

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

DATA: 10/02/2021 QUARTA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! ESTAMOS RETORNANDO COM AS NOSSAS ATIVIDADES REMOTAS E CONTO COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS VOCÊS DURANTE ESTE PERÍODO.

ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA NOS CONHECERMOS MELHOR E COMPARTILHAR MOMENTOS AGRADÁVEIS. VAMOS LÁ!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MUDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA COM UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.➤ EM SEGUIDA A PROFESSORA IRÁ CANTAR UMA MÚSICA (ÁUDIO) PARA SE APRESENTAR NOVAMENTE E TAMBÉM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>APRESENTAR TODOS OS ALUNOS.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ EU VIM ME APRESENTAR, OLÁ, MUITO PRAZER! MEU NOME É LARISSA. E AGORA ESTOU AQUI PARA CONHECER VOCÊS. DIGA SEU NOME, AGORA É A SUA VEZ. MARISA QUE LEGAL! OLÁ, MUITO PRAZER!➤ AGORA É A VEZ DE CADA FAMÍLIA CANTAR PARA SE APRESENTAR. PODEM CANTAR NO RITMO DE VOCÊS, O IMPORTANTE É PARTICIPAR.➤ A FAMÍLIA DEVERÁ ENVIAR A GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO OU ÁUDIO DESTE MOMENTO PARA A PROFESSORA.<ul style="list-style-type: none">❖ CANTEM BASTANTE E DIVIRTAM-SE!!➤ FINALIZANDO NOSSO PRIMEIRO ENCONTRO, VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “O MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É? QUE CONTA SOBRE UM SAPINHO QUE NÃO TINHA NENHUM NOME. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FRTZIC_DQTE<ul style="list-style-type: none">❖ BOA AULA!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO VÍDEO ENVIADO PELA FAMÍLIA CANTANDO A MÚSICA DE APRESENTAÇÃO.</p>

DATA 11/02/2020 QUINTA-FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!! NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR NOSSAS APRESENTAÇÕES PARA QUE EU POSSA SABER UM POUQUINHO MAIS SOBRE CADA UM DE VOCÊS.</p> <p>PARTICIPEM!!</p>	
<p>O QUE VAMOS</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO:</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ INICIAR CANTANDO A MÚSICA (ENVIADA EM ÁUDIO): “BOM DIA COMEÇA COM ALEGRIA, BOM DIA COMEÇA COM AMOR, O SOL A BRILHAR, AS AVES A CANTAR, BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA!!!➤ NA AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR CONVERSAR BASTANTE COM A CRIANÇA COM O OBJETIVO DE DESCOBRIR SUAS PREFERÊNCIAS.➤ PARA ISSO O ADULTO IRÁ SE BASEAR NAS SEGUINTE PERGUNTAS:<ul style="list-style-type: none">✓ QUAL O SEU NOME COMPLETO?✓ QUANTOS ANINHOS VOCÊ TEM?✓ QUEM MORA NA SUA CASA?✓ O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER?✓ QUAL SEU ANIMAL PREFERIDO?✓ VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL NA SUA CASA?✓ QUAL A SUA COR FAVORITA?✓ E SEU BRINQUEDO?✓ DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA?➤ VÁ CONVERSANDO COM A CRIANÇA TRANQUILAMENTE A RESPEITO DAS PERGUNTAS E SE CASO QUISER ACRESCENTAR ALGUMA FIQUE A VONTADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ GRAVE AS RESPOSTAS PARA ENVIAR A PROFESSORA. CASO A CRIANÇA NÃO RESPONDA AOS QUESTIONAMENTOS, O ADULTO PODE INTERVIR SEMPRE QUE NECESSÁRIO.➤ O QUESTIONÁRIO TAMBÉM SERÁ ENVIADO DE FORMA IMPRESSA NA PRIMEIRA ENTREGA DE ATIVIDADES.➤ APÓS A ENTREVISTA CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR COM O SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA. APROVEITE PARA REGISTRAR O MOMENTO ATRAVÉS DE FOTOS E TAMBÉM ENVIE PARA A PROFESSORA.➤ TIRE TAMBÉM UMA FOTO INDIVIDUAL DA CRIANÇA PARA ME ENVIAR.➤ AGORA VAMOS MEXER NOSSO CORPO BRINCANDO.➤ A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E DIVERTIDA. É SÓ SEGUIR OS COMANDOS DA MÚSICA “JEITO DIFERENTE” COMO: ANDAR DE LADO, ANDAR PARA TRÁS, ANDAR NAS PONTAS DOS PÉS E ASSIM POR DIANTE.➤ CHAME TODOS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR E APRENDAM A ANDAR DE DIFERENTES MANEIRAS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AQJ8JPW0RQW➤ E PARA ENCERRAR VAMOS ASSISTIR UMA BELA HISTÓRIA: “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR” QUE CONTA SOBRE O QUE TODOS NÓS TEMOS EM COMUM E NOS TORNA GENIAIS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SWSULRYGZSC
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO QUESTIONÁRIO SOBRE AS PREFERÊNCIAS DA CRIANÇA GRAVADO EM VÍDEO E DE FORMA IMPRESSA.</p>

