

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL 2D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.

DATA: 23/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?	
BORA COMEÇAR!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: • MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ OLÁ....HOJE É DIA 23 DE NOVEMBRO, SEGUNDA-FEIRA E PARA DAR INÍCIO AS ATIVIDADES VAMOS MEXER O CORPO DA CRIANÇA COM A “ DANÇA DA IMITAÇÃO ”: https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ&t=31s ✓ JÁ SE ANIMARAM? ENTÃO VAMOS BRINCAR DE BOLA AO CESTO : • PROVIDENCIE BOLAS DE PLÁSTICOS, DE PAPÉIS OU DE MEIAS E BRINQUE COM A CRIANÇA DE ARREMESSA-LAS EM DIREÇÃO AO CESTO, EXPLORANDO AS DIFERENTES POSIÇÕES: DE PÉ, SENTADO, DE FRENTE, DE COSTAS,

	<p>DISTANTE DO CESTO, PRÓXIMO AO CESTO, ETC.</p>  <p>✓ DIVERTIRAM-SE? ENTÃO SE ACONCHEGUEM PORQUE AGORA VEM A HORA DA HISTÓRIA: “O SAPO ZÉ NÃO QUER DORMIR”: https://www.youtube.com/watch?v=6FGYRh53lrc&t=121s</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 24/11/2020 TERÇA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS HOJE VAMOS APRECIAR UMA POESIA E CONVERSAR SOBRE ELA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ A LÍNGUA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p>

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POESIA.• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ OLÁ... HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 24 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA EM PAPEL “A BONECA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mZZyACMf7bw</p> <p>✓ ESSA HISTÓRIA FOI BASEADA NUMA POESIA DE OLAVO BILACO CHAMADA “A BONECA”, VAMOS APRESENTÁ-LA A CRIANÇA ATRAVÉS DE LEITURA E VÍDEO:</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ</p> <p>DEIXANDO A BOLA E A PETECA, COM QUE INDA HÁ POUCO BRINCAVAM, POR CAUSA DE UMA BONECA, DUAS MENINAS BRIGAVAM.</p> <p>DIZIA A PRIMEIRA: "É MINHA!" — "É MINHA!" A OUTRA GRITAVA; E NENHUMA SE CONTINHA, NEM A BONECA LARGAVA.</p> <p>QUEM MAIS SOFRIA (COITADA!) ERA A BONECA. JÁ TINHA TODA A ROUPA ESTRAÇALHADA, E AMARROTADA A CARINHA.</p> <p>TANTO PUXARAM POR ELA, QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PERDENDO A ESTOPA AMARELA QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.</p> <p>E, AO FIM DE TANTA FADIGA, VOLTANDO À BOLA E À PETECA, AMBAS, POR CAUSA DA BRIGA, FICARAM SEM A BONECA..</p> <ul style="list-style-type: none">✓ NA SEQUÊNCIA, CONVERSE COM A CRIANÇA, FAÇA PERGUNTAS SOBRE À HISTÓRIA APRESENTADA NO POEMA, ESTIMULANDO SUA COMUNICAÇÃO E RACIOCÍNIO: PORQUE AS MENINAS BRIGARAM? QUAL BRINQUEDO QUE ELAS QUERIAM? O QUE ACONTECEU COM A BONECA?, ETC.✓ COMO VIMOS A BONECA FICOU DESTRUÍDA, NÃO É MESMO? VAMOS RECONSTRUÍ-LA REALIZANDO A ATIVIDADE EM ANEXO?
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR, RECORTAR E MONTAR AS PARTES DO CORPO DA PERSONAGEM NA FOLHA DE ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



