

ROLÂNDIA ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA:** ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO **TURMA:** INFANTIL 2-D/F  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 A 20/11/2020**

**OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE IREMOS BRINCAR COM AS EXPRESSÕES FACIAIS!**

**BORA COMEÇAR A AULA!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA BRINCANDO DE FAZER CARETAS COM A PALAVRA CANTADA “CARETA”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc">https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc</a></li><li>✓ <b>AGORA VAMOS BRINCAR DE ESPELHO VIVO:</b> ALGUÉM DA FAMÍLIA SE POSICIONA DE FRENTE COM A CRIANÇA, E REALIZA MOVIMENTOS, CUJA CRIANÇA TERÁ QUE IMITAR OS MOVIMENTOS DE QUEM ESTÁ A SUA FRENTE. PODE USAR GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, CARETAS, ETC.</li></ul>

	 <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHEÇA AGORA UMA PERSONAGEM QUE TINHA UM ESPELHO MÁGICO ATRAVÉS DA HISTÓRIA “<b>BRANCA DE NEVE</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qPc0dFxmWsM">https://www.youtube.com/watch?v=qPc0dFxmWsM</a></li><li>✓ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA, COLOQUE A CRIANÇA PARA OBSERVAR-SE NO ESPELHO E DEPOIS DESENHAR SEU ROSTO NA FOLHA DE ATIVIDADE EM ANEXO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COM REGISTRO FACIAL ATRAVÉS DO DESENHO.</li></ul>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