QUESTIONÁRIO PARA CONHECER OS ALUNOS (AS)

QUAL O SEU NOME COMPLETO?

QUANTOS ANINHOS VOCÊ TEM?

QUEM MORA NA SUA CASA?

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER?

QUAL SEU ANIMAL PREFERIDO?

VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL NA SUA CASA?

QUAL A SUA COR FAVORITA?

E SEU BRINQUEDO?

DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM A SUA
FAMÍLIA?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/02/2020 SEXTA-FEIRA

BOM DIA SEXTA-FEIRA!! PARA ENCERRAR A SEMANA VAMOS PROPOR MAIS UM MOMENTO AGRADÁVEL ENVOLVENDO TODA A FAMÍLIA. VAMOS LÁ!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ INICIAR COM A MÚSICA DO DIA DAS SEMANAS: <i>“SETE DIAS A SEMANA TEM, QUANDO UMA ACABA A OUTRA LOGO VEM. DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO QUE BOM! CANTEMOS CONTENTES A CANÇÃO DO DIA. HOJE É? SEXTA-FEIRA DIA DE ALEGRIA”</i>➤ NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS APROVEITAR PARA REVIVER LEMBRANÇAS. PARA ISSO DISPONIBILIZE PARA A EXPLORAÇÃO DA CRIANÇA ALBÚNS DE FOTOS EM FAMÍLIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONFORME FOREM MANIPULANDO AS FOTOS, VÁ NOMEANDO TODOS OS MEMBROS E LOCAL DE CADA UMA. TAMBÉM DESCREVA AS SENSACIONES CAUSADAS POR CADA UMA.



- DEPOIS DE EXPLORAREM BASTANTE É A VEZ DE A CRIANÇA TENTAR DESCREVÊ-LAS. VÁ LEVANTANDO QUESTÕES E OBSERVE SE A CRIANÇA ESTAVA ATENTA AOS DETALHES. (REGISTRE COM FOTOS ESTE MOMENTO).
- NA SEQÜÊNCIA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE OBSERVAÇÃO CHAMADA “**QUEM ESTÁ FALTANDO**”.
- SELECIONE AO MENOS UMA FOTO DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA OU PESSOA BEM PRÓXIMA DA CRIANÇA, A QUAL ELA RECONHEÇA FACILMENTE.
- COLOQUE AS FOTOS LADO A LADO E PEÇA PARA A CRIANÇA SE VIRAR DE COSTAS OU FECHAR OS OLHOS ENQUANTO VOCÊ RETIRA UMA DAS FOTOS.
- EM SEGUIDA PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR NOVAMENTE AS FOTOS E IDENTIFICAR QUEM ESTÁ FALTANDO.
- REALIZE A BRINCADEIRA VÁRIAS VEZES E DEPOIS VOCÊS PODEM INVERTER OS PAPÉIS, DEIXANDO A CRIANÇA RESPONSÁVEL EM ESCONDER A FOTO.
- E JÁ QUE ESTAMOS APROVEITANDO ESTE MOMENTO FAMÍLIA, VAMOS TERMINAR COM UMA HISTÓRIA QUE FALA SOBRE “UM AMOR DE FAMÍLIA”. APRECIEM!!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TMHP9WCCFNY](https://www.youtube.com/watch?v=TMHP9WCCFNY)

	❖ BOA AULA!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE FOTOS DAS CRIANÇAS EXPLORANDO OS ÁLBUNS DE FAMÍLIA.

