

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2-E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020**

**DATA: 30/11/2020 SEGUNDA-FEIRA**

<b>BOM DIA FAMÍLIA!</b> <b>UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL. ✓ POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  ✓ BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS NO ESPAÇO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR A MÚSICA: “ESCONDE-ESCONDE”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QtvPYeHQISo">https://www.youtube.com/watch?v=QtvPYeHQISo</a><ul style="list-style-type: none"><li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ A BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE COM OBJETO. O ADULTO DEVERÁ PEGAR UM OBJETO OU BRINQUEDO, MOSTRAR PARA A CRIANÇA, PEDIR PARA ELA FECHAR OS OLHOS E JUNTOS CONTAR ATÉ DEZ. ESCONDER O OBJETO OU O BRINQUEDO PARA QUE A CRIANÇA O ENCONTRE. DEPOIS É SÓ INVERTER, A CRIANÇA IRÁ ESCONDER O OBJETO E ASSIM, O ADULTO IRÁ ENCONTRÁ-LO. TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE!</li></ul></li></ul>

	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 01/12/2020 TERÇA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BEM VINDO DEZEMBRO!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE LIVROS DE RECEITA, ETC.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HISTÓRIA: “A GALINHA RUIVA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ITzliWc2Go">https://www.youtube.com/watch?v=9ITzliWc2Go</a></li> <li>• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. <ul style="list-style-type: none"> <li>- QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?</li> <li>- QUAIS SONS ELES FAZEM?</li> <li>- O QUE A GALINHA RUIVA QUERIA FAZER?</li> </ul> </li> <li>• EM SEGUIDA, PEGUE O PINCEL E TINTA GUACHE, PINTA A PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBE NO PAPEL SULFITE. DEIXE SECAR E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O BICO, OS OLHOS E OS PÉS DA GALINHA.</li> </ul>

	 <ul style="list-style-type: none"><li>• FAÇA O BOLO DA GALINHA RUIVA JUNTO COM A CRIANÇA. MOSTRE TODOS OS INGREDIENTES E COMO SE FAZ UM BOLO. RECEITA ABAIXO.</li></ul> <p>★ <b>INGREDIENTES:</b> 3 OVOS 1 LATA DE MILHO 1 LATA DE LEITE CONDENSADO 100g DE COCO RALADO 1 COLHER DE MANTEIGA 1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ</p> <p>★ <b>MODO DE FAZER:</b> BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR POR 4 MINUTOS. LEVAR PARA ASSAR EM FORNO MÉDIO POR 30 MINUTOS.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>CARIMBO COM TINTA.</p>

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO E CARIMBE AQUI. DESENHE O BICO, O OLHO E OS PÉS DA GALINHA RUIVA.

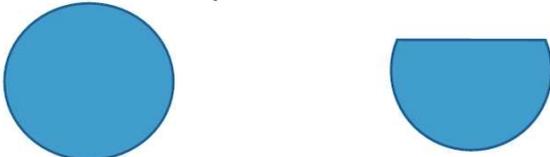
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/12/2020 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> ✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> ✓ OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	★ VAMOS ASSISTIR: DIFERENTES – COMPARANDO E IDENTIFICANDO AS DIFERENÇAS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cA5rHHQsq34">https://www.youtube.com/watch?v=cA5rHHQsq34</a>  • A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: ENCONTRAR O PAR. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR VÁRIOS PARES DE MEIAS, DE PREFERÊNCIA COLORIDAS E ESPALHE NO CHÃO. MOSTRE CADA PAR PARA A CRIANÇA NOMEANDO AS CORES. MISTURE TODAS AS MEIAS E PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR OS PARES IGUAIS E PRENDÊ-LOS COM UM PRENDEDOR DE ROUPAS PARA ORGANIZÁ-LOS. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.    

<b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.
---	--------------	---------------------

**DATA: 03/12/2020 QUINTA-FEIRA**

BOM DIA PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!		
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÃO.
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A BOCA DO SAPO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg">https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg</a></li> <li>• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. - QUE COR É O SAPO? - COMO ELE SE MOVIMENTA? - QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?</li> <li>• A ATIVIDADE SERÁ A CONFECÇÃO DE UM SAPIÑO. O ADULTO DEVERÁ PEGAR O CÍRCULO VERDE, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, DOBRE AO MEIO E PRONTO, ESTÁ FEITO O SAPIÑO.</li> <li>• PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR A LÍNGUA, DESENHAR E PINTAR OS OLHOS E O NARIZ DO SAPO COM AJUDA DO ADULTO.</li> </ul> <div style="text-align: center;">   </div> <p>MÚSICA: SAPO CURURU.</p>
<b>COMO REGISTRAR O QUE</b>	<b>VAMOS</b>	DOBRADURA DO SAPO.

<b>APRENDEMOS?</b>	
--------------------	--

**DATA: 04/12/2020 SEXTA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: “MINHOCA” – PATATI PATATÁ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo">https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo</a></li> <li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: CORRIDA DA MINHOCA. EM UM LOCAL DE PISO LISO, O ADULTO DEVERÁ ESCOLHER UM PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA. O PERCURSO DA CORRIDA SERÁ DE IDA E VOLTA, MAS OS PARTICIPANTES AO INVÉS DE CORREREM, IRÃO SE ARRASTAR PELO CHÃO IMITANDO UMA MINHOCA. VENCE QUE CHEGAR PRIMEIRO. TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. DIVIRTAM-SE! ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>