

ROLÂNDIA ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2/E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE 1 DATA: ____/____/2020.

BOM DIA PESSOAL!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">HISTÓRIA: “PIPOCA, O PEIXINHO ENCRENQUEIRO”. https://youtu.be/3YdbEOPUrfU <p>PIPOCA, O PEIXINHO ENCRENQUEIRO</p> <p>ERA UMA VEZ UM PEIXINHO QUE SE CHAMAVA PIPOCA. ELE TINHA ESSE NOME PORQUE AONDE ELE IA ESTOURAVA UMA CONFUSÃO. SABE POR QUE? ELE ERA MUITO FOFOQUEIRO. VIVIA INVENTANDO UMAS “MENTIRINHAS” A RESPEITO DOS OUTROS PEIXINHOS .DE TANTAS MENTIRAS ACABO FICANDO SOZINHO.</p> <p>MAS NO FIM, PIPOCA PEDIU PERDÃO A TODOS E DISSE QUE NUNCA CONTARIA MENTIRAS, ELE TINHA APRENDIDO A LIÇÃO. NINGUÉM PODE VIVER SOZINHO. TODOS NÓS PRECISAMOS DE ALGUÉM. PRECISAMOS DA MAMÃE, DO PAPAI, DOS IRMÃOS, DO COLEGUINHA, PRECISAMOS DOS IRMÃOS DA NOSSA IGREJA. E</p>

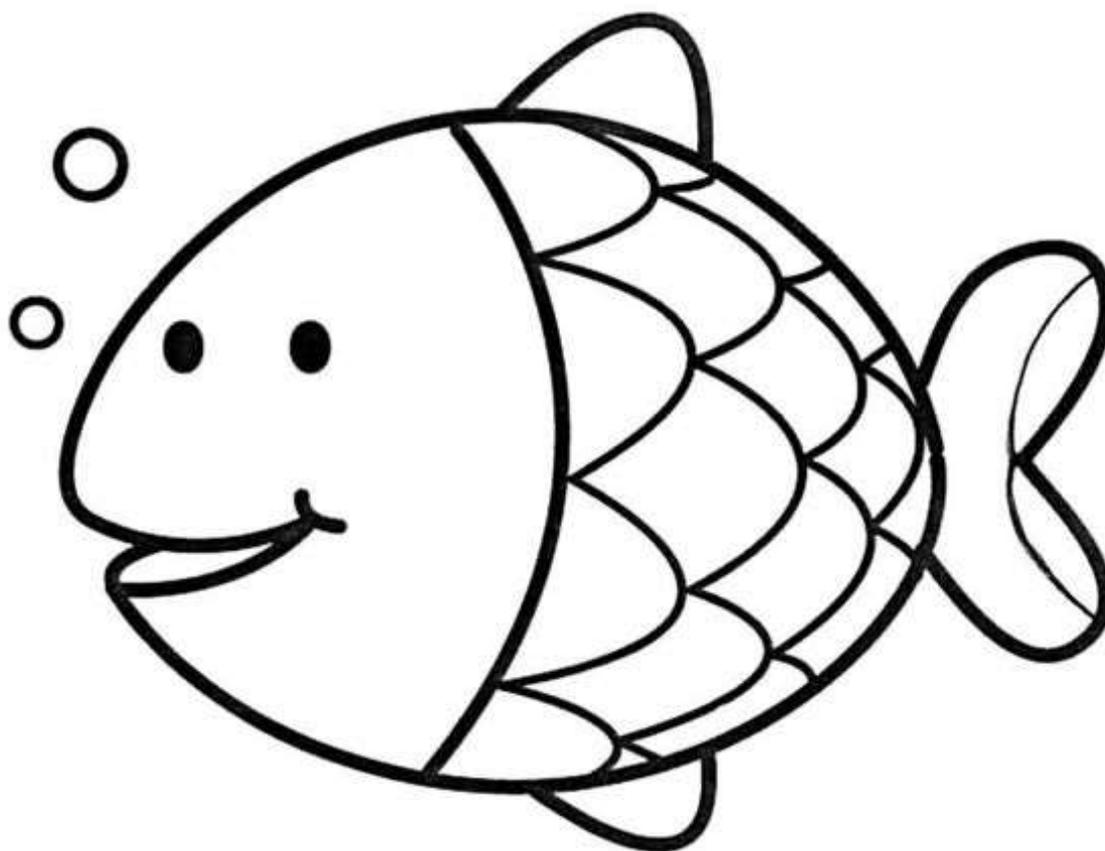
	<p>PRINCIPALMENTE PRECISAMOS DE JESUS CRISTO. POIS SEM ELE É MUITO DIFÍCIL VIVER.</p> <p>FIM</p> <p>CANTAR A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”.</p> <p>https://youtu.be/do2CaRytCuY</p> <p>A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR FOI POR CAUSA DO INDIOZINHO QUE NÃO SOUBE REMAR</p> <p>SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA O INDIOZINHO DO FUNDO DO MAR</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS A MUSICALIZAÇÃO VAMOS REPRESENTAR A MÚSICA COLORINDO A IMAGEM DO PEIXE COM GIZ DE CERA OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA.• DEIXE SEU PEIXINHO BEM LINDO!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA.</p>