DATA: 18/02/2021 QUINTA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!! NESTE RESTINHO DE SEMANA E DURANTE A SEMANA QUE VEM VAMOS FALAR SOBRE UM FATO QUE MUDOU AS NOSSAS VIDAS, CONHECIDO COMO COVID-19.	
VAMOS LÁ!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS CANTAR! <i>“BOM DIA MEU AMIGO COMO VAI? FAREMOS O POSSÍVEL PARA SERMOS BONS AMIGOS, BOM DIA MEU AMIGO COMO VAI?”</i> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS COMEÇAR CONVERSANDO UM POUQUINHO SOBRE O QUE É O CORONAVÍRUS E PORQUE DEVEMOS EVITAR AGLOMERAÇÕES, O QUE TEM NOS IMPEDINDO DE RETORNAR À ESCOLA PARA REVER NOSSOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AMIGOS.

- PARA CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA AO ASSUNTO, ASSISTAM A HISTÓRIA SOBRE OS CUIDADOS CONTRA O CORONAVÍRUS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5RLGLL3SL9I](https://www.youtube.com/watch?v=5RLGLL3SL9I)

- DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO É HORA DE PRATICAR UM DOS HÁBITOS DE HIGIENE MAIS IMPORTANTE PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS, LAVAR AS MÃOS.

- PARA FICAR MAIS DIVERTIDO VAMOS CANTAR ENQUANTO LAVAMOS AS NOSSAS MÃOZINHAS. VAMOS VER QUEM É QUE CONHECE ESTA MÚSICA SUPER LEGAL DO GRUPO PALAVRA CANTADA CHAMADA “LAVAR AS MÃOS”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CATXGMHYMSK](https://www.youtube.com/watch?v=CATXGMHYMSK)

- ENQUANTO CANTAM E LAVAM AS MÃOS O ADULTO PODE TIRAR FOTO OU FILMAR PARA ENVIAR À PROFESSORA.

- EM SEGUIDA QUE TAL NOS DIVERTIMOS MAIS UM POUCO E APROVEITAR PARA TREINAR O EQUILÍBRIO.

- O ADULTO DEVERÁ RISCAR UM CIRCUITO NO CHÃO E CONVIDAR A CRIANÇA PARA ANDAR SOBRE ELE. VEJA ALGUMAS IDEIAS:



❖ BOM DIVERTIMENTO!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS DAS CRIANÇAS LAVANDO AS MÃOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/02/2021 SEXTA - FEIRA

BOM DIA SEXTA-FEIRA!! ÓTIMO FINAL DE SEMANA E VAMOS APRENDER MAIS SOBRE O COVID-19 BRINCANDO. CONFIRAM!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS CANTAR: “BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA, HOJE EU ESTOU TÃO FELIZ, BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA, MEU CORAÇÃO É QUEM DIZ, A NATUREZA É TÃO BELA E NOS ENSINA A AMAR! BOM DIA INFANTIL III!➤ NOSSA AULA DE HOJE FALA SOBRE UM ITEM FUNDAMENTAL PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS.➤ VOCÊS SABEM QUAL É?➤ ENTÃO VAMOS APRENDER DANÇANDO COM MAIS UMA MÚSICA DIVERTIDA DO GRUPO PALAVRA CANTADA. ASSISTAM E DIVIRTAM-SE DANÇANDO! HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K3NY3KOY8IM➤ VIRAM SÓ, QUAL É O ITEM INDISPENSÁVEL QUE TIVEMOS QUE ADOPTAR DURANTE ESTE PERÍODO DE PANDEMIA. LEMBRANDO QUE O USO DA MÁSCARA É INDICADO A PARTIR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DOS DOIS ANOS DE IDADE.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ AGORA ASSISTAM AO VÍDEO MUITO LEGAL DA CHARLOTTE QUE VAI MOSTRAR COMO FICAMOS INCRÍVEIS DE MÁSCARA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PXWP9_YPAHU➤ E VOCÊ JÁ PRECISOU UTILIZAR A MÁSCARA DURANTE ESTA PANDEMIA? ENTÃO TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA, ASSIM TAMBÉM PODEREMOS MONTAR UM VÍDEO DE COMO FICAMOS INCRÍVEIS DE MÁSCARA. FICAREI AGUARDANDO.➤ PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS RELAXAR ASSISTINDO A HISTÓRIA DA SUPER MÁSCARA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9WI_FWMOU8A <p>BOM FINAL DE SEMANA!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 22/02/2021 SEGUNDA - FEIRA

