>1</b></p> 	<p><b>2</b></p> 	<p><b>3</b></p> 	<p><b>4</b></p> 
--	---	---	---

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/05/2021 QUARTA– FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE CONTINUAREMOS A CONFECCIONAR O CARTÃO DO DIA DAS MÃES, MAS UTILIZANDO UMA TÉCNICA DIFERENTE PARA INCREMENTAR A ATIVIDADE. TAMBÉM TEREMOS UM POEMA E BRINCADEIRA CANTADA. VAMOS LÁ!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INICIARÃO A AULA COM O POEMA “A BORBOLETA AZUL” DE CLEONICE RAINHO (ANEXO), RECITADO PELA TURMA DO QUINTAL DA CULTURA. ASSIM, AMPLIARÃO A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO E, PARTICIPANDO DE MOMENTOS DE APRESENTAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• DEPOIS, NO CARTÃO DO DIA DAS MÃES, COM UMA GARRAFA PET PEQUENA (JUNINHO) E COM TINTA GUACHE COLORIDA FARÃO FLORES NO CARTÃO. PASSARÃO TINTA GUACHE NO FUNDO DA GARRAFA PET E CARIMBARÃO NA PARTE EMBAIXO DO CARTÃO. ASSIM, ALÉM DE DISTENDER A MOTRICIDADE FINA, TAMBÉM APRENDERÃO A UTILIZAR NOVOS RECURSOS GRÁFICOS PARA REGISTROS.</li><li>• POR ÚLTIMO, JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA, IRÃO FAZER MOVIMENTOS CORPORAIS E GESTOS COORDENADOS COM A BRINCADEIRA CANTADA VOA A BORBOLETA, NO QUAL, IMITARÃO O MOVIMENTOS DE VOO DA BORBOLETA, SUBINDO E DESCENDO O CORPO, GIRANDO E POUSANDO EM UMA FLOR. DESSA FORMA DISTENDERÃO OS MOVIMENTOS CORPORAIS AMPLOS, BEM COMO A NOÇÃO DE</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPACIALIDADE.</p> <p>LINK DO POEMA “A BORBOLETA AZUL”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKbQe8SrWW0&amp;ab_channel=Qui%20ntaldaCultura">https://www.youtube.com/watch?v=eKbQe8SrWW0&amp;ab_channel=Qui ntaldaCultura</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ O CARIMBO DE FLORES NO CARTÃO DO DIA DAS MÃES.</p>

ANEXO

<p><b>POEMA “A BORBOLETA AZUL” (CLEONICE RAINHO)</b></p>
<p>NOSSO JARDIM É UMA FESTA DE BORBOLETAS: PEQUENAS E GRANDES, LISTRADAS, AMARELAS E PRETAS E UMA PINTADINHA QUE É UMA GRAÇA.</p> <p>MAS A AZUL, AZULZINHA, A PREFERIDA, É COMO SE FOSSE MINHA FILHINHA: VI-A NASCER DA LAGARTA, VIROU CRISÁLIDA, DEPOIS BORBOLETA.</p> <p>QUANDO VOOU PELA PRIMEIRA VEZ BATI PALMAS: VIVÔ!!!</p> <p>VOA E VOLTA LEVE, AZUL, AZULZINHA E POUSA NUM CACHO DE ROSAS BRANCAS SUA CASINHA.</p> <p>ÀS VEZES SE AJEITA, MANSINHA,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TOMANDO A FORMA  
DE UM CORAÇÃO.

SEU CORPO SEDOSO,  
MACIO,  
PARECE VESTIDO  
COM PANO DO CÉU.



**BRINCADEIRA CANTADA “VOA A BORBOLETA”**

**VOA, VOA, VOA BORBOLETA**

**VOA, VOA, VOA BORBOLETA**

**SOBE, SOBE, SOBE**

**DESCE, DESCE, DESCE**

**GIRA, GIRA, GIRA**

**POUSA DEVAGARINHO.**



DATA: 06/05/2021 QUINTA – FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE DAREMOS SEQUÊNCIA A CONFECÇÃO DO CARTÃO DE DIA DAS MÃES! TEREMOS TAMBÉM CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E UM TIPO DE DESENHO QUE AS CRIANÇAS AMAM. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIO.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUAS RELAÇÕES COM O TEXTO LIDO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS,**