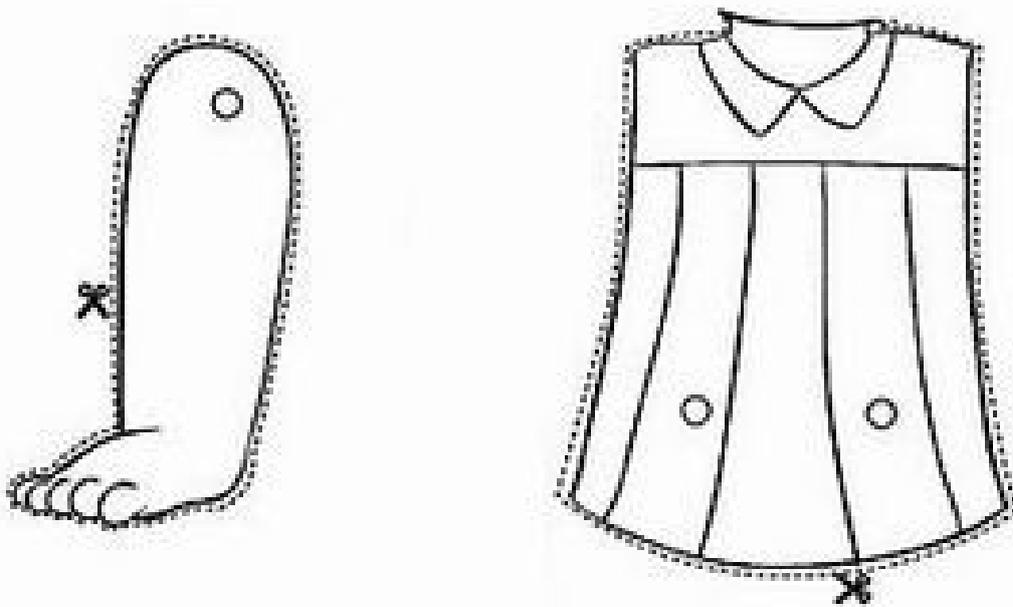
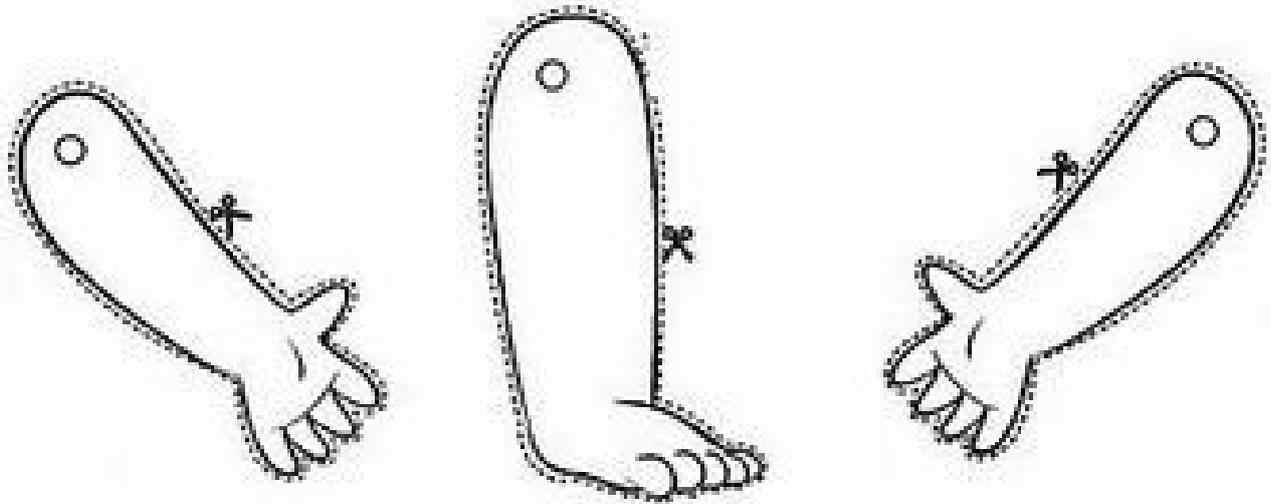
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 24/11/2020

VAMOS RECONSTRUIR A BONECA?

COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE, RECORTE E MONTE AS PARTES DO CORPO DA BONECA NA FOLHA DE ATIVIDADE:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS!!! ESTÃO PREPARADAS PARA MAIS UMA AULA? ENTÃO VAMOS COMEÇAR, POIS HOJE VAMOS CORTAR AS UNHAS DO GIGANTE!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ!... HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 25 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA CANTADA “O GIGANTE”: https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneUOM✓ VAMOS AGORA BRINCAR DE IMITAR OS PASSOS DO GIGANTE? O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UM PAR DE SAPATOS (O MAIOR QUE TIVER EM CASA) E IRÁ OFERECER A CRIANÇA PARA COLOCA-LOS E ANDAR PELA CASA IMITANDO OS PASSOS DO GIGANTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ **O GIGANTE DEVE ESTAR COM AS UNHAS DOS PÉS BEM GRANDES! VAMOS CONVIDAR A CRIANÇA PARA CORTA-LAS? PEGUE A IMAGEM DE PÉ ENVIADA NO KIT E COM UMA TESOURA SEM PONTA ESTIMULE A CRIANÇA A CORTA-LAS ATÉ A MARCAÇÃO PONTILHADA.**



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 QUINTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO PORQUE A HISTÓRIA JÁ VAI COMEÇAR!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ CLASSIFICAÇÃO: MAIOR-MENOR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, CONTOS, LITERATURAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS / IMAGENS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO: MAIOR-MENOR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 26 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS”: <p>https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ APÓS A HISTÓRIA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS TAMANHOS DOS PERSONAGENS (MAIOR-MENOR) E BRINQUE DE IMITAR A VOZ GROSSA DO PAI E FINA DO BEBÊ URSO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ AGORA JUNTE AS CADEIRAS DOS DIFERENTES TAMANHOS QUE TEM EM CASA E BRINQUE DE DANÇA DA CADEIRA COM A CANÇÃO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=1_OpckGQuCM



DIVIRTAM-SE!!!!

- ✓ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE EM ANEXO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ COM AJUDA DO ADULTO IDENTIFIQUE E PINTE A IMAGEM DO **MAIOR** URSO, UTILIZANDO COMO RECURSO TINTA E ALGODÃO.

