

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL 2-E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.✓ SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- ✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.
- ✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- ✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>.(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS. <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA |
|--|---|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO. |
|--|---|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- ✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- ✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- ✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORREM E QUAIS SUAS CONSEQÜÊNCIAS.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- ✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS
- ✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.
- ✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

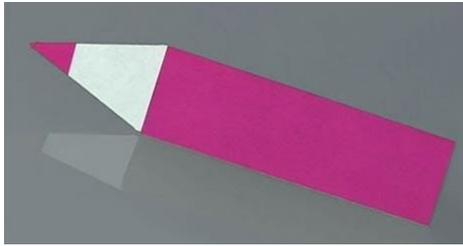
DATA: 28/09/2020 SEGUNDA-FEIRA

| | |
|---|---|
| BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E OUTRAS POSSIBILIDADES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “FAZENDINHA” – MUNDO BITA. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CJONZZPJONC</p> <ul style="list-style-type: none">• IMITE OS SONS DOS ANIMAS, DANCE, DIVIRTA-SE!• NA BRINCADEIRA DE HOJE PRECISAREMOS DE COPOS PLÁSTICOS OU COPOS DESCARTÁVEIS.• A BRINCADEIRA SERÁ EMPILHAMENTO DE COPOS. PEÇA PARA A CRIANÇA EMPILHAR COPOS PLÁSTICOS, SE NECESSÁRIO FOR AJUDE-A, FORMANDO UMA TORRE E UTILIZANDO UMA BOLA PEQUENA, PEÇA PARA A CRIANÇA JOGAR A BOLA PARA QUE DERRUBE A TORRE, E EM UM DETERMINADO MOMENTO INCENTIVE A CRIANÇA A MONTAR A TORRE EMPILHANDO OS COPOS SOZINHA.• MANDE FOTO DA ATIVIDADE.• DIVIRTAM-SE |

| | |
|--|---|
| |  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTO DA ATIVIDADE.</p> |

DATA: 29/09/2020 TERÇA-FEIRA

| | |
|---|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR A AULA OUVINDO UMA HISTÓRIA: “A CAIXA DE LÁPIS”-VARAL DE HISTÓRIAS. HTTPS://YOUTU.BE/QZZQYCNZQHO • QUE HISTÓRIA LEGAL! • MOSTRE PARA A CRIANÇA UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR. PEÇA PARA ELA DIZER O NOME DAS CORES E FAZER A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE LÁPIS COM AUXÍLIO DO ADULTO. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DEVERÁ RECORTAR UM RETÂNGULO DE PAPEL CARTOLINA, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, EM TAMANHO MAIOR E UM TRIÂNGULO UM POUCO MENOR, COMO A SUGESTÃO DA FOTO. • PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR DA COR DE SUA PREFERÊNCIA E FAZER A COLAGEM DO RETÂNGULO NO PAPEL SULFITE A3 E DEPOIS A COLAGEM DO TRIÂNGULO, FORMANDO UM LÁPIS. O ADULTO DEVE ORIENTAR, PORÉM DEIXE A CRIANÇA COLAR À SUA MANEIRA.  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>COLAGEM NO PAPEL SULFITE.</p> |

DATA: 30/09/2020 QUARTA-FEIRA

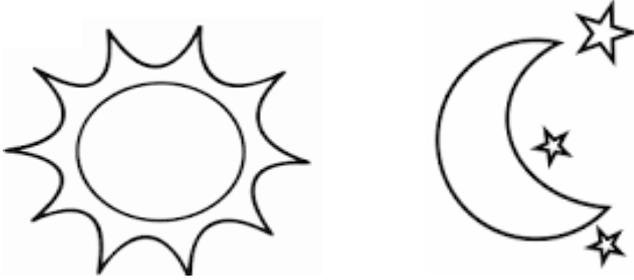
| | |
|---|--|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS |

| | |
|--|--|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “FORMIGUINHA”. HTTPS://YOUTU.BE/78XEAW5GJ0G• CANTE, DANCE, IMITE OS GESTOS DA CANÇÃO.  <ul style="list-style-type: none">• EM SEGUIDA, VAMOS BRINCAR DE JOGO DOS POTES.• VAMOS PRECISAR DE VÁRIOS POTES PLÁSTICOS DE COZINHA COM TAMPAS. COLOQUE-OS ABERTOS NO CHÃO. PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR E ENCONTRAR A TAMPA CERTA DE CADA UM. FAÇA PERGUNTAS COMO: QUAL É O POTE GRANDE? QUAL É O POTE PEQUENO? QUANTO MAIOR A VARIEDADE DE TAMANHOS E FORMATOS, MELHOR.  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