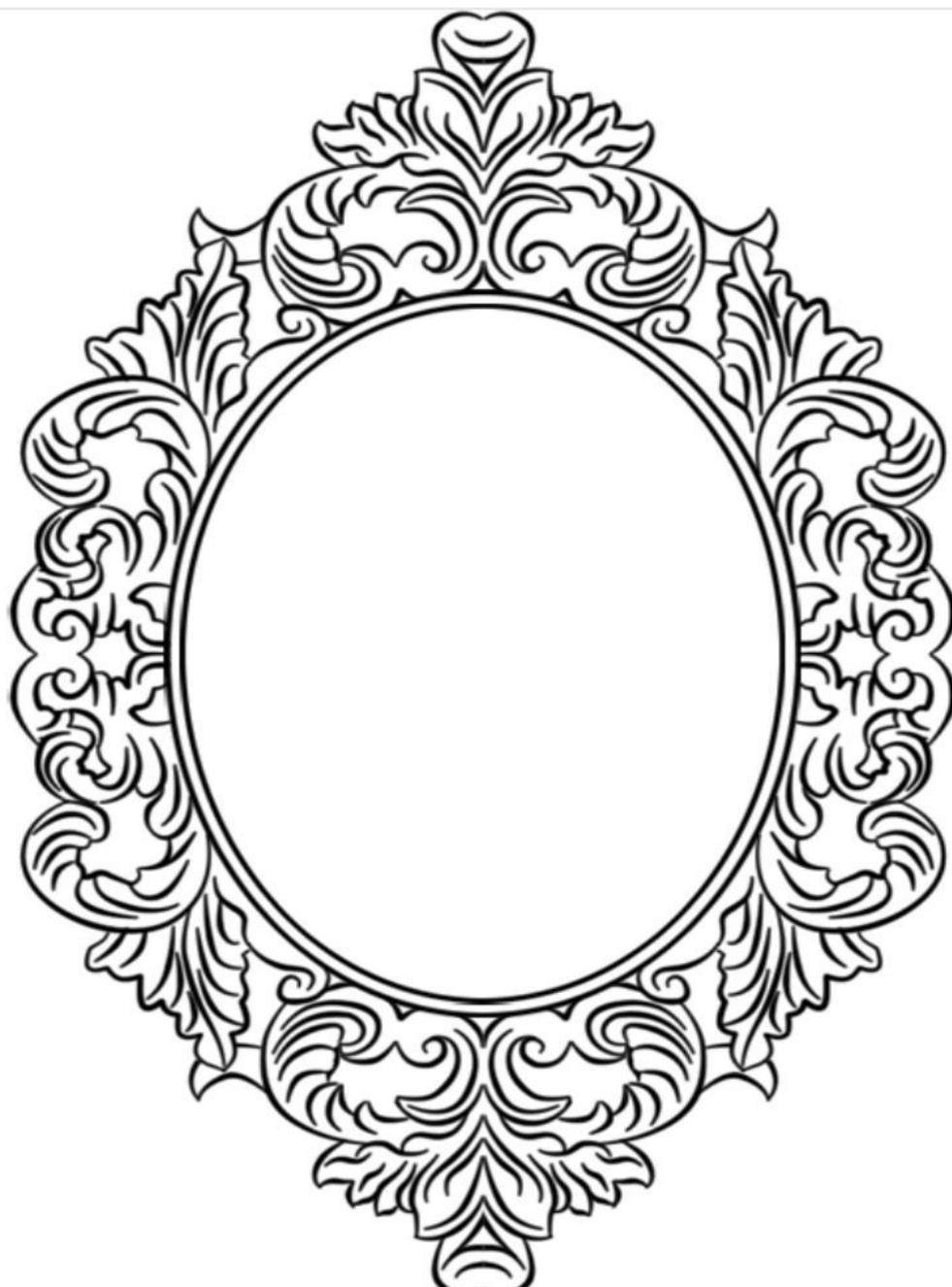


ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

BRINQUE COM AS EXPRESSÕES FACIAIS E DEPOIS FAÇA O DESENHO DO ROSTO  
NO ESPELHO ABAIXO:



DATA:

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA ONLINE....</b></p> <p><b>APROVEITEM!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS FAMILIARES.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SOMOS TODOS DIFERENTES NÃO É MESMO? ALGUNS ALTOS, OUTROS BAIXOS, ALGUNS MAGRINHOS, OUTROS GORDINHOS, ALGUNS TEM CABELOS LONGOS, OUTROS CURTOS, OUTROS SÃO CARECAS, ETC... E SUA FAMÍLIA COMO É? SÃO TODOS IGUAIS? COM CERTEZA NÃO! CADA UM DE NÓS TÊM CARACTERÍSTICAS QUE NOS TORNA DIFERENTE E ESPECIAL, E É ISSO QUE VAMOS APRENDER COM O CLIPE MUSICAL ABAIXO:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&amp;t=115s">https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&amp;t=115s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AGORA CHAME ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA E PEÇA A CRIANÇA QUE OS OBSERVE BEM, PORQUE VAMOS BRINCAR DE “<b>ADIVINHA COM O TATO DAS MÃOS</b>”: VENDA OS OLHOS DE UM DOS PARTICIPANTES (SUGIRO QUE INICIE POR UM ADULTO PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA A DINÂMICA</li> </ul>

DA BRINCADEIRA) ESTE TERÁ QUE ADIVINHAR PELO TOQUE (TATO) QUEM É O MEMBRO DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, DESAFIANDO A CRIANÇA A RECONHECER O MEMBRO DA FAMÍLIA.



- ✓ QUE TAL AGORA, A CRIANÇA REPRESENTAR POR MEIO DO DESENHO (A MANEIRA DELA) UMA DAS PESSOAS QUE BRINCOU COM ELA? SERÁ MUITO LEGAL NÃO É MESMO?
- ✓ PARA FINALIZAR A AULA ASSISTA COMA CRIANÇA A HISTÓRIA “**MENINO DE TODAS AS CORES**”:

[https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf\\_5wo&t=112s](https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo&t=112s)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ COM A REPRESENTAÇÃO DE UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA POR MEIO DO DESENHO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

BRINQUE DE ADIVINHA COM OS OLHOS VENDADOS E DEPOIS POR MEIO DO DESENHO REPRESENTA UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE BRINCOU COM VOCÊ:

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

DATA:

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! VAMOS AJUDAR A BORBOLETA NÍCOLA A VOAR?</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.</li><li>• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS (BORBOLETA).</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ! VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA DE UMA BORBOLETA QUE NASCEU COM UMA ASA SÓ E POR ISSO NÃO CONSEGUIA VOAR, VAMOS ACOMPANHAR? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9Xrlxc">https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9Xrlxc</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, CANTE, DANCE E IMITE O MOVIMENTO DA BORBOLETA COM A CANÇÃO “BORBOLETINHA”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU">https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU</a> MUITO BEM!</li><li>✓ AS BORBOLETAS PRECISAM DAS ASAS PARA VOAR. POR ISSO VAMOS COMPLETAR COM DESENHO, COLAGEM OU</li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