BOM DIA SEGUNDA-FEIRA!! NESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR COM OS APRENDIZADOS SOBRE O COVID-19 E TAMBÉM TEREMOS MUITAS BRINCADEIRAS LEGAIS. CONFIRAM!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HIGIENE.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS INICIAR CANTANDO: <i>BOM DIA MEU AMIGO COMO VAI?</i> <i>FAREMOS O POSSÍVEL PARA SERMOS BONS AMIGOS,</i> <i>BOM DIA MEU AMIGO, COMO VAI?</i>➤ JÁ QUE ESTAMOS FALANDO SOBRE O COVID-19 E OS PRINCIPAIS CUIDADOS PARA EVITÁ-LO INCLUEM UMA BOA HIGIENE, VAMOS APROVEITAR PARA HIGIENIZAR NOSSOS BRINQUEDOS DE MANEIRA DIVERTIDA.➤ PARA ISSO VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO ADULTO DISPONIBILIZANDO UM BALDE COM UM POUCO DE ÁGUA, UMA ESPONJA E SABÃO.➤ AGORA SEPRE TODOS OS SEUS BRINQUEDOS QUE SÃO LAVÁVEIS E MÃOS À OBRA.➤ LEMBRE DE ESFREGAR BEM POR TODAS AS PARTES E AO FINAL COLOQUE-OS AO SOL PARA SECAR. (REGISTREM COM FOTOS E ME ENVIEM). <div data-bbox="887 1274 1225 1525" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ ENQUANTO BRINCAM VOCÊS PODEM OUVIR A MÚSICA “HORA DO BANHO” DO MUNDO BITA, QUE EXPLICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DESTE HÁBITO ESSENCIAL AO SER HUMANO. OBS: É MUITO IMPORTANTE QUE DURANTE TODA ESTA ATIVIDADE O ADULTO ESTEJA SUPERVISIONANDO A CRIANÇA.➤ E FINALIZANDO VAMOS APRECIAR AINDA UMA HISTÓRIA BEM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LEGAL CHAMADA “HORA DO BANHO” QUE CONTA SOBRE UM MENINO QUE NÃO GOSTAVA DE TOMAR BANHO, POIS NESSA HORA ELE NÃO PODIA BRINCAR. ASSISTAM!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N9HRJQIXIQE</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 23/02/2021 TERÇA - FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL! NA AULA DE HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE OS HÁBITOS ALIMENTARES DURANTE A QUARENTENA. ACOMPANHEM A AULA E APROVEITEM PARA ME CONTAR QUAIS OS PRINCIPAIS ALIMENTOS QUE ESTÃO CONSUMINDO DURANTE ESTE PERÍODO. VAMOS LÁ!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIENCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ VAMOS COMEÇAR CANTANDO E DANÇANDO.</p> <p><i>“OLÁ, COMO VAI? SERÁ QUE VOCÊ PODE BATER AS MÃOS ENQUANTO SE SACODE.</i></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MEXE A CABEÇA, DÁ UMA RODADINHA E NUNCA SE ESQUEÇA DE DIZER BOM DIA!

