

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: INFANTIL 2 D/F

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020

<p>OLÁ FAMILIAS! HOJE VAMOS APRENDER QUE SOMOS IGUAIS E AO MESMO TEMPO DIFERENTES UNS DOS OUTROS!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, MODELAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MODELAR DIFERENTES FORMAS, DE DIFERENTES TAMANHOS COM MASSINHA OU ARGILA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “MENINO DE TODAS AS CORES” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=HnKmCqwx8Eg✓ EM SEGUIDA, LEVE A CRIANÇA PARA SE OBSERVAR NO ESPELHO, VERBALIZANDO PALAVRAS CARINHOSAS E DESTACANDO CARACTERÍSTICAS SUAS COM OS FAMILIARES (CABELO, COR DE PELE, OLHOS) ESTIMULANDO-A TOCAR NAS PARTES DO CORPO MENCIONADA, E

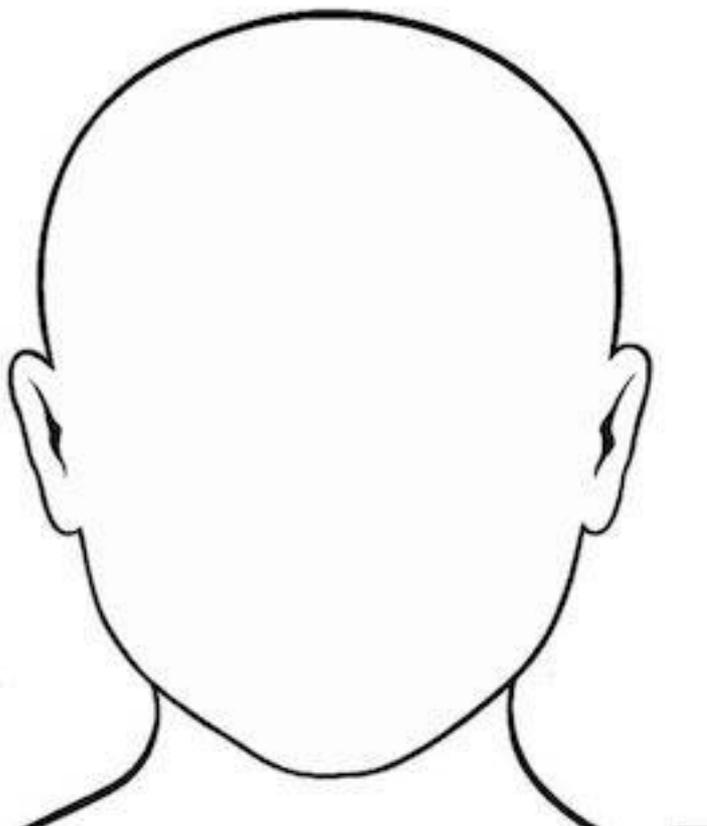


ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	FAZER CARETAS NA FRENTE DO ESPELHO. ✓ APÓS A DINÂMICA, ENTREGUE A IMAGEM IMPRESSA DE UM ROSTO E ESTIMULE A CRIANÇA COMPLETAR AS PARTES QUE FALTAM ATRAVÉS DO DESENHO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ COM REGISTRO DO ROSTO ATRAVÉS DA MODELAGEM.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

COMPLETE AS PARTES DO ROSTO QUE FALTAM UTILIZANDO MASSA DE MODELAR:





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

DATA:

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS OUVIR HISTÓRIA, IMITAR E IDENTIFICAR QUEM É O MAIOR DOS PERSONAGENS!	
BOA AULA!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ ÓRGÃOS DO SENTIDO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: FÁBULAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E OUTRAS POSSIBILIDADES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E DO REGISTRO: GRANDE-PEQUENO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR AULA COM A FÁBULA “O LEÃO E O RATO” ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&t=29s✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA: QUAL ANIMAL É MAIOR? QUAL É MENOR? QUAL



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FOI O MAIS CORAJOSO?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EM SEGUIDA, BRINQUE COM A CRIANÇA E IMITE O ANDAR E O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ. MUITO BEM!!!✓ APÓS A DINÂMICA, COM AUXILIO DA MAMÃE A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR O “MAIOR” ANIMAL REPRESENTADO NA FOLHA DE ATIVIDADE E REALIZAR PINTURA COM CARIMBO SOBRE ELE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ MOLHE UM GARFO DE CASA NA TINTA E CARIMBE SOBRE A IMAGEM DO MAIOR DOS ANIMAIS EM ANEXO.



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____ DATA: _____

QUEM É MAIOR? O LEÃO OU O RATO?

ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM CARIMBO MOLHE O GARFO NA TINTA E CARIMBE NO “MAIOR” DOS ANIMAIS ABAIXO:





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

DATA:

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO” BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: • REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ OUÇA COM A CRIANÇA A PARLENDA CANTADA “ A GALINHA DO VIZINHO ” ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ ✓ QUE TAL AGORA BRINCAR DE “ CORRIDA DO OVO NA COLHER ” (SUBSTITUINDO O OVO POR UMA BOLA DE PAPEL). CUIDADO! NÃO PODE DEIXAR O OVO CAIR!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19



DIVERTIRAM-SE?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE REPRESENTAR OS OVOS DA GALINHA ATRAVÉS DO DESENHO.

ALUNO (A): _____ DATA: _____

REPRESENTAR OS OVOS DA GALINHA ATRAVÉS DO DESENHO:

“A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO “...