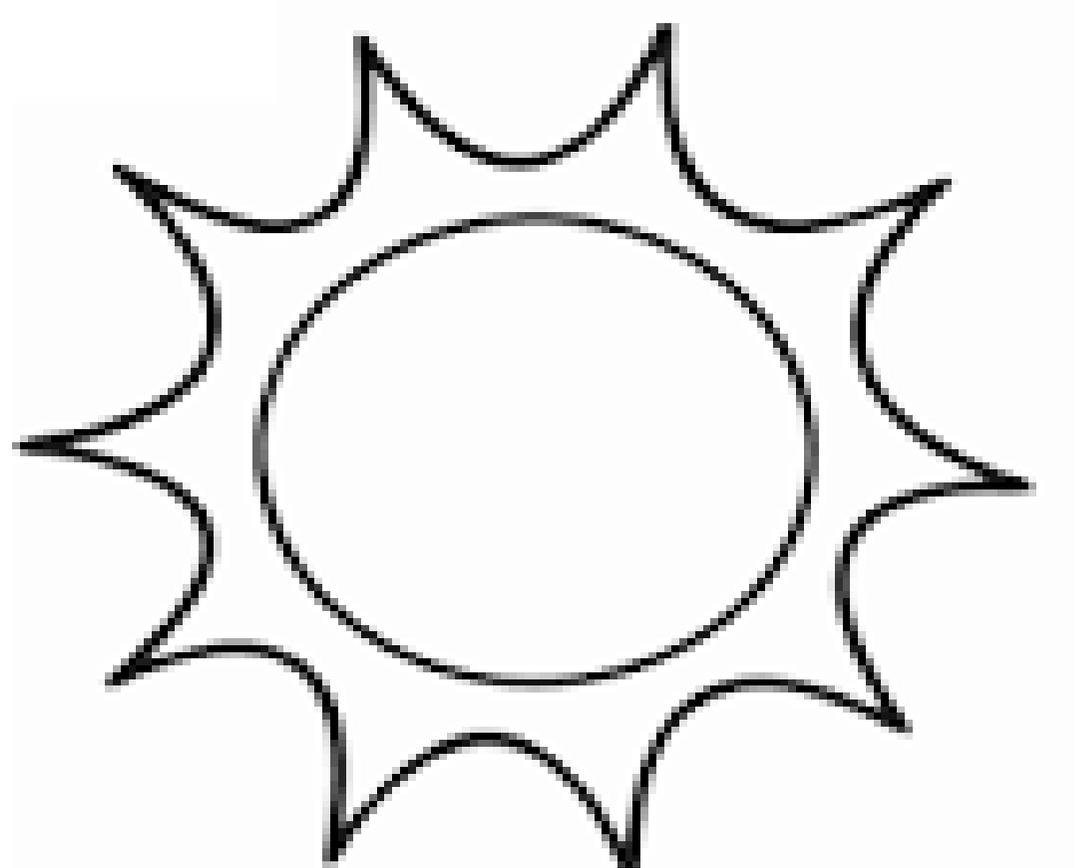
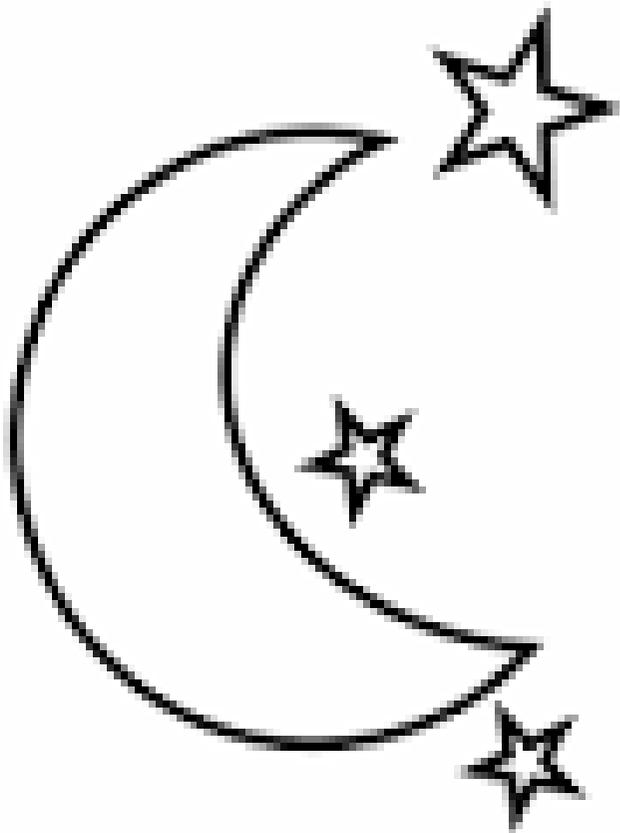
DATA: 01/10/2020 QUINTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOM DIA PESSOAL! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, NOITE, ENTRE OUTRAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “O DIA E A NOITE”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UZ36ZTO4M5Y</p> <ul style="list-style-type: none">• FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA COMO, POR EXEMPLO: AGORA É DIA OU NOITE?• EXPLIQUE QUE DURANTE O DIA TEMOS O SOL E A NOITE A LUA E AS ESTRELAS. DÊ EXEMPLOS DO DIA A DIA DA CRIANÇA, O QUE ELA FAZ DURANTE O DIA? E DO QUE ELA FAZ DURANTE A NOITE?.• PEGUE O PAPEL SULFITE A3 E O PAPEL AMARELO E O AZUL TODOS ENVIADOS NO KIT DOS MATERIAIS DA SEMANA.• DESENHE JUNTO COM A CRIANÇA NA FOLHA A3 UM SOL E UMA LUA (O ADULTO DEVERÁ DESENHAR COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA).• CORTE PEDACINHOS DOS PAPÉIS COLORIDOS PARA A CRIANÇA COLAR O AMARELO NO DESENHO DO SOL E O AZUL NO DESENHO DA LUA.• DEIXE A CRIANÇA COLAR A SUA MANEIRA, MAS O ADULTO DEVERÁ ESTAR SEMPRE AUXILIANDO |