- COMO JÁ FALAMOS ANTERIORMENTE, DURANTE A PANDEMIA EXISTEM DIVERSOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR, TANTO QUANTO A NOSSA HIGIENIZAÇÃO, CONTATO COM OUTRAS PESSOAS E TAMBÉM COM A NOSSA ALIMENTAÇÃO.
- DEVEMOS SEMPRE MANTER UMA BOA ALIMENTAÇÃO PARA MANTER A SAÚDE E FORTALECER NOSSO SISTEMA IMUNOLÓGICO.
- ASSISTAM AO VÍDEO DA CHARLOTTE EXPLICANDO SOBRE QUAIS SÃO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE DEVEM FAZER PARTE DA NOSSA ROTINA, SEM ESQUECER, É CLARO, DA ÁGUA QUE É FUNDAMENTAL PARA NOSSA HIDRATAÇÃO.
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYQIGDQRDGW](https://www.youtube.com/watch?v=wyqigdqrdgw)
- VIRAM SÓ A GRANDE VARIEDADE DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEM E DEVEM FAZER PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO?
- AGORA QUERO QUE VOCÊS ME CONTEM COMO ESTÁ A ALIMENTAÇÃO AI NA SUA CASA.
- PARA ISSO VAMOS PROMOVER UMA CAÇA AOS ALIMENTOS.
- O ADULTO E A CRIANÇA DEVEM SAIR EM BUSCA DE TODOS OS ALIMENTOS MAIS CONSUMIDOS PELA FAMÍLIA, ARMAZENADOS NA GELADEIRA E ARMÁRIO.
- ENQUANTO OBSERVAM OS PRODUTOS DEVEM CONVERSAR SOBRE CADA UM, DESTACANDO SE ENTRAM NA LISTA DE SAUDÁVEIS OU NÃO. TAMBÉM CONVERSEM SOBRE QUAIS OS ALIMENTOS PREFERIDOS DA CRIANÇA.
- EM SEGUIDA PEGUEM A ATIVIDADE ENVIADA NOS MATERIAIS E PREENCHAM COM PELO MENOS TRÊS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OUTROS TRÊS NÃO SAUDÁVEIS QUE VOCÊS ENCONTRARAM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ AO FINAL DA LISTA VOCÊS PODEM DESENHAR JUNTO COM A CRIANÇA O ALIMENTO ESCOLHIDO COMO PREFERIDO DELA.➤ LEMBRE-SE SEMPRE DE ENFATIZAR A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E INCENTIVÁ-LA DURANTE ESTE PROCESSO, POIS INFELIZMENTE ELA NÃO GARANTE IMUNIDADE CONTRA O CORONA VÍRUS, MAS COM CERTEZA PREVINE MUITAS OUTRAS DOENÇAS.➤ ENTÃO CUIDEM-SE!!!➤ E PARA FINALIZAR E RELAXAR VAMOS CURTIR UMA HISTÓRIA CONTADA RIMADA DO ANIMAZOO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YGPWWV-MMBW</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA LISTA COM PRODUTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS ENCONTRADOS NA CASA.</p>



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LISTA DOS ALIMENTOS

SAUDÁVEIS

NÃO SAUDÁVEIS

- **COM A AJUDA DO ADULTO FAÇA O DESENHO DO SEU ALIMENTO PREFERIDO.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/02/2021 QUARTA - FEIRA

<p>JÁ CHEGAMOS A METADE DA NOSSA SEMANA ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA EXPLORAR UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL QUE ENVOLVE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, OLFATO E TATO. VAMOS LÁ!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIENCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAR A AULA CANTANDO: <i>“BOM DIA INFANTIL II, COMO VAI? BOM DIA ANTHONY COMO VAI? BOM DIA DANIELLE, BOM DIA ENZO GABRIEL, BOM DIA ERICK COMO VAI? BOM DIA HELENA COMO VAI? BOM DIA ISAAC, BOM DIA LAVINIA, BOM DIA MATTEO COMO VAI? BOM DIA MIGUEL, BOM DIA YANNE, BOM DIA FAMÍLIA COMO VAI? BOM DIAAAAAA!!!!!!”</i> ➤ E JÁ QUE NA AULA ANTERIOR FALAMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS COM COMIDAS. ➤ PARA COMEÇAR O ADULTO SELECIONA ALGUNS ALIMENTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E A CRIANÇA DEVE UTILIZAR UMA VENDA NOS OLHOS.

- AGORA O ADULTO SEGURA O ALIMENTO ESCOLHIDO (FRUTAS, PÓ DE CAFÉ, TEMPEROS, ETC.) PRÓXIMO AO NARIZ DA CRIANÇA PARA QUE ELA SINTA O CHEIRO E TENHA TENTE ADIVINHAR O QUE É.
- VÁ DANDO DICAS PARA A CRIANÇA E AO FINAL TIRE SUA VENDA PARA QUE ELA OBSERVE O ALIMENTO E SINTA NOVAMENTE O SEU CHEIRO.
- A BRINCADEIRA TAMBÉM PODE SER EXPLORADA ATRAVÉS DO TATO, ONDE A CRIANÇA PODE MANIPULAR FRUTAS, VEGETAIS, GARRAFA COM ÁGUA FRIA/ MORNIA E TAMBÉM TENTAR ADIVINHAR.