	<p><b>BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>INICIARÃO A AULA COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “SE AS COISAS FOSSEM MÃES” DE SÍLVIA ORTHOF. A HISTÓRIA RETRATA COMO SERIA SE VÁRIAS COISAS FOSSEM MÃES: SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS. RESSALTA TAMBÉM QUE CADA MÃE É DIFERENTE, TEM MÃE QUE É TIA, MÃE QUE É AVÓ E MÃE QUE É MÃE. DESSA FORMA, ALÉM DE MELHORAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, PARTICIPARÃO DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DE GÊNEROS VARIADOS, CONCENTRANDO-SE NAS ILUSTRAÇÕES E FAZENDO RELAÇÃO COM A HISTÓRIA CONTADA.</li><li>DEPOIS, DARÃO CONTINUIDADE AO CARTÃO DE DIA DAS MÃES, AGORA FAZENDO O CARIMBO DAS BORBOLETAS DO JARDIM EM CONSTRUÇÃO. UTILIZARÃO ESPONJA DE LAVAR LOUÇA AMARRADA AO MEIO COM LINHA, BARBANTE OU ELÁSTICO, PASSARÃO TINTA GUACHE COLORIDA E CARIMBARÃO NO ALTO DO CARTÃO. APRENDENDO ASSIM UMA TÉCNICA DIFERENCIADA DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS E TAMBÉM DE REGISTRO GRÁFICO.</li><li>POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE DESENHAR NO CHÃO (DESENHOS DE BORBOLETA, LAGARTAS, OVOS DE BORBOLETA, CASULOS E FLORES), UTILIZANDO GIZ DE QUADRO OU OUTRO TIPO DE RISCADOR. ASSIM, UTILIZARÃO SUPORTES E RISCADORES DIFERENCIADOS, AMPLIANDO A MOTRICIDADE FINA, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.</li></ul> <p>LINK DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “SE AS COISAS FOSSEM</p>



	MÃES”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUfCPKZo130&amp;ab_channel=SuerleneSantos">https://www.youtube.com/watch?v=gUfCPKZo130&amp;ab_channel=SuerleneSantos</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	O REGISTRO SERÁ O CARIMBO DE BORBOLETAS COM ESPONJA.

**DATA: 07/05/2021 SEXTA – FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE FINALIZAREMOS O CARTÃO DE DIA DAS MÃES, TAMBÉM TEREMOS MÚSICA E BRINCADEIRAS. VAMOS LÁ!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELODIAS DIVERSAS.</li> <li>• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> <li>• POSIÇÃO CORPORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>



	<p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIARÃO CANTANDO E DANÇANDO COM A CANÇÃO DAS CHIQUITITAS “TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO”, ASSIM, HOMENAGEANDO A MAMÃE, FONTE DA NOSSA VIDA (ANEXO).</li> <li>• DEPOIS, FINALIZARÃO O CARTÃO DO DIA DAS MÃES, FAZENDO SUA MOLDURA COM PAPEL COLORIDO PICADO. RASGARÃO O PAPEL EM PEQUENOS PEDAÇOS E COLARÃO EM VOLTA NA PARTE DE FORA DO CARTÃO, FINALIZANDO ASSIM, JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA, O CARTÃO DO DIA DAS MÃES E MELHORANDO A MOTRICIDADE FINA NO MOVIMENTO DE PINÇA.</li> <li>• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE DAR PULOS COM A CANÇÃO “VAMOS PULAR” DA DUPLA SANDY E JUNIOR, JUNTO COM A TURMA DO FIT DANCE KIDS, INTRODUZINDO ASSIM, OS MOVIMENTOS DO PRÓXIMO BICHINHO DE JARDIM QUE IRÃO CONHECER E TAMBÉM SE EXPRESSANDO POR MEIO DA DANÇA E DA MÚSICA, ALÉM DE ALARGAR OS MOVIMENTOS</li> </ul>



	<p>MOTORES AMPLOS.</p> <p>LINK DA CANÇÃO “ TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fj5bhxnSnY0&amp;ab_channel=QUELLYSILVADicasparaoDepartamentoInfantil">https://www.youtube.com/watch?v=fj5bhxnSnY0&amp;ab_channel=QUELLYSILVADicasparaoDepartamentoInfantil</a></p> <p>LINK DA CANÇÃO “VAMOS PULAR”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI&amp;ab_channel=FitDanceKids%26Teen">https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI&amp;ab_channel=FitDanceKids%26Teen</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	O REGISTRO SERÁ O CARTÃO DO DIA DAS MÃES FINALIZADO.