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

PINTAR O PEIXINHO



ATIVIDADE 2 DATA: ____/____/2020.

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. ✓ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">HISTÓRIA: “MEU CORPO”. https://www.youtube.com/watch?v=d_M-PVsY7IY MEU CORPO EU TENHO DOIS OLHOS, QUE SÃO PRA CHEIRAR. E O MEU NARIZ SERVE PRA CHEIRAR. EU TENHO UMA BOCA PRA ME ALIMENTAR. TENHO DUAS ORELHAS, QUE SÃO PRA ESCUTAR. TENHO DUAS PERNAS E TENHO DOIS BRAÇOS: SERVEM PRA ANDAR E PRA DAR ABRAÇOS. MOVIMENTO OS BRAÇOS E AS MÃOS TAMBÉM.

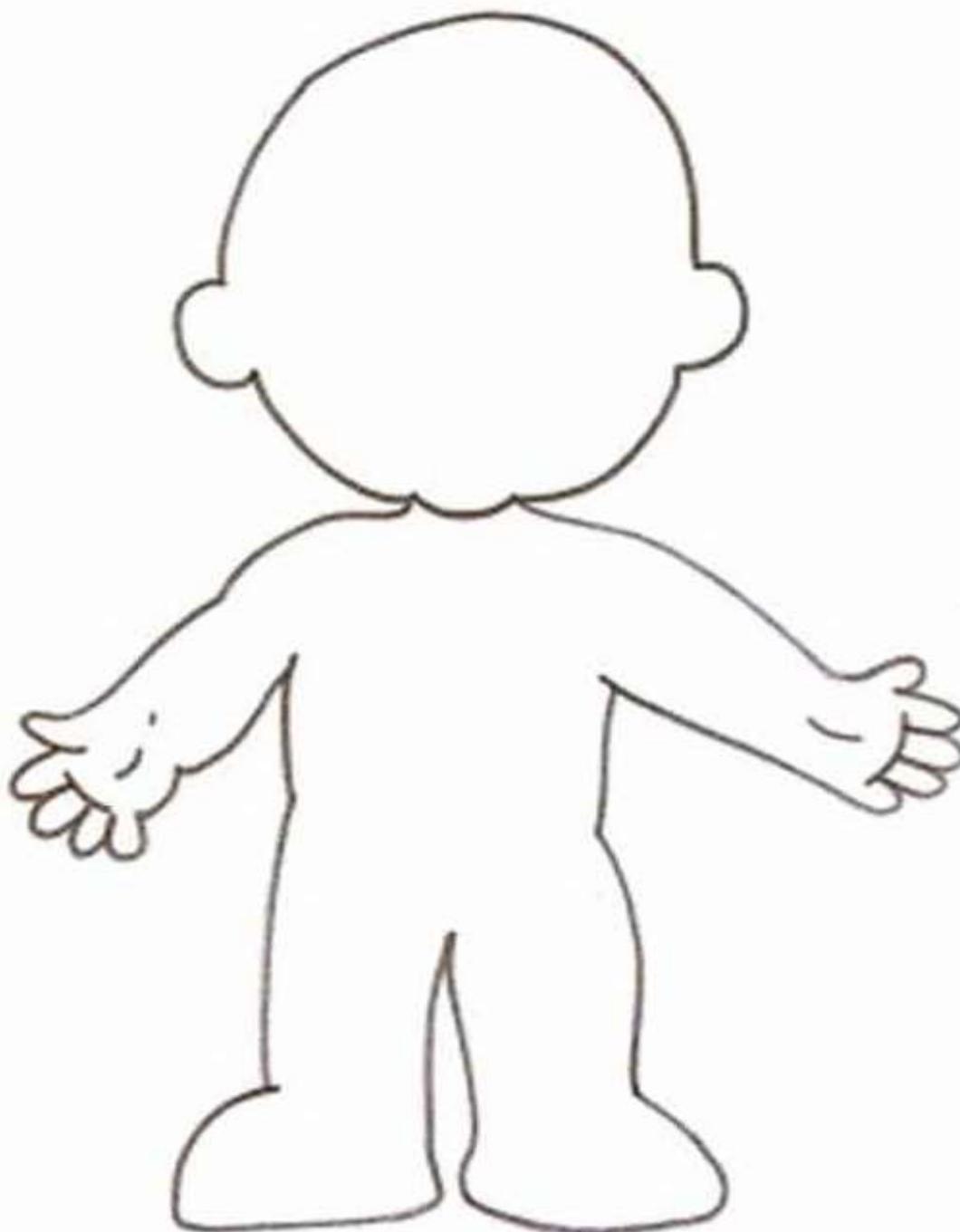
	<p>TENHO DEZ DEDOS QUE MOVO BEM. MINHAS PERNAS TERMINAM COM PÉS PRA ANDAR. E ATRÁS DO PÉ TEM O CALCANHAR. O PEITO É ÚTIL PRA RESPIRAR. AS COSTAS SÃO BOAS PARA ENCOSTAR. O BUMBUM É BOM PARA SENTAR, E A CABEÇA PARA PENSAR. EU TENHO UM CORPO QUE ANDA COMIGO QUE É MEU AMIGO. E QUE ANDA SEMPRE, SEMPRE COMIGO.</p> <p style="text-align: center;">FIM</p> <ul style="list-style-type: none">• PERGUNTE PARA A CRIANÇA O NOME DAS PARTES DO SEU CORPO, AJUDANDO-A QUANDO NÃO RESPONDENDO CORRETAMENTE.