

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE
(2 ANOS)

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 03 DE JULHO DE 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.● MELODIA E RITMO.● MÚSICAS E DANÇAS.● ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.● A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.● RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.● PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.● TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.● ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.● POSIÇÃO CORPORAL.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO E MASSA.● CONTAGEM ORAL.● SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONTEXTO SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">● SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADOS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.✓ EXPRESSAR SENSACIONES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA REALIZANDO ALGUNS COMANDOS: PUXAR O BRINQUEDO PARA FRENTE PARA TRÁS, DE UM LADO PARA O OUTRO ETC.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- ✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUIZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.✓ OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO. <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ✓ RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- ✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
--	--

DATA: 29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! TUDO BEM? INICIAREMOS HOJE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E A PERSONAGEM CHARLOTTE VEM NOS RELEMBRAR COMO SE DEFENDER DO CORONAVÍRUS!</p> <p>BOA AULA!!!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: EM CIMA, EMBAIXO, NA FRENTE, ATRÁS, DENTRO, FORA, ENTRE OUTROS, COMO: PASSAR O BARBANTE DENTRO DOS CANUDOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ A AULA SERÁ INICIADA COM A VERBALIZAÇÃO DO CALENDÁRIO E APRESENTAÇÃO DA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HISTÓRIA “CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONAVÍRUS”, RELEMBRANDO AS RECOMENDAÇÕES NECESSÁRIAS DE HIGIENIZAÇÃO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5RLGLL3SL9I</p> <ul style="list-style-type: none">✓ NA SEQUÊNCIA, A PROFESSORA REALIZARÁ UMA CHAMADA VIRTUAL COM A CANTIGA “A CANOA VIROU”, APRESENTANDO A LETRA INICIAL DA CRIANÇA AO MENCIONAR SEU NOME, INTERAGINDO COM AS MESMAS ATRAVÉS DO VÍDEO.✓ POSTERIORMENTE, A MAMÃE OU RESPONSÁVEL DEVERÁ TRAÇAR COM GIZ ESCOLAR UMA LINHA RETA NO CHÃO E AO FINAL DA RETA POSICIONAR UMA IMAGEM DE PEIXE (MATERIAL DO KIT), PROPONDO A CRIANÇA SEGUIR OS COMANDOS: CAMINHAR EM CIMA DO TRAÇADO, RECOLHER A IMAGEM DE PEIXE E RETORNAR ANDANDO DE COSTAS.✓ AO FINAL, COM AJUDA DA FAMÍLIA, A CRIANÇA REALIZARÁ ALINHAVO DE BARBANTE EM CANUDOS, SEGUINDO O TRAÇADO DA IMAGEM DO PEIXE. <p>BOA AULA!!!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CRIAR UM FANTOCHE COM ROLO DE PAPEL!!!! BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTO:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADA A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM USO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARA INICIAR NOSSAS ATIVIDADES VAMOS CONHECER A DATA DO DIA E ASSISTIR A HISTÓRIA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UHR8SXHQV6S✓ DANDO CONTINUIDADE, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E CONVIDE-A PARA CONSTRUIR UM FANTOCHE DA PERSONAGEM (MENINA BONITA) COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO (MATERIAL DO KIT), UTILIZANDO GIZ DE CERA OU TINTA PARA COLORIR E DESENHO OU COLAGEM PARA COMPLETAR AS PARTES DO ROSTO.✓ PRONTO O FANTOCHE, AGORA É SÓ DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR E RECONTAR A HISTÓRIA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	COM A MAMÃE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ COM COLAGEM DO FANTOCHE NO PAPEL DE ATIVIDADE, APÓS A CRIANÇA EXPLORÁ-LO A VONTADE.