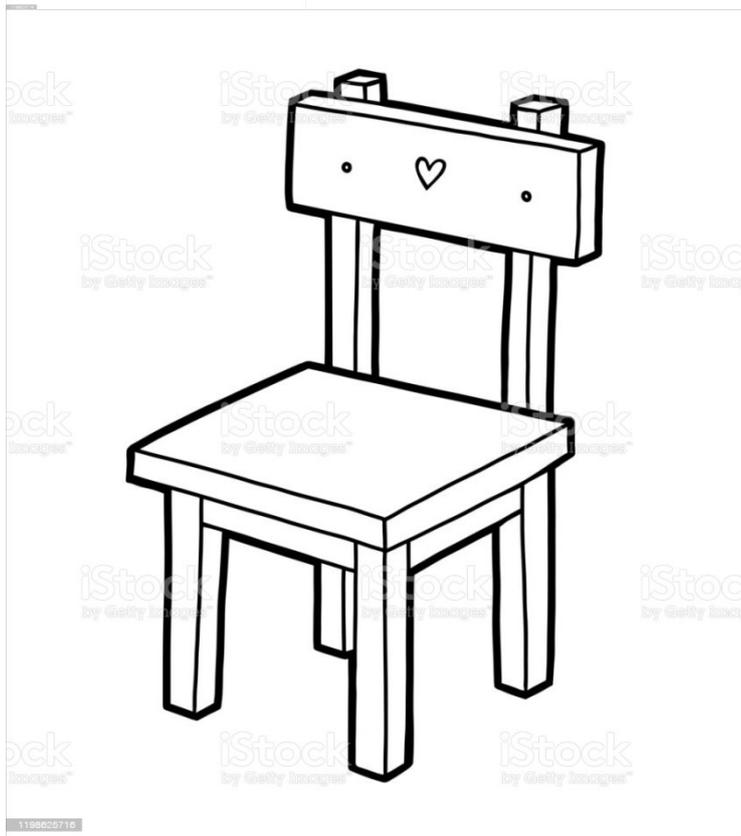
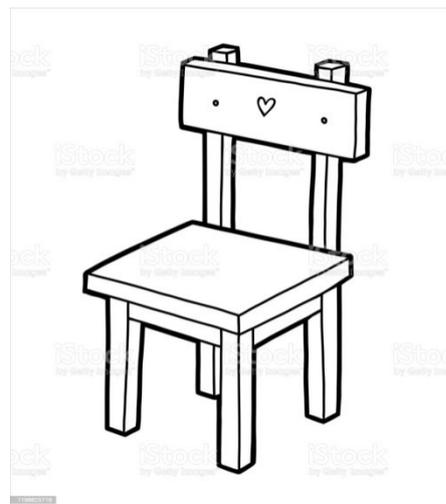
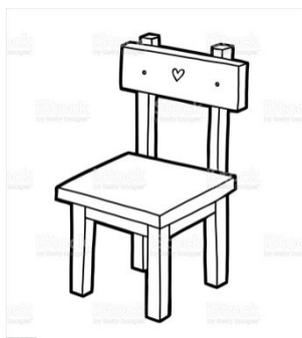


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 26/11/2020

O PAPAÍ URSO É O MAIOR DA FAMÍLIA!

COM AUXÍLIO DO ADULTO MOLHE O ALGODÃO NA TINTA E PINTE A CADEIRA QUE PERTENCE AO PAPAÍ URSO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE SEXTA-FEIRA IREMOS BRINCAR DE LAVAR ROUPAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ EXECUÇÃO MUSICAL.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO CONVENCIONAIS E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR RITMOS DE MÚSICA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÃO ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO EM SITUAÇÕES DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE FAXINA EM CASA E PARA TORNAR ESSE MOMENTO AGRADÁVEL PARA A CRIANÇA PROVIDENCIE ALGUMAS SACOLAS PLÁSTICAS DE MERCADO E COLOQUE-A PARA BRINCAR DE LAVAR ROUPAS ACOMPANHANDO O VÍDEO MUSICAL ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=LO5q5DiQCss✓ E AÍ CRIANÇAS, LAVARAM BEM AS SACOLINHAS, EXERCITANDO OS MOVIMENTOS DE ESFREGAR, BALANÇAR E DOBRAR? OUVIRAM O SOM QUE A SACOLINHA PRODUZ ENQUANTO VOCÊ A MANIPULAVA? MUITO BEM!✓ ENTÃO AGORA O ADULTO IRÁ MONTAR UM VARAL COM O BARBANTE ENVIADO NO KIT PARA QUE A CRIANÇA PRENDA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUAS ROUPAS (SACOLAS) NO VARAL UTILIZANDO PRENDEDORES DE CASA. VAMOS LÁ!



PARABÉNS!!! JÁ PODE AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA!

- ✓ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE APRECIE A HISTÓRIA DO DIA “OS TRÊS PORQUINHOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=wlqZcFyhuR0>

BOM FIM DE SEMANA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?