- TERMINANDO DE BRINCAR VOCÊS PODEM LAVAR JUNTOS OS ALIMENTOS, APROVEITANDO SEMPRE PARA ENFATIZAR A IMPORTÂNCIA DESTE CUIDADO, NÃO SÓ EM ÉPOCA DE PANDEMIA.
- ENCERRANDO APRECIEM A HISTÓRIA MUSICAL “ANA E AS FRUTAS”, QUE CONTA SOBRE UMA MENINA MUITO BACANA QUE ADORAVA FRUTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

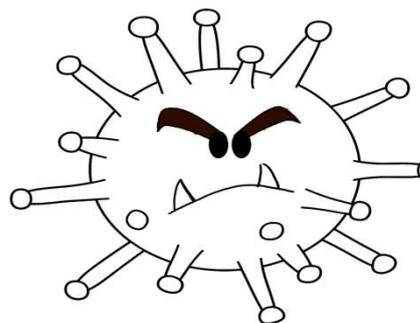
DATA: 25/02/2021 QUINTA - FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOM DIA FAMÍLIA!! NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL PARA EXPLICAR MELHOR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOS PROTEGER CONTRA O CORONA VÍRUS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• ÁGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCRIVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS INICIAR CANTANDO MAIS UMA MÚSICA, ENVIADA EM ÁUDIO.➤ “BOM DIA COM ALEGRIA!! BOM DIA PRA VOCÊ E PARA MIM! É POR ISSO QUE EU CANTO ASSIM. BATENDO OS PÉS, BATENDO AS MÃOS. E CANTANDO ESSA CANÇÃO.➤ NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA ENFATIZAR AINDA MAIS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS.➤ PARA ISSO PRECISAREMOS DE UM RECIPIENTE RASO COM ÁGUA, ORÉGANO E DETERGENTE.➤ ASSISTAM AO VÍDEO EXPLICANDO COMO FAZER A EXPERIÊNCIA E NA SEQÜÊNCIA REALIZEM A MESMA COM A CRIANÇA. (TIREM FOTOS OU GRAVEM O MOMENTO E ME ENVIEM). <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7UNZAUXGFAC</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VIRAM QUE LEGAL ESSA MANEIRA DE MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DE SE PROTEGER LAVANDO BEM AS MÃOS?
- PARA BRINCAR VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA ENVIADO NOS MATERIAIS E DESCOBRIR O QUE A IMAGEM REPRESENTA PARA NÓS.



- FINALIZANDO VAMOS OUVIR MAIS UMA HISTÓRIA SOBRE O VÍRUS QUE CONTAMINOU O PLANETA TERRA.

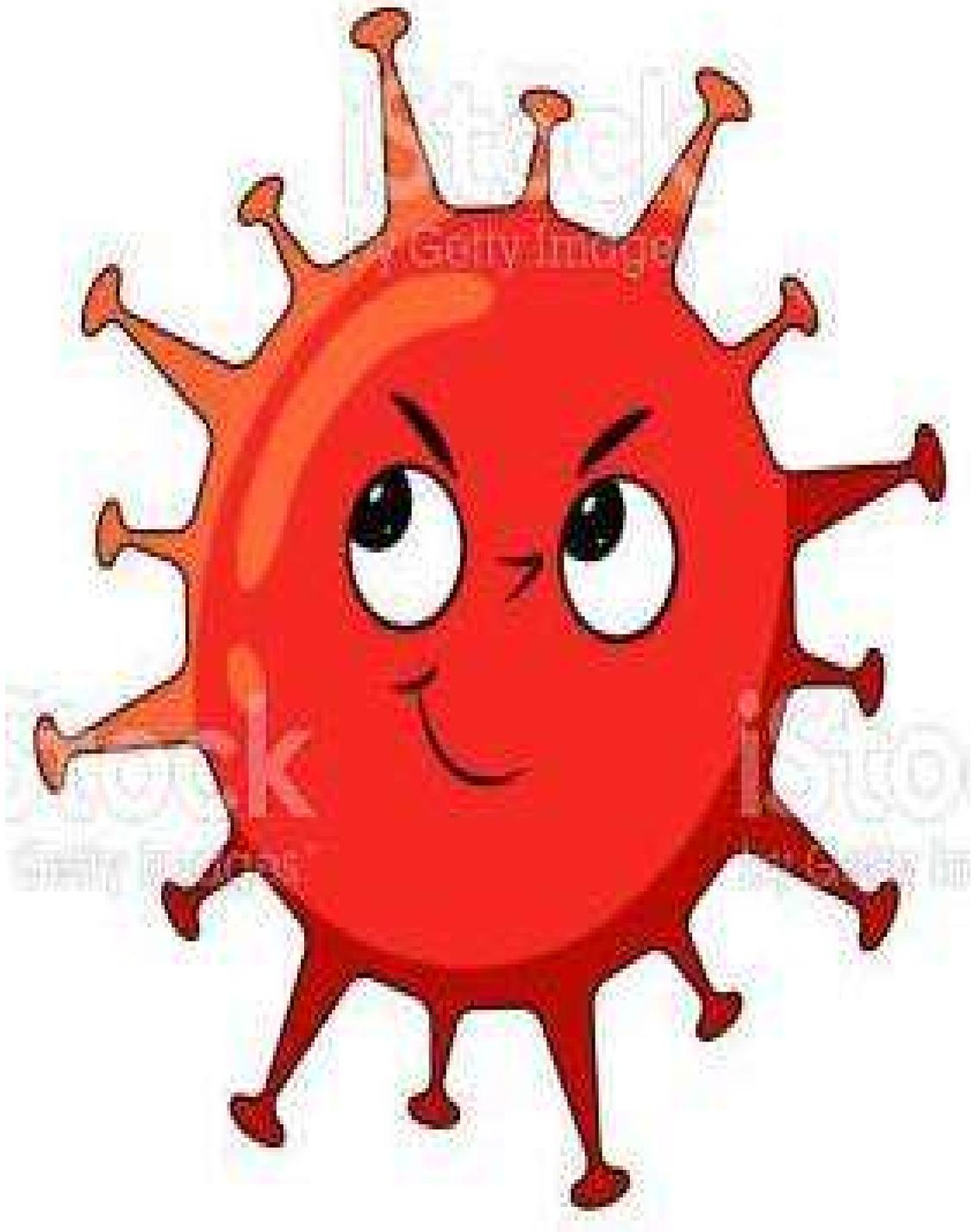
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DA_QUWXDZHK&FEATURE=EMB_LOGO](https://www.youtube.com/watch?v=DA_QUWXDZHK&feature=emb_logo)