DATA: 01/07/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS DESENVOLVER O EQUILÍBRIO! NÃO PODEM DEIXAR O BALÃO CAIR!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTO:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MÚSICAS E DANÇAS ✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none"> • REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INICIANDO NOSSAS ATIVIDADES EM CASA, ENCHA UMA BEXIGA E PERMITA A CRIANÇA EXPLORA-LA, ANTECIPANDO A ATIVIDADE SEGUINTE. ✓ APÓS A EXPLORAÇÃO DO BALÃO, SERÁ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZADO UM MOMENTO MUSICAL COM A CANÇÃO “A BALEIA” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IBMZMLAWGMM</p> <p>O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ TOCAR A BEXIGA JUNTO COM A CRIANÇA, MOVIMENTANDO-A PARA O ALTO SEM DEIXA-LA CAIR NO CHÃO DURANTE O MOMENTO MUSICAL.</p> <p>✓ AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA SENTIU COM O DESAFIO DE NÃO DEIXAR A BEXIGA CAIR: SE GOSTOU OU NÃO? CONVIDANDO-A PARA DESENHAR NA BEXIGA UMA CARINHA QUE EXPRESSE SUA SENSÇÃO (ALEGRIA, TRISTEZA, MEDO....) SENDO AUXILIADA PELA MAMÃE, QUE TAMBÉM RECEBERÁ UMA BEXIGA, PARA DESENHAR SUA CARINHA. DIVIRTAM-SE!!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 02/07/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM NOSSO CORPO ATRAVÉS DA BRINCADEIRA E DAS FORMAS GEOMÉTRICAS!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>✓ POSIÇÃO CORPORAL</p> <p>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, TRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO;• PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: ÁSPERO/LISO/MACIO, FIGURAS GEOMÉTRICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES COM A APRESENTAÇÃO DO NOVO MÊS QUE SE INICIA, SEGUIDA DA HISTÓRIA “O HOMEM BISCOITO DE GENGIBRE”, ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CNWVZBPN4KI&T=120S✓ EM SEGUIDA, LEVE A CRIANÇA PARA A ÁREA EXTERNA E DESENHE NA CALÇADA DE CASA UM QUADRADO GRANDE. JUNTOS BRINQUE COM O CORPO, EXPLORANDO OS SEGUINTE OS COMANDOS:<ul style="list-style-type: none">• PULE PARA DENTRO DO QUADRADO;• PULAR PARA FORA DO QUADRADO;• SE POSICIONE AO LADO DO QUADRADO;• SE POSICIONE ATRÁS DO QUADRADO;• SE POSICIONE NA FRENTE DO QUADRADO...✓ APÓS A DINÂMICA, AUXILIE A CRIANÇA NA REPRESENTAÇÃO DE UM CORPO UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS, ATRAVÉS DA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	SOBREPOSIÇÃO DAS FIGURAS SOBRE AS IMAGENS DESENHADAS NA FOLHA DE ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ COM A REPRESENTAÇÃO DE UM CORPO A PARTIR DA SOBREPOSIÇÃO E COLAGEM DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SOBRE AS IMAGENS DESENHADAS.

DATA: 03/07/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CONTAR A IDADE DA CRIANÇA COM OS DEDINHOS!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTO:</u> ✓ CONTAGEM ORAL. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES • PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS DE RODA OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	✓ A AULA SERÁ INICIADA COM A APRESENTAÇÃO DO CALENDÁRIO, SEGUIDO DO LINK MUSICAL



CONTEÚDOS?	<p>“CANTANDO OS NÚMEROS”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O6UHSSMXEG</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EM SEGUIDA, COM AJUDA DA MAMÃE CONTE NOS DEDINHOS A IDADE DA CRIANÇA E FAÇA CARETINHAS (NOS DEDOS) PARA DESTACAR A QUANTIDADE.✓ AGORA, CHAME TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR DE “CORRE COTIA” (BRINCADEIRA DE RODA, SEMELHANTE AO LENÇO ATRÁS). PARA APRENDER É SÓ SEGUIR O LINK ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OKZ41YRXAG8 <p>CANTIGA DA BRINCADEIRA:</p> <p>CORRE COTIA, NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ. NA CASA DA AVÓ LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO MOÇA BONITA, DO MEU CORAÇÃO 1, 2, 3 .</p> <p>BOA AULA!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	