• ENTREGUE PARA A CRIANÇA A FOLHA IMPRESSA COM O DESENHO DO CORPO PARA QUE JUNTOS COMPLETEM AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM. SE FOR MENINA, COMPLETEM COM ACESSÓRIOS (LAÇOS, BRINCOS, PRESILHAS,ETC). SE FOR MENINO, COLOQUE BONÉ, CHAPÉU, ETC. USEM A CRIATIVIDADE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>DESENHO NO PAPEL SULFITE.</p>

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

COMPLETE O CORPO



ATIVIDADE 3 DATA: ____/____/2020.

BOM DIA PESSOAL!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTAS E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg</p> <p>JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO</p> <p>ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO JOÃO, QUE VIVIA COM SUA MÃE, UMA POBRE VIÚVA, NUMA CABANA BEM LONGE DA CIDADE.</p> <p>JOÃO FOI PARA A CIDADE E, NO CAMINHO, ENCONTROU UM HOMEM QUE O CONVENCEU A TROCAR A VAQUINHA POR SEMENTES DE FEIJÃO. O HOMEM DISSE:</p> <p>NA MANHÃ SEGUINTE, JOÃO LEVANTOU COM MUITA FOME E FOI ATÉ O QUINTAL. FICOU ESPANTADO QUANDO VIU UMA ENORME ÁRVORE QUE IA ATÉ O CÉU.</p>

	<p>NEM CHAMOU SUA MÃE. DECIDIU SUBIR PELO PÉ DE FEIJÃO ATÉ CHEGAR A COPA.</p> <p>O GIGANTE CHEGOU FAZENDO MUITO BARULHO. A MULHER HAVIA ESCONDIDO JOÃO NUM ARMÁRIO. O GIGANTE RUGIU:</p> <p>- SINTO CHEIRO DE CRIANÇA! E FAREJOU EM TODOS OS CANTOS À PROCURA DE UMA CRIANÇA QUE ESTIVESSE ESCONDIDA ALI.</p> <p>JOÃO SAIU DO ARMÁRIO E, RAPIDAMENTE, LIBERTOU A GALINHA E TAMBÉM A HARPA.</p> <p>MAS A GALINHA CACAREJOU E A HARPA FEZ UM SOM ESTRIDENTE. POR ISSO, O GIGANTE DESPERTOU.</p> <p>COM A GALINHA DEBAIXO DO BRAÇO E A HARPA NA OUTRA MÃO, JOÃO CORREU E O GIGANTE FOI ATRÁS DELE.</p> <p>JOÃO CHEGOU PRIMEIRO AO TRONCO DO PÉ DE FEIJÃO E DESLIZOU PELOS RAMOS. COM O MACHADO, JOÃO CORTOU O TRONCO, QUE CAIU COM UM ESTRONDO. FOI O FIM DO GIGANTE. E TODAS AS MANHÃS, A GALINHA PÕE OVOS DE OURO E A HARPA TOCA PARA JOÃO E SUA MÃE QUE VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE E NUNCA MAIS SENTIRAM FOME</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS A HISTÓRIA PEGUE ALGUNS GRÃOS DE FEIJOES E MOSTRE PARA A CRIANÇA. EXPLIQUE QUE É UM ALIMENTO, QUE É MUITO GOSTOSO, QUE FAZ PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO. NA HORA DAS REFEIÇÕES LEMBRE SEMPRE A CRIANÇA DA HISTÓRIA DO FEIJÃO E INCENTIVE A COMER• AGORA MOSTRE PARA A CRIANÇA O FEIJÃO. EXPLIQUE QUE É UM ALIMENTO, QUE É MUITO GOSTOSO, QUE FAZ PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO.• NA HORA DAS REFEIÇÕES LEMBRE SEMPRE A CRIANÇA
--	---



	<p>DA HISTÓRIA DO FEIJÃO E INCENTIVE A COMER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PEGUE O DESENHO IMPRESSO DOS GRÃOS DE FEIJÕES, FAÇA UMA MISTURA DE UM POUCO DE TERRA COM UM POUQUINHO DE ÁGUA E PINTE-OS BEM BONITO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA DA FIGURA IMPRESSA UTILIZANDO TINTA NATURAL: TERRA E ÁGUA.

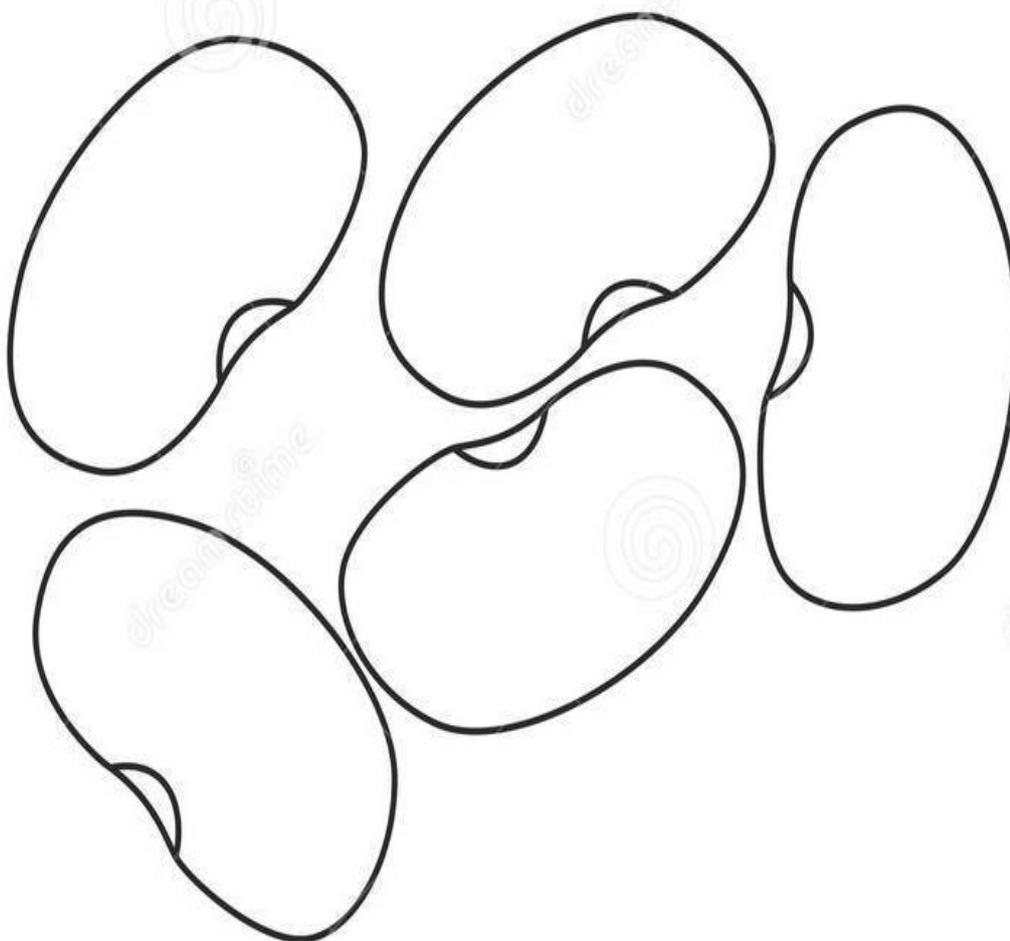
ROLÂNDIA ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

PINTE OS GRÃOS DE FEIJÕES COM TINTA NATURAL: TERRA E ÁGUA.



ATIVIDADE 4 DATA: ____/____/2020.

BOM DIA PESSOAL!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: “O CIRCO CHEGOU” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=qmUQr3zrqXM <p>O CIRCO CHEGOU À CIDADE ESPETACULARES ARTISTAS A TRUPE DA FELICIDADE O TRUQUE DO ILUSIONISTA TUDO PRONTO PRO SHOW COMEÇAR SENHORAS E SENHORES QUEIRAM POR FAVOR, SE PREPARAR PARA FORTES EMOÇÕES QUE SOMENTE O CIRCO TRAZ GARGALHADAS E CANÇÕES, ALEGRIA E MUITO MAIS O CIRCO CHEGOU À CIDADE ESPETACULARES ARTISTAS A TRUPE DA FELICIDADE O TRUQUE DO ILUSIONISTA TUDO PRONTO PRO SHOW COMEÇAR SENHORAS E SENHORES QUEIRAM POR FAVOR, SE PREPARAR PARA FORTES EMOÇÕES</p>

	<p>QUE SOMENTE O CIRCO TRAZ GARGALHADAS E CANÇÕES, ALEGRIA (E MUITO MAIS!) O CIRCO CHEGOU À CIDADE ESPETACULARES ARTISTAS A TRUPE DA FELICIDADE TRUQUE DO ILUSIONISTA PA-RA-RA-PA PA-RA-RA-PA E MUITO MAIS PA-RA-RA-PA E MUITO MAIS PA-RA-RA-PA PA-RA-RA-PA E MUITO MAIS PA-RA-RA-PA E MUITO MAIS PA-RA-RA-PA PA-RA-RA-PA E MUITO MAIS PA-RA-RA-PA</p> <ul style="list-style-type: none">• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O CIRCO.• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE O CIRCO, PEDINDO PARA A CRIANÇA PINTAR SOMENTE OS AS FIGURAS QUE TEM NO CIRCO.• ORIENTE A CRIANÇA NAS FIGURAS QUE ELE DEVERÁ PINTAR, DEIXANDO QUE ELA PINTE À SUA MANEIRA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA DA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE TEM NO CIRCO.