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MONTANDO O QUEBRA-CABEÇA DE TRÊS PEÇAS PARA DESCOBRIR A IMAGEM (CORONA VÍRUS).

QUEBRA-CABEÇA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/02/2021 SEXTA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA DE UMA MANEIRA BEM DOCE E SABOROSA. ACOMPANHEM A AULA E DESCUBRAM.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR E MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS CANTAR: “HOJE É SEXTA FEIRA É DIA DE SOL, SAI DA CASA TARTARUGA, SAI DA CASA CARACOL”.➤ E PARA ENCERRAR NOSSA SEMANA, JÁ QUE DESTACAMOS A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO PARA MANTER NOSSA SAÚDE, VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA UMA RECEITA SAUDÁVEL E MUITO SABOROSA DE PANQUECAS DE BANANA.➤ ESSA RECEITA É MUITO SIMPLES E PODE SER SERVIDA COMO CAFÉ DA MANHÃ OU DA TARDE.➤ DURANTE O PREPARO DA RECEITA É MUITO IMPORTANTE INCLUIR A CRIANÇA DURANTE TODO O PROCESSO; ENSINANDO-A COMO QUEBRAR OS OVOS, PEDINDO A ELA QUE PEGUE A COLHER E MISTURE OS INGREDIENTES, ETC.➤ PROCURE SEMPRE DESCREVER SOBRE OS INGREDIENTES E OBJETOS UTILIZADOS E SOBRE O QUE PRECISAM FAZER NA SEQÜÊNCIA. <p>OBS: TENTEM TIRAR FOTOS PARA ME ENVIAR E ME CONTEM</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE APROVARAM A RECEITA OU NÃO. E CASO FALTE ALGUM INGREDIENTE AI NA SUA CASA, VOCÊS PODEM PREPARAR OUTRA RECEITA.</p> <p>✓ BOM APETITE!!!</p> <p>➤ E AGORA PARA RELAXAR E FINALIZAR NOSSA SEMANA VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “CADÊ TODO MUNDO”, QUE RETRATA BEM NOSSOS SENTIMENTOS DURANTE ESTE PERÍODO DE PANDEMIA, A SAUDADE.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RyMF7_3JDJA</p> <p>❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

➤ PANQUECAS DE BANANA.

▪ **INGREDIENTES:**

1 BANANA BEM MADURA
2 OVOS
2 COLHERES DE AVEIA EM FLOCOS
CANELA EM PÓ A GOSTO

✓ AMASSE BEM A BANANA E MISTURE COM OS DEMAIS INGREDIENTES.

✓ UNTE UMA FRIGIDEIRA ANTIADERENTE COM UM FIO DE AZEITE E COLOQUE UMA CONCHA PEQUENA DE