| | |
|--|--|
| |  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>DESENHO E COLAGEM.</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CORTE PEDACINHOS DOS PAPÉIS COLORIDOS PARA A CRIANÇA COLAR O AMARELO NO DESENHO DO SOL E O AZUL NO DESENHO DA LUA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/10/2020 SEXTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “BOLHAS DE SABÃO”. <p>HTTPS://YOUTU.BE/ENZS35XPQAO</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS FAZER BOLHAS DE SABÃO. ESSA É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA!• UTILIZE A NOSSA RECEITA E DIVIRTA-SE!★ MISTURE O SABÃO (DE PREFERÊNCIA LÍQUIDO) E ÁGUA, DENTRO DE UM RECIPIENTE PLÁSTICO. CORTE UMA GARRAFA PET (A PARTE SUPERIOR, QUE TEM A TAMPA). PEÇA PARA A CRIANÇA MOLHAR NA ÁGUA COM SABÃO E SOPRAR PARA FORMAR AS BOLHAS DE SABÃO. DEIXE A CRIANÇA FAZER AS BOLHAS DE SABÃO, BRINCANDO, PULANDO, SALTANDO PARA PEGÁ-LAS. ENVIE FOTO DA ATIVIDADE. <div data-bbox="858 1599 1326 1794"></div> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTO DA ATIVIDADE.</p> |