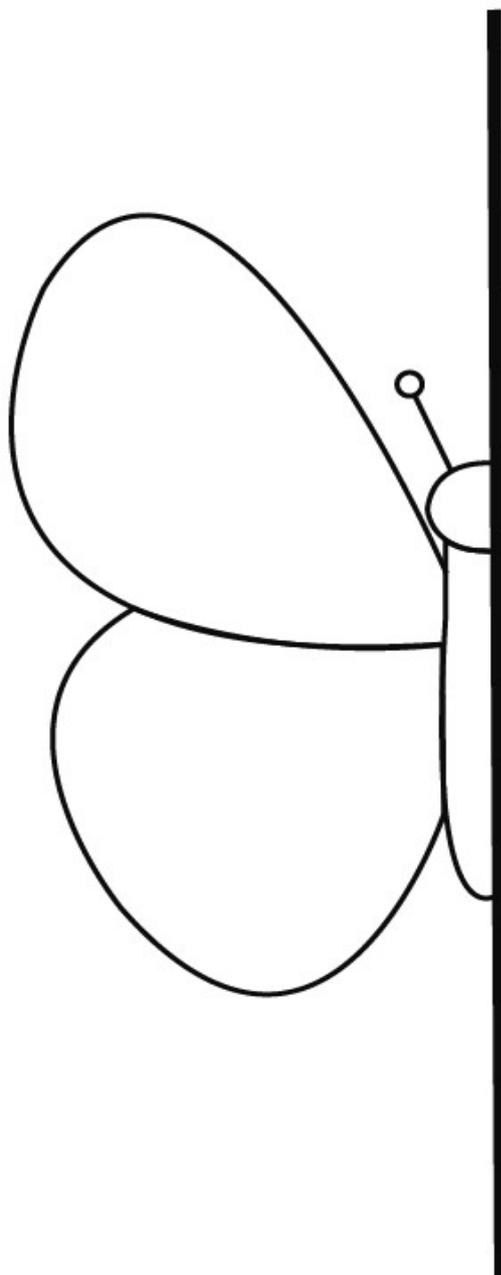
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

	MODELAGEM A ASA QUE ESTA FALTANDO NA BORBOLETA NÍCOLA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ ATRAVÉS DO DESENHO, COLAGEM OU MODELAGEM DA ASA PARA COMPLETAR A IMAGEM DA BORBOLETA.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ATRAVÉS DO DESENHO, COLAGEM OU MODELAGEM A SUA MANEIRA COMPLETE  
A ASA QUE ESTÁ FALTANDO NA BORBOLETA NÍCOLA:



DATA:

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E CONSTRUIR UMA CASA BEM LEGAL.... BORA COMEÇAR A NOSSA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ LINGUAGEM ORAL.</li><li>✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, NOMEANDO-OS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR, FIGURAS GEOMÉTRICAS E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO A HISTÓRIA “<b>A CASA FEIA</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4">https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, ESTIMULANDO-A NOMEAR OU APONTAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, RETOMANDO AS IMAGENS DO VÍDEO.</li><li>✓ <b>VAMOS BRINCAR!</b> LEVE A CRIANÇA PARA UMA ÁREA EXTERNA, DESENHE COM GIZ ESCOLAR A FIGURA DE UMA CASA NO CHÃO E BRINQUE</li></ul>



DE PULAR, TRABALHANDO OS COMANDOS: DENTRO E FORA DA CASA.



**MUITO BEM !!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

✓ AGORA NA FOLHA DE ATIVIDADE AUXILIE A CRIANÇA A REPRESENTAR A IMAGEM DE UMA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS QUE POSSA TER EM CASA: CAIXAS, EMBALAGENS, TINTAS, MASSA DE MODELAR, FIGURAS GEOMÉTRICAS, ETC.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COM AJUDA DO ADULTO REPRESENTANTE NA FOLHA DE ATIVIDADE A IMAGEM DE UMA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS QUE POSSA TER EM CASA: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS, MASSA DE MODELAR, ETC.

ABUSE DA CRIATIVIDADE!